

**Системно-
деятельностный подход
в рамках новых
государственных
образовательных
стандартов**

Японская пословица



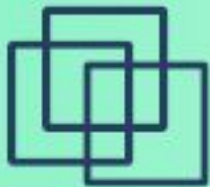
*Налови мне рыбы
— и я буду сыт
сегодня;
а научи меня
ловить рыбу —
так я буду сыт
до конца жизни.*

Цель педсовета:

совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов по вопросу использования системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи педсовета:

- Обобщить и систематизировать теоретические положения о СДП;
- Выявить особенности современного урока в рамках СДП;
- Познакомиться с технологиями реализации СДП;
- Рассмотреть СДП как психологическую основу новых государственных стандартов;
- Выработать рекомендации.



Готова ли школа к новому результату
или продолжаем «давать знания»?



**Задача школы – не
дать объём знаний, а
научить учиться.**

Результаты исследования немецких ученых:

Человек запоминает:

- только **10%** того, что он читает;
- **20%** того, что слышит;
- **30%** того, что видит;
- **50-70%** запоминается при участии в групповых дискуссиях;
- **80%** при самостоятельном обнаружении и формулировании проблем;
- и лишь когда учащийся непосредственно участвует в реальной деятельности, в самостоятельной постановке проблем, выработке и принятии решения, формулировке выводов и прогнозов, он запоминает и усваивает материал на **90%**.

Китайская народная мудрость:



*Я слышу – я забываю, я вижу
– я запоминаю, я делаю – я
усваиваю.*

Системно-деятельностный подход – это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности учащихся



ВЫВОДЫ:

- Главное в системно-деятельностном подходе – это **деятельность** учащихся. Попадая в проблемную ситуацию, учащиеся сами ищут из неё выход, а функция педагога носит направляющий и корректирующий характер. Включить ребёнка в образовательный процесс можно только с помощью деятельности.

ВЫВОДЫ:

- Основная идея **системно-деятельностного** подхода заключается в том, что главный результат образования – это не отдельные знания, умения и навыки, а способность и готовность человека к эффективной и продуктивной деятельности в **различных социально-значимых ситуациях.**

**Хоть выйди ты не в белый свет,
А в поле за околицей, —
Пока идешь за кем-то вслед,
Дорога не запомнится.
Зато, куда б ты ни попал
И по какой распутице,
Дорога та, что сам искал,
Вовек не позабудется.**

(Н.Рыленков)

Синквейн на слово «деятельность»

Деятельность

Активная, созидательная

Мыслить, анализировать, искать

Формирует наше отношение к миру

Жизнь

Рефлексия. Прием «Незаконченное предложение»

- *Я съел бы еще этого...*
- *Больше всего мне понравилось...*
- *Я почти переварил...*
- *Я переел...*
- *Пожалуйста, добавьте...*

Можете ли Вы поделиться опытом по применению в своей педагогической практике системно-деятельностного подхода?

Проект решения педагогического совета:

1. Педагогическому коллективу:

1.1 Активизировать работу по самообразовательной деятельности, с целью внедрения системно – деятельностного подхода в обучение.

1.2. Использовать инновационные технологии, способствующие формированию у учащихся универсальных учебных действий, с целью внедрения системно – деятельностного подхода в УВП.

2. Руководителям ШМО: рассмотреть на заседаниях МО вопрос о внедрении системно – деятельностного подхода, в рамках своих дисциплин, с целью повышения качества образования и перехода на новые ГОС.