



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 86»

# Мониторинг результатов освоения АООП с детьми с ОВЗ

учитель начальных классов  
Соловьева Г.В.

Нижний Новгород, 2019 год

**Мониторинг в образовании** – это система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления. (А.Н. Майоров).

**Мониторинг** – это, прежде всего, инструмент, помогающий самому педагогу «настроить» учебный процесс на индивидуальные возможности каждого ученика, создать для него оптимальные условия для достижения качественного образовательного результата.

## **Мониторинговая деятельность предполагает:**

- ✓ отслеживание динамики развития учащихся с ОВЗ и эффективности индивидуальных коррекционно-развивающих программ;
- ✓ перспективное планирование коррекционно-развивающей работы.

## Мониторинги

- ✓ Индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения учащегося с ОВЗ
- ✓ Мониторинг и динамика личностных особенностей и адаптации в социуме
- ✓ Индивидуальная образовательная программа
- Предметный мониторинг

# Предметный мониторинг

**Цель:** получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности предметных и универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов.

## Система оценивания:

**0 - баллов** — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

**1 - балл** — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

**2 - балла** — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

**3 - балла** — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

**4- балла** — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

**5- баллов** — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

По результатам мониторинга ЗУН проводится разноуровневый подход к обучению:

**II уровень:** выше среднего - усвоение в целом с упущением отдельных важных деталей, потребностей в направляющем руководстве педагога в процессе применения, осознанность в целом, выявляющая при использовании наводящих вопросов - 75%.

**III уровень:** средний - частичное (примерно 50% от общего объёма) усвоение материала, частичная осознанность со стремлением максимально точно воспроизвести информацию - 50%.

**IV уровень:** ниже среднего - фрагментарное усвоение, выполнение заданий лишь при условии совместной деятельности со взрослым, низкая осознанность, проявляющаяся в неумении объяснить, привести примеры - 35%.

# Пример мониторинга

Наименование предмета	Чтение 2 класс																																						
	Знание 3-4 коротких стихотворения или четверостишья наизусть			Умение различать звуки на слух			Умение различать звуки в произношении			Умение анализировать слова по звуковому составу			Умение составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки			Умение плавно читать по слогам			Умение читать словами			Умение читать предложения, короткие тексты			Умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту			Умение отвечать на вопросы по содержанию прослушанного или иллюстрациям к тексту			общее количество баллов								
Ф.И.	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К						
																																		0	0	0			
																																					0	0	0
																																					0	0	0
																																					0	0	0
																																					0	0	0
																																					0	0	0
																																					0	0	0





**Спасибо за внимание!**