



Формирование
регулятивных учебных
действий на
логопедических занятиях



Универсальные учебные действия – это совокупность обобщённых действий учащегося, а также связанных с ними умений и навыков учебной работы, обеспечивающих способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений





Регулятивные действия обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности посредством постановки целей, планирования, прогнозирования, контроля, коррекции действий и оценки успешности усвоения





Речевые и психологические особенности, затрудняющие формирование УУД

- недостаточное понимание учебных заданий, инструкций;
- трудности овладения учебными понятиями и терминами;
- формулирования собственных мыслей;
- недостаточное развитие связной речи;
- неустойчивое внимание;
- низкая способность к переключению;
- недостаточное развитие словесно-логического мышления



**Упражнения, развивающие умение
принимать и понимать словесную и
письменную инструкцию:**

1. « Объясни товарищу»
 2. « Письмо с пропусками»
 3. « Будь внимательным»
- 



Упражнения, развивающие умение планировать действия по выполнению учебной инструкции и действовать по плану:

1. «Расскажи о... по плану-схеме»
2. «Определи порядок действий»
3. «Составить алгоритм»



**Упражнения, развивающие умение
осуществлять итоговый самоконтроль**

1. «Возвращение к началу»
2. «Ищем «случайные» ошибки»
3. «Ищем орфографические ошибки»
4. «Проверка предложений»



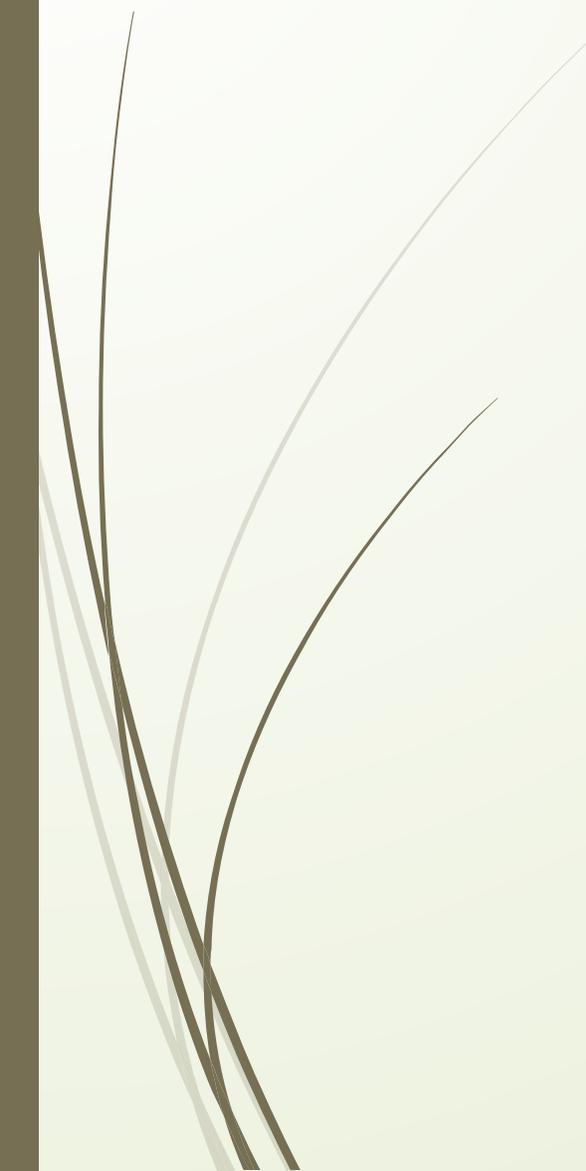
**Упражнения, развивающие умение
самостоятельно оценивать результаты
своей деятельности**

1. Линейки достижений
2. Лестница успеха
3. Карта наблюдений



Вывод: коррекционно-развивающая работа должна быть направлена не только на коррекцию устной и письменной речи, но и на формирование и развитие универсальных учебных действий у детей.





Спасибо за внимание!