

**Системно-  
деятельностный подход  
в рамках новых  
государственных  
образовательных  
стандартов**

# Японская пословица



*Налови мне рыбы  
— и я буду сыт  
сегодня;  
а научи меня  
ловить рыбу —  
так я буду сыт  
до конца жизни.*



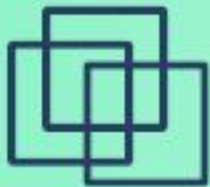
# Цель педсовета:

совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов по вопросу использования системно-деятельностного подхода в обучении.

# Задачи педсовета:

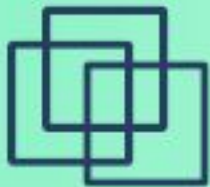
- Обобщить и систематизировать теоретические положения о СДП;
- Выявить особенности современного урока в рамках СДП;
- Познакомиться с технологиями реализации СДП;
- Рассмотреть СДП как психологическую основу новых государственных стандартов;
- Выработать рекомендации.





Готова ли школа к новому результату  
или продолжаем «давать знания»?





Что мешает всей школе работать на  
новый результат?



«В началке учили не тому, что я хочу!»



**Задача школы – не  
дать объём знаний, а  
научить учиться.**

## Результаты исследования немецких ученых:

Человек запоминает:

- только **10%** того, что он читает;
- **20%** того, что слышит;
- **30%** того, что видит;
- **50-70%** запоминается при участии в групповых дискуссиях;
- **80%** при самостоятельном обнаружении и формулировании проблем;
- и лишь когда учащийся непосредственно участвует в реальной деятельности, в самостоятельной постановке проблем, выработке и принятии решения, формулировке выводов и прогнозов, он запоминает и усваивает материал на **90%**.



# Китайская народная мудрость:



*Я слышу – я забываю, я вижу  
– я запоминаю, я делаю – я  
усваиваю.*

**Системно-деятельностный подход** – это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности учащихся





# ВЫВОДЫ:

- Главное в системно-деятельностном подходе – это **деятельность** учащихся. Попадая в проблемную ситуацию, учащиеся сами ищут из неё выход, а функция педагога носит направляющий и корректирующий характер. Включить ребёнка в образовательный процесс можно только с помощью деятельности.

# ВЫВОДЫ:

- Основная идея **системно-деятельностного** подхода заключается в том, что главный результат образования – это не отдельные знания, умения и навыки, а способность и готовность человека к эффективной и продуктивной деятельности в **различных социально-значимых ситуациях.**



**Хоть выйди ты не в белый свет,  
А в поле за околицей, —  
Пока идешь за кем-то вслед,  
Дорога не запомнится.  
Зато, куда б ты ни попал  
И по какой распутице,  
Дорога та, что сам искал,  
Вовек не позабудется.**

**(Н.Рыленков)**

*Синквейн на слово «деятельность»*

**Деятельность**

**Активная, созидательная**

**Мыслить, анализировать, искать**

**Формирует наше отношение к миру**

**Жизнь**



# Рефлексия. Прием «Незаконченное предложение»

- *Я съел бы еще этого...*
- *Больше всего мне понравилось...*
- *Я почти переварил...*
- *Я переел...*
- *Пожалуйста, добавьте...*

Можете ли Вы поделиться опытом по применению в своей педагогической практике системно-деятельностного подхода?



# Проект решения педагогического совета:

1. Педагогическому коллективу:

1.1 Активизировать работу по самообразовательной деятельности, с целью внедрения системно – деятельностного подхода в обучение.

1.2. Использовать инновационные технологии, способствующие формированию у учащихся универсальных учебных действий, с целью внедрения системно – деятельностного подхода в УВП.

2. Руководителям ШМО: рассмотреть на заседаниях МО вопрос о внедрении системно – деятельностного подхода, в рамках своих дисциплин, с целью повышения качества образования и перехода на новые ГОС.