

# ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ПОСТУПАЮЩИХ В ПЕРВЫЙ КЛАСС

ПОДГОТОВИЛА:

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

БУОУ «КОЛОНТАЕВСКАЯ СОШ»

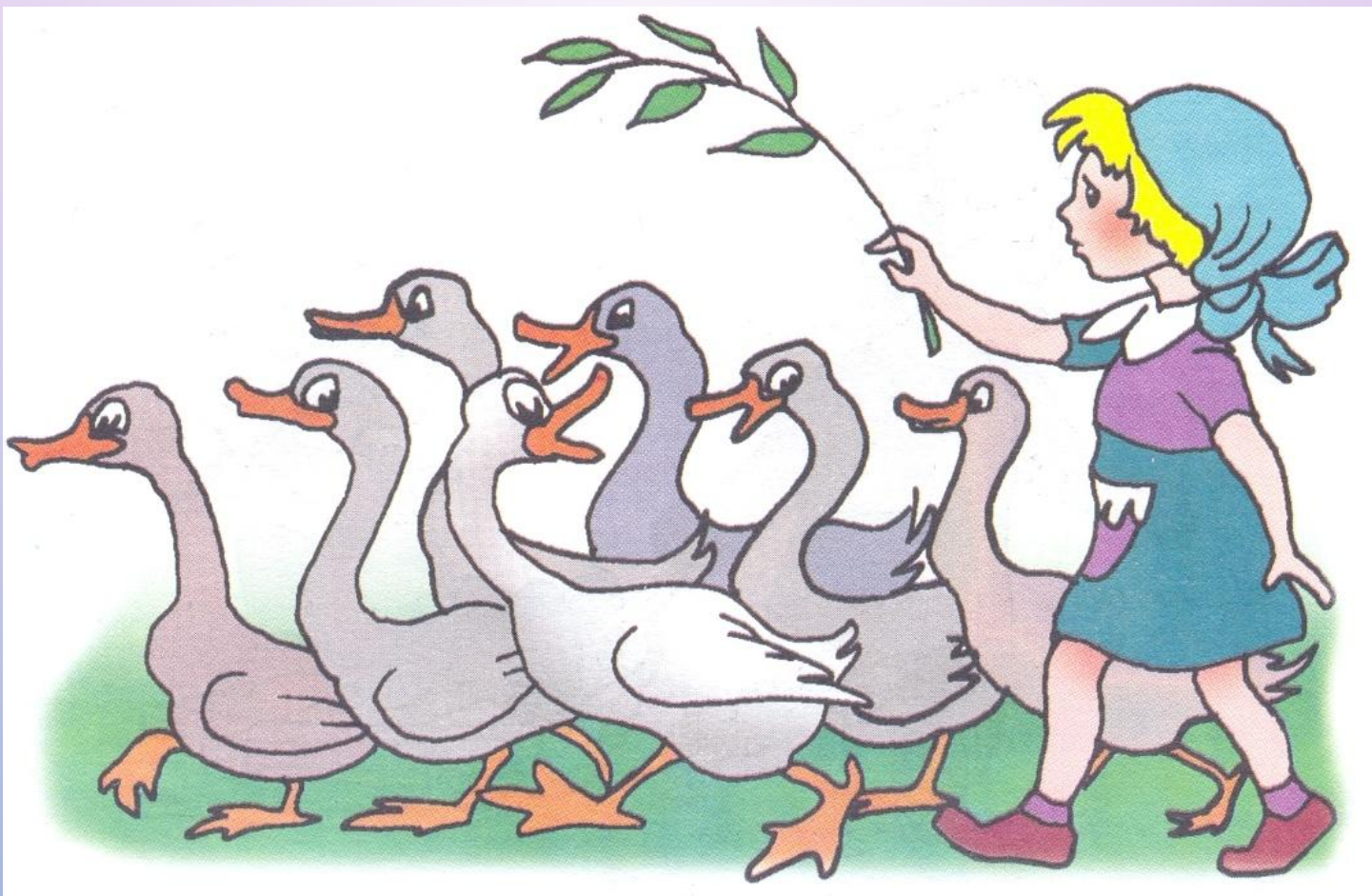
БУШИНА О.А.

С



Саня катает Сою на санках.

С'



Сима пасет гусей.



3



Зоя стоит возле стола. На столе ваза с  
незабудками.

3



Змеи ползут по земле.

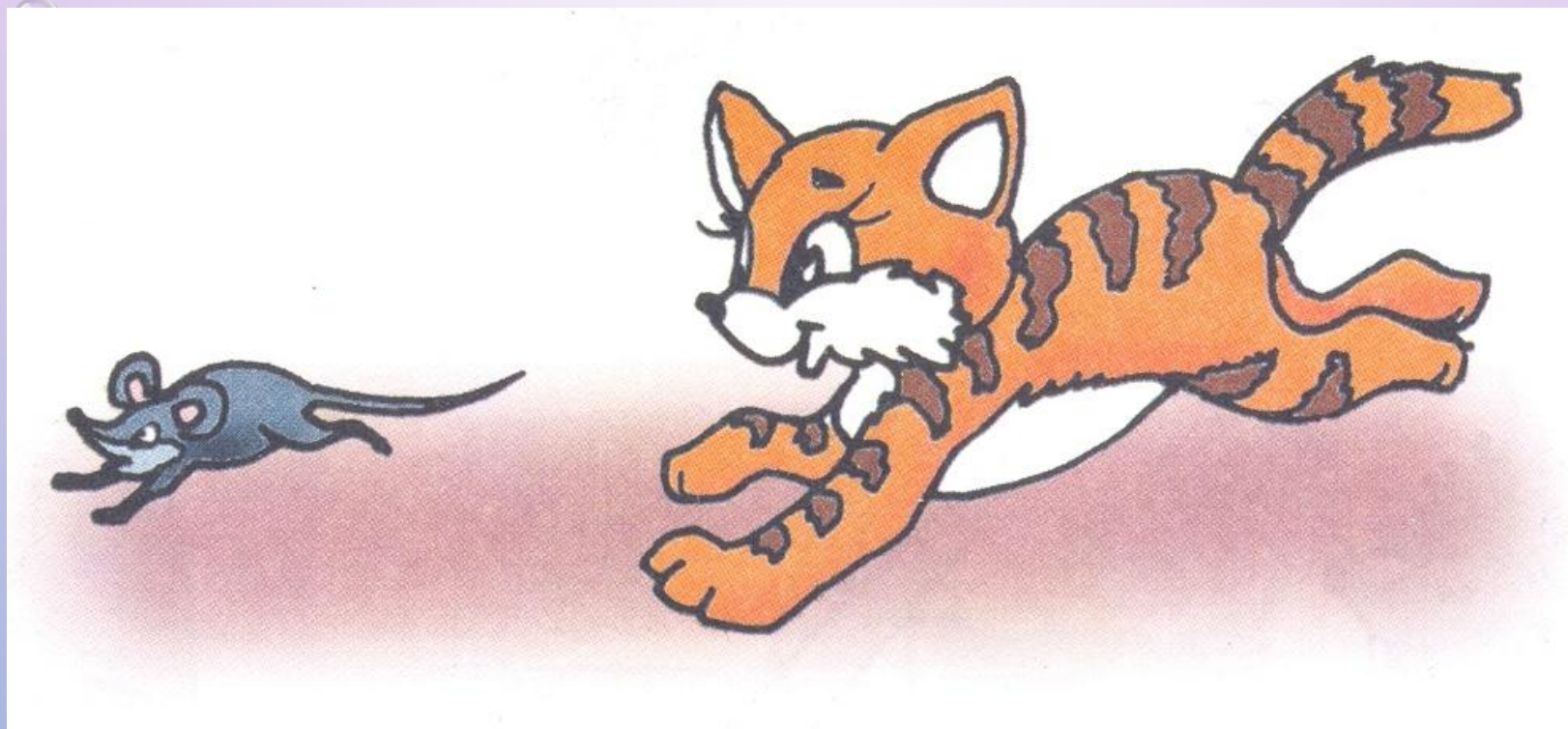


Ц



«Цып-цып-цып!» - зовет Соня цыплят.

Ш



Кошка ловит мышь.



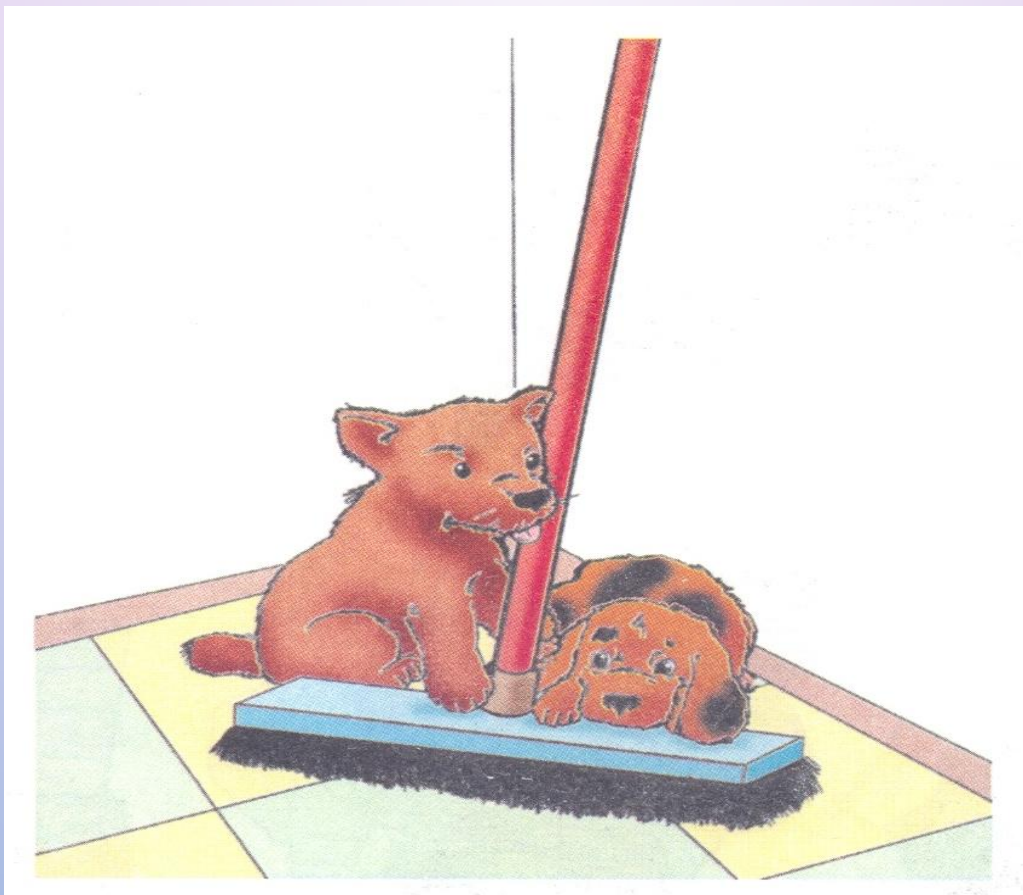
Ж



Ежи жуют ежевику.

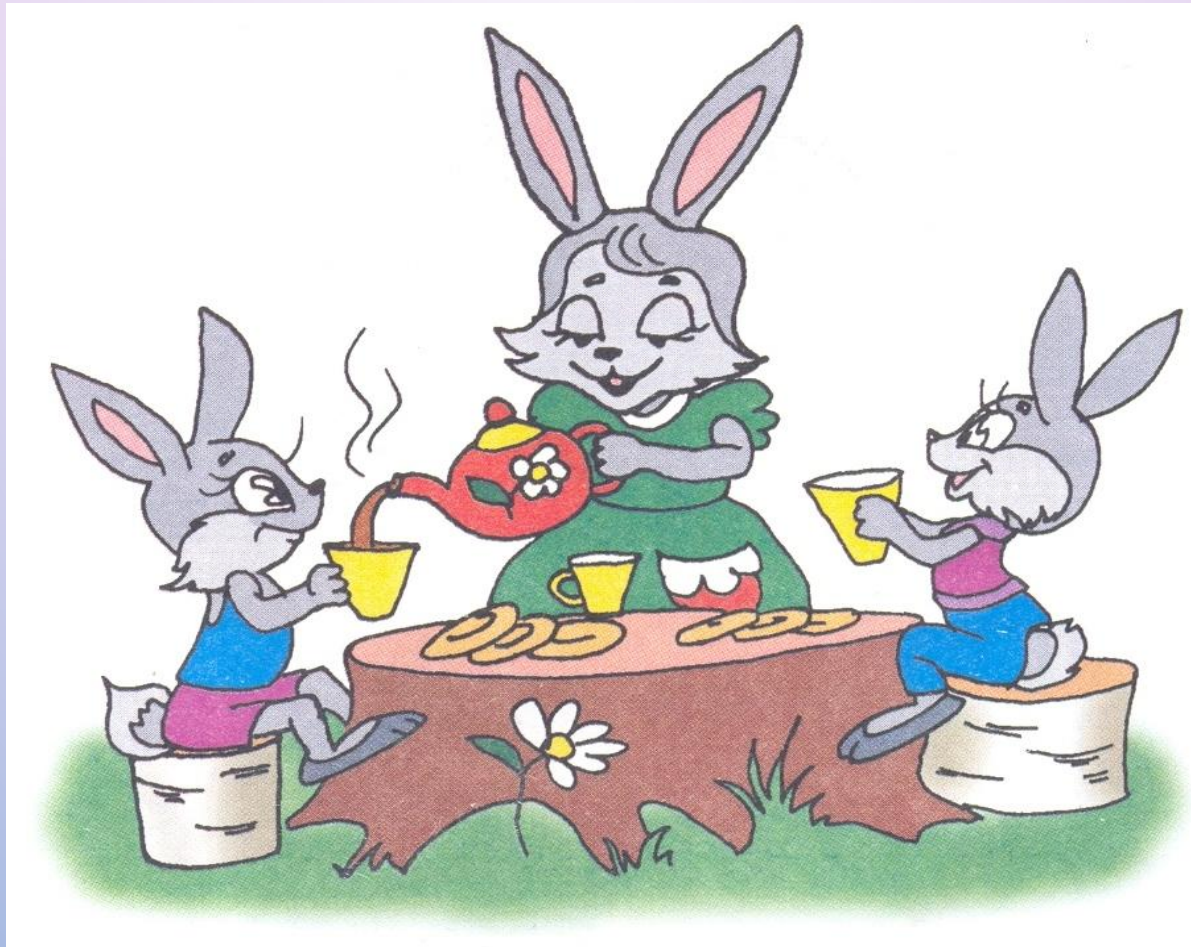


Щ,



Щенки щиплют щетку.

4,



Зайчиха с зайчатами пьют чай с печеньем.

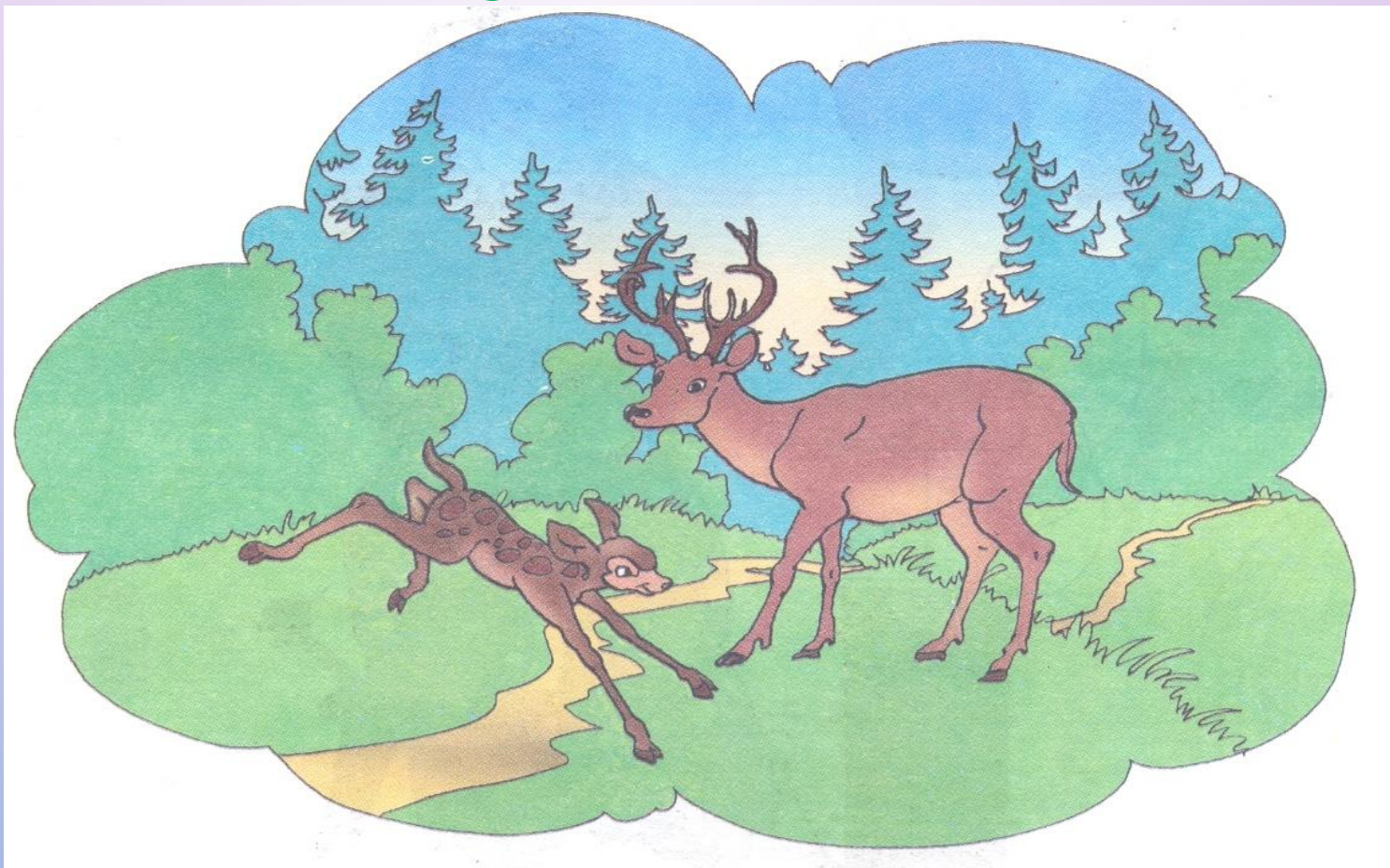


Л



Клоун уронил балалайку на пол.

Л'



Олень с олененком гуляют на лесной поляне.



Р



В руках у Буратино тетрадка и карандаш.

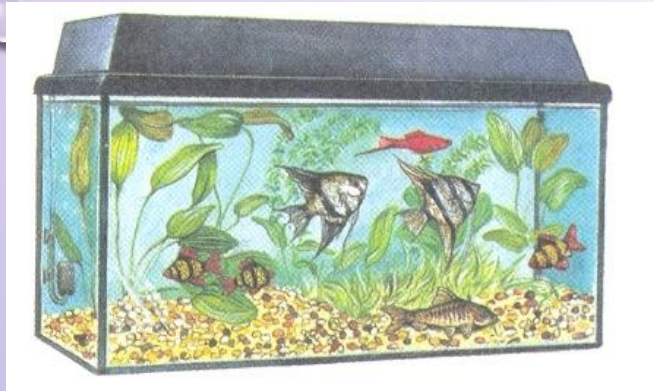
Р'



Под березой выросли грибы.



# ЗВУКОСЛОГОВАЯ СТРУКТУРА



# ЗВУКОСЛОГОВАЯ СТРУКТУРА



На ёлке  
зажглись  
разноцветные  
лампочки.

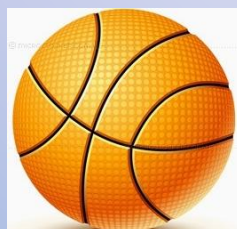


# ЗВУКОСЛОГОВАЯ СТРУКТУРА



Водопроводчик  
чинит  
водопровод.

# ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ





# ПОНИМАНИЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВ



Телевизор



Аптека

Замечательный



Несется

# ВЫДЕЛЕНИЕ 4-ГО ЛИШНЕГО





# ВЫДЕЛЕНИЕ 4-ГО ЛИШНЕГО

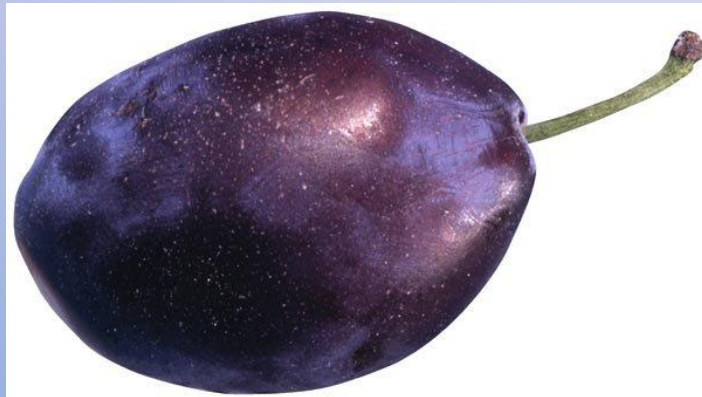


# ВЫДЕЛЕНИЕ 4-ГО ЛИШНЕГО





# ВЫДЕЛЕНИЕ 4-ГО ЛИШНЕГО



# ДЕТЕНЬШИ ЖИВОТНЫХ

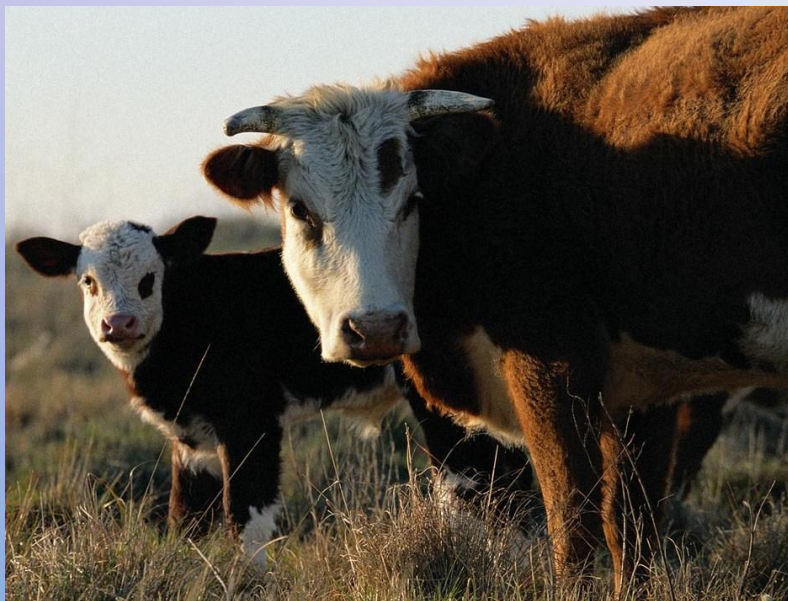




# ДЕТЕНЫШИ ЖИВОТНЫХ



# ДЕТЕНЫШИ ЖИВОТНЫХ





# ДЕЙСТВИЯ, БЛИЗКИЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ

Жарит



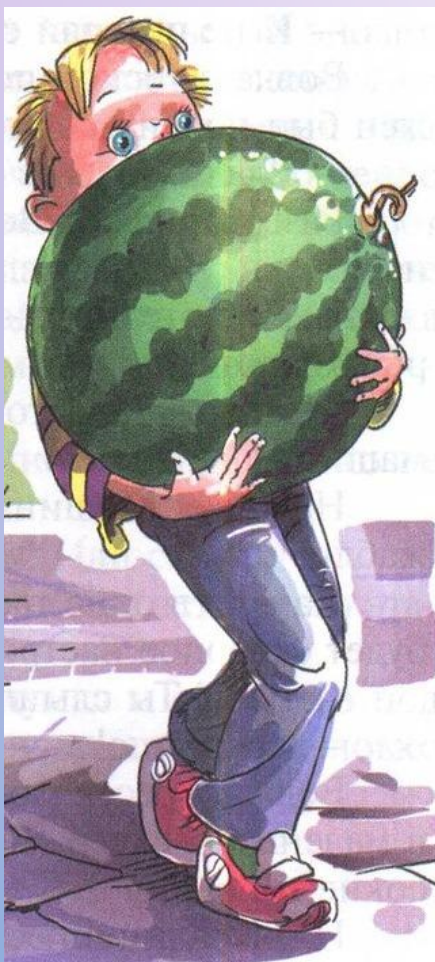
Варит

Печет



# ДЕЙСТВИЯ, БЛИЗКИЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ

Несет



Везет



Ведет



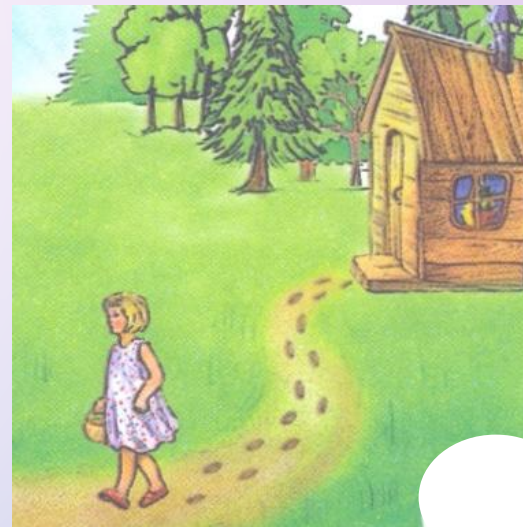


# ПРИСТАВОЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ

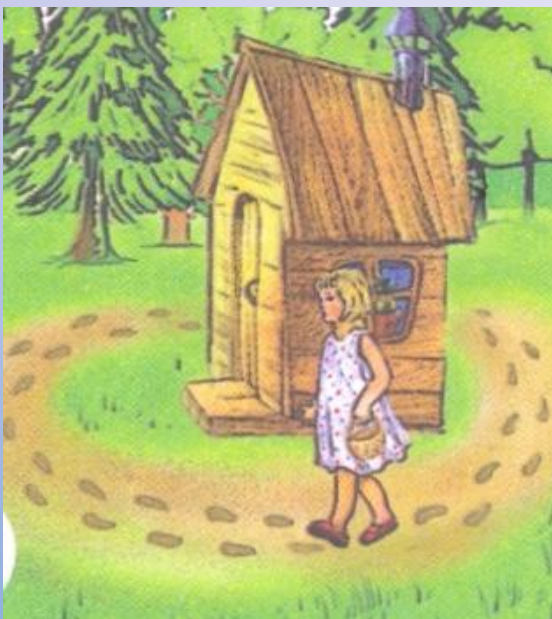
Пришёл



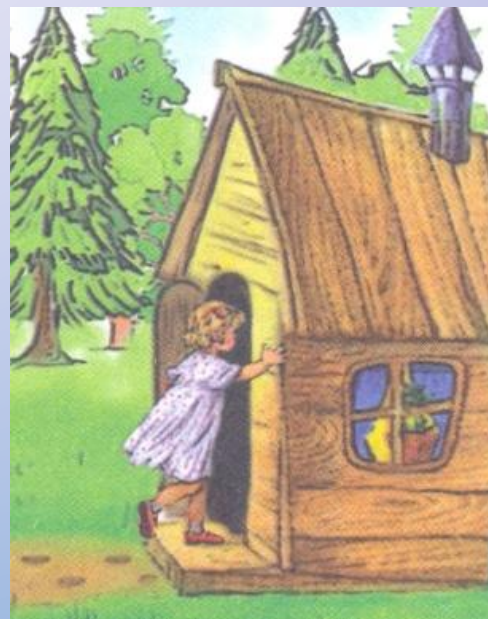
Ушёл



Обошёл



Вошёл



# СЛОВАРЬ ПРИЗНАКОВ





# СЛОВАРЬ ПРИЗНАКОВ



# СЛОВАРЬ ПРИЗНАКОВ

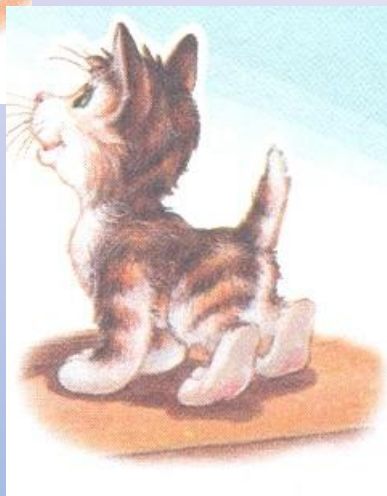
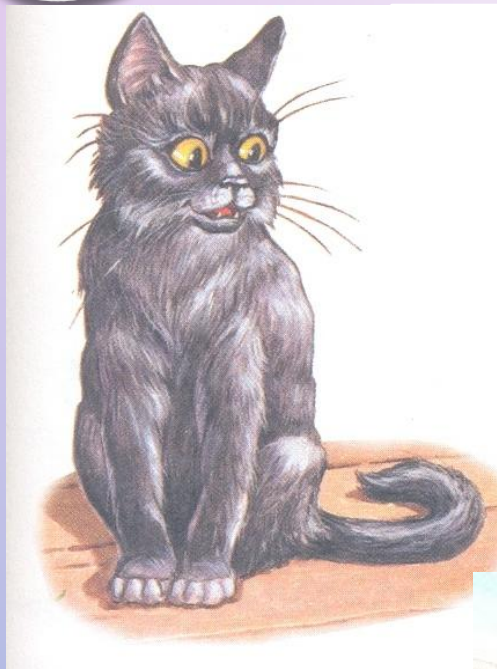




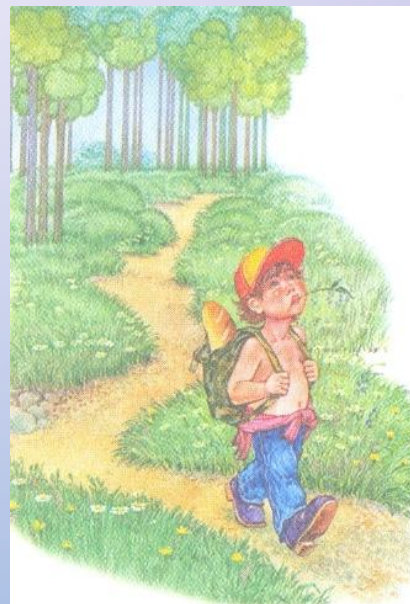
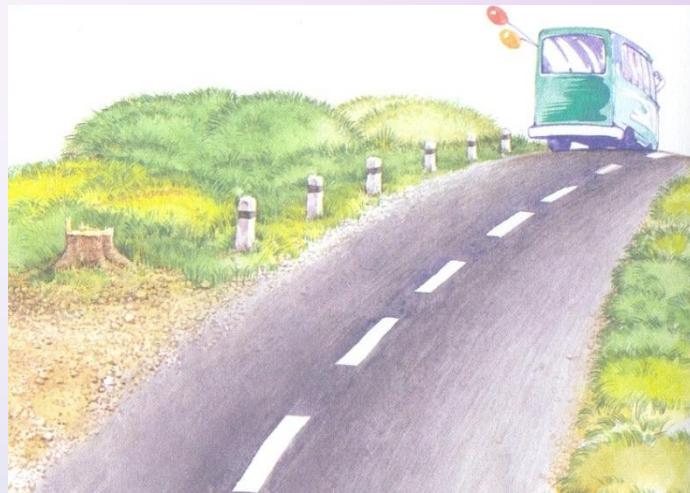
# СЛОВАРЬ ПРИЗНАКОВ



# ПОДБОР СЛОВ-АНТОНИМОВ



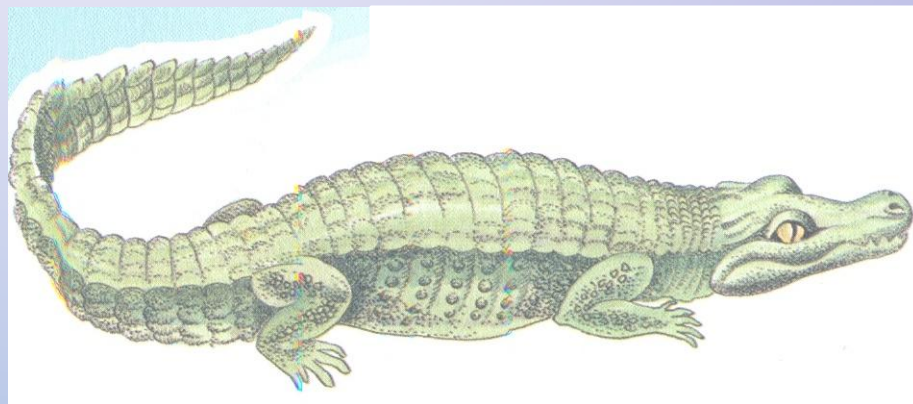
Большой - Маленький



Широкий - Узкий



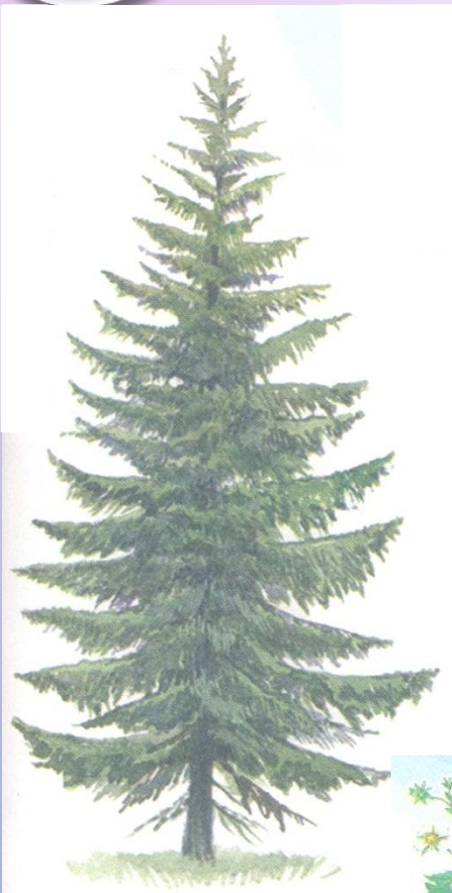
# ПОДБОР СЛОВ-АНТОНИМОВ



Толстый - Тонкий

Длинный- Короткий

# ПОДБОР СЛОВ-АНТОНИМОВ



Высокий - Низкий

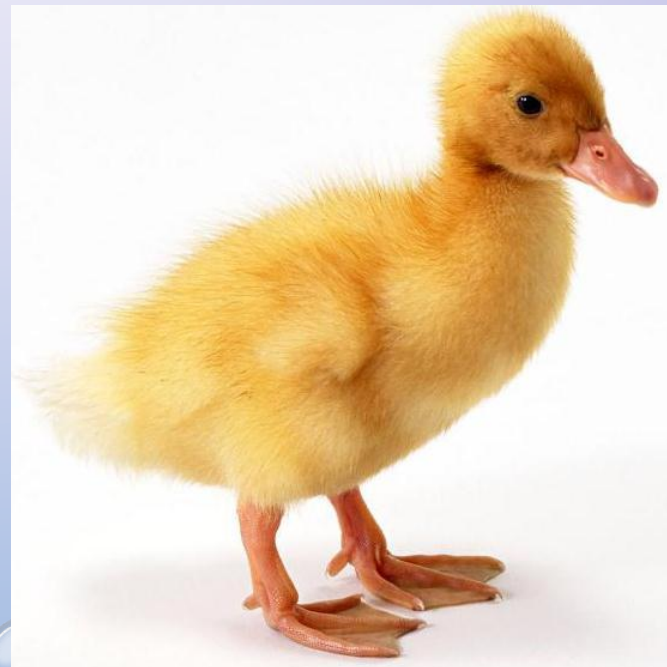
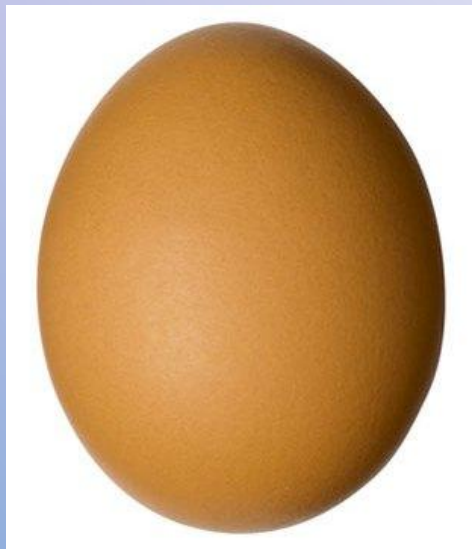
Холодный - Горячий



# ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



# ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ





# ОБРАЗОВАНИЕ УМЕНЬШИТЕЛЬНО-ЛАСКАТЕЛЬНОЙ ФОРМЫ



# ОБРАЗОВАНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ



Матрешка  
из дерева



Тетрадь из  
бумаги



Сумка из  
кожи



# ОБРАЗОВАНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ



Бутылка из  
стекла

Сапоги из  
резины



Ручка из  
пластмассы

# ОБРАЗОВАНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ



Чья?



Чьи?

Чьи?

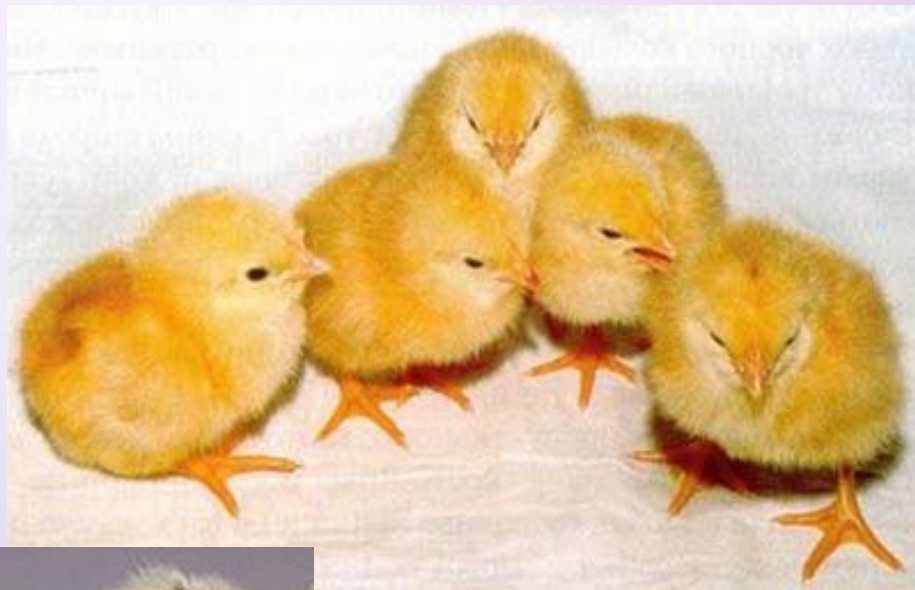


Чей?





# СОГЛАСОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО С ЧИСЛИТЕЛЬНЫМ



# СОГЛАСОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО С ЧИСЛИТЕЛЬНЫМ

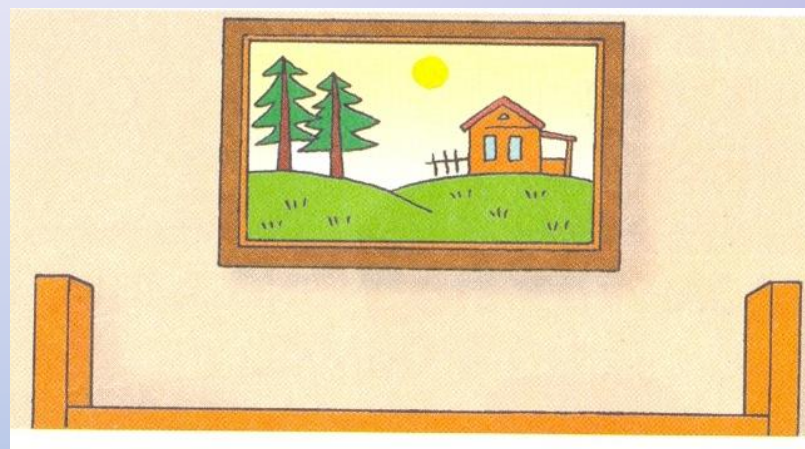
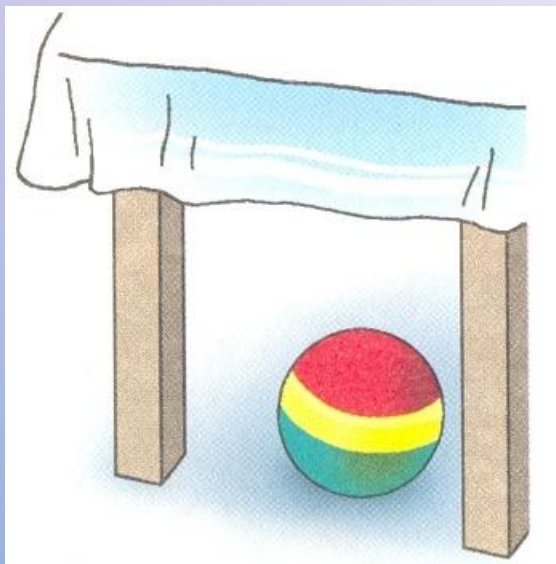
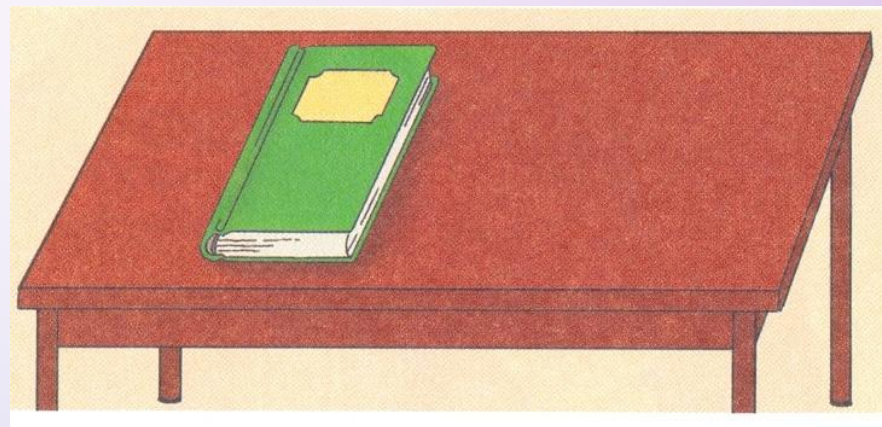




# СОГЛАСОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО С ЧИСЛИТЕЛЬНЫМ

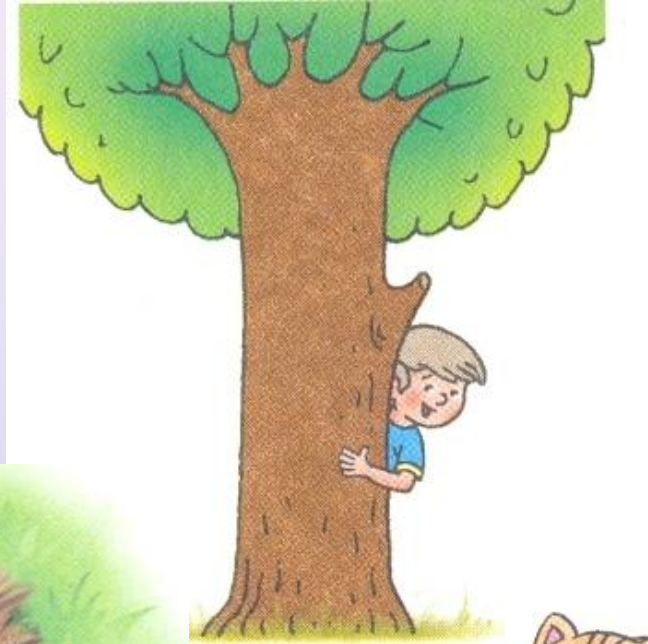


# УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ





# УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ





# ХИТРЫЙ ЁЖИК

