

**МОУ «Озёрная основная общеобразовательная школа»**

**Педсовет:  
«Размышления о воспитании».**

*Подготовила зам. директора по ВР МОУ «Озерная основная общеобразовательная школа» Леонтьева Т.Е.*



*«Я твердо верю: со школой можно что-то сделать, это в человеческих силах... Кто-то же должен думать об идеальной школе!»*

*Но кто-то же должен стремиться к ней!*

*Должен хотя бы потому, что не существует другого механизма улучшения школ, есть только один: идеал и стремление к нему».*

*(С.Л.Соловейчик)*



**«Пройдите по коридорам. Послушайте у дверей классов. В одном – разговор об истоках нашей Родины, в другом – грамматические упражнения, в третьем – хор голосов, повторяющих английские звуки... Еще в одном – тишина: решается математическая задача.**

**...Нет ничего более прекрасного, чем школа. В каждом классе, на каждом этаже здесь происходит нечто очень важное – молодежь вступает в мир знаний».**

***(Бел Кауфман)***





**Вспомните наших выпускников –  
целеустремленные, творческие, дружные,  
стремящиеся к успеху, инициативные,  
артистичные...**



**Молодые люди воспитываются школой!**





**В нашей школе сложился уникальный коллектив, настоящая общность профессионалов. Совместная творческая деятельность и в подготовке педагогических советов, методических и предметных недель, и в проведении школьных праздников настолько объединяет, сплачивает нас, что иногда кажется, что мы с полуслова понимаем друг друга.**

## О ВОСПИТАНИИ И ВОСПИТАННОСТИ.



**Воспитание** – это управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий.

**Воспитанность человека** определяется в ценностном отношении к миру, к другим людям, к самому себе.





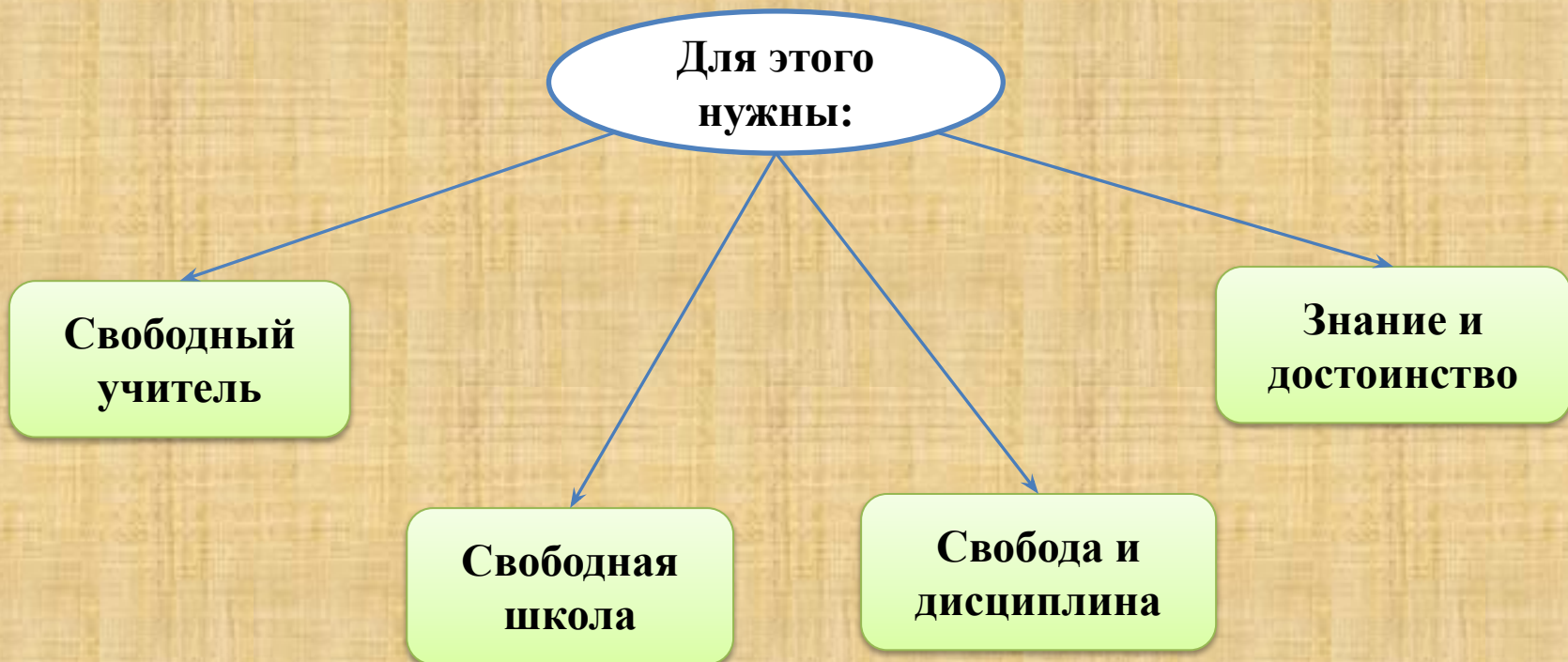
## ПРОТИВОРЕЧИЯ В СОВРЕМЕННОМ ВОСПИТАНИИ.



**Перед многими и сегодня стоит вопрос: какими секретами, знаниями, мудростью должен обладать современный педагог? Как воспитывать детей? Почему у нас не все получается? Кого в этом винить? Время? Детей? Себя?**

## **МИРОВОЗЗРЕНИЕ, ЦЕЛИ И ЦЕННОСТИ.**

**Целью воспитания должна быть внутренняя свобода человека.**





## **УРАВНЕНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА.**

**Попробуем взглянуть на воспитание как на процесс создания и функционирования неких объединяющих ребенка и взрослого духовных общностей, в которых происходит становление индивидуальной картины мира ребенка.**

### **Типы воспитывающих детско-взрослых общностей:**

- 1. Диадная общность, объединяющая только взрослого и ребенка - "я - ты общность": ученик и любимый учитель, спортсмен и тренер...**
- 2. "Общность - группа": кружок, секция или студия, туристическая группа, обычный класс.**

## **Подведем итоги:**

- 1. Воспитание осуществляется только в общностях, которые образует ребенок со значимым для него взрослым.**
- 2. Воспитание осуществляется только в процессе совместных действий детей и взрослых.**





## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ.

**В воспитательной деятельности педагог реализует свои личные ценности. От нее он получает удовольствие, она вызывает у него много положительных эмоций, она прибавляет ему самоуважения, это его любимая работа, в ней он самореализуется.**

**Воспитательная деятельность возможна лишь тогда, когда интересно обоюдно - и ребенку, и взрослому.**



**...Разве можно зажечь других,  
Если сам лишь тлеешь едва?  
Счастлив тот, кто сумел сберечь  
Жар души, в ком юность жива,  
У кого усталости нет,  
Страха нет - пусть грохочет гром! -  
У кого и на склоне лет  
Сердце вспыхивает костром.**

