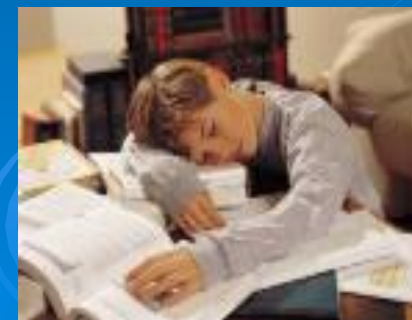





Пресс-конференция «Легко ли быть молодым: одаренность»



Что нужно для успешности:

1. Уметь выразить себя.
 2. Уметь грамотно говорить; поддерживать разговор.
 3. Быть корректным в любой ситуации.
 4. Быть компетентным во многих вопросах.
 5. Уметь представить себя.
 6. Быть уверенным.
- 

Как грамотно задать вопрос:

1. Продумывайте тему вопроса: что Вы планируете узнать в ответе.
2. Четко формулируйте вопрос: избавьтесь от посторонних слов, которые могут затруднить понимание смысла.
3. Помните о корректности.
4. Чтобы задать второй вопрос, дождитесь, когда ваш оппонент полностью ответит на первый.
5. Если есть возможность, вопрос лучше приготовить заранее, а также записать.

Эссе:

(от франц. – «опыт»)

Рассуждение-размышление

Главная роль:

*Не факт, а впечатление,
раздумья.*

Статья – «объясняющий» жанр:

Характерно:

Задача: привлечь внимание к вопросу, проблеме, убедить их в правоте или ошибочности к-л мысли;

Обязательна четкая авторская позиция;

Тип речи - рассуждение

Художественное чтение.

1. При прочтении текста перед аудиторией убедитесь в правильной осанке;
2. Смотрите прямо в зал, на зрителей (не поднимайте глаз вверх);
3. Старайтесь знать текст практически наизусть.
4. При первом прочтении текста выделите (подчеркните) для себя слова, несущие основную значимость, которые впоследствии нужно выделить голосом при произнесении.
5. Помните, что передать «живую» мысль в образах – главная задача чтеца.
6. Нельзя запинаться, торопиться, произносить фразы без выразительности.

Критерии одаренности


- Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (дети, чаще всего, дошкольного и младшего школьного возраста);
- Дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области наук (подростковый возраст);
- Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

При определении одаренности детей обычно используются следующие аспекты:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную активность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

Отсюда следует,
что

Одаренный ребенок –
это «маленький
Взрослый»

The background features several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water, scattered across the bottom half of the slide.

*Единственное средство умственного
общения людей есть слово, и для
того чтобы общение это было
возможно, нужно употреблять слова
так, чтобы при каждом слове
несомненно вызывались у всех
соответствующие и точные
понятия...*

Л.Н.Толстой

***Спасибо
за продуктивную и
плодотворную работу!***

