

ПЕРВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В 6 Г КЛАССЕ
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ГАЛЕЕВА Д.Р.
2.09.2015**

**Я НЕ ВЕРЮ, ЧТО ЖИЗНЬ
ЧЕЛОВЕКА ПРЕДОПРЕДЕЛЕНА ЕГО
ДЕТСТВОМ.**

**Я ДУМАЮ, ЧТО СУЩЕСТВУЕТ
ЕЩЁ ОЧЕНЬ ВАЖНЫЕ ПЕРИОДЫ:
ОТРОЧЕСТВО, ЮНОСТЬ...**

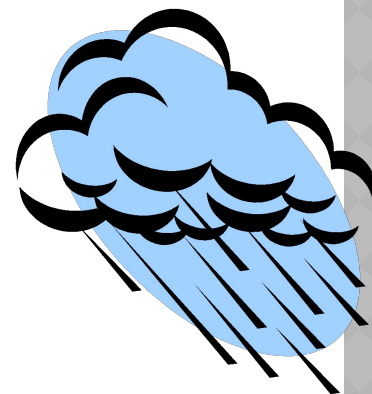
Ж.-П. Сартр

ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ (11-15 ЛЕТ)

- Перестройка организма ребенка – **половое созревание**
- Границы этого периода достаточно неопределенны
- Протекает трудно и для ребенка, и для близких ему взрослых

Подростковый возраст называют затянувшимся кризисом

Ребенок вынужден постоянно приспосабливаться к физическим и физиологическим изменениям, происходящим в его организме, переживать **«гормональную бурю»**. Подростки как будто все время находятся в **состоянии стресса**.



НОВЫЙ ОБРАЗ ФИЗИЧЕСКОГО

«Я»

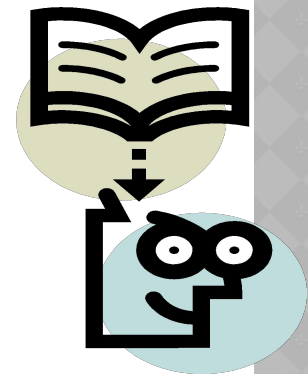
Резко повышается интерес к своей внешности:

- ⊙ Ребенок остро переживает все **изъяны внешности**, действительные и мнимые
- ⊙ Непропорциональность частей тела, неловкость движений, неправильность черт лица, кожа, теряющая детскую чистоту, излишний вес или худоба – все **расстраивает**, а иногда приводит **к чувству неполноценности, замкнутости, даже неврозу**
- ⊙ Тяжелые эмоциональные реакции на свою внешность смягчаются при **теплых, доверительных отношениях** с близкими взрослыми, которые должны проявить **и понимание, и тактичность**

ПОДРОСТОК

- ⦿ Умеет оперировать гипотезами, решая интеллектуальные задачи
- ⦿ Способен на системный поиск решений
- ⦿ Проверять логическую эффективность подходов к решению новой задачи
- ⦿ Находить способы применения абстрактных правил для решения целого класса задач
- ⦿ Развиваются такие операции, как *классификация, аналогия, обобщение и др.*

Устойчиво проявляется рефлексивный характер мышления: дети анализируют операции, которые они производят, способы решения задач.



РАЗВИТИЕ САМОСОЗНАНИЯ

В подростковом возрасте последовательно появляются две особые формы *самосознания*:

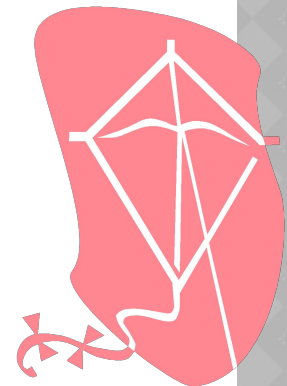
**ЧУВСТВО ВЗРОСЛОСТИ И
КОНЦЕПЦИЯ »**

« Я-

Подростку еще далеко до истинной взрослости – и физически, и психологически, и социальными, но он стремится к ней и претендует на равные со взрослыми права.

Подражание взрослым

- Внешний облик
- Манеры
- Развлечения (*поездки за город, дискотеки*)
- Романтические отношения (*свидания, записки*)



ЧУВСТВО ВЗРОСЛОСТИ -

отношение подростка к себе как к взрослому и осознание себя в какой-то мере взрослым человеком

- ◎ Центральное новообразование младшего подросткового возраста (11-13 лет)
- ◎ Особая форма самосознания, не жестко связанная с процессом полового созревания

КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ ЧУВСТВО ВЗРОСЛОСТИ ПОДРОСТКА?

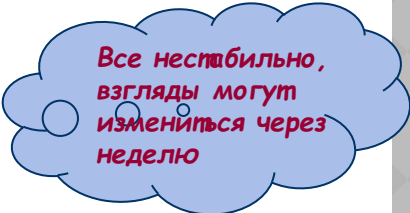
- В желании, чтобы все – и взрослые и сверстники – относились к нему не как к маленькому, а как к взрослому

Претендует на равноправие в отношениях со взрослыми и идет на конфликты, отстаивая свою «взрослую» позицию

- В стремлении к самостоятельности, желании оградить некоторые стороны своей жизни от вмешательства родителей

Вопросы внешности, отношений со сверстниками, иногда учебы


- ⊙ **Появляются собственные вкусы, взгляды, оценки, собственная линия поведения**



*Все нестабильно,
взгляды могут
измениться через
неделю*

- ⊙ **Появляется моральный «кодекс», предписывающий подросткам четкий стиль поведения в дружеских отношениях со сверстниками:**

*взаимная поддержка,
помощь в случае нужды,
уверенность в друге и доверие к нему,
защита друга в его отсутствие,
принятие успехов друга,
эмоциональный комфорт в общении.*



*«Один за всех и все
за одного»*

Так как подросток во многом непоследователен и противоречив, он часто отступает от этого свода правил, но от друзей ожидает их неукоснительного соблюдения

КАК РАЗВИВАЕТСЯ ДЕТСКОЕ САМОСОЗНАНИЕ?

- К 3 годам появилась чисто эмоциональная, завышенная самооценка
- В дошкольном возрасте возникают рациональные компоненты самооценки, осознание некоторых своих качеств и поведения, согласующегося с требованиями взрослых, но дошкольники судят о себе поверхностно и оптимистично
- У младших школьников самооценка становится более адекватной и дифференцированной, они различают свои физические и духовные качества, оценивают свои способности, сравнивают себя с другими
- К концу младшего школьного возраста дети, характеризуя себя, все чаще описывают типичное для них поведение, ссылаются на свои мысли и чувства
- Примерно в 11-12 лет возникает интерес к своему внутреннему миру, а затем происходит постепенное усложнение и углубление самопознания

Внутренний мир

- Сложные переживания, связанные с новыми отношениями, свои личностные черты и поступки анализируются им пристрастно
- Подросток хочет понять, какой он на самом деле, и представляет себе, каким он хотел бы быть

Личностная рефлексия, потребность разобраться в себе самом порождают и исповедальность в общении с ровесниками, и дневники, которые начинают вести именно в этот период, стихи и фантазии

Самооценка в подростковом возрасте оказывается **низкой** по своему общему уровню и **неустойчивой**



ПОДРОСТКОВЫЕ РЕАКЦИИ

Подростковая самостоятельность

- Стремление к эмансипации от взрослых
- Освобождение от опеки взрослых, контроля
- Разнообразные увлечения - неучебные занятия

Увлечения

Подростковый возраст без увлечения подобен детству без игр

Выбирая себе занятие по душе, подросток удовлетворяет

- Потребность в самостоятельности
- Познавательные потребности и др.

Интеллектуально-эстетические, эгоцентрические, лидерские, телесно-мануальные, накопительские, информативно-коммуникативные

ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ

Общение пронизывает всю жизнь подростков, накладывая отпечаток и на учение, и на неучебные занятия, и на отношения с родителями

- Ведущая деятельность в этот период – *интимно-личностное общение*
- Подростковая дружба – сложное, часто противоречивое явление
- «Счастье – это когда тебя понимают»
- Близкие друзья – ровесники одного и того же пола, учатся в одном классе, принадлежат к одной и той же среде

Неформальные группы

- Взаимная симпатия
- Общие интересы, занятия
- Способы развлечений, место проведения свободного времени

Общение со взрослыми

- Влияние родителей уже ограничено
- Ценностные ориентации подростка, понимание им социальных проблем, нравственные оценки событий и поступков зависят в первую очередь от позиции родителей
- Для подростков характерно стремление к эмансипации от близких взрослых:

нуждаясь в родителях, их любви и заботе, в их мнении, они испытывают сильное желание быть самостоятельными, равными с ними в правах.

То, как сложатся отношения в этот трудный для обеих сторон период, зависит главным образом от стиля воспитания, сложившегося в семье, и возможностей родителей перестроиться – принять чувство взрослости своего ребенка.



РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ

Основные сложности в общении, конфликты возникают из-за родительского контроля за поведением, учебой подростка, его выбором друзей и т.д.

Контроль может быть принципиально различным

- Крайние, самые неблагоприятные для развития подростка случаи – жесткий, тотальный контроль при авторитарном воспитании и почти полное отсутствие контроля, когда подросток оказывается предоставленным самому себе, безнадзорным
- Родители регулярно указывают детям, что им делать
- Подросток может высказать свое мнение, но родители, принимая решение, к его голосу не прислушиваются
- Подросток может принимать отдельные решения сам, но должен получить одобрение родителей
- Родители и подросток имеют почти равные права, принимая решение
- Подросток сам решает, подчиняться ему родительским решениям или нет

СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

- **Демократичный** – родители ценят в поведении подростка и самостоятельность, и дисциплинированность, предоставляют ему право быть самостоятельным в каких-то областях его жизни; *не ущемляя его прав, одновременно требуют выполнения обязанностей*
- **Авторитарный** – родители требуют от подростка беспрекословного подчинения и не считают, что должны ему объяснять причины своих указаний и запретов; *они жестко контролируют все сферы жизни, причем могут это делать не вполне корректно*
- **«Воспитание по типу Золушки»** – высокая требовательность и контроль сочетаются с эмоционально холодным, отвергающим отношением к подростку
- **Гипоопека** – сочетание безразличного родительского отношения с отсутствием контроля
- **Гиперопека** – излишняя забота о подростке, чрезмерный контроль за всей его жизнью, основанный на тесном эмоциональном контакте, – приводит к *пассивности, несамостоятельности, трудностям в общении со сверстниками*
- **Противоречивое воспитание** – отношение родителей к подростку как к маленькому ребенку и непоследовательность требований, когда от него ожидается то детское послушание, то взрослая самостоятельность

Отношения с окружающими – наиболее важная сторона жизни подростков

ПАПЫ И МАМЫ!

Ваш ребенок входит в пору своего физиологического взросления. Это вносит определенные изменения в его характер, взаимоотношения с окружающими людьми и сверстниками. Очевидное физическое взросление меняет взгляды ребенка на жизнь, его ценностные ориентиры.

Значение семьи для вашего ребенка в этот период времени непреходяще. Ему как никогда нужны ваше тепло и забота, понимание и доверие.

- Перед вами статистика, которую вы должны знать:
 1. Подростковый возраст характеризуется высоким уровнем тревожности, озабоченности и неудовлетворенности своей внешностью.
 2. В этот период жизни к нелюбимым чертам характера ребята относят физические характеристики.
 3. 30% мальчиков и 20% девочек в возрасте 11-12 лет испытывают беспокойство по поводу своего роста.

4. 60% девочек в возрасте 11-12 лет испытывают беспокойство по поводу лишнего веса. В действительности лишь 16% от этого числа склонны к ожирению и тучности.

5. Мальчики и девочки, достигшие раньше других физической зрелости, обладают более высоким социальным статусом в детском коллективе.

6. Девочки, у которых позднее физическое созревание, часто страдают заниженной самооценкой в коллективе сверстников и попадают в группу изолированных детей по результатам социометрии.

7. Сексуальные установки младших подростков больше подвержены влиянию семейных и социальных установок.

8. По материалам статистики, опыт первой влюбленности девочек - 11 лет - 60%, опыт первой влюбленности мальчиков - 13 лет.

9. В этот период времени девочки больше стремятся к личной свободе и независимости. Начиная с 11 лет, увеличивается конфликтность подростков.

10. Большинство детей в этот период времени отдаляется от родителей, предпочитая группу сверстников.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ СОБРАНИЯ.

1. Старайтесь, говорить со своим ребенком открыто и откровенно на самые деликатные темы.
2. Опосайтесь получения вашим ребенком информации из чужих уст.
3. Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваши дети.
4. Будьте открыты для общения с ребенком, даже если вы чего-то не знаете или в чем-то сомневаетесь, не стесняйтесь сказать ему об этом.

5. Не высказывайтесь негативно о тех переживаниях, которые были связаны с вашим взрослением.

Ребенок будет их переживать с вашей позиции и воспринимать так, как воспринимали вы.

6. Постарайтесь сделать так, чтобы ваши дети не воспринимали сексуальные отношения как нечто грязное и постыдное. От этого во многом зависит их физиологическое взросление.

7. В период полового созревания мальчикам важно получить поддержку и одобрение со стороны мам, а девочкам - со стороны пап.

8. Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь.

9. Будьте особенно внимательны наблюдательны, обращайтесь внимание на любые изменения в поведении своего ребенка.

10. Старайтесь защитить своего ребенка всеми возможными средствами, если он в этом нуждается.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!