

Система работы Красногвардейской ОШ I-III ступеней №2 с одаренными детьми



Кулиш М.В





«Одарённость человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять его, ухаживать за ним, сделать всё необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод.»



В.А.Сухомлинский

Цели:

- **Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в интересах личности, общества, государства;**
- **Обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.**



Reklama
1 800 118

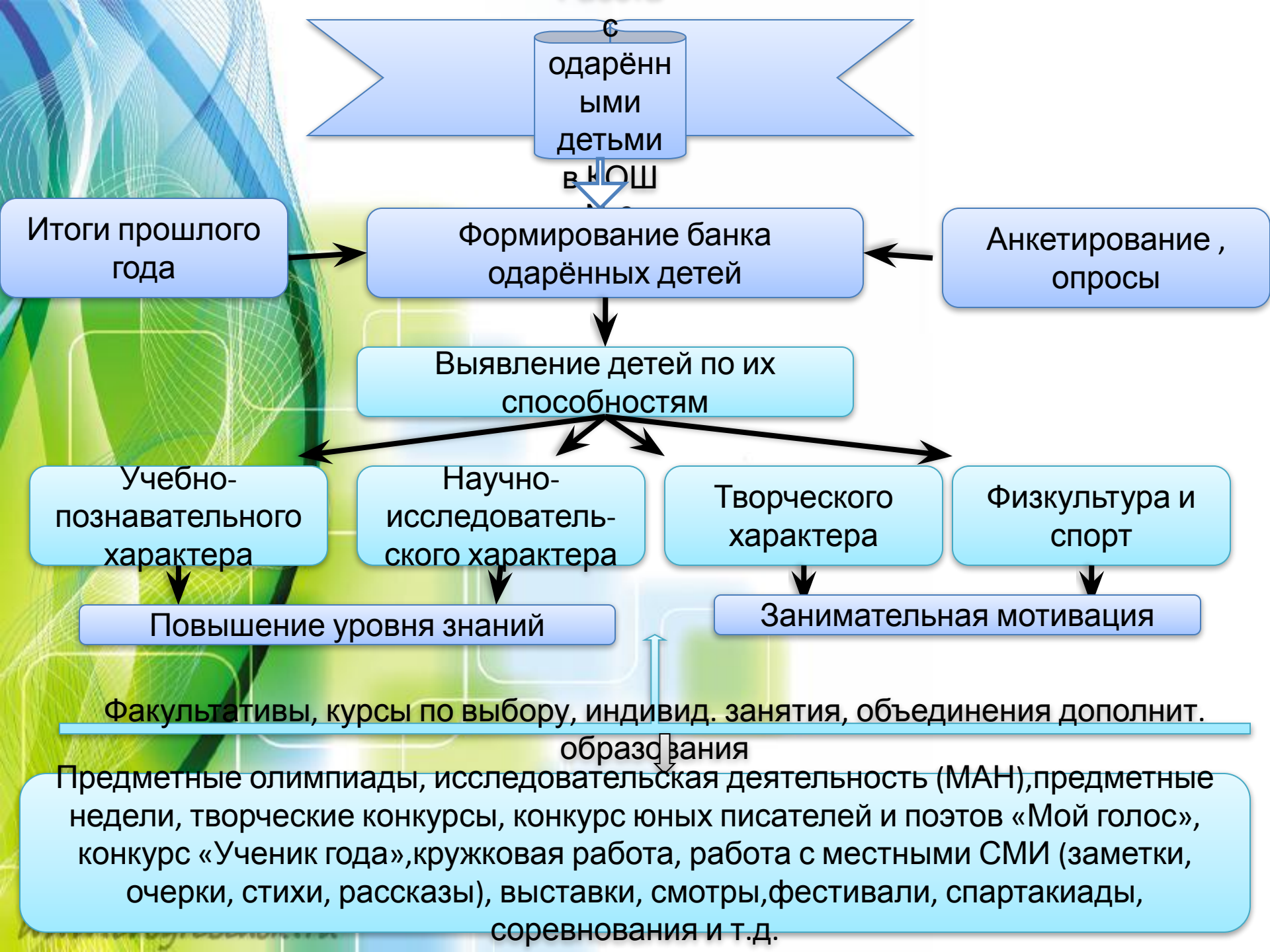


ALLDAY.RU

Основные направления:

- Выявление одарённых учащихся;
- Создание банка данных «Одарённые дети»;
- Разработка индивидуальных форм работы;
- Внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- Развитие системы внеклассной деятельности учащихся;
- Использование активных форм и методов организации образовательного процесса.





С
одарёнными
детьми
в КЮШ

Итоги прошлого
года

Формирование банка
одарённых детей

Анкетирование,
опросы

Выявление детей по их
способностям

Учебно-
познавательного
характера

Научно-
исследователь-
ского характера

Творческого
характера

Физкультура и
спорт

Повышение уровня знаний

Занимательная мотивация

Факультативы, курсы по выбору, индивид. занятия, объединения дополнит.
образования

Предметные олимпиады, исследовательская деятельность (МАН), предметные
недели, творческие конкурсы, конкурс юных писателей и поэтов «Мой голос»,
конкурс «Ученик года», кружковая работа, работа с местными СМИ (заметки,
очерки, стихи, рассказы), выставки, смотры, фестивали, спартакиады,
соревнования и т.д.

Физкультура и спорт





МАЙДАНС 2012

Красногвардейский Майданс 2012



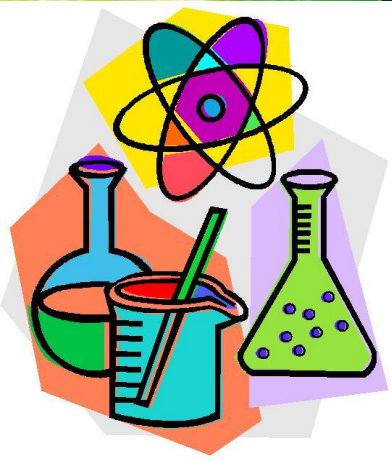
Исследовательская деятельность школьников

– это совокупность действий
поискового характера, ведущая
к открытию неизвестных для
учащихся фактов,
теоретических знаний
способов деятельности



Основные этапы учебного исследования

- Мотивация исследовательской деятельности
- Формулирование проблемы
- Сбор, систематизация и анализ фактического материала
- Выдвижение гипотез
- Проверка гипотез
- Доказательство или опровержение гипотез



Исследовательские задания – это предъявляемые учащимися задания, содержащие проблему; решение ее требует проведения теоретического анализа, применения одного или нескольких методов научного исследования, с помощью которых учащиеся открывают ранее неизвестное для них знание.

Цель исследовательского метода –

«вызвать» в уме ученика тот самый мыслительный процесс, который переживает творец и изобретатель

данного открытия или изобретения

Исследовательские работы по математике

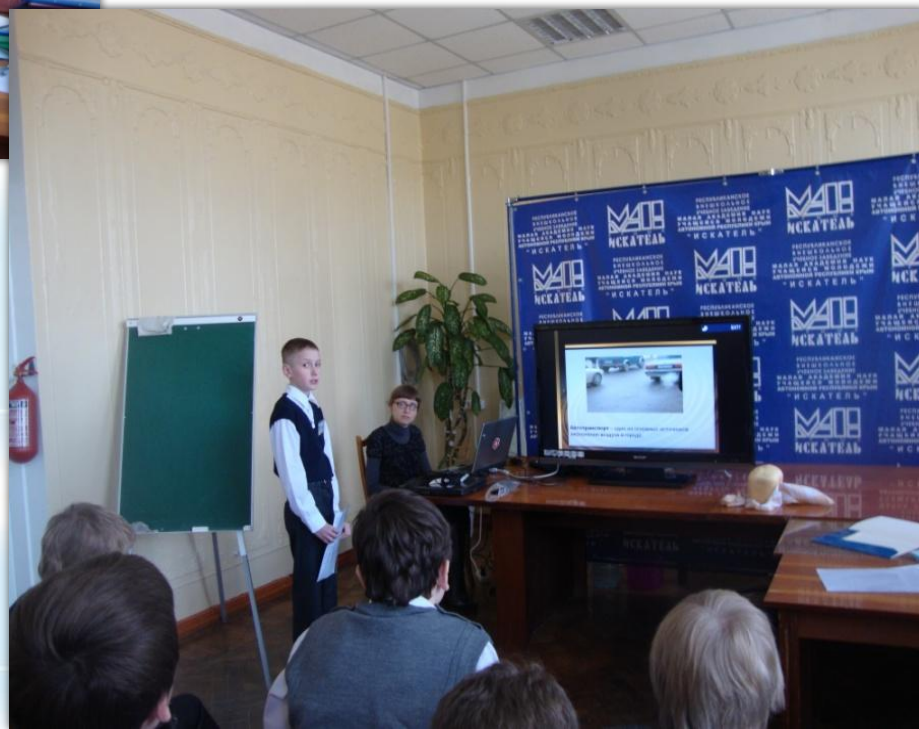
год	Фамилия ,имя	класс	Название работы
2009	Корчалова Татьяна	5	« Фигурные числа»
	Коростылёв Александр	8	«Математические софизмы»
	Онищенко Наталья	8	«Решение систем методом Гаусса и Крамера»
2010	Корчалова Татьяна	6	«38 попугаев или как измерить рост»
	Коростылёв Александр	9	«Удивительное кружение»
	Онищенко Наталья	9	«Числа и судьбы»
2011	Аджибекиров Мухаммед	5	«Цена одной минуты»
	Пархоменко Дмитрий	5	« Эх,дороги...»
	Онищенко Наталья	10	«Удивительное рядом»
2012	Аджибекиров Мухаммед	6	«Памятник циркулю»



38

попугаев

или как измерить рост



Исследовательские работы по биологии и

УЧАЩИХСЯ

№	Ф.И. учащегося	Конкурсная программа	год	результативность
1.	Сеттаров Эрнест	III этап республиканской олимпиады по биологии	2004г.	1 место
2.	Кравцова Анна	III этап республиканской олимпиады по биологии	2006г.	3 место
3.	Кравцова Анна	III этап республиканской олимпиады по биологии	2007г.	2 место
4.	Орлова Анна	Всеук. акция «Зелёный росток будущего»	2008	активист
5.	Орлова Анна	XIII рес.слёт юных экологов	2008	активист
6.	Орлова Анна	IV-рес. медико – биологич. конкурс	2009	ДЧ МАН
7.	Орлова Анна	IV-рес. конкурс «Гармонизация растительного мира Крыма»	2008	КДЧ МАН
8.	ВасиленкоЮлия	IV-рес. медико – биологич. конкурс	2009	КДЧ МАН, диплом III степени МОН АР Крым (3 место)
9.	Степанов Борис	V-рес. медико – биологич. конкурс	2010	КДЧ МАН, диплом III степени МОН АР Крым (3 место)
10.	Максименко Андрей	Респуб. конкурс «Исследовательский старт»	2008	активист

Исследовательские работы по биологии и ХИМИИ

№	Ф.И. учащегося	Конкурсная программа	год	результативность
11.	Максименко Андрей	Респуб. конк. «Исследовательский старт»	2009	активист
12.	Максименко Андрей	Респуб. конк. «Исследовательский старт»	2010	IV место
13.	Кулиш Виктор	Респуб. конк. «Исследовательский старт»	2010	активист
14.	Максименко Андрей	Респуб. конк. «Исследовательский старт»	2011	КДЧ МАН, грамота МОН АР Крым (1 место)
15.	Сеферов Рустем	Респуб. конк. «Исследовательский старт»	2011г.	КДЧ МАН, грамота МОН АР Крым (3 место)
16.	Кулиш Виктор	Респуб. конк. «Исследовательский старт»	2011г.	IV место
17.	Горячёва Лилия	Респуб. конк. «Исследовательский старт»	2011г.	V место
18.	Максименко Андрей	III этап VII республиканской олимпиады по химии окружающей среды	2012г.	диплом I степени МОН Крыма (1 место)
19.	Коростылёв Александр	III этап VII респ. олимп. по химии окр. среды	2012г.	диплом I степени МОН Крыма, КДЧ МАН (1 место)
20.	Горячёва Лилия	Респуб. конк. «Исследовательский старт»	2012г.	КДЧ МАН, 2 место, грамота МОН Крыма
21.	Краснянская Алина	Респуб. конк. «Исследовательский старт»	2012г.	КДЧ МАН, 1 место, грамота МОН Крыма
22.	Коростылёв Александр	VIII республиканский конкурс по ситуации с предметом документации	2012г.	КДЧ МАН, 2 место, грамота МОН Крыма

Исследовательские работы по биологии и химии

«Пираньи - прекрасный

для исследований»

А.Краснянская



«Фретки - мои домашние любимцы» Л.Горячёва



Исследовательские работы по биологии и химии



«Кубинские раки.

в домашних условиях»
А.Максименко.



«Мотивация

познавательной

деятельности у учащихся 5-

Красногвардейской ош №2»
А.Коростылёв

Исследовательские работы по биологии и ХИМИИ



«Дегу - чилийская

В.Кулиш



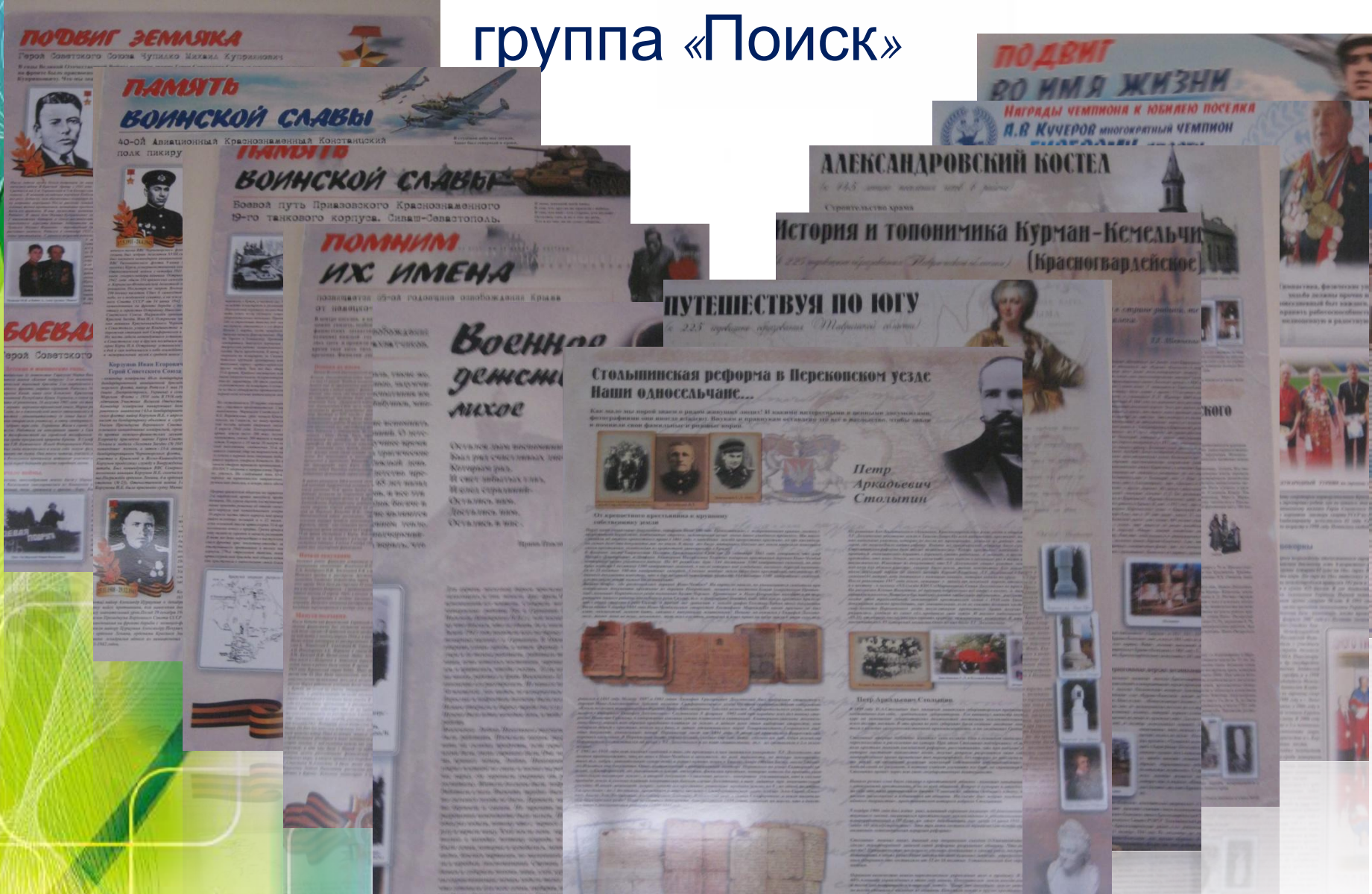
«Мои волнистые

Р. Сеферов

Исследовательские работы по истории группа «Поиск»



Исследовательские работы по истории группа «Поиск»



Творческое направление



Творческое направление



Кулинария



Технологический профиль «Кулинария»





**«Если хочешь, чтобы
скорее
расцвёл цветок, не
нужно
насильно
развертывать
лепестки, а нужно
создавать
УСЛОВИЯ. ПРИ КОТОРЫХ**

