

# Родительские запреты: вред и польза



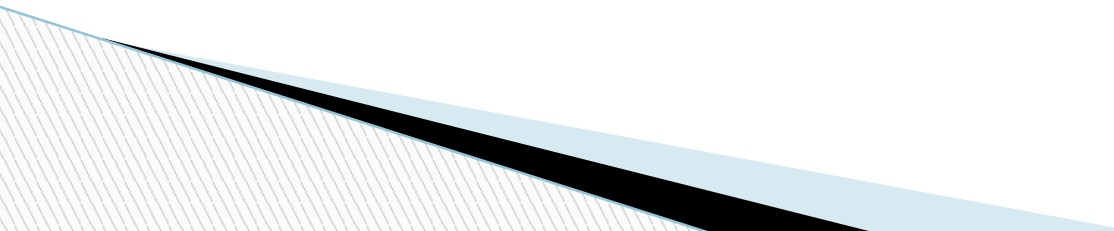
Подготовила: Михеева В.А.,  
педагог-психолог

# ЗАПРЕТ

– это некая граница, которую родители ставят ребенку для того, чтобы действительно его *защитить* – главным образом. Для того, чтобы ребенок понимал, что можно – что нельзя, где стоит остановиться.



***Запрет*** важен для ребенка потому, что он позволяет, как любая граница, успокоиться. Понять, что есть кто-то — большой и взрослый — который смотрит за мной — что мне можно, а что нельзя, где мне стоит остановиться.



**Запретов** должно быть немного.

Они должны быть:

- ясные,
- четкие
- соответствовать традициям и устоям семьи.



НЕОСОЗНАННЫЕ

# Родительские запреты

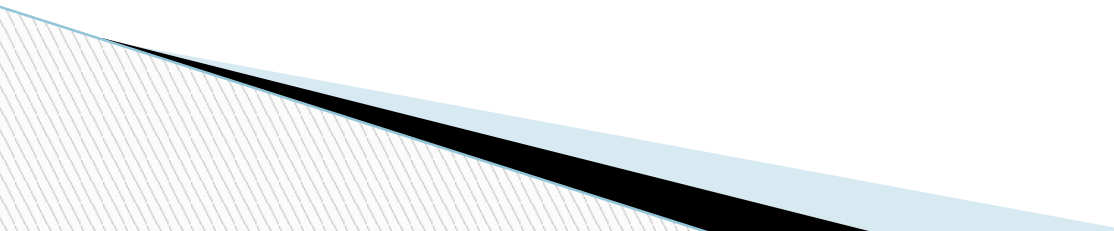
ОСОЗНАННЫЕ



## Осознанные запреты:

- родитель запрещает ребенку тогда, когда *хочет его от чего-то защитить*;
- родитель считает, что, *воспитывая ребенка*, мы должны ему ставить запреты;
- привычка.

## Неосознанные запреты:

- родитель прячет за этим какие-то свои чувства;
  - родитель завидует ребенку;
  - тревога родителя;
  - желание родителя оставлять ребенка зависимым.
- 

# Основные реакции на запреты:

- возмущение, раздражение, расстройство, плач, слезы, крик – это нормальная реакция на запрет;
- принятие;
- манипуляция.

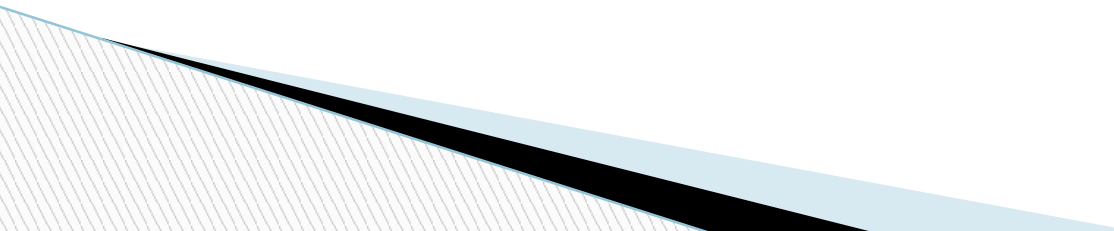


# Как ставить запрет правильно?

- сказать ребенку «Я запрещаю тебе это делать», и по возможности объяснить *причины*;
- чем запрет четче и проще сформулирован – тем легче он воспринимается ребенком;
- объяснение должно быть коротким и ясным, без комментариев насчет его личности, без унижений.
- важно уметь выдерживать обратную реакцию ребенка – т.е. когда ребенок расстраивается, плачет, стучит ногами – наша задача – выдержать это;
- не ставьте ту границу, которую вы не сможете выдержать.



**В нашей жизни с ребенком должны быть не только *запреты*, но и много *любви*. Если *есть любовь* – тогда легче воспринять любые границы и запреты.**



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**

