



Сулыш һәм сөйләм

Логопед Шарафутдинова Л.Д.
Мөслим “Милләшкәй” балалар бакчасы

Балада ана
карынында ук
барлыкка
килгән
патологияләр

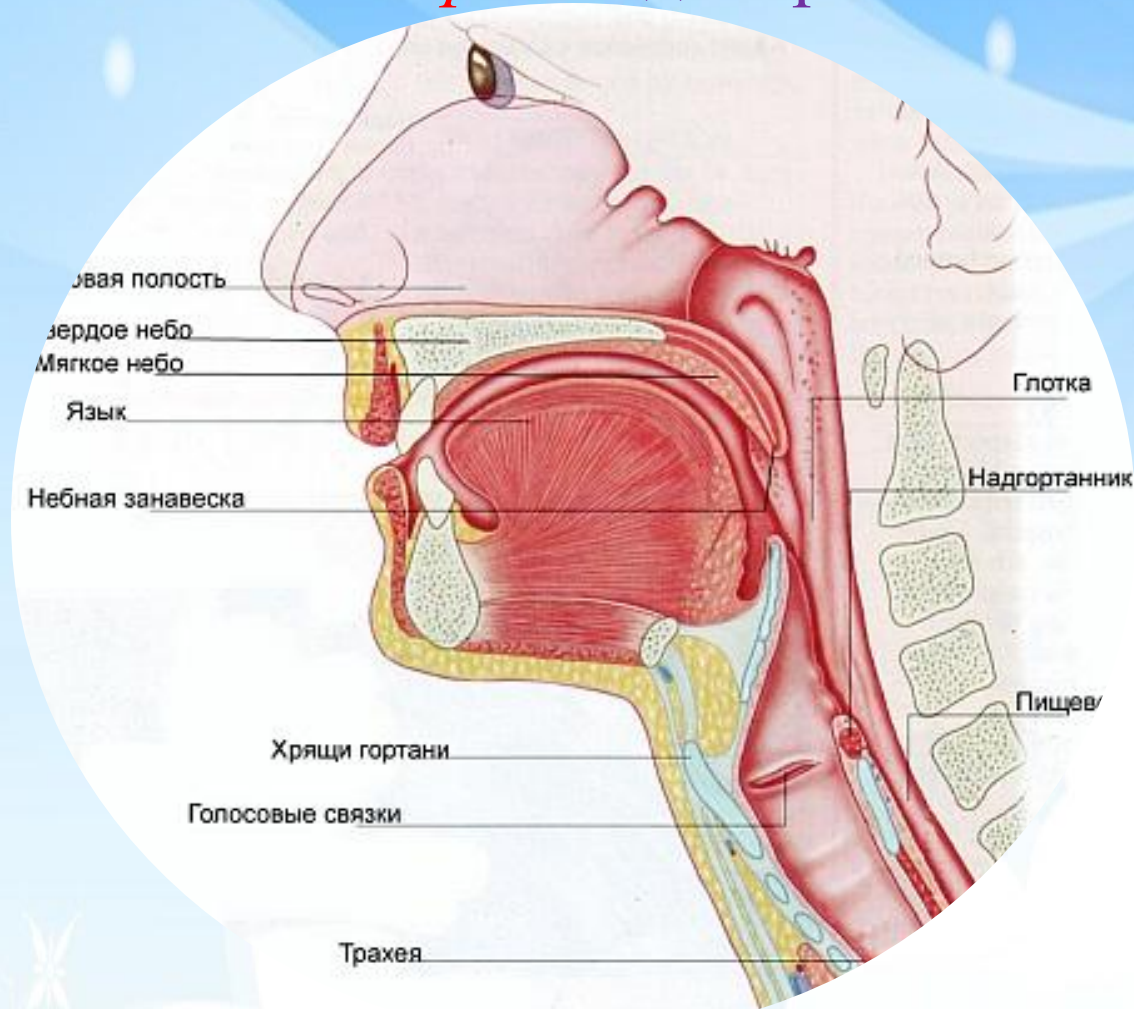
Нәселдән килә
торган
авырулар

Бала туганда
алган травмалар

Баш миенең
функциональ
эшчәнлегенә
зыян килү

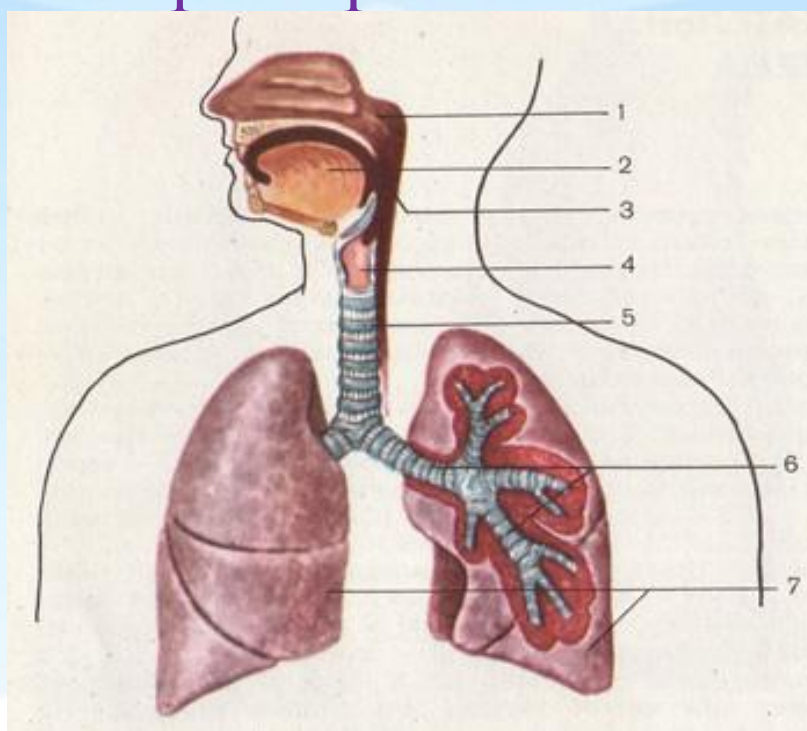
Социаль-
көнкүреш
шартларының,
экологиянең
начар булуы

Аваз - сөйләм органнарының эшчәнлегенә нәтижәсендә барлыкка килә. Кешенең сөйләм барлыкка китерә торган органнары жыелмасын *сөйләм аппараты* диләр.



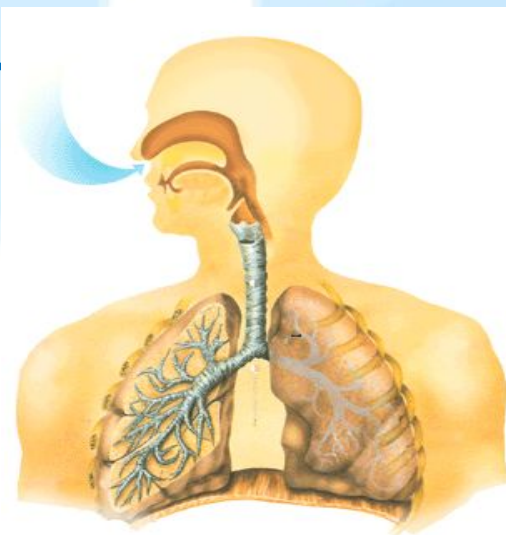
Сөйләм аппаратының өлешләре:

- 1) сулыш аппараты: аңа диафрагма, үпкәләр, бронхлар һәм сулыш юлы (трахея) керә;
- 2) тавыш ярыларыннан һәм кимерчәкләрдән гыйбарәт булган бугаз;
- 3) бугаздан өске өлеш; аңа йоткылык, авыз һәм борын куышлыклары керә.



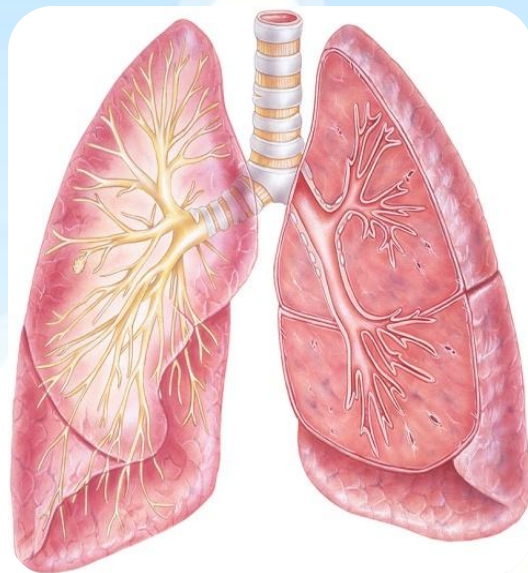
Авазлар ясауда барлык органнар да катнаша. Сулыш органнары, авазлар ясалсын өчен, һава дулкыны бирэләр, аны төрлечә үзгәртэләр.

Һәр авазны әйткәндә, диафрагма төшеп, күтәрелеп тора ; бронхлар да диафрагма белән ярашып эшлиләр, шулай итеп бу авазларның үзенчәлеген, ижекләргә бүлүнә тәмин итә. Сулыш аппараты сулыш алу һәм сулыш чыгару өчен җайланган. Ул авазларны ясауда катнаша, ләкин аларның ясалу урыны була алмый.



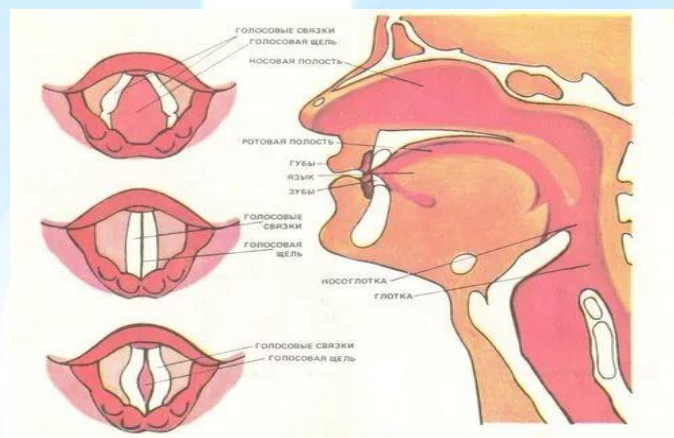
Үпкә - сөйләү вакытында аеруча актив катнашучы органнар арасында аеруча әһәмиятлесе.

Сулыш ике төрле була: аскы һәм өске сулыш. Өске сулыш булганда үпкәнең өске өлеше генә һава белән тутырыла. Бу кешенең организмын кислород белән тәэмин итүдә үпкәнең бөтен өлеше дә катнашмый. Аскы сулыш алу төрле яклап файдалы. Бу вакытта үпкәнең бөтен жире дә, кабыргалар да хәрәкәткә килә.



Сөйләм вакытында үпкәдә һәрвакыт ниндидер күләмдә һава запасы булырга тиеш. Моның өчен махсус күнегүләр үткөрү, ничек сулыш алуыңа даими игътибарлы булу кирәк.

Дөрес сулыш алу сөйләгәндә бик әһәмиятле. Ләкин аның әһәмияте моның белән генә бетми әле. Без һәрвакыт балаларның сөйләме камил, матур, дөрес булуы турында кайгыртырга тиешбез. Моңа дөрес сулыш алу, тавышны рациональ файдалану нәтижәсендә генә ирешеп була.



Бала организмн чыныктыру
ысуллары арасынан кызыклы,
үзенчәлекле, уңайлы формалары
булып:

сулыш гимнастикасы

тора.

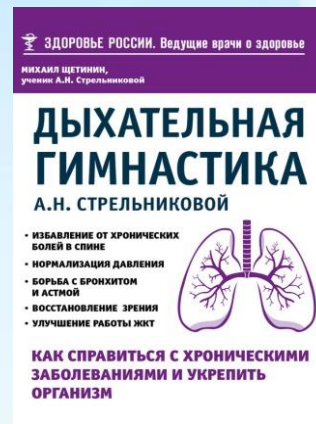
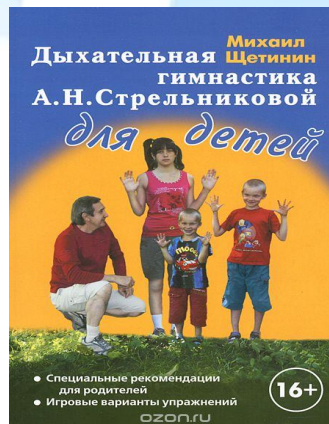
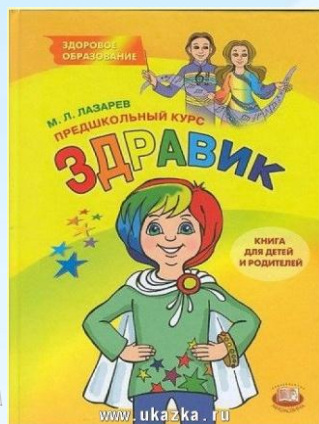
Сулыш гимнастикасын дөрөс ясау кагыйдэләре:

1. Борын белән кыска сулыш алырга, жылкәләрне кутәрмәскә.
2. Сулыш озын һәм салмак булырга тиеш.
3. Сулышны алган саен авыз аша чыгарырга.
4. Сулыш алуны хәрәкәт белән бергә башкарырга.
5. Битләрне кабартмаска.
6. Гимнастиканы утырып та, басып та эшләргә була.
7. Күнегүләрне 3-5 тапкыр кабатлагач житә, күп эшләсәң, баш әйләнүе бар.
8. Берничә шөгильдән соң күнегүләрне катлауландырырга була.

И.С.Красикованың элементар сулыш күнегүләрөн куллану бик отышлы:”Уч төбеңә өр” “Шар кабарт”.

М.Лазаревның сулыш алу ысулы да бик үзенчәлекле. Аның ысулы буенча һәр аваз да аерым чыныктыруга тәэсир итә. Аның ысулы “Терелтүче авазлар” дип атала.

А.Н.Стрельникованың сулыш гимнастикасы ысулы да үзенә бер төрле Анда сулыш хәрәкәтләр белән алып барыла.



Сулыш күнегүе сөйләм үсеше өчен әһәмиятле.

- авазлар әйтелешенә кирәкле һава агымын формалаштыру өчен бала сулыш күнегүе аша нечкә агым белән өрергә өйрәнә;
- сөйләм вакытындагы сулышның житешсезлекләрен жиңәргә ярдәм итә;
- бер фразаны жиңел генә әйтеп бирү өчен һаваны авыз аша салмак кына чыгаруга ирешә;
- сөйләм вакытында дәрәс суларга өйрәнү, кимчелеге төзәтелгән авазларны ныгытуда да ярдәм итә;
- дәрәс сулыш алу, тавышны рациональ файдалану нәтижәсендә генә сөйләмебезнең камил, матур, дәрәс булуына ирешеп була.



ИГЪТИБАРЫГЫЗ ӨЧЕН РӘХМӘТ!