

Развитие мелкой моторики пальцев рук

Автор: учитель-
дефектолог
Полубабкина Е.Д.

Имеется недоразвитие
пальцевого праксиса



Особенности
развития мелкой
моторики у детей с
интеллектуальными
нарушениями



Слабая степень
нажима карандаша
или ручки на бумагу,
нечеткость
проведения линии



Неуверенность в
движениях,
вялость,
обучающиеся
плохо
включаются в
любую
деятельность

С учетом стартовых возможностей каждого ребенка педагог выбирает периодичность и сложность задания на:

- распознавание предметов;
- развитие координации движений;
- развитие ловкости пальцев;
- общее развитие мелкой моторики





Цель использования данной здоровьесберегающей технологии: – коррекция и развитие мелкой моторики младших школьников с нарушением интеллекта посредством специально - организованной деятельности на коррекционных занятиях.

Использование разнообразных заданий по развитию мелкой моторики в системе, оказывает положительное влияние на развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук: формируются графические навыки, развитие руки косвенно влияет на общее развитие ребенка: речи, памяти, внимания, мышления; повышается работоспособность головного мозга.

Направления коррекционной работы:
I. Развитие пластичных движений рук:

- манипуляция с крупными деталями ;
- лепка из пластилина;
- вращательные движения мелких предметов пальцами;
- работа с нитками, проволокой, шнурками;
- складывание бумаги.

II. Пальчиковая гимнастика:

-инсценирование руками стихов по образцу учителя.

- «Моя семья»
- «Улей»
- «Черепаша»
- «Капуста»



Направления коррекционной работы:



III. Графические упражнения:

- Прямые линии.
- «Я самый меткий»
- «Дорожки»
- «Дождик»
- «Парашютисты»
- - Штриховка.
- Обведение по трафаретам фигур и их штриховка (вертикальными, наклонными, округлыми линиями).
- - Обведение рисунка точно по линиям без отрыва карандаша.
- - Клубочки.
- - Рисование, наматывание клубочка от центра или от края по часовой стрелке и против.



Пальчиковый игротренинг:

- Составление фигур из пальцев.
- Игры.
 - «Письмо на ладони»
 - «Встречные колечки»
 - «Рожки да ножки»
 - «Перекаты»
 - «Да», «Нет», «Не знаю»
 - «Птицы»
 - «Окно, очки»

Лечебная физкультура:

- Массаж, самомассаж.
- Разминание.
- Распределение.
- Надавливание.
- Пощипывание.
- Гимнастический комплекс.
- Упражнения, связанные с укреплением мышц руки.



Вывод:

Соответственно, можно сделать вывод, что предложенные упражнения в системе коррекционной работы, будут способствовать повышению уровня развития мелкой моторики младших школьников с нарушением интеллектуального развития.