

Готовность к школе



Ребята - Дошколята

Готов ли мой ребенок пойти в школу и начать обучение в ней?



- ❖ **Исполнилось или приближается семилетие;**
- ❖ **Мой ребенок уже умеет читать, считать, печатать буквы;**
- ❖ **Мой ребенок листает много книжек и знает много стихов;**
- ❖ **Моему ребенку мы уже купили портфель, пенал, форму, пусть идет;**
- ❖ **Многие друзья ребенка из его же группы детского сада идут в школу;**

Мой ребенок полностью готов к школе!!

Ранняя программная подготовка дошкольника???

Кругозор

Сюжетно – ролевые
игры

Понятие
инструкции

Воображе
ние

Принятие
правил

Произвольность
поведения



Формирование
потребностей в
теоретических знаниях

Положительная
учебная мотивация



Психологическая составляющая ШКОЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ



- Учителя могут жаловаться на низкую успеваемость, неорганизованность, нарушения правил поведения, отказ от какой-либо деятельности. В чем же причины таких неожиданных изменений будете спрашивать вы?
- А дело в том, что уже с первых дней обучения с вашего ребенка уже будут требовать внимательности, усидчивости, прилежания, следования правилам и инструкции. Эти требования будут самыми первоначальными в первые месяцы обучения, а затем уже требования к знаниям!
- Нужно будет научиться не только говорить, но и слушать. Нужно будет уметь не только выполнять задания, но и выполнять их вместе со всеми по правилам. Нужно обращать внимание не только на то, что интересно, но и на то, что важно.
- Если ребенок не сможет все это САМ исполнять, то через некоторое время у него возникнут затруднения в учебном процессе. И вообще ребенок может разочароваться в школе.

Игра – ведущий вид деятельности дошкольника!



- Уже с трехлетнего возраста на этапе манипуляций, сравнений, ориентировочных движений вы помогаете своему ребенку развивать восприятие, двигательные навыки, мышление.
- В таких играх начнет развиваться речь, воображение, представление об окружающем мире.
- Чем богаче опыт ребенка в сюжетно-ролевых играх, тем активнее идет развитие ребенка.
- Такие игры имеют важное значение для формирования предпосылок учебной деятельности, таких, как постановка учебной задачи, оценка достигнутого результата, выбор действий, направленных на выполнение задачи.

Желаю удачи! Спасибо за внимание!

