

Родительские запреты: вред и польза



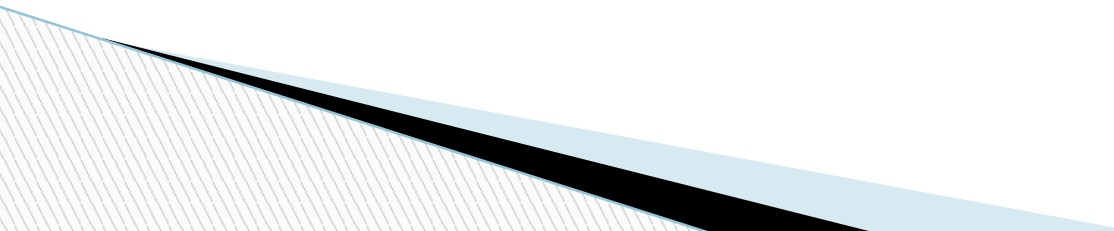
Подготовила: Михеева В.А.,
педагог-психолог

ЗАПРЕТ

– это некая граница, которую родители ставят ребенку для того, чтобы действительно его *защитить* – главным образом. Для того, чтобы ребенок понимал, что можно – что нельзя, где стоит остановиться.



Запрет важен для ребенка потому, что он позволяет, как любая граница, успокоиться. Понять, что есть кто-то – большой и взрослый – который смотрит за мной – что мне можно, а что нельзя, где мне стоит остановиться.



Запретов должно быть немного.

Они должны быть:

- ясные,
- четкие
- соответствовать традициям и устоям семьи.



НЕОСОЗНАННЫЕ

Родительские запреты

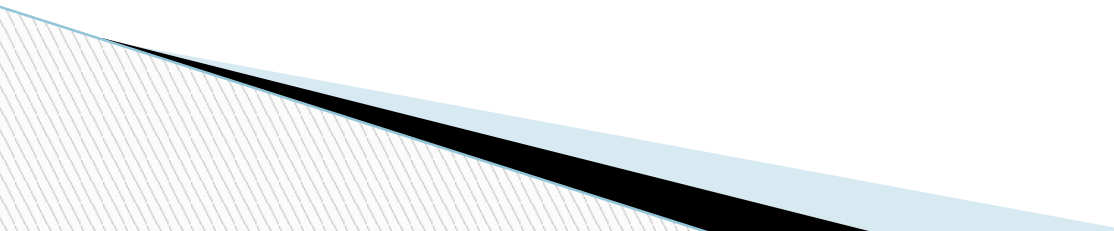
ОСОЗНАННЫЕ



Осознанные запреты:

- родитель запрещает ребенку тогда, когда *хочет его от чего-то защитить*;
- родитель считает, что, *воспитывая ребенка*, мы должны ему ставить запреты;
- привычка.

Неосознанные запреты:

- родитель прячет за этим какие-то свои чувства;
 - родитель завидует ребенку;
 - тревога родителя;
 - желание родителя оставлять ребенка зависимым.
- 

Основные реакции на запреты:

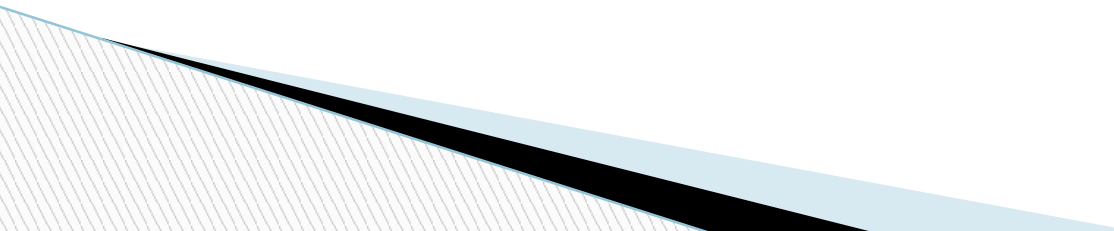
- возмущение, раздражение, расстройство, плач, слезы, крик – это нормальная реакция на запрет;
- принятие;
- манипуляция.



Как ставить запрет правильно?

- сказать ребенку «Я запрещаю тебе это делать», и по возможности объяснить *причины*;
- чем запрет четче и проще сформулирован – тем легче он воспринимается ребенком;
- объяснение должно быть коротким и ясным, без комментариев насчет его личности, без унижений.
- важно уметь выдерживать обратную реакцию ребенка – т.е. когда ребенок расстраивается, плачет, стучит ногами – наша задача – выдержать это;
- не ставьте ту границу, которую вы не сможете выдержать.

В нашей жизни с ребенком должны быть не только *запреты*, но и много *любви*. Если *есть любовь* – тогда легче воспринять любые границы и запреты.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

