

Занятие №2 с элементами тренинга по
профориентации:

"Личный профессиональный план"

Подготовила воспитатель 10-А класса
Сечень Татьяна Германовна

Цели занятия:

Способствовать формированию представления о жизненном и личном профессиональном плане; объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств (внутренних условий для достижения цели) и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку.

Развивать основные способы мыслительной деятельности: учить анализировать этапы своего профессионального плана, выделять главное, обобщать и систематизировать.

Воспитывать навыки сознательной дисциплины: собранность и внимательность во время работы; навыки интеллектуальной активности.

Тип занятия: сообщение новых знаний с элементами социально-психологического тренинга.

Методы занятия: словесный, наглядный, практический.

Ход занятия

Информационный блок

1. ТРЕНИНГОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «АУКЦИОН ПРОФЕССИЙ».

2. УПРАЖНЕНИЕ «МОИ ЖИЗНЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ».

3. СХЕМА ЛИЧНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЛАНА.

Практический блок

4. ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ.

Диагностический блок

5. МЕТОДИКА АДАПТИРОВАНИЯ.

6. КАДРОВЫЙ СЛОВАРЬ – КОПИРАЙТОР.

7. ПРАКТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ: «Я – КОПИРАЙТЕР»

Заключительный блок

8. Рефлексия. «Я – высказывание».

Цитата дня:

Нельзя вести домашнее хозяйство, не подходя к плите. Нельзя поймать рыбу на удочку, не забросив крючок.

Нельзя достичь своей цели, не прилагая усилий”.

**Кэти Селигман,
журналистка**

1. ТРЕНИНГОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «АУКЦИОН ПРОФЕССИЙ» .

Информационный блок. Сообщение новых знаний

У каждого человека: и у взрослого, и у ребёнка – есть удивительная возможность – мечтать. Пока человек живёт, он всегда о чём-то мечтает. Иногда его мечты становятся явью, превращаясь в жизненные цели. Давайте представим себе нашу жизнь в виде лестницы, по которой мы идём вверх, в будущее, во взрослую жизнь. Ваше право – выбрать, какой будет ваша лестница, большая или маленькая, из каких ступенек она будет состоять. Вы можете считать, что каждая ступенька – это то, к чему вы стремитесь в вашей жизни. Давайте назовём эту лестницу “лестницей желаний”.

«Аукцион профессий»

Поднимаясь по лестнице, мы не всегда идём уверенно, можем ошибаться, можем оступиться и даже упасть. В жизни тоже бывает всякое: нас сопровождают болезни, разочарования и даже потери. Ваш подъём зависит во многом от того, как вы будете вести себя по отношению к другим людям, которые идут вместе с вами по лестнице: будете толкаться, переступать через кого-то, пропускать вперёд, идти рядом.

«Аукцион профессий»

Вы сейчас находитесь в такой ситуации, когда вам необходимо спланировать своё движение по лестнице жизни, найти свой жизненный путь. Однако не всем удастся достичь желаемых успехов. Одна из причин заключается в том, что план не всегда хорошо продуман, составлен без учета своих способностей и возможных препятствий. Жизненный план – это представление человека о желаемом образе жизни.

2. УПРАЖНЕНИЕ «МОИ ЖИЗНЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ»

Про старушку.

В одной из стран,неважно в какой, жила одна старушка. Многие годы она ходила с палочкой по пляжу в разгар летнего сезона. Многие люди недоумевали и не понимали, что она ищет в песке, разгребая его палкой. Только спустя годы узнали, что в течение многих лет она ходила по пляжу с одной лишь целью – она собирала осколки битого стекла, чтобы взрослые и дети не поранились.

- ◎ - Многого ли достигла в жизни эта старушка?
- ◎ - Как вы думаете, каков был её путь по лестнице жизни?
- ◎ - Каковы были её жизненные ценности?

УПРАЖНЕНИЕ «МОИ ЖИЗНЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ»

Профессиональный план – это представление человека о своём профессиональном будущем, поэтому его построение зависит от него самого, его опыта. Говоря о профессиональном плане, мы говорим о пути, имеющем протяжённость во времени.

Планирование обычно бывает: долгосрочное (на несколько десятилетий вперёд); на средний срок (несколько месяцев или лет) и краткосрочное (несколько дней, недель).

УПРАЖНЕНИЕ

«МОИ ЖИЗНЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ»

Планирование профессионального пути у человека чаще всего идёт как намётки основных вех. Причём эти вехи могут быть разные: временные (например, к 23 годам окончить институт и найти хорошую работу), событийные (стать менеджером) без чёткого указания возраста человека при совершении события.

Планируя свою профессиональную карьеру, необходимо проявить максимум самостоятельности. Ошибки, пока они только в планах, исправимы. У вас есть знания о себе и о мире профессий, ведь осознанным выбор человека может быть только тогда, когда учитываются все обстоятельства дел

УПРАЖНЕНИЕ «МОИ ЖИЗНЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ»

При составлении профессионального плана надо обдумать свою главную цель, полезно продумать реальные пути и средства достижения поставленной цели. Необходимо помнить, что в профессиональном плане всегда должен присутствовать и запасной вариант, ведь наша жизнь изменчива, и на пути к поставленной цели могут возникнуть неожиданные препятствия: неудача на ЕГЭ и ГИА, непредвиденное снижение спроса на избранную профессию, отсутствие материальных возможностей и многое другое.

3. СХЕМА ЛИЧНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЛАНА

Для планирования своего профессионального пути часто используется схема профессионального планирования, разработанная Е.А. Климовым:

Главная цель – какую профессию выбираю

Чем буду заниматься, какой трудовой вклад внесу в общее дело, каким буду, где буду, на кого буду равняться, кем я буду, чего достигну.

СХЕМА ЛИЧНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЛАНА

Ближайшие задачи и более отдаленные цели

Первая проба сил, работа, чему и где учиться, перспективы повышения мастерства, профессионального роста

Пути и средства достижения ближайших целей

Изучение справочной литературы, беседы со специалистами, самообразование, поступление в определенное учебное заведение (ПТУ, колледж, ВУЗ курсы)

СХЕМА ЛИЧНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЛАНА

Внешние препятствия на пути достижения цели

Трудности, возможные препятствия, возможные противодействия тех или иных людей

Свои возможности для достижения цели

Состояние здоровья, способности к обучению, настойчивость, терпение, склонности к практической и теоретической работе, другие личные качества, необходимые для учебы и работы по данной специальности, работа по самовоспитанию

СХЕМА ЛИЧНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЛАНА

Запасные варианты и пути их достижения

Например: “не пройду по конкурсу в университет – попробую поступить на ту же специальность в колледж “ и т.д.

Практический блок

- ◎ **Первичное закрепление знаний.**
- ◎ **В соответствии с этой моделью построения плана продумайте ответы на следующие вопросы.**
- ◎ **Ответы на эти вопросы – и есть ваш “смутный” профессиональный план.**
- ◎ **В соответствии с этим проектом попробуйте спланировать, что вам необходимо сделать, чтобы достичь поставленной цели. А после того как план готов, необходимо начать по нему действовать.**

Практический блок

- ◎ Процесс принятия человеком любого решения обычно разделяют на несколько этапов.
- ◎ Сбор возможных вариантов решения: глобальных и частных, реальных и нереальных, имеющих под собой основу и не имеющих. Все идеи лучше записать и подвергнуть анализу.
- ◎ Сбор информации по каждому варианту решения. Чем полнее информация, тем с большей уверенностью можно будет принять или отвергнуть путь решения проблемы.

Практический блок

- ◎ **Исследование шансов успешности в каждом варианте: “Могу ли я на деле осуществить данный вариант?”**
- ◎ **Разработка конкретного плана действий: определение факторов, способствующих или препятствующих данному варианту решения проблемы.**
- ◎ **Какова же общая последовательность действий человека при принятии решения своего профессионального выбора, каковы его главные шаги?**

Практический блок

- ◎ Во-первых, это определение и оценка своих “хочу” и “могу”, во-вторых, сбор и оценка всей полученной информации об учебных заведениях, рабочих местах и, наконец, принятия решения и планирование достижения цели.
- ◎ Узнать, где можно получить необходимые знания о будущей профессии.
- ◎ Узнать учебные заведения, где можно получить квалифицированную профессиональную подготовку.
- ◎ Обязательно посетить учебное заведение в “День открытых дверей”, чтобы утвердиться в правильности своего выбора.

Практический блок

- ◎ Узнать, какие профильные предметы надо сдавать на ВНО.
- ◎ Хорошо подготовиться и сдать экзамены.
- ◎ Окончить это учебное заведение.
- ◎ Найти работу по выбранной профессии.
- ◎ Для достижения профессионального успеха очень большое значение имеет мотивация к нему, то есть насколько сильно хочется достичь цели и почему.

Диагностический блок

- ◎ **Сила мотивации.**
- ◎ **Методика адаптированная.**
- ◎ **Инструкция: Следующая методика поможет оценить силу мотивации, то есть насколько значим для вас успех, продумать ту или иную позицию по отношению к тем или иным ценностям. Если вы согласны со следующим утверждением, ставьте “+”, если не согласны, ставьте “-”.**

Luzia Joffe

КАДРОВЫЙ СЛОВАРЬ – КОПИРАЙТОР

- ◎ Копирайтер – человек с творческой натурой, способный сочинять оригинальные тексты, музыкальные заставки и более крупные произведения разного стиля, характера и метража. Многие копирайтеры имеют опыт написания сценариев.
- ◎ Обязанности копирайтера можно сравнить с обязанностями корреспондента. К ним относится, например, написание статей рекламного характера. Также копирайтер участвует в разработке имиджа фирмы, включая название, слоган, рекламные материалы. Копирайтер должен ориентироваться в области авторских прав на музыкальные и литературные произведения. Обычно творческая группа рекламистов, работающая над проектом, состоит из копирайтера и редактора (дизайнера, художника).

КАДРОВЫЙ СЛОВАРЬ – КОПИРАЙТОР

- ◎ Цель копирайтера – создать рекламу, которая принесла бы рекламодателю максимальную прибыль. Каждый копирайтер, помимо создания рекламного текста, должен заботиться и о его продвижении. Создание и расширение клиентской базы – тоже задача копирайтера. Немаловажный момент – умение общаться с клиентами, зачастую очень капризными, причем, постоянно убеждать их в эффективности своего творения, чтобы клиент действительно захотел вложить деньги в рекламируемый товар.
- ◎ Чтобы стать хорошим копирайтером, нужно много знать: маркетинг, поведение потребителя, теорию продаж, законы зрительного восприятия, компьютерные программы и многое другое. Нужно иметь бойкое перо, воображение и интуицию. Да и немного таланта также не повредит!


ПРАКТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ: «Я – КОПИРАЙТЕР»

- ◎ Преуспевающий человек – это человек, который...
- ◎ Неудачник – это человек, который...
- ◎ Человек в жизни состоялся, если он имеет...
- ◎ Человек в жизни не состоялся, если он не имеет...

Заключительный блок.

- ◎ Обсуждение степени полезности и значимости материала урока по формированию представления о жизненном и личном профессиональном плане.

Рефлексия: «Я – высказывание»



**Спасибо за
внимание!**