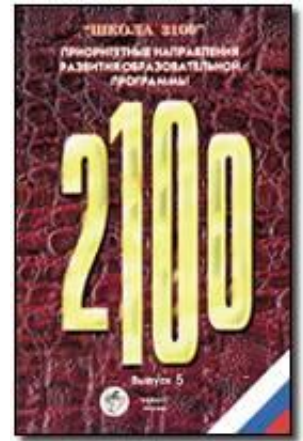
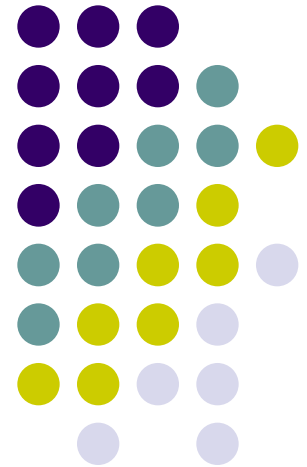


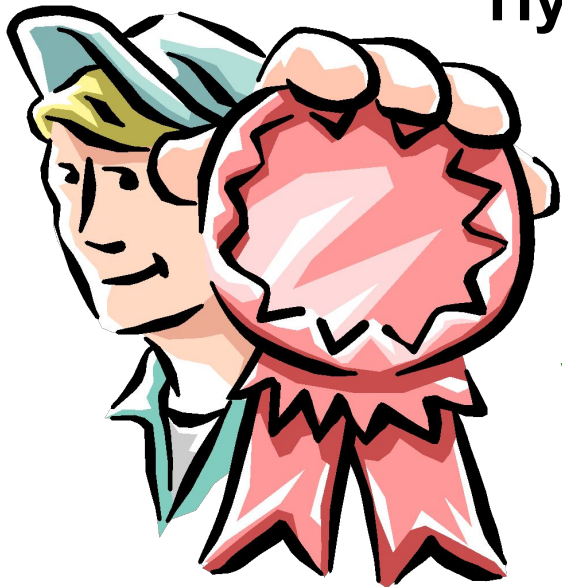
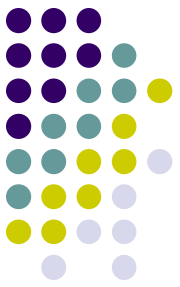
# Технология оценки учебных успехов



Разработка  
Образовательной системы  
«Школа 2100» и РАО



# Из заключения Российской академии образования по «Школе 2100» (18.11.05)



**Пункт 10.** Разработана модель контроля и оценивания успехов школьников на разных этапах образовательного процесса. Основными составляющими новой **технологии оценки учебных успехов** являются: развитие у учащихся умений самоконтроля и самооценки; фиксация результатов контроля в предметных таблицах требований; дифференциация оценки по специальной шкале уровней успешности.

# Зачем мы создавали новую технологию? Наши цели:

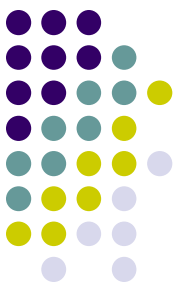


**1) Отразить на этапе контроля развивающие принципы «Школы 2100»:**

- «Главное не знания, а умения ими пользоваться»
- Психологическая комфортность (мотивация успешности, опора на внутренние мотивы)
- Минимум
- Обучение деятельности и др.

**2) Создать лично-ориентированную технологию оценивания, сочетаемую с практикой массовой школы и официальными нормами оценивания**

# Правила технологии отвечают на основные вопросы оценивания:



**ЧТО?** Решение учебной задачи

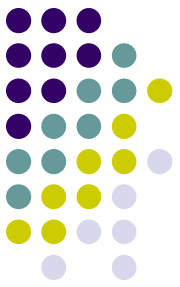
**КТО?** Ученик + Учитель в диалоге

**КОГДА?** Текущие - по желанию,  
тематические – обязательны (+  
право пересдачи)

**ГДЕ?** В таблице требований

**КАК?** По уровням успешности

мини  
макс



*Приемы оценочной деятельности,  
используемые на уроке  
при безотметочном обучении:*

**«Волшебная линеечка»**

**«Светофор»**

**Словесное оценивание**

# «САМООЦЕНКА»



«Учитель и ученик по возможности определяют оценку в диалоге. У ученика право аргументировано оспорить отметку»

Основа алгоритма самооценки (вопросы, на которые отвечает ученик):

- 1 шаг.** Что нужно было сделать в этой задаче (задании)?  
Какая была цель, что нужно было получить?
- 2 шаг.** Удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- 3 шаг.** Справился полностью правильно или с незначительной ошибкой (какой, в чем)?
- 4 шаг.** Справился полностью самостоятельно или с небольшой помощью (кто помогал, в чем)?



# «ОТКАЗ ОТ ОТМЕТКИ»



За задачи, решенные **при изучении новой темы**, **отметка** ставится только **по желанию ученика**, так как он еще овладевает умениями и знаниями темы и имеет право на ошибку.

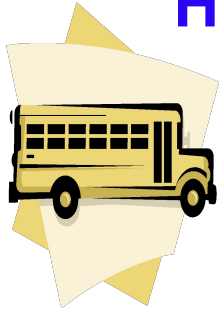
За каждую задачу **проверочной работы** по итогам темы **отметка** ставится **всем ученикам**, так как каждый должен показать, как он овладел умениями и знаниями темы. Ученик не может отказаться от выставления этой отметки, но имеет **право пересдать** (хотя бы один раз) не устраивающую его

# «УРОВНИ УСПЕШНОСТИ»



**Необходимый уровень** – решение типовой задачи,

подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные умения и давно изученные знания. Это *необходимо* всем по любому предмету, «хорошо, но не отлично».

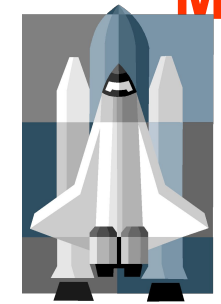


**Программный уровень** – решение нестандартной задачи, где потребовалось либо применить новые, изучаемые в данный момент, знания, либо старые знания и умения, но в новой непривычной ситуации. Это отличает от необходимого всем уровня - «отлично».



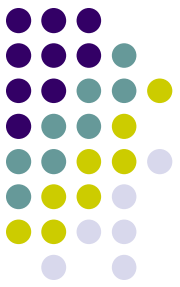
**Максимальный уровень** (!!! Необязательный) -

решение не изучавшейся в классе «сверхзадачи», для которой потребовалось либо самостоятельно добытые, не изучавшиеся знания, либо новые самостоятельно усвоенные умения. Это демонстрирует исключительные успехи сверх





# Вопрос: «А отметки то нам как ставить?»



УРОВНИ УСПЕШНОСТИ

ПЯТИБАЛЛЬНЫЕ ОТМЕТКИ

**Необходимый**  
уровень «хорошо, но не отлично».

ЧАСТИЧНО - 3  
ПОЛНОСТЬЮ - 4

**Программный**  
уровень «отлично».

ЧАСТИЧНО – 4+  
ПОЛНОСТЬЮ - 5

**Максимальный**  
уровень (не обязательный)  
«превосходно».

ЧАСТИЧНО – 5+  
ПОЛНОСТЬЮ – 5 и 5



# Как внедрять новую технологию оценивания?



МИНИ

1-й класс = САМООЦЕНКА

МАКС

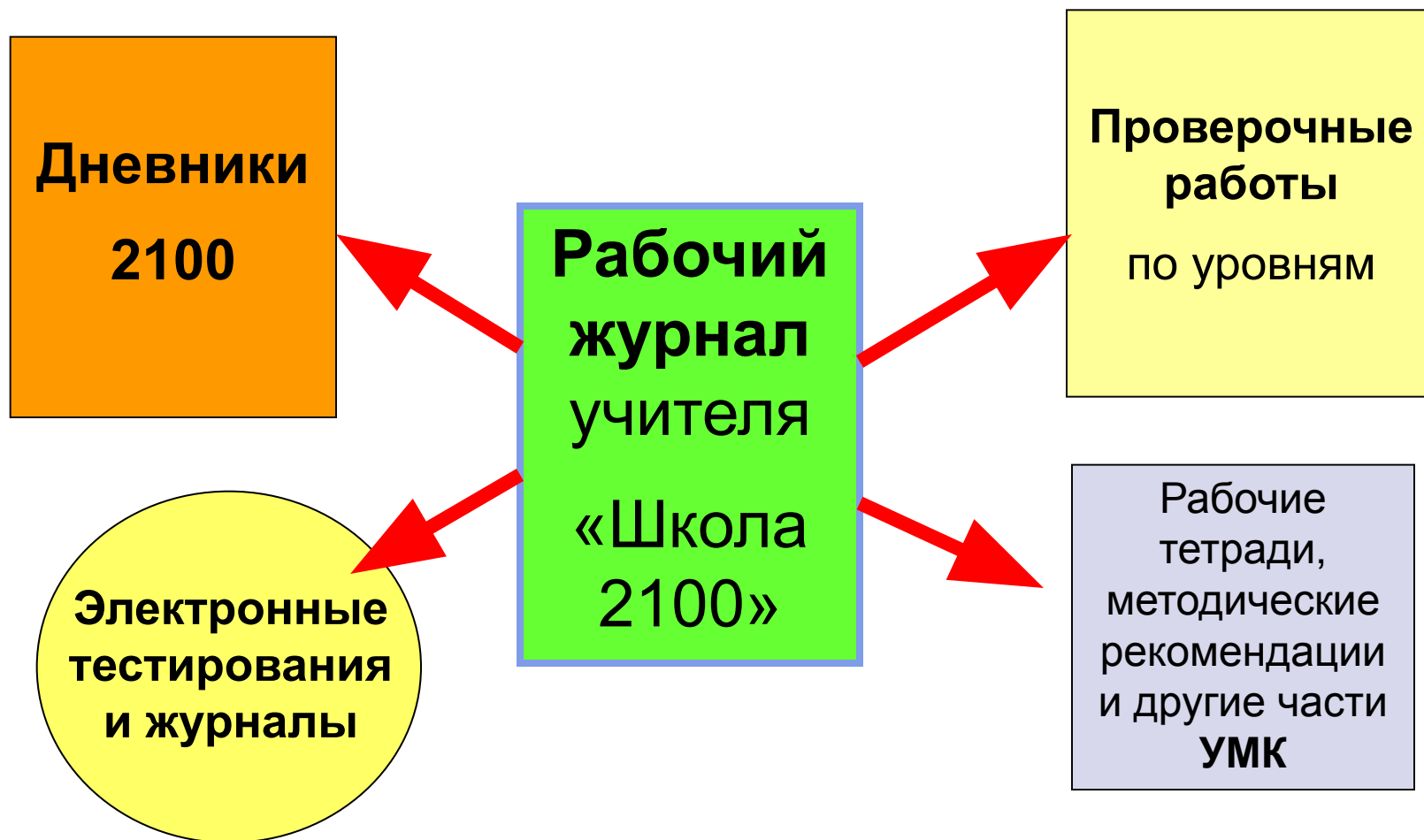
2-й класс + ТАБЛИЦА ТРЕБОВАНИЙ

3-й класс + УРОВНИ УСПЕШНОСТИ

4-й класс + ВЕСЬ КОМПЛЕКС

«Класс» соответствует этапу внедрения на любой учебной ступени

# Чем будет поддержана новая технология?



# Если заинтересовались, то как с нами связаться?



## УМЦ «Школа 2100»

(курсы, консультации, выезды в регионы) –

Тел. 8 – 495 – 368-42-86

Сайт: [www.school2100.ru](http://www.school2100.ru)

## Издательство «БАЛАСС»

(заказы, статьи в журнал «Начальная школа + до и после»)

Тел. 8 – 495 – 672-00-60

Эл.почта [balass.izd@mtu-net.ru](mailto:balass.izd@mtu-net.ru)

Эл.почта Данилова: [danilovod@mail.ru](mailto:danilovod@mail.ru)