Как помочь своему ребёнку в выборе профессии

«Как хорошо, когда у человека есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностями.»

Апшерони А.

ПРОФЕССИЯ

Должна отвечать интересам человека, но *выбор профессии* должен быть обоснован тем, насколько человек по своим *индивидуальным качествам* отвечает требованиям *профессии.*

Выбор профессии **- задача не из легких даже для взрослых людей, обладающих определенной личностной зрелостью. Еще более она сложна для старшеклассников, поэтому помощь родителей в ее решении просто неоценима. Ведь именно родители лучше чувствуют и знают своего ребенка, наблюдают его характер, привычки и интересы в течение многих лет, да и просто готовы прийти на помощь первыми.**

Задумываясь о выборе будущей профессии для Вашего ребенка, ставили ли Вы перед собой следующие вопросы:

- Какие интересы и склонности Вы отмечаете у своего ребенка?.

- Соответствует ли выбранная им профессия особенностям его темперамента?

- Что Вы делаете для развития профессиональных интересов у сына (дочери)?

- Кем хочет стать Ваш ребенок?

- Чем Вы советуете ему заниматься после окончания школы (где учиться, где работать)?

- Согласен ли сын (дочь) с Вашим советом? А если не согласен, в чем причины разногласий?

- Как Вы оцениваете возможность найти работу по профессии, которую мечтает получить Ваш ребенок?

Анализируя ответы на эти вопросы, Вы сможете лучше понять своего ребенка, помочь ему осуществить выбор профессии, которая его не разочарует, спланировать его профессиональное будущее в современном мире.

Стратегия выбора профессии:

1. Проанализировать **три основных фактора, чтобы найти оптимальные варианты и реализовать свой план в действие.**

Стратегия выбора профессии:

Первый фактор «*Хочу*»:

Помочь подростку оценить его интересы и склонности, выяснить, какие профессии ему нравятся, представляет ли он, чем хотел бы заниматься каждый трудовой день.

Стратегия выбора профессии:

Второй фактор «Могу»:

Познакомить ребенка с требованиями, которые может предъявить выбранная им профессия. Помочь ему выявить способности и умения, знания и навыки, полученные в школе, рассказать, как можно применить их к выбираемой профессии.

Стратегия выбора профессии:

Третий фактор «Надо»:

Обсудить с подростком, насколько реально найти работу по выбранной профессии, в каких учебных заведениях можно получить интересующую его специальность.

Стратегия выбора профессии:

Обозначить несколько альтернативных вариантов профессионального выбора.

Оценить вместе с подростком достоинства и недостатки каждого варианта.

Помочь ***исследовать шансы его успешности*** в каждом выборе и просчитать последствия каждого варианта.

Продумать вместе с ребенком запасные варианты на случай затруднения в реализации основного плана.

Типичные ошибки при выборе профессии:

Выбор профессии «за компанию»: Часто молодой человек или девушка, не знающие своих способностей, просто поступают в то же учебное заведение, что и их друзья.

Отождествление учебного предмета с профессией: Например, ученица хорошо пишет сочинения и решает, что ее призвание - журналистика. Однако профессия журналиста предполагает частые поездки, умение вникать в разные сферы деятельности и взаимоотношения людей, а не только написание статей.

Выбор престижной профессии: В данный момент престижными считаются профессии экономиста, бухгалтера, юриста, менеджера, переводчика и др. Интерес к ним есть у большинства выпускников школ, но не у всех есть способности к этим профессиям (высокая эрудиция, энергия, коммуникабельность, работоспособность).

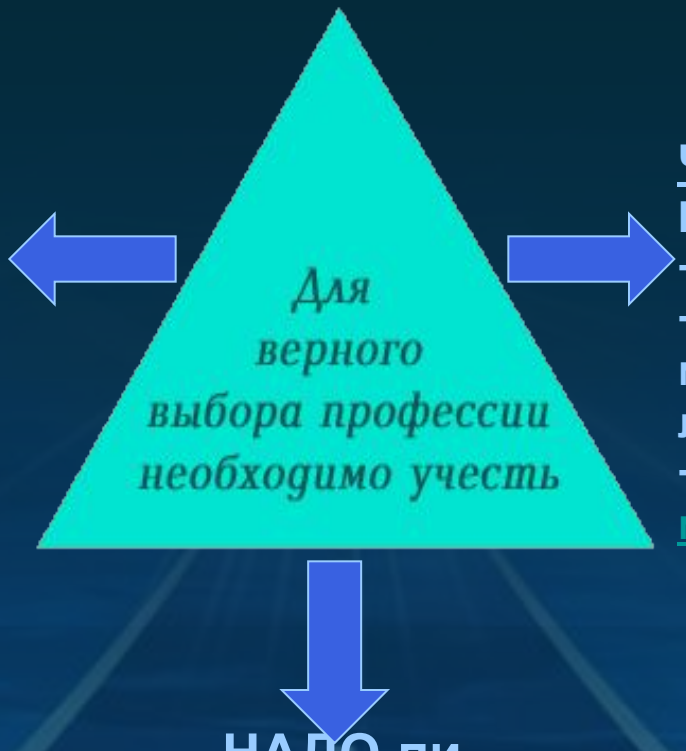
Типичные ошибки при выборе профессии:

Неумение разобраться в себе, своих склонностях, способностях и мотивах: Помощь в самопознании могут оказать психолог, специалисты по профориентации, учителя, родители, специальная литература.

Выбор профессии под давлением родителей: Очень часто родители совершают ошибки, влияющие на правильность профессионального выбора подростка. Они даже настаивают на выборе варианта, который в силу различных обстоятельств жизни не удалось осуществить им самим, то есть через ребенка они пытаются реализовать свою собственную мечту.

ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

ЧТО ВЫ ХОТИТЕ?
Ваши
+желание
+интересы
+склонности



ЧТО ВЫ СМОЖЕТЕ?
Ваши
+ способности
+преобладающий тип мышления, тип личности
+здоровье (с учетом медицинских ограничений)

НАДО ли выбирать эту профессию?

Есть ли на нее спрос на рынке труда?

Итоги работы опросника Холланда

Цель: определить сферу деятельности, в которой ученики благодаря определенным личностным качества, скорее всего, могут добиться успехов.

1. Реалистический тип. Люди этого типа ориентированы на настоящее. Для них характерны высокая эмоциональная стабильность, хорошо развитые моторные навыки, ловкость. Люди этого типа наделены пространственным воображением. Предпочтения они отдают занятиям с конкретными объектами, выбирают профессии с четкими заданными результатами (например, водитель, портной, строитель, повар). Могут успешно найти себе применение в спорте, физике, химии, экономике.

Социальный тип

Люди социального типа ориентированы на общение и взаимодействие с людьми. Они обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, чувствуют и понимают других людей, стремятся решать проблемы, учитывая эмоции и чувства, способны к сопереживанию и состраданию. Нередко люди этого типа любят поучать и воспитывать окружающих. Они предпочитают такие сферы деятельности, как медицина, педагогика, психология.

Артистический тип

Люди артистического типа отличаются сложным взглядом на жизнь, для них характерно глубокое эмоциональное восприятие действительности. В отношениях с окружающими они ориентируются на свои ощущения, эмоции, воображение и интуицию. Такие люди стремятся выделиться из общего окружения. Все эти особенности позволяют им выбирать творческие профессии, связанные с рисованием, музыкой, фотографией, филологией и историей.

Предприимчивый тип

Люди предприимчивого типа стремятся к лидерству, нуждаются в признании, предпочитают руководящие роли. Их энергия, энтузиазм и импульсивность позволяют решать сложные задачи, связанные с руководством и продвижением идеи. Они обладают хорошо развитыми коммуникативными способностями, но им не подходит скрупулёзная работа, требующая длительной концентрации внимания. Люди этого типа выбирают профессии, позволяющие максимально реализовать себя, удовлетворить потребность в признании (предприниматель, менеджер, артист, журналист, дипломат, брокер).

Интеллектуальный (исследовательский) тип

Для людей интеллектуального типа характерны высокая активность, аналитические способности, теоретическое мышление, творческий подход. Они отдают предпочтение работе, направленной на решение сложных интеллектуальных задач, чаще всего выбирают профессии, связанные с точными и естественными науками: математика, физика, астрономия и др.

Конвенциальный (стандартный) тип

Люди конвенциального типа отдают предпочтение заранее спланированной, структурированной деятельности, хорошо выполняют рутинную работу, чётко придерживаются существующих инструкций и предписаний. Они хорошие исполнители, но слабые руководители. Необходимость принятия кардинальных решений и работа над творческими нестандартными задачами вызывают у этого типа людей серьёзные трудности. Наибольшей эффективности им удаётся достичь в профессиях, требующих чёткости, внимательности и устойчивости к монотонной деятельности (например, финансист, бухгалтер, товаровед, экономист, делопроизводитель).

Рекомендации родителям, желающим оказать своим детям помощь в решении вопроса

"Кем стать?".

ПАМЯТКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

Уважаемые папы и мамы!

Выбор профессии – важное и ответственное дело!
Выбирая профессию, нужно учитывать в первую очередь интересы ребенка, его склонности, способности, желания и только потом семейные традиции и интересы.

1. Дайте своему ребенку право выбора своей будущей профессии.
2. Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии.
3. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.
4. Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности.
5. Если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами-консультантами.
6. Не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами.
7. Поддерживайте ребенка, чтобы его мечта сбылась.
8. Если Ваш ребенок ошибся в выборе, не корите его за это. Ошибку можно исправить.
9. Если Ваш ребенок увлекся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литературы, занятия в кружках…
10. Помните, что дети перенимают традиции отношения к профессии своих родителей!

Наши успехи и достижения

3 четверть

Отличники

1. Гасанова Патимат
2. Камышова Марина
3. Магомедова Марзи
4. Аливердиева Карина
5. Ибраков Далгат

Хорошисты

1. Айрапетов Тигран
2. Беламирзаева Камила
3. Гаджиева Зарема
4. Гасанов Гамид
5. Залимханов Динислам
6. Камилов Айдунбек
7. Курбанова Зайнаб
8. Махмудова Алина

2 четверть

Отличники

1. Гасанова Патимат
2. Камышова Марина
3. Магомедова Марзи
4. Аливердиева Карина

Хорошисты

1. Айрапетов Тигран
2. Беламирзаева Камила
3. Кадиев Джарулла
4. Гаджиева Зарема
5. Махмудова Алина
6. Ибраков Далгат
7. Курбанова Зайнаб

ТАК ДЕРЖАТЬ!

Спасибо за внимание!