

A photograph of art supplies on a wooden surface. On the left is a white watercolor palette with several circular wells, some containing paint. To the right is a white tray with a gold border containing eight colorful markers in shades of orange, green, blue, red, silver, orange-red, and purple. The text is overlaid on the image.

Арт-терапия

«Место, без ограничений»

Автор: Лебедева
Юр

К сожалению, в настоящее время все большее число детей оказывается в положении острого социального неблагополучия. Плохая экология, рост социальной агрессии, экономические проблемы, распространение наркотиков, нарастание миграционных процессов, нестабильность семьи, родительская и педагогическая некомпетентность – эти и многие другие факторы становятся внешними ограничителями процесса развития ребенка.



Цель

Гармонизация развития
личности через развитие
способности
самовыражения и
самопознания



Задачи

- выявить и устранить причины несоответствия психологического развития детей, сформированности у них возрастных новообразований, уровня развития знаний;
- предупредить и скорректировать поведенческие и эмоциональные расстройства у детей и подростков;
- выявить и устранить психологические причины нарушения межличностных отношений со сверстниками и взрослыми;
- сформировать и развить продуктивные межличностные отношения, моральные качества, соответствующие требованиям общества;
- развить комплекс психологических навыков, необходимых для успешной психосоциальной адаптации;
- развить у воспитанников умения решать проблемы, способность справляться со стрессом;
- раскрыть творческий потенциал;
- сформировать здоровые потребности.

Психологические аспекты реабилитации несовершеннолетних:

- окружающая социальная микросреда,
- психологический климат в семье,
- условия воспитания,
- взаимоотношения с родителями
- личность самих родителей

Основные стратегические задачи и направления:

- Преодоление неосознанных защитных механизмов, прежде всего отрицания, блокирующих доступ к проблеме.
- Помощь в узнавание способов заботы о себе и их отработка.
- Работа с травмирующими событиями.
- Определение того, чему надо противостоять в семье, и разработка тактики противостояния.
- Выражение негативных чувств, прежде всего гнева и стыда, и избавление от них.
- Возвращение в семью (вначале воображаемое).
- Оценка достигнутого и создание, и осуществление ритуала празднования достижений.

Как строить работу

и
ш
ю
е
м

и
с
е
м
и

членами
контакта с
ресурсами семьи;
внутренних

возникновения и
причин их
проблем;

стимулирование родителей
сторон,

помощи и поддержки со
стороны
которая семья не может получить

проблем,
способных помочь в разрешении
привлечение специалистов,
т.е. создание

ва

Четыре основных аспекта

- работа с ребенком;
- работа с родителями;
- гармонизация взаимоотношений ребенка и родителей.

Метод арт-терапия.



Арт-терапия – наиболее щадящий метод работы, который не позволяет «лезть в душу», чего так боятся многие дети и взрослые.

Она позволяет снять напряжение, преодолеть защитные барьеры, возникающие в процессе работы между психологом и пациентом. Именно поэтому желательно, чтобы и арт-терапией, и последующим психологическим консультированием занимался один и тот же специалист.

Виды деятельности



- Сознательная целенаправленная деятельность
- Обсуждение работ воспитанников
- Самостоятельная работа
- Работы коллективного творчества

Принципы

- Многофакторность воздействия на личность и окружающую ее среду.
- Использование разнообразных форм проведения работы (групповая, индивидуальная, самостоятельная).
- Обсуждение результатов и эффективности работы программ со всеми заинтересованными лицами, выявление ошибок, проблем и путей их преодоления.

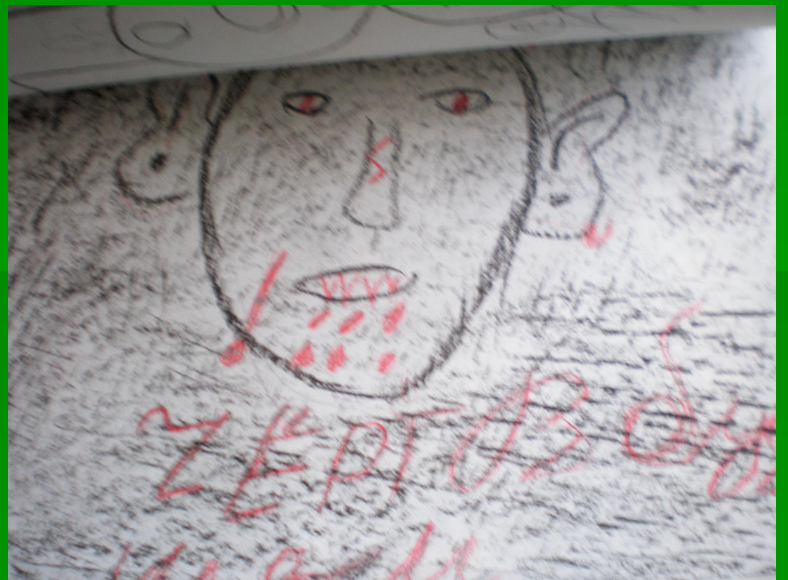
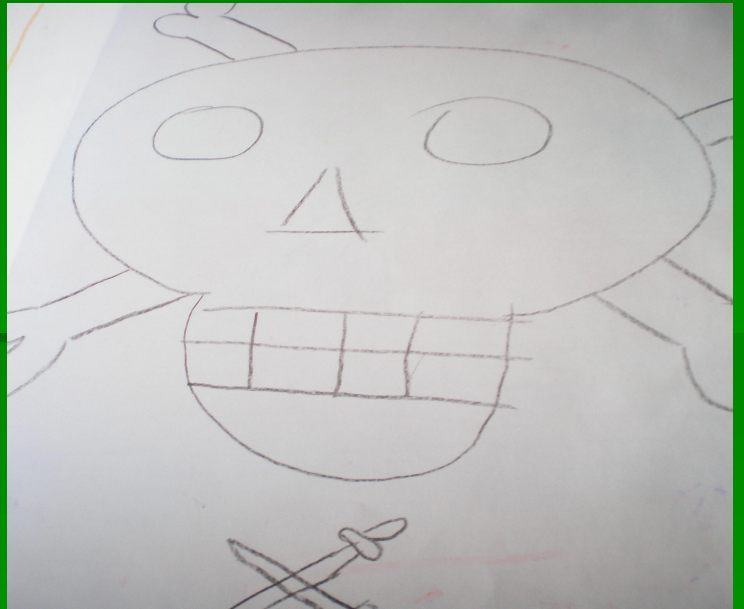
Основные принципы

- принцип субъективности
- принцип активности
- партнерство в терапевтических отношениях
- опора на наглядно-чувственный характер деятельности
- постоянная обратная связь);
- единство и взаимодополнение вербальной и невербальной экспрессии
- взаимопроникновение лечебных, профилактических, развивающих, обучающих элементов;
- сочетание группового характера коррекционного процесса с индивидуализацией его задач
- интегративность
- системность
- ориентация на саморазвитие, доверие к внутренним ресурсам организма и психики ребенка с параллельным привлечением внешних ресурсов;
- признание регрессивных психологических реакции.



Этапы

- этап подготовительных организационных процедур и исходной диагностики;
- коррекционный этап, оценка промежуточных результатов;
- этап завершения работы, оценка конечных результатов.



Показатели результативности ■

- сформированность адекватного восприятия себя и окружающего мира;.
- морально-нравственное воспитание;
- развитие коммуникативных навыков;
- снятие психологического напряжения и активизация внутренних ресурсов;
- осмысление тем и понятий, определяющих мировоззрение (любовь, одиночество, поиск смысла жизни, истинные мотивы, понятия душевного покоя, детство и взрослость, жизнь и смерть, сон и явь);
- осознание себя в настоящем, «здесь и сейчас»;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие познавательной сферы.



GLAMOUR



КРИСТИНА

ДЕВУШКА ПРОСТО ХОЧЕТ ПОВЕСЕЛИТЬСЯ

СТРЕЛЕЦ

Будущее зависит от тебя



ВКЛЮЧИ ПОЗИТИВ ВМЕСТЕ

Да что тут думать то!

«ДЕВУШКА — НЕ ЛОШАДЬ, КТОРУЮ ВЫБИРАЮТ ПО ЗУБАМ И КОПЫТАМ»

«Если ждете вежливого обращения, не называйте всех вокруг грубиянами.»

СОСТА И ДРОВЬ



Таракан НЕ СУЩЕСТВУЕТ
Зато существует муздыка.



СТУ





ЗАЧЕМ И ДЛЯ КОГО?

СТОИТ ЛИ?

ТВОЯ ЖИЗНЬ

А доверяют ли нам?

Время



ГОЕТЫ?

бери свое

Когда настроение и темперамент позволяют, а в душе выдержаны лишь замечательный характер, тогда есть надежда...

«Агентство»



ВЫБОР

ИЩИТЕ СЧАСТЬЕ В ПРОСТЫХ ВЕЩАХ...

Получи в себе достижимый мир...

Самый лучший и самый красивый подарок - любовь!

Встречи и расставания

РОДНЫЕ МОИ!

ДЕВОЧКИ, МАЛЬЧИКИ, НЕУЖЕЛИ Я ТАК ПОХОЖА НА ГЛУПУЮ ДУРУ, КОТОРАЯ СОВСЕМ НИЧЕГО НЕ ПОНИМАЕТ?!

Рок

ри радость любимым

энергия и молодость

БУДО ПЫТАТЬСЯ ИЗМЕНИТЬ ЧЕЛОВЕКА, ЕСЛИ ОН САМ ЭТОГО НЕ ХОЧЕТ.

ВКУСНЫЕ БЛЮДА

ДУМАЙ О БОГАТСТВАХ И БОГАТЕЙ

Быть собой!

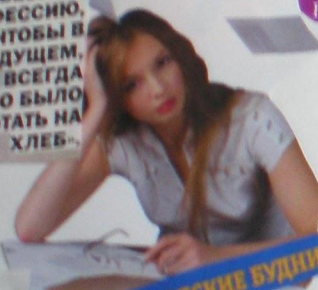
М

один раз и навсегда!

НАША



НУЖНО ОСВОИТЬ СЕРЬЕЗНУЮ ПРОФЕССИЮ, ЧТОБЫ В БУДУЩЕМ, ВСЕГДА НЕЖНО БЫЛО РАБОТАТЬ НА ХЛЕБ...



ГОРОДСКИЕ БУДНИ

И ВКЛЮЧАЙСЯ!

...и становятся самым близким на свете человеком



ДРУЗЬЯ

БОЛЬШЕ РАЗНИЦ



слезы ...из-за различных событий

васа

НЕЖНАЯ ЗАБОТА

настроение!



Мечтатель и ласка МАМА



Т. МАА



Эффективность

- Экономическая – сокращение расходов здравоохранения на одного ребенка.
- Социальная – оздоровлению психологии детей, формирование мотивации здорового образа жизни.
- Научно-практическая – внедрение в социально-педагогическую практику интенсивных методов психологической работы.

