

**УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ
ШКОЛЬНИКОВ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В
ШКОЛЕ**

**Педагог-психолог
Михайленко С.И.**

Виды мотивов.

** познавательные мотивы.*

Эти мотивы свидетельствуют об ориентации школьников на овладение новыми знаниями, учебными навыками, определяются глубиной интереса к знаниям.

** социальные мотивы.*

Они связаны с различными видами социального взаимодействия школьника с другими людьми. Например: стремление получать знания, чтобы быть полезным обществу, желание выполнить свой долг, понимание необходимости учиться, чувство ответственности.

- В начальном звене стимул – **оценка**.
- К окончанию начальной школы необходимо сформировать **учебно-познавательный мотив** – интерес к способам добывания новых знаний.
- Средний школьный возраст стимулируется соответствующей **учебно-познавательной мотивацией**.
- Старший школьный возраст-**выбор профессиональной деятельности**. Главная мотивация старшего возраста – овладеть приемами учения и самообразования.

Эмоциональный компонент мотивации:

В процессе обучения положительные эмоции могут быть связаны со школой в целом и с пребыванием в ней:

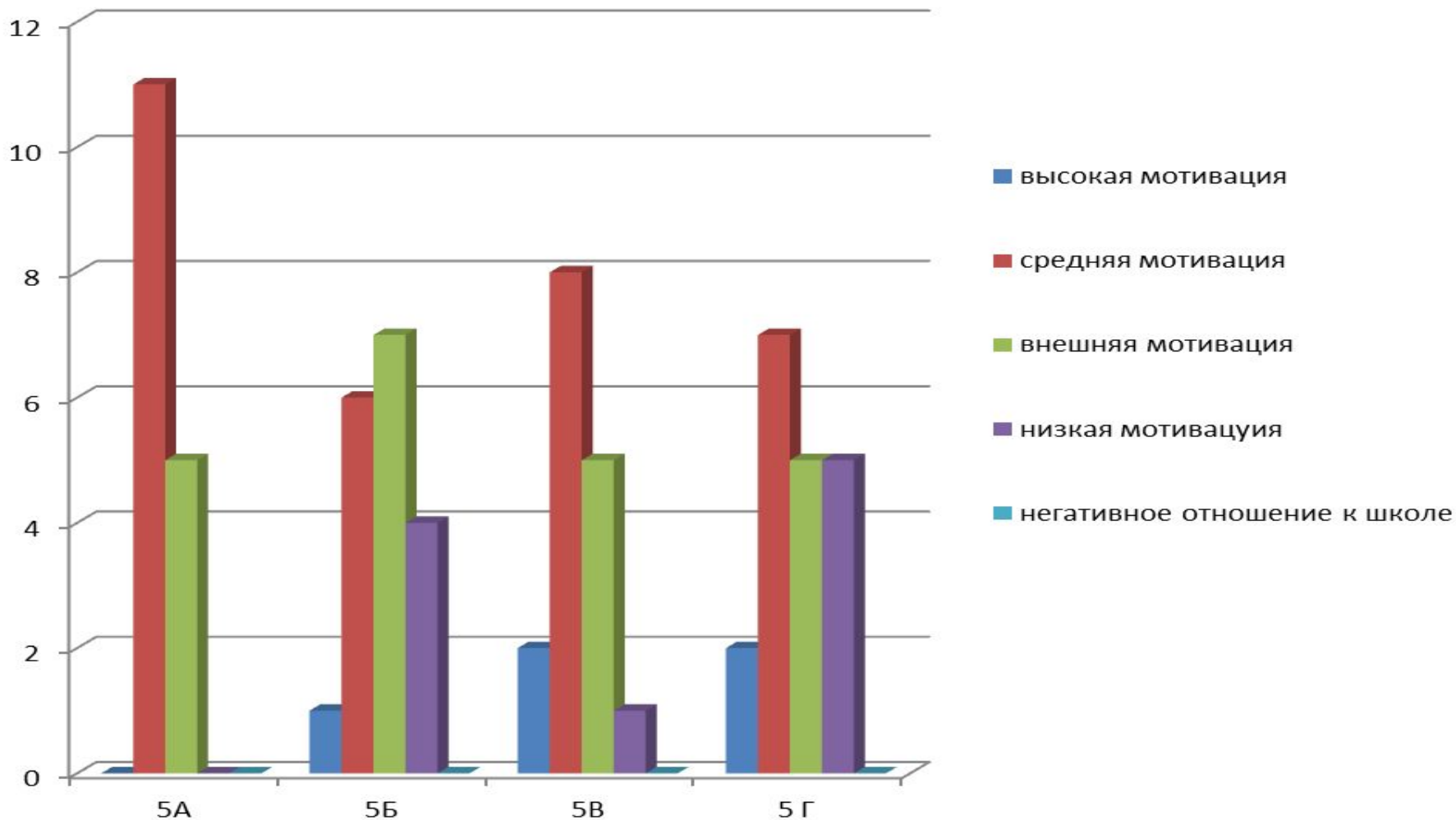
- ровными деловыми взаимоотношениями школьника с учителями и товарищами, отсутствием конфликтов с ними.
- участием в жизни классного и школьного коллектива;
- эмоциями от положительных результатов своего ученического труда, эмоциями удовлетворения от справедливо поставленной отметки
- эмоциями при овладении учащимися приемами самостоятельного добывания знаний, приемами самообразования.

Важность всех названных эмоций заключается в том, что они образуют атмосферу эмоционального комфорта в процессе учения. Наличие такой атмосферы необходимо для успешного осуществления процесса обучения.

Причины спада школьной мотивации.

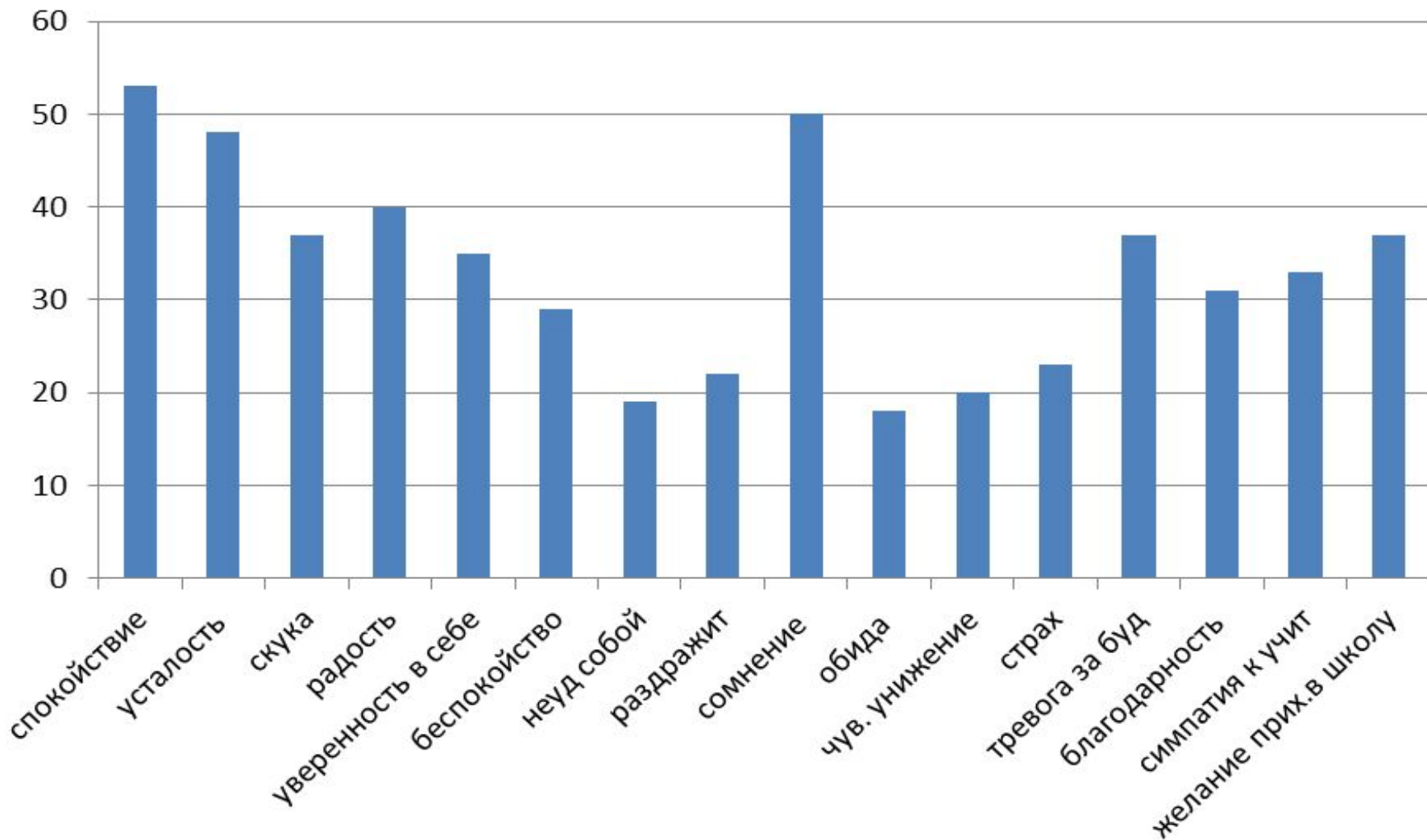
- ✓ У подростков наблюдается «гормональный взрыв» и нечетко сформировано чувство будущего.
- ✓ Отношение ученика к учителю.
- ✓ Отношение учителя к ученику.
- ✓ Личная значимость предмета.
- ✓ Умственное развитие ученика.
- ✓ Продуктивность учебной деятельности.
- ✓ Непонимание цели учения.
- ✓ Страх перед школой.

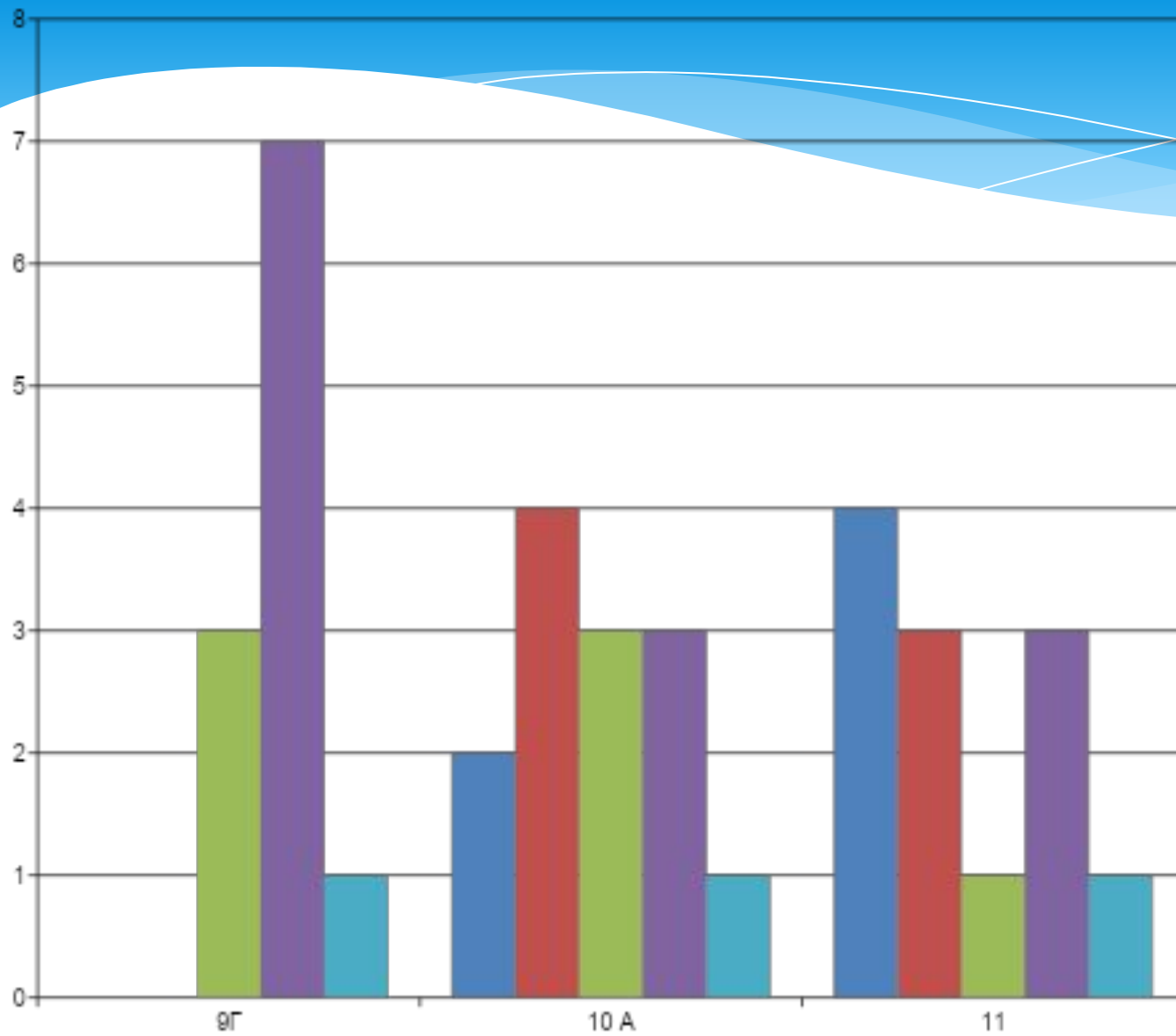
ОСНОВНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У ШКОЛЬНИКОВ



Чувства в школе

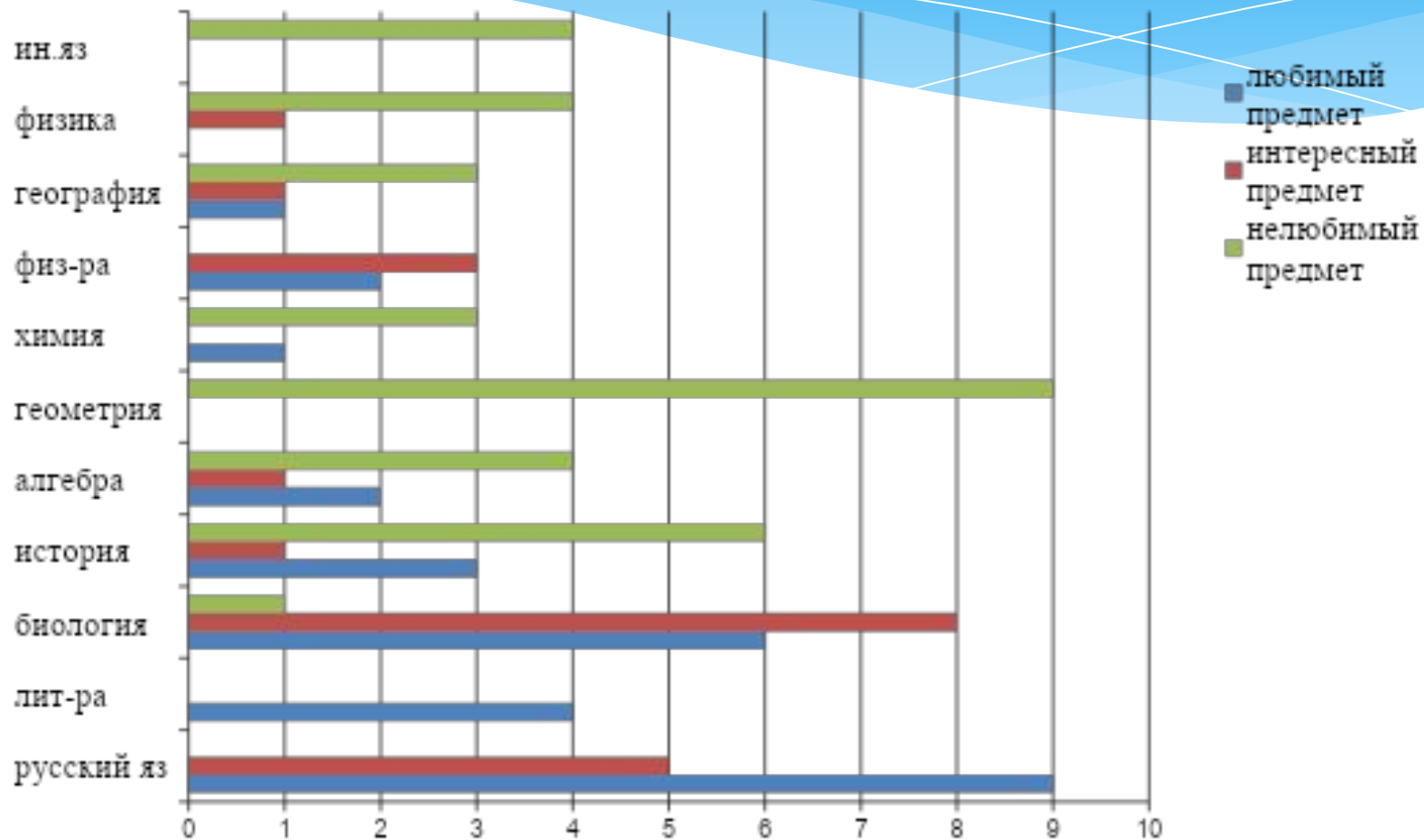
■ ЧУВСТВА



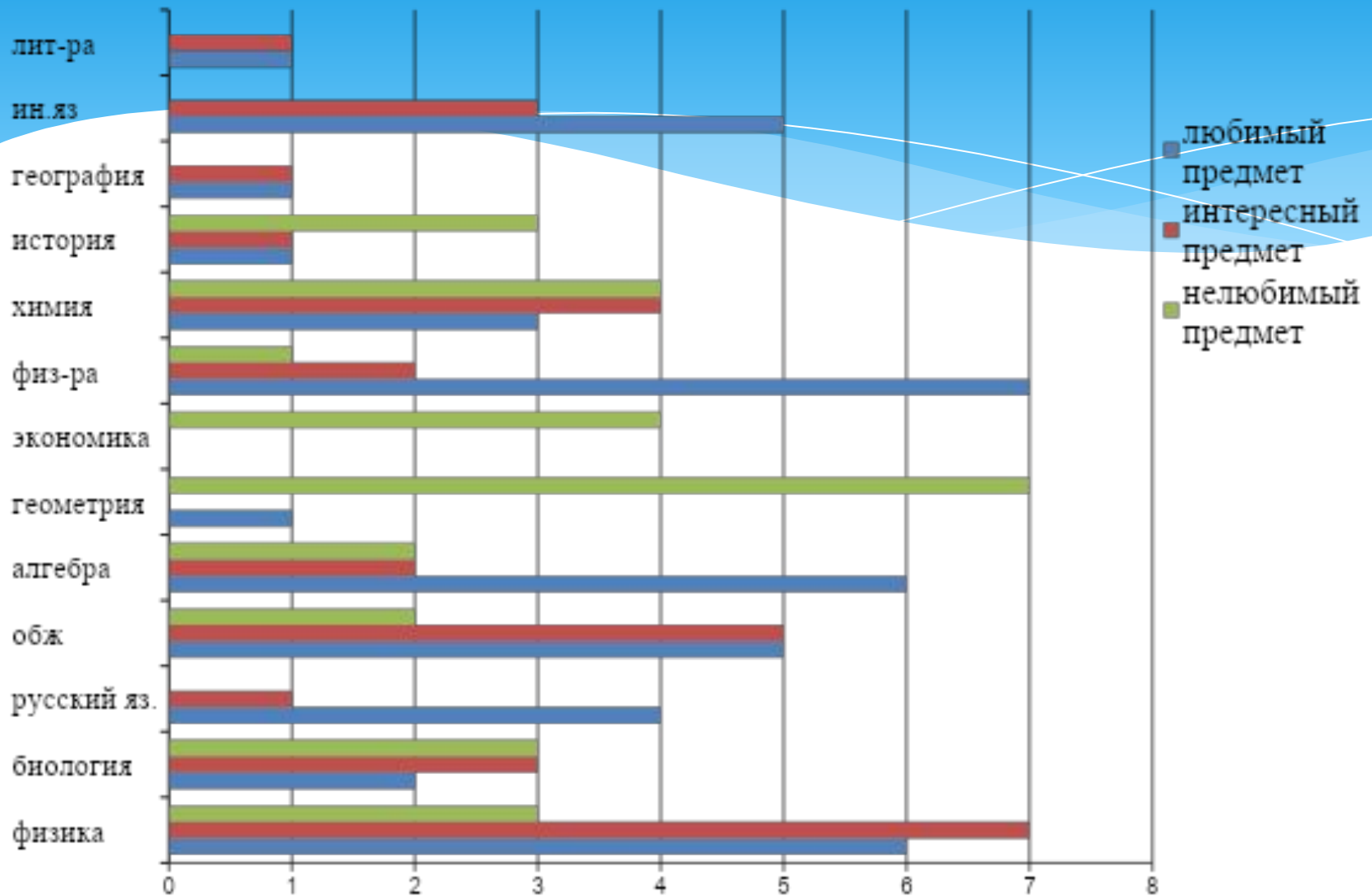


- высокая мотивация
- средняя мотивация
- низкая мотивация
- внешняя мотивация
- негативное отн.к школе

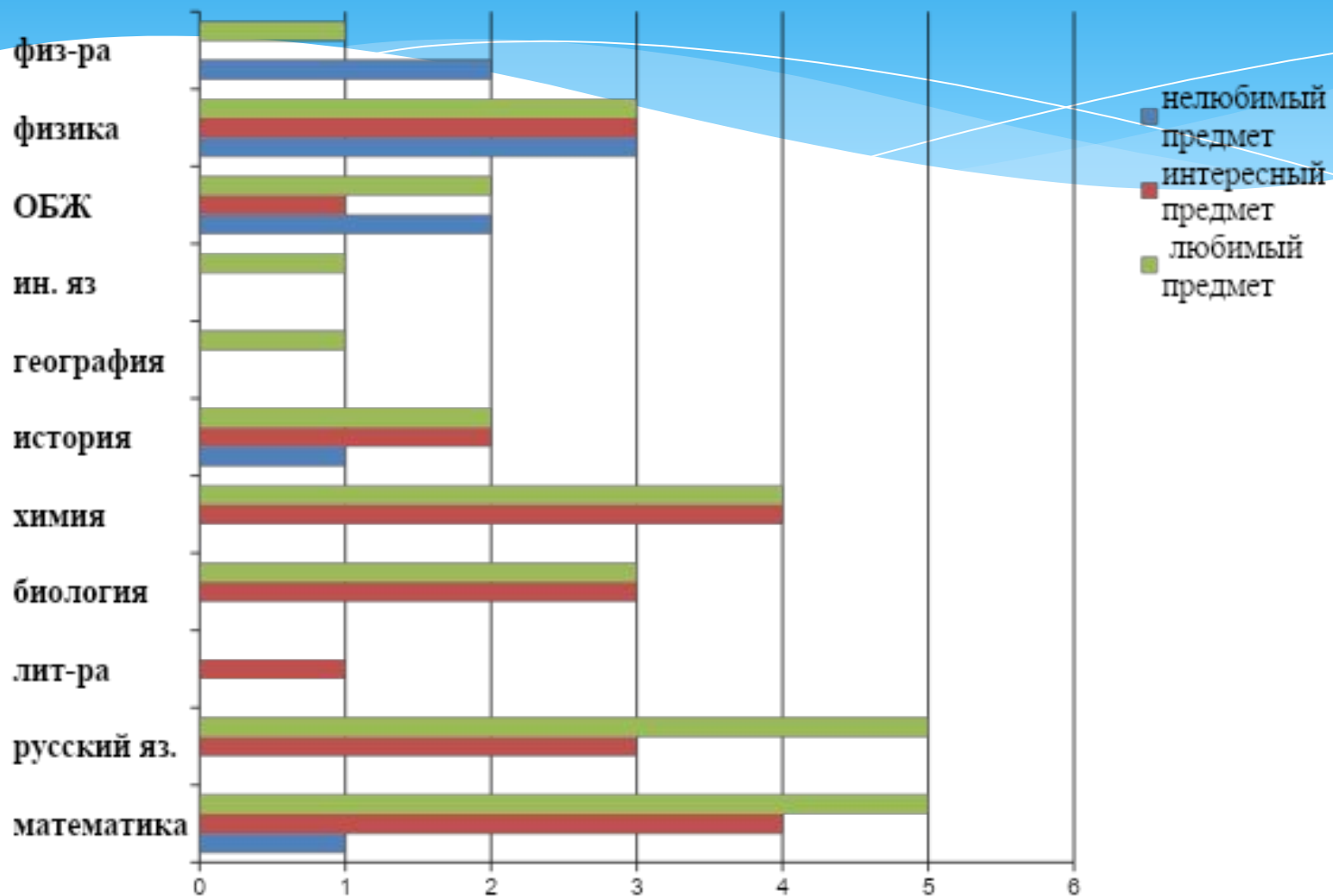
Рейтинг предметов 9 Г кл.



10 А класс



11 кл.



- **Мотивация – один из факторов успешного обучения учащихся на уроках.**
- **Снижение положительной мотивации учащихся ведет к снижению успешности и эффективности обучения.**
- **Развитие мотивов, связанных с содержанием и процессом учения, позволяет повысить результативность обучения по всем общеобразовательным предметам.**
- **Использование в учебной деятельности методов и приемов современных педагогических технологий формирует положительную мотивацию детей, способствует развитию основных мыслительных операций, коммуникативной компетенции, творческой активной личности.**