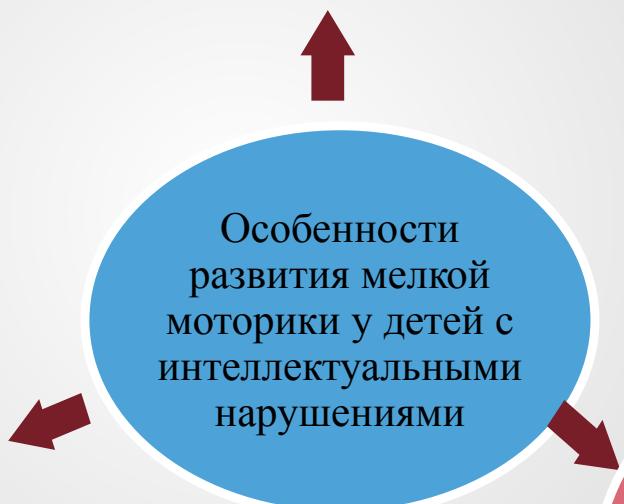
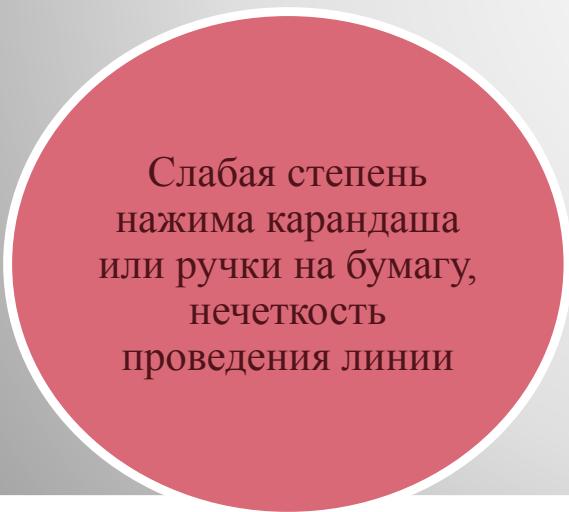


# **Развитие мелкой моторики пальцев рук**

Автор: учитель-  
дефектолог  
Полубабкина Е.Д.



С учетом стартовых возможностей каждого ребенка педагог выбирает периодичность и сложность задания на:

- распознавание предметов;
- развитие координации движений;
- развитие ловкости пальцев;
- общее развитие мелкой моторики





**Цель использования данной здоровьесберегающей технологии: – коррекция и развитие мелкой моторики младших школьников с нарушением интеллекта посредством специально - организованной деятельности на коррекционных занятиях.**

Использование разнообразных заданий по развитию мелкой моторики в системе, оказывает положительное влияние на развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук: формируются графические навыки, развитие руки косвенно влияет на общее развитие ребенка: речи, памяти, внимания, мышления; повышается работоспособность головного мозга.

## **Направления коррекционной работы:**

### **I. Развитие пластичных движений рук:**

- манипуляция с крупными деталями ;
- лепка из пластилина;
- вращательные движения мелких предметов пальцами;
- работа с нитками, проволокой, шнурками;
- складывание бумаги.

### **II. Пальчиковая гимнастика:**

-инсценирование руками стихов по образцу учителя.

- Моя семья»
- «Улей»
- «Черепаха»
- «Капуста»



## Направления коррекционной работы:



## III. Графические упражнения:

- Прямые линии.
- «Я самый меткий»
- «Дорожки»
- «Дождик»
- «Парашютисты»
- - Штриховка.
- Обведение по трафаретам фигур и их штриховка (вертикальными, наклонными, округлыми линиями).
  - - Обведение рисунка точно по линиям без отрыва карандаша.
  - - Клубочки.
  - - Рисование, наматывание клубочка от центра или от края по часовой стрелке и против.



## Пальчиковый игротренинг:

- Составление фигур из пальцев.
- Игры.
  - «Письмо на ладони»
  - «Встречные колечки»
  - «Рожки да ножки»
  - «Перекаты»
  - «Да», «Нет», «Не знаю»
  - «Птицы»
  - «Окно, очки»

## Лечебная физкультура:

- Массаж, самомассаж.
- Разминание.
- Распределение.
- Надавливание.
- Пощипывание.
- Гимнастический комплекс.
- Упражнения, связанные с укреплением мышц руки.

## **Вывод:**

Соответственно, можно сделать вывод, что предложенные упражнения в системе коррекционной работы, будут способствовать повышению уровня развития мелкой моторики младших школьников с нарушением интеллектуального развития.

