

Социализация воспитанников в условиях школы-интерната



Цель:

Формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников школы – интерната, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизнедеятельности.



Задачи:

- Нравственное воспитание и развитие личности ребенка.
- Формирование основ правосознания и правовой культуры, понимания необходимости соблюдения закона и неотвратимости наказания за его нарушение.
- Выявление интересов, склонностей и способностей.
- Приобретение знаний и умений, необходимых при выборе профессии продвижение в процессе принятия объективного решения о выборе профессионального самоопределения.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, организация безопасности жизнедеятельности.
- Выявление имеющихся потребностей и формирование системы социальных потребностей.
- Продолжать работу по социализации воспитанников, на основе личностно – ориентированного подхода.
- Развивать у воспитанников способность соотносить культурные социальные нормы с собственным поведением во всех видах деятельности: общении, учебной, трудовой, спортивной, художественной, общественной.
- Воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни.



Пути реализации данных задач через основные направления воспитательной работы:

- Личностное развитие;
- Охрана здоровья. Физическое воспитание;
- Основы гражданского воспитания;
- Трудовое воспитание;
- Профориентационное направление;
- Основы социализации и общения.



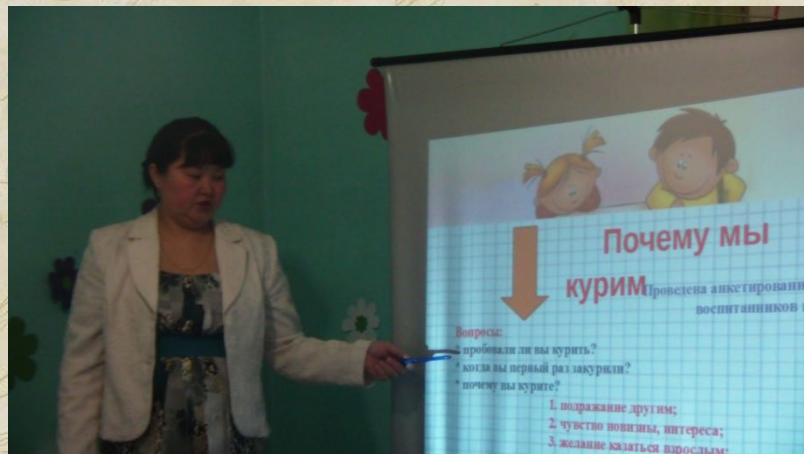
Всероссийский фестиваль творчества «Жизнь безграничных возможностей» г. Москва



Экскурсии на природу, в музей



Занятия по профилактики вредным привычкам – курение



Занятия по профилактики вредным привычкам – алкоголь



Изготовление панно сувениров, подделок



Занятие по профориентации «Мы выбираем профессию»



Мониторинг уровня воспитанности и социализации воспитанников за последние 3 года (с 2014 по 2017 учебные годы)

Критерии	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Основы социализации и межличностные общения	3,4%	3,7%	4,2%
Навыки коммуникативного общения	2,5%	3,2%	3,8%
Оценка знаний о правилах безопасности и умения их выполнять	3,5%	3,9%	4,1%
Оценка мотивационных-потребностных установок	3,7%	4,2%	4,4%
Готовность к труду	4,1%	4,4%	4,6%



Сравнительный анализ диаграммы по уровни воспитанности и социализации воспитанников за последние три года

