

«ФГОС и воспитание»

«Мои ученики будут узнавать новое не от меня, они будут открывать это новое сами. Моя главная задача – помочь им раскрыться, развить собственные идеи»

(И. Г. Песталоцци).

Швейцарский педагог-гуманист 18-19 веков





«Системно - деятельностный подход в проведении воспитательного мероприятия»

Подготовила учитель начальных классов школы п.
Урожайный :Зайкина С.А.



КИТАЙСКАЯ МУДРОСТЬ:



**«Я слышу – я забываю,
я вижу – я запоминаю,
я делаю – я усваиваю».**





**«Нужно, чтобы дети учились
самостоятельно, а учитель
руководил этим процессом
и давал для него**

материал»

К.Д.Ушинский





**Подход в обучении, при котором
ребенок сам добывает знания в
процессе собственной учебно-
познавательной деятельности
называется**
системно - деятельностным.



ЯПОНСКАЯ ПОСЛОВИЦА



*«Налови мне
рыбы — и я буду
сыт сегодня;
а научи меня
ловить рыбу —
так я буду сыт
до конца жизни»*



ВОСТОЧНАЯ МУДРОСТЬ



Когда дует
ветер перемен,
ставь не
стены, а
паруса



Дидактические принципы деятельностного подхода

Принцип деятельности

самостоятельное
«открытие»
детьми
нового знания

Принцип творчества

максимальная
ориентация
на творческое начало
в учебной
деятельности

Принцип целостного представления о мире

формирование
единой
картины
мира

Принцип вариативности

развитие способности
к систематическому
перебору
гипотез и выбору
оптимального
варианта

Принцип непрерывности

преемственность между
всеми ступенями
обучения на уровне
методологии,
содержания и
методики

Принцип минимакса

ученику предлагается
содержание образования по
максимальному уровню,
а ученик усваивает это
содержание по
минимальному
уровню

Принцип психологической комфортности

снятие стрессообразующих
факторов учебного
процесса, создание
доброжелательной
атмосферы



СИСТЕМНО – ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ:

- ▣ Проектная деятельность
 - ▣ Деловые игры
- ▣ Коллективные творческие дела



ЦЕЛЬ СИСТЕМНО- ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ -

- ◆ Создание установки на самостоятельность
- ◆ Свобода выбора
- ◆ Подготовка к жизни
- ◆ Достижение личностных и метапредметных результатов



технология ТРИЗ

1. «Свойства – антисвойства».
Назвать как можно больше пар слов, имеющих противоположные свойства, например:



технология ТРИЗ

Необходимо, подобрать как можно больше слов, входящих в систему. Оранжевой команде система ЛЕС, красной команде РЕКА.





технология ТРИЗ

3. «Загадай загадку». Каждая команда придумывает загадку по схеме «на что похоже – чем отличается» и загадывает её команде противника.

Кр
а |
па

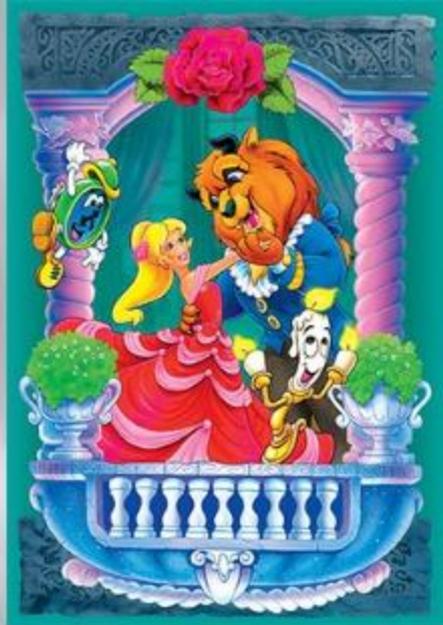
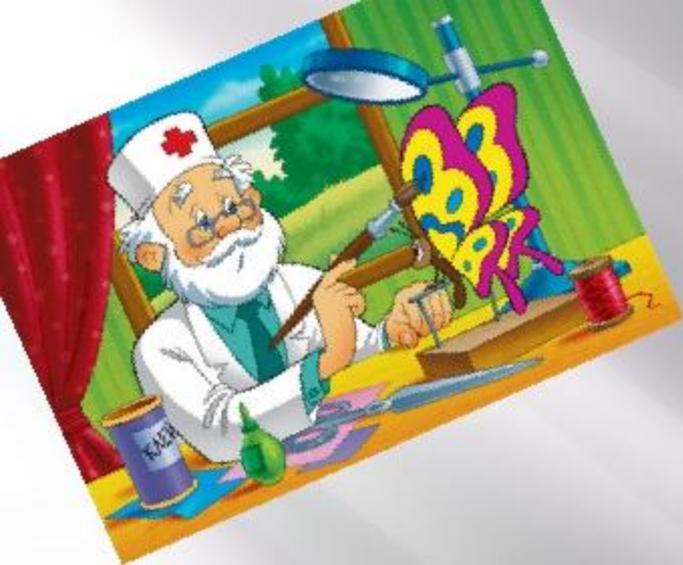


ЭМИТ,
Г на
КОК.

технология ТРИЗ

4. Составьте рекламное объявление для газеты так, чтобы все слова начинались на одну букву. *Например: продается певчий пушистый попугай...*





«Угадай мелодию»



РИФМОВКА

Мы встречались, мы играли,
креативность развивали...

На игру мы приходили, где нас с
вами научили....

Креативность – что за птица?....

Нам запомнилось так ярко....

Завершилась наша встреча...



"ЖИЛ МУДРЕЦ, КОТОРЫЙ ЗНАЛ ВСЕ. ОДИН ЧЕЛОВЕК ЗАХОТЕЛ ДОКАЗАТЬ, ЧТО МУДРЕЦ ЗНАЕТ НЕ ВСЕ. ЗАЖАВ В ЛАДОНЯХ БАБОЧКУ, ОН СПРОСИЛ: "СКАЖИ, МУДРЕЦ, КАКАЯ БАБОЧКА У МЕНЯ В РУКАХ: МЕРТВАЯ ИЛИ ЖИВАЯ?" А САМ ДУМАЕТ: "СКАЖЕТ ЖИВАЯ – Я ЕЕ УМЕРТВЛЯЮ, СКАЖЕТ МЕРТВАЯ – ВЫПУЩУ". МУДРЕЦ, ПОДУМАВ, ОТВЕТИЛ:

«ВСЕ В ТВОИХ РУКАХ.»



**СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ! ВСЕГО
ДОБРОГО!**

