

...ЕСЛИ
 $3\sqrt{ab} = a, a > 0$ $4\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{a}{\sqrt{b}}$

ФОРМУЛЫ СОКРАЩЕННОГО УМНОЖЕНИЯ
 $a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$
 $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
 $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
 $a^3 - b^3 = (a-b)(a^2 + ab + b^2)$
 $a^3 + b^3 = (a+b)(a^2 - ab + b^2)$
 $a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3 = (a-b)^3$
 $a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 = (a+b)^3$



ТЕМА: «ВЗРОСЛЫЕ ДЕТИ, ИЛИ «ПРИ ЧЁМ ЗДЕСЬ РОДИТЕЛИ?..»





Цель:



- вспомнить особенности подросткового возраста, на примерах жизни детей в классе,
- охарактеризовать особенности поведения и качеств характера семиклассников;
- выработать систему мер для корректировки поведения детей в школе и дома для формирования личности адекватно воспринимающей себя в окружающем мире.

Вопросы собрания:

1. Проблемы учебного процесса 7:
 - ▣ успеваемость,
 - ▣ посещаемость,
 - ▣ дневники,
3. Обзор тестовых опросов:
 - ▣ «Конфликты с родителями»
 - ▣ «Определение личности»
4. Особенности подросткового возраста.
5. Советы психологов
6. Организационные вопросы





Тестовый опрос «Конфликты с родителями»

№	Вопрос	Ответ	
		да	нет
1	Интересовались ли вы когда-нибудь работой ваших родителей?	18	0
2	Часто ли вам кажется, что у родителей без всякого повода портится настроение?	14	4
3	Можете ли вы что-нибудь сказать об интересах, надеждах и планах ваших родителей?	15	3
4	Часто ли вам кажется, что родители предъявляют вам несправедливые требования под влиянием плохого настроения?	9	9

5	Считаете ли вы, что родители вмешиваются в ваши дела, потому что убеждены, что вы всегда поступаете неправильно?	7	11
6	Согласны ли вы с тем, что ваши родители давно забыли, что значит быть молодым?	5	13
7	Считаете ли вы, что родители хотели бы для вас не того, чего вы хотите сами?	7	11
8	Считаете ли вы, что родители были бы довольны, если бы у вас совсем не было бы друзей, подруг и если бы вы всё время сидели дома?	4	14
9	Часто ли вы делаете вид, что не замечаете усталости или плохого настроения родителей, потому что считаете, что всё равно не можете ничем им помочь?	6	12

10	Часто ли вы заранее уверены, что с родителями всё равно ни о чём не договориться, потому что разница в возрасте исключает всякое взаимопонимание?	8	10
----	---	---	----

Интерпретация результатов:

Если в ответах детей преобладает «ДА», а на вопросы 1 и 3 ответили «НЕТ», то причины конфликтов с родителями дети должны искать в себе, потому что независимо от того правы родители или не правы, ребёнок заранее с ними не согласен, даже не задумывается над их аргументами.



Особенности подросткового возраста

1. Подростков более всего интересует собственная личность. Вопросы «Кто я?», «Чем я отличаюсь от других?» становятся вопросами номер один.
2. Подростки более всего заняты выяснением и построением своих отношений с другими людьми. Дружба – главное, что их интересует.
3. Подростки – искатели смысла жизни. Их начинает волновать главный вопрос человеческого существования: «Зачем я живу? В чем мое предназначение?».
4. Подростки настолько поглощены своим половым созреванием, что вопросы отношений между мужчинами и женщинами занимают их более всего на свете.
5. Подростки постоянно конфликтуют с взрослыми.

Особенности подросткового возраста

6. Подростки чувствуют недостаток уважения к ним со стороны взрослых. Они хотят равноправных отношений с взрослыми.
7. Подростки постоянно думают о том, как их оценивают другие люди.
8. Подростки – существа безответственные. Они хотят иметь все права (как взрослые), и никаких обязанностей (как дети).
9. Подростки перенимают вкусы, взгляды, манеры своей компании; стесняются быть «не как все».
10. Подростки ищут свой жизненный стиль, оригинальничают, подчеркивают свое своеобразие, непохожесть на других.
11. У подростков появляется способность менять самих себя, заниматься самовоспитанием. Они становятся творцами, хозяевами, авторами собственной жизни





«Кто я? Ребёнок, взрослый, родитель»

Понятия опроса условные и расшифрованы детям так:

- ▣ «ребёнок» - ведёт себя, как ребёнок (безответственно, шалит, не думает о последствиях своих поступков,
- ▣ «взрослый» - опирается на здравый смысл,
- ▣ «родитель» - всегда категоричен в своём мнении и любит поучать.

Результаты опроса:

«ребёнок»	«взрослый»	«родитель»
3чел.	15 чел.	0 чел.





Как помочь подростку?

Советы родителям:

- ▣ любите в семье и принимайте таким, какой он есть,
- ▣ доверяйте, но проверяйте,
- ▣ попытаться превратить свои требования в его желания,
- ▣ культивируйте значимость образования,
- ▣ интересуйтесь учебной деятельностью,
- ▣ не ругайте ребенка обидными словами и не оскорбляйте его достоинства,
- ▣ не ставьте ему в пример его друзей или знакомых,
- ▣ замечания должны звучать не как обвинения,
- ▣ **хвалить надо персонально, а критиковать – безлично,**
- ▣ живите во имя своего ребенка,
- ▣ верьте в своего ребенка







СТОЛОВАЯ



СТОЛОВАЯ
РАСПИСАНИЕ
8.00 - 10.00 П.П. Готовые
9.00 - 10.00 П.П. С.П. Готовые
10.00 - 11.00 П.П. С.П. С.П. Готовые
11.00 - 11.30 П.П. С.П. С.П. Готовые
11.30 - 12.00 П.П. С.П. С.П. Готовые















Не жалейте время для детей,
Разглядите взрослых в них людей,
перестаньте ссориться и злиться,
Попытайтесь ними подружиться.

Постарайтесь их не упрекать,
Научитесь слушать, понимать.
Обогрейте их своим теплом,
Крепостью для них пусть станет дом.

Вместе с ними пробуйте, ищите,
Обо всем на свете говорите,
Их всегда незримо направляйте
И во всех делах им помогайте.

Научитесь детям доверять –
Каждый шаг не нужно проверять,
Мнение и совет их уважайте,
Дети – мудрецы, не забывайте.

Взрослые, надейтесь на детей
И любите их душою всей
Так, как невозможно описать.
Вам тогда детей не потерять!