


Сопровождающая деятельность психолога в период адаптации обучающихся 1,4,5, классов

Методическая разработка группового занятия с обучающимися в рамках обобщения опыта по теме « Реализация программы психолого-педагогического сопровождения «Секреты школьного успеха» как способ решения проблемы формирования личностных, коммуникативных умений, ценностно – смысловой ориентации и познавательной потребности обучающихся младшего школьного возраста»



Условно адаптационный период можно разделить на 3 этапа:

- подготовительный (май, июнь, август);
- собственно адаптационный (сентябрь-октябрь);
- постадаптационный или аналитический (октябрь-ноябрь)



Цель адаптационного периода

- Предупреждение и преодоление трудностей в обучении учащихся 1,5, кл.
- Сохранение здоровья и эмоционального благополучия детей при переходах на новые ступени обучения
- Сделать процесс естественной адаптации более интенсивным




Для первоклассников:

- создать атмосферу сотрудничества родителей друг с другом и со школой;
- выяснить ожидания родителей по поводу обучения ребенка в школе и соотнести их с ожиданиями педагогов; подготовить родителей к новой роли - родителя школьника.
- провести комплексный мониторинг адаптации обучающихся 1 классов.
- использовать внеурочную деятельность:
 - - для профилактики школьной дезадаптации;
 - - для знакомства детей друг с другом;
 - - для формирования навыков учебного сотрудничества;
 - - для групповой сплоченности класса;
 - - для освоения первоклассниками пространства своего класса, пространства школы.




В пятых классах следует обратить внимание на:

- -адаптацию к «разноголосице» требований учителей;
- введение самоконтроля (теперь нет постоянно рядом классной «мамы»);
- принятие новой позиции - ученик второй ступени школы;
- изучить уровень готовности обучающихся к обучению в среднем звене (4 класс) и провести комплексный мониторинг адаптации учащихся 5 классов.
- формировать у родителей и педагогов понимание необходимости оказания поддержки обучающимся при переходе из начальной школы в среднее звено.
- стимулировать адаптационные механизмы и способствовать снижению уровня школьной тревожности посредством обращения к внутренним ресурсам в процессе развивающих занятий.
- консультировать участников образовательного процесса (родителей, обучающихся, педагогов) по запросам.



Основные направления работы по адаптации детей

- Психологическая диагностика
- Консультативная работа с педагогами и родителями
- Профилактическая работа
- Коррекционно-развивающая работа
- Аналитическая работа




Диагностика адаптации 1-в к обучению в школе

- МЭДИС
- Рисуночный тест «Что мне нравится в школе»
- Проективный рисунок «Что мне нравится в школе?» (по Н.Г. Лускановой)
- Культурно-свободный тест Кеттелла
- Методика "Тест простых поручений"
- Диктант Элькониной
- Методика Ковалевой Л.М. и Н.Н. Тарасенко




- **Методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет (автор Нежнова Т. А. модификация А.М. Прихожан)**
- **Проективная методика «Школа зверей»**
- **Тест Тулуз - Пьерона**



Диагностика готовности четвероклассников к


переходу в среднее звено

- Р. Амтхауэр «Исследование словесно – логического мышления»
- Интеллектуальная лабильность
- Изучение мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в среднем звене школы Н.В. Калинина
- Методика диагностики уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено (авторы Л.Ф. Тихомирова и А.В. Басов)




Диагностика адаптации к среднему звену 5-х классов

- Социометрия «Четыре дома», Я. Коломенский (коммуникативные УУД)
- Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению модификация А.Д. Андреевой, А.М.Прихожан
- Удовлетворенность преподаванием предметов

- 
- **Анкета для учащихся «Что изменилось в твоей жизни, когда ты стал пятиклассником?»**


(Формирование семейных ценностей: игры и тренинги для учащихся и родителей/сост. Г. Г. Моргунец – Волгоград: Учитель 2011

- **Методика «Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе» по Чиркову В.И., Соколовой О.Л., Сорокиной О.В.**



Тематика групповых консультаций, групповых собраний в 1, 4, 5, 10 кл.

- Роль семьи в успешной адаптации ребенка к школе
- «Первый раз в первый класс»: адаптация первоклассников к школе
- Первokлассник новый этап в жизни вашего ребенка и вашей семьи
- С гордостью и тревогой (для родителей четвероклассников)

- 
- Время кризиса. Переход из начальной школы в среднюю (для родителей 5 класса)
 - Мой ребенок уже пятиклассник