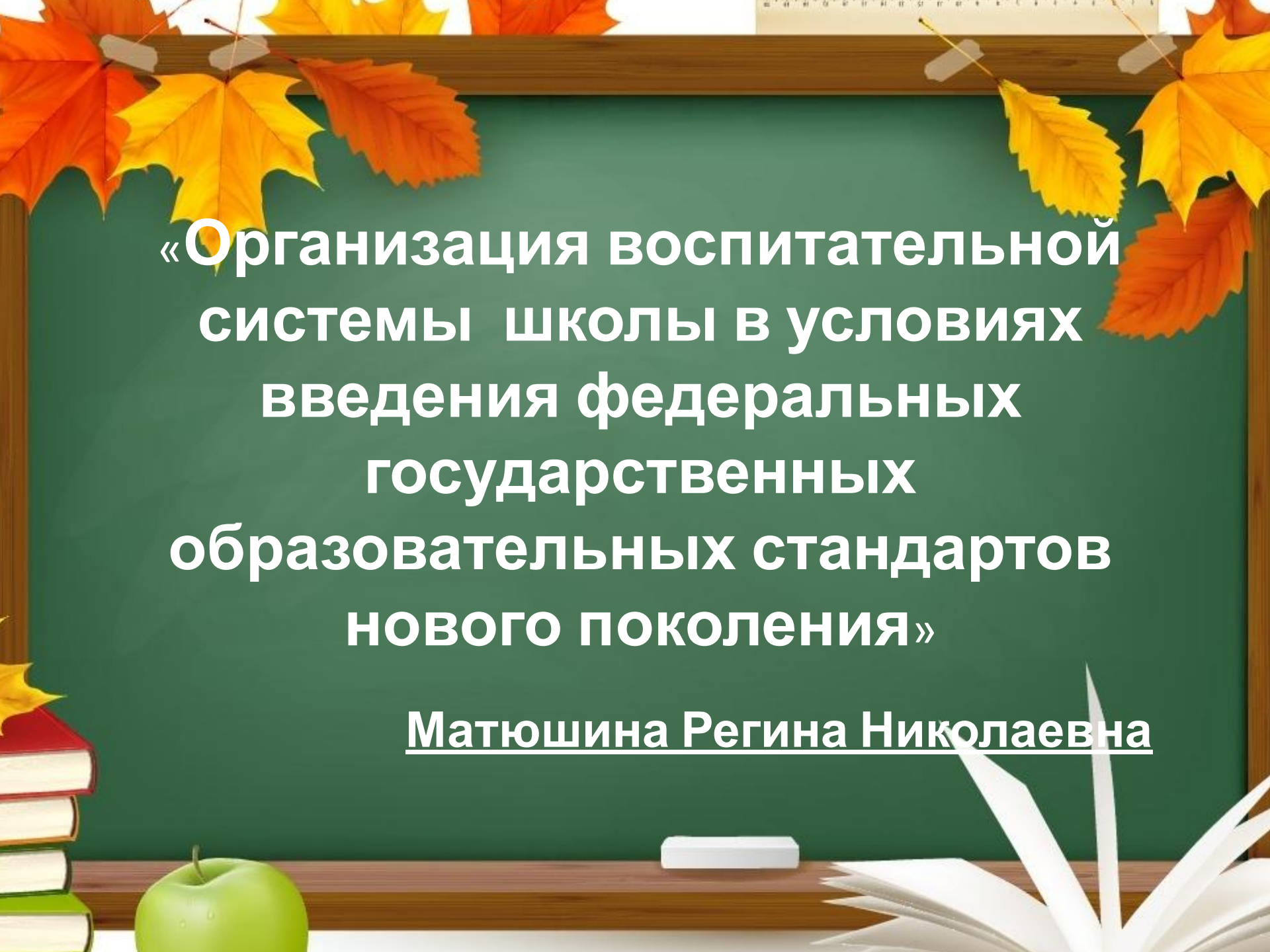


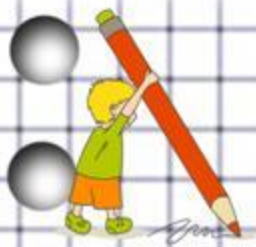
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

ПЕДСОВЕТ  
«РУКОВОДСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ  
ПРОЦЕССОМ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ  
ФГОС»  
**«Концепция духовно-  
нравственного  
развития и  
воспитания личности  
гражданина России»**  
28.01.2013



**«Организация воспитательной  
системы школы в условиях  
введения федеральных  
государственных  
образовательных стандартов  
нового поколения»**

**Матюшина Регина Николаевна**



# Воспитательная система ШКОЛЫ

- система базовых национальных ценностей;
- современный национальный воспитательный идеал;
- цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников в единстве урочной и внеурочной деятельности.



# Ценности личности



В семье



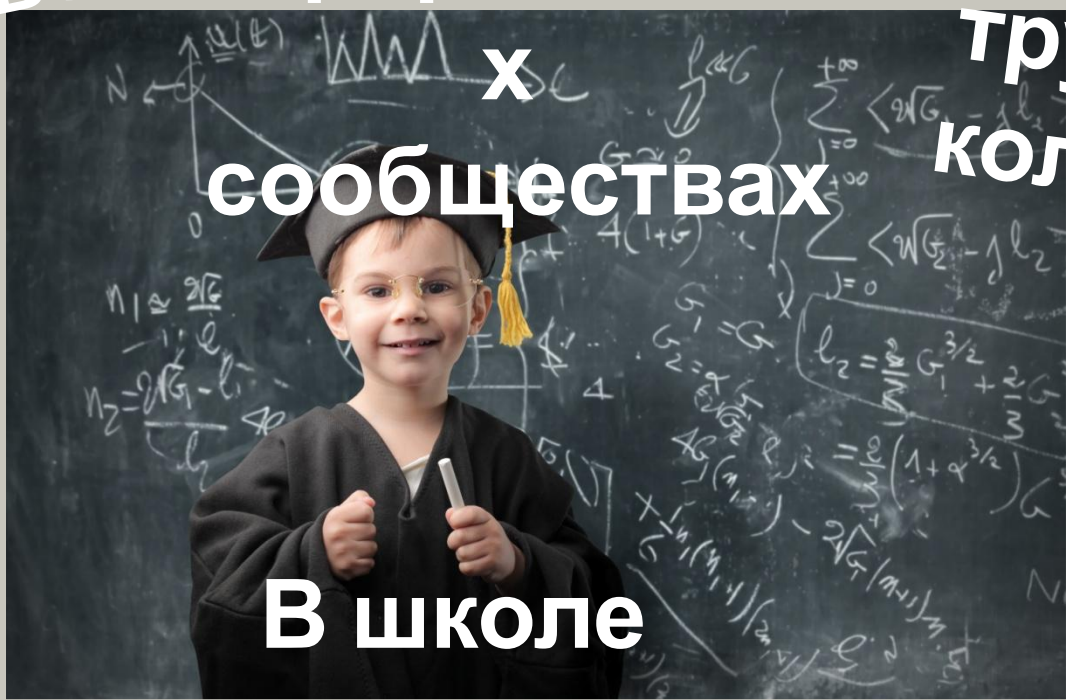
В

неформальных



В

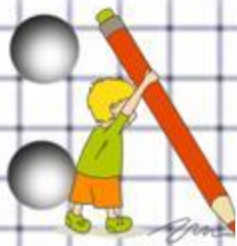
Трудовых  
коллективах



сообществах

В школе





Семья

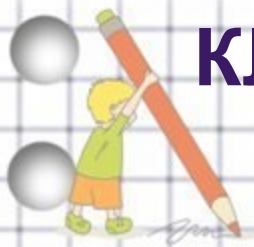
СМИ

# ИНСТИТУТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Религия

Культура

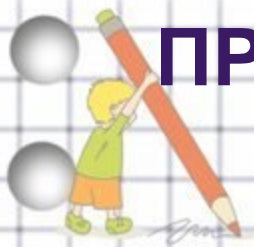




# КЛЮЧЕВЫЕ ЭФФЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ВЕДУЩЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА

- Формирование гражданской идентичности;
- Взаимопонимание и доверие друг к другу представителей различных социальных, конфессиональных и этнических групп;
- Социальное выравнивание общества;
- Консолидация общества в условиях роста его разнообразия;
- Конкурентоспособность личности, общества и государства.





# ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО СОСТОЯНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ РОССИИ:

нэлгәдтәи  
яңылар  
иҗтисади

алкоголя (более 40 % школьников)

табака (более 81% подростков)

наркотиков (среди наркоманов 80 % дети и молодежь)

Кризис патриотизма

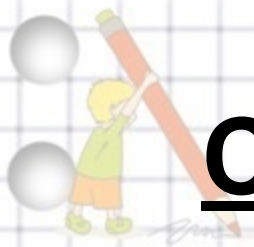
Высокий уровень детской преступности

Обострение проблемы социального сиротства (число детей-сирот возросло на 75%)

Кризис семьи (29 % детей рождаются вне брака)

Готовность преступить через моральные нормы (55 % подростков и молодежи)





# Современный национальный воспитательный идеал

это высококонравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.





# ЗНАНИЕВЫЙ КОМПОНЕНТ

- историко-географический образ России;
- социально-политическое устройство России;
- культурное и научное наследие России;
- мировое культурное и научное наследие;
- знания о своей этической и региональной принадлежности;
- ориентация в системе морально-нравственных норм и ценностей;
- основы здорового и безопасного образа жизни.

# ЦЕННОСТНО-МОТИВАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

- любовь к Родине;
- принятие этнической идентичности;
- толерантность, готовность к диалогу с представителями разных культур;
- уважение ценности семьи, здоровья, труда, знаний, окружающей среды;
- сформированность морально-нравственной позиции личности.

# ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

- следование моральным и нравственным нормам;
- умение строить жизненные планы
- умение вести диалог, разрешать конфликты;
- участие в общественной жизни, в самоуправлении в пределах возрастных компетенций.

# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВОСПИТАНИЯ

1. Знаниевый компонент

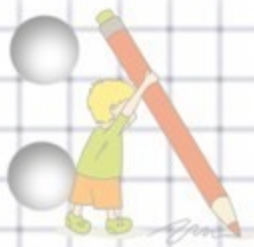


2. Ценностно-  
мотивационный  
компонент



3. Поведенческий





# БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ:

- патриотизм
- социальная солидарность
- гражданственность
- семья
- труд и творчество
- наука
- традиционные российские религии
- искусство и литература
- природа
- человечество





# ТОРТРЕТ БУДУЩЕГО ВЫПУСКНИКА – ГРАЖДАНИНА РОССИИ

- Носитель ценностей гражданского общества, осознающей свою причастность к судьбам Родины;
- Уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- Креативный, мотивированный к труду, познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;
- Разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни;
- Уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата;
- Осознающий себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность перед самим собой и другими людьми..





A classroom scene featuring a green chalkboard. The top edge of the chalkboard is decorated with several autumn leaves in shades of orange, yellow, and red, held in place by small white clips. A wooden ruler is visible at the top center. In the foreground, a stack of books is on the left, a green apple sits on the desk, and a whiteboard eraser is in the center. On the right, there are some white papers or a book. The text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!" is written in large, white, bold, sans-serif capital letters on the chalkboard, underlined.

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !