




Арт-терапия в работе с ребенком ОВЗ

Подготовила
Педагог-психолог
МБОУ СОШ №1
Глухова Е.А.



- 
- ...Арт-терапия (от англ. art «искусство») — направление в психотерапии и психологической коррекции, основанное на применении для терапии искусства и творчества.

Арт-терапия в работе с детьми с ОВЗ в первую очередь подразумевает совместное рисование.





Виды арт-терапии

- Изотерапия
 - Музыкотерапия
 - Игротерапия
 - Сказкотерапия
 - Имаготерапия
 - Библиотерапия
 - Мульттерапия
 - Песочная терапия
- 

Формы арт-терапии

- Пассивная (ребенок «потребляет» художественные произведения, созданные другими людьми: рассматривает картины, читает книги, прослушивает музыкальные про





- Активная (ребенок сам создает продукты творчества: рисунки, скульптуры).



Изотерапия

Терапия изобразительным творчеством, в первую очередь рисованием. В основе изобразительной арт-терапии лежит особая «сигнальная цветовая система», согласно которой посредством цвета участник технологии сигнализирует о своем эмоциональном состоянии.



Музыкотерапия

Основана на процессе слушания музыки и музицирования, на способности музыки регулировать и развивать эмоциональную сферу личности.



Игротерапия

- Это метод психотерапевтического воздействия на детей и взрослых с использованием игры. В его основе лежит признание того, что игра оказывает сильное влияние на разви



Сказкотерапия

- Это процесс образования связи между сказочными событиями и поведением в реальной жизни. Это процесс переноса сказочных смыслов в реал



Имаготерапия

- Занятия театрализованной деятельностью детей с ОВЗ здоровья дают положительную динамику в качественном развитии воображения, формировании его творческого



Библиотерапия

- Чтение под руководством взрослого специально подобранной литературы с последующим обсуждением способствует не только нормализации, но и оптимизации психического состояния ребенка.



Мульттерапия


- Беседа после просмотра анимационного фильма способствует не только переводу сказочных, волшебных смыслов в багаж реальных жизненных знаний ребенка, но и параллельно решает задачи развития речи, мышления, внимания, умение




Песочная терапия

- Это уникальная возможность исследовать свой внутренний мир с помощью множества миниатюрных фигурок, подноса с песком, некоторого количества воды – и ощущения свободы и безопасности





Приемы работы:
изобразительные техники



Каракули

- Вариант - рисунок по кругу: техника каракулей всегда была ценной методикой психотерапии. Каракули помогают расшевелить ребёнка, дают почувствовать нажим карандаша или мелка, снимают мышечное напряжение.



Коллаж

- Задачи: развитие самоинтереса, повышение самооценки, рефлексия различных «Я-схем», развитие креативности. Ход работы: необходимо вырезать из газет и журналов картинки, лозунги, слова, части текста и из них составить композицию на заданную тему.



Рисование сухими листьями

- Сухие листья приносят много радости детям. Даже если вы не производите с ними никаких действий, а просто держите их в ладонях, перцептивные впечатления после привычного пластика, полиэстера и ДСП вызывают сильный эмоциональный отклик.



Рисование по мокрому листу

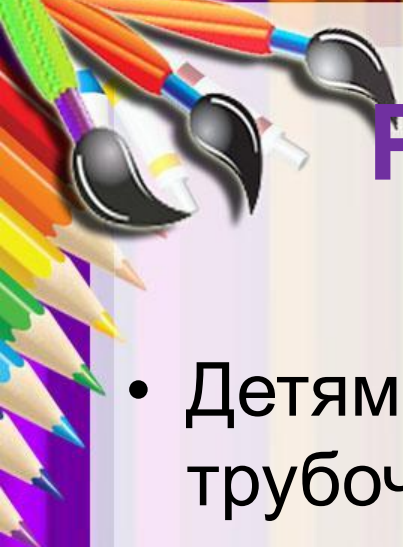
- Данная техника способствует снятию напряжения, гармонизации эмоционального состояния, а также используется в работе с гиперактивными детьми.



Кляксография

- Кляксография — это рисование пятнами. Суть данной техники заключается в том, чтобы разглядеть в кляксе какой-то образ и дополнить его деталями.





Рисование мыльными пузырями

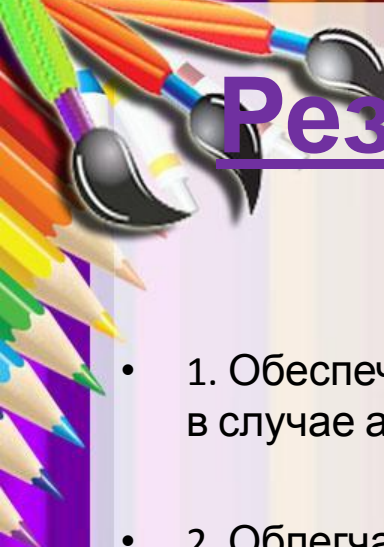
- Детям предлагают выдувать пузыри через трубочку для вытеснения агрессии.



Монотипия

- Рисование на одной стороне бумаги, которую потом складывают пополам. Используется для снижения агрессии.





Результат работы по методу арт-терапии

- 1. Обеспечивает эффективное эмоциональное реагирование, придает ему (даже в случае агрессивного проявления) социально приемлемые, допустимые формы.
 - 2. Облегчает процесс коммуникации для замкнутых, стеснительных или слабоориентированных на общение детей с ОВЗ.
 - 3. Дает возможность невербального контакта (опосредованного продуктом арт-терапии), способствует преодолению коммуникативных барьеров и психологических защит.
 - 4. Создает благоприятные условия для развития произвольности и способности к саморегуляции. Эти условия обеспечиваются за счет того, что изобразительная деятельность требует планирования и регуляции деятельности на пути достижения целей.
 - 5. Существенно повышает личностную ценность, содействует формированию позитивной «Я-концепции» и повышению уверенности в себе за счет социального признания ценности продукта, созданного ребенком с ОВЗ
- 