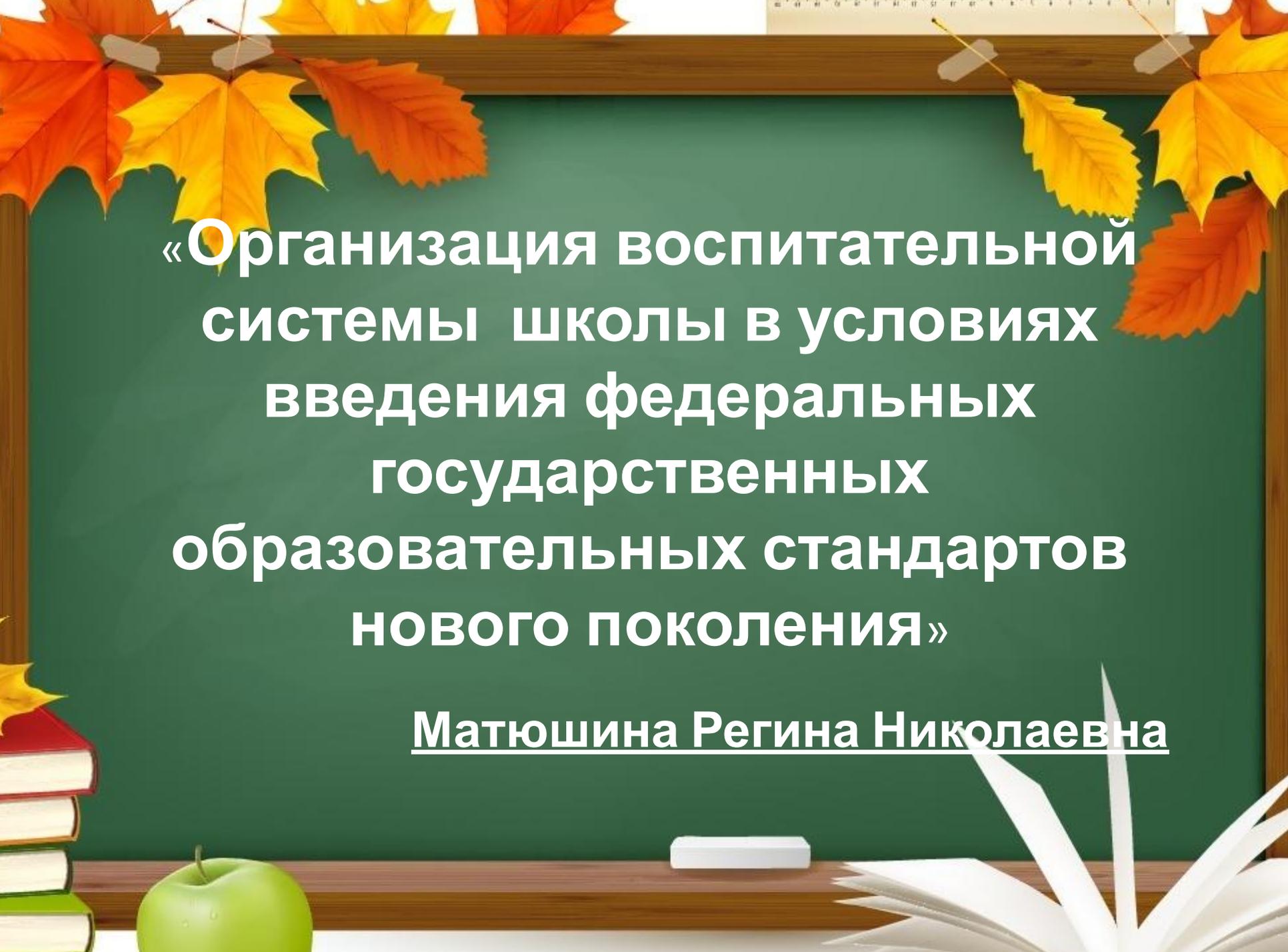


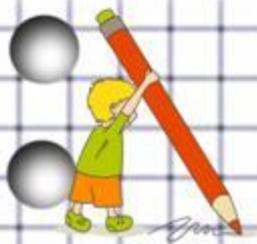
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

ПЕДСОВЕТ
«РУКОВОДСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ
ПРОЦЕССОМ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ
ФГОС»
**«Концепция духовно-
нравственного
развития и
воспитания личности
гражданина России»**
28.01.2013



**«Организация воспитательной
системы школы в условиях
введения федеральных
государственных
образовательных стандартов
нового поколения»**

Матюшина Регина Николаевна



Воспитательная система ШКОЛЫ

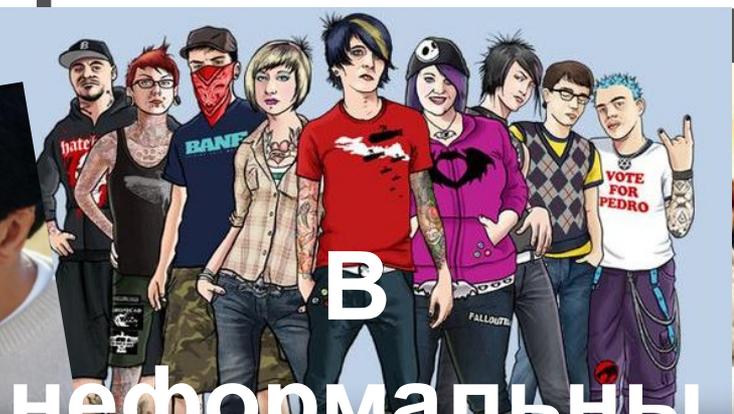
- система базовых национальных ценностей;
- современный национальный воспитательный идеал;
- цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников в единстве урочной и внеурочной деятельности.



Ценности личности

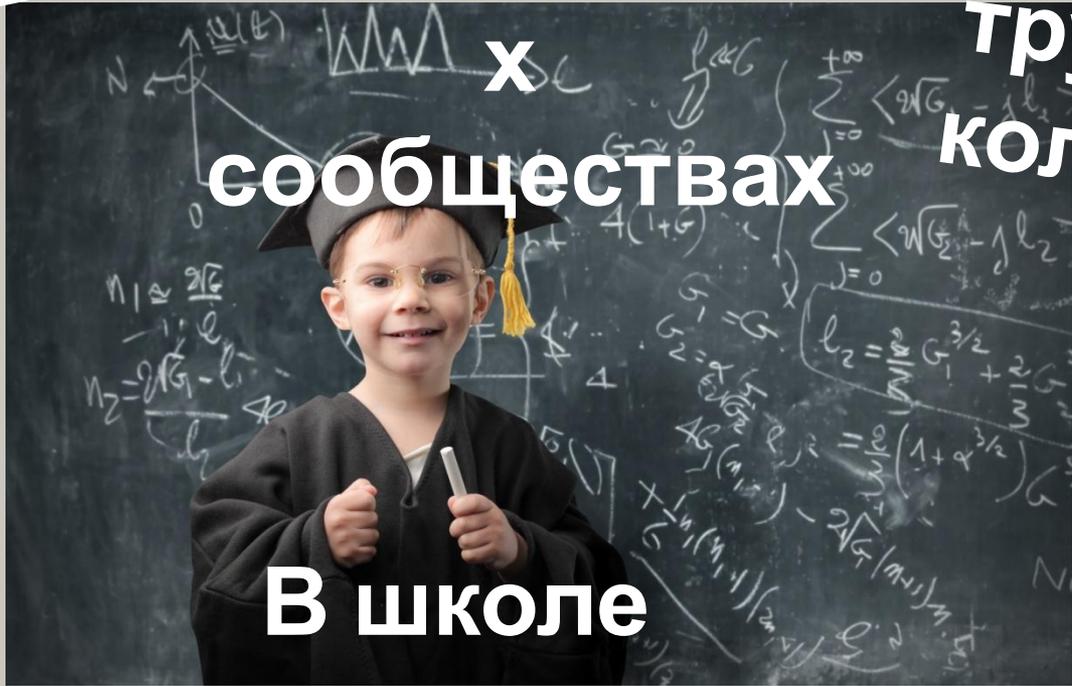


В семье



В

неформальных



сообществах

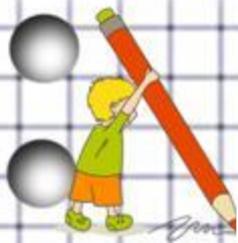
В школе



В

Трудовых
коллективах





Семья

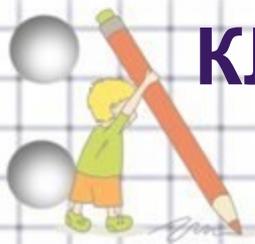
СМИ

ИНСТИТУТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Религия

Культура

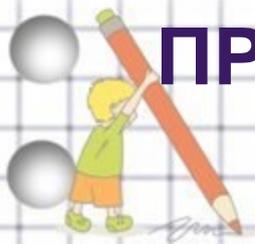




КЛЮЧЕВЫЕ ЭФФЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ВЕДУЩЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА

- Формирование гражданской идентичности;
- Взаимопонимание и доверие друг к другу представителей различных социальных, конфессиональных и этнических групп;
- Социальное выравнивание общества;
- Консолидация общества в условиях роста его разнообразия;
- Конкурентоспособность личности, общества и государства.





ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО СОСТОЯНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ РОССИИ:

нэлгәдтә
яңылар
иҗтиса

алкоголя (более 40 % школьников)

табака (более 81% подростков)

наркотиков (среди наркоманов 80 % дети и молодежь)

Кризис патриотизма

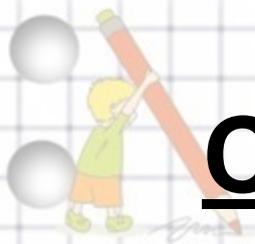
Высокий уровень детской преступности

Обострение проблемы социального сиротства (число детей-сирот возросло на 75%)

Кризис семьи (29 % детей рождаются вне брака)

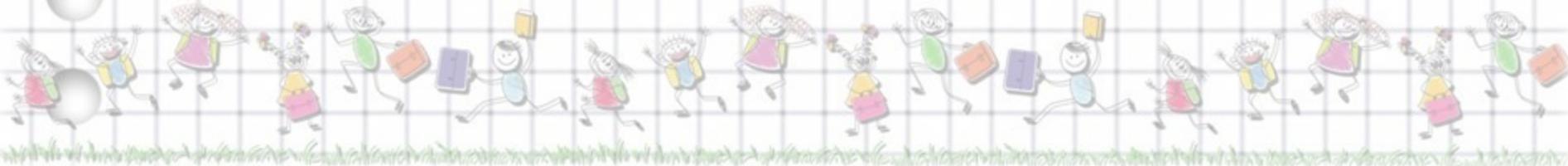
Готовность преступить через моральные нормы (55 % подростков и молодежи)





Современный национальный воспитательный идеал

это высококонравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.



ЗНАНИЕВЫЙ КОМПОНЕНТ

- историко-географический образ России;
- социально-политическое устройство России;
- культурное и научное наследие России;
- мировое культурное и научное наследие;
- знания о своей этической и региональной принадлежности;
- ориентация в системе морально-нравственных норм и ценностей;
- основы здорового и безопасного образа жизни.

ЦЕННОСТНО-МОТИВАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

- любовь к Родине;
- принятие этнической идентичности;
- толерантность, готовность к диалогу с представителями разных культур;
- уважение ценности семьи, здоровья, труда, знаний, окружающей среды;
- сформированность морально-нравственной позиции личности.

ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

- следование моральным и нравственным нормам;
- умение строить жизненные планы
- умение вести диалог, разрешать конфликты;
- участие в общественной жизни, в самоуправлении в пределах возрастных компетенций.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВОСПИТАНИЯ

1. Знаниевый компонент

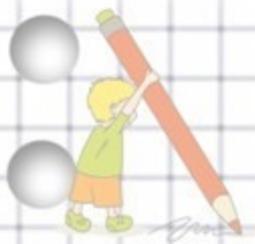


2. Ценностно-
мотивационный
компонент



3. Поведенческий





БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ:

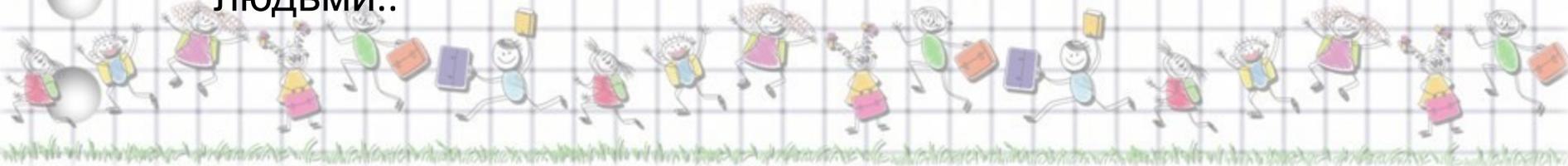
- патриотизм
- социальная солидарность
- гражданственность
- семья
- труд и творчество
- наука
- традиционные российские религии
- искусство и литература
- природа
- человечество





ТОРТРЕТ БУДУЩЕГО ВЫПУСКНИКА – ГРАЖДАНИНА РОССИИ

- Носитель ценностей гражданского общества, осознающей свою причастность к судьбам Родины;
- Уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- Креативный, мотивированный к труду, познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;
- Разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни;
- Уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата;
- Осознающий себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность перед самим собой и другими людьми..





A green chalkboard with a wooden frame. The top edge is decorated with several autumn leaves in shades of orange, yellow, and red, held in place by small grey clips. A wooden ruler is visible at the top center. On the left side, a stack of four books with red and green covers is visible. In the bottom left corner, there is a single green apple. At the bottom center, a white rectangular eraser sits on the chalkboard ledge. In the bottom right corner, there is a white, stylized plant or flower. The text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!" is written in large, white, bold, sans-serif capital letters across the center of the chalkboard. The text is underlined with a thick white line.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!