

ИНФОРМАЦИОННО-  
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ  
МЕРОПРИЯТИЕ  
НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ  
«ВЫЗОВ ВРЕМЕНИ»

ФИЛИППОВА НАТАЛЬЯ  
ИВАНОВНА  
педагог-психолог 1  
квалификационной категории





**Неделя психологии** основывалась на идее содействия развитию у участников образовательного процесса таких качеств духовности и нравственности, как дружба, взаимопонимание, уважение, любовь, взаимоподдержка, терпимость, интерес к себе как к личности, к окружающим людям связанной с переменами, вызовом времени в образовательной среде.

**Цель проведения недели психологии:** расширить знания обучающихся о науке психологии, создать условия для формирования психологической культуры обучающихся сохранению, укреплению психологического здоровья, приобщение к ценностям здорового образа жизни через инновационные и традиционные технологии.

**Задачи:**

- Повышение психологической компетентности обучающихся
- Создание путем проведения широкого круга мероприятий стимулы, способствующие вовлечению всех школьников в оздоровительные мероприятия.
- Содействие развитию грамотной и здоровой личности обучающихся: способствовать личностному развитию детей, формированию учебной мотивации и познавательных интересов, ощущению поддержки и успеха, осознанию необходимости здорового образа жизни.

**Форма проведения:**

- Классные часы: уроки общения по разным тематикам
- Выставка психологических стенгазет и коллажей
- Родительский практикум «Тепло семьи»
- Психологические игры на сплочение классных коллективов, на развитие общения

**Оформление:**

- Стенгазеты и коллажи: «Дерево настроения», «Улыбка – время успеха», «Простим обиды», «Умеем ли мы общаться?», «Я – уникален!», «Дети о семейных конфликтах - скажу конфликту «Нет»!», «Рекомендации детей для взрослых в случае конфликта», «Дети о счастье, детское счастье, счастье детей», «Нам школа дорога- население нашей школы»,
- Психологический заборчик «Заборчик перемен – вызов времени»
- Цитаты дня: «Настроение – основное время жизни», «Времена меняются и мы меняемся вместе с ними», «Вне вызова времени – будем детей любить!», «Хочешь перемен в будущем – стань этой переменной сейчас», «Стена – это ступень перемен. Для того, чтобы достичь многого, мы должны не только действовать, но и мечтать, не только планировать, но и верить»
- Психологическая акция «Пожиратель неприятностей»

**Дата проведения:** 26.10.2015-30.10.2015

**Девиз недели психологии:** Перемены – вызов времени

**Участники:** 1- 6 класс, педагоги, родители (651 человек)

При проведении тематической недели был разработан план. Большое внимание уделялось оформлению недели: каждый день проходил под девизом и был оформлен проводимыми по плану мероприятиями.

При планировании мероприятий соблюдались следующие принципы:

- целостность (день должен быть целостным и законченным)
- последовательность (каждое мероприятие плавно перетекало в следующее)
- доступность (все мероприятия имели определенную возрастную адресованность)
- комплексность (события должны охватывать всю школу всех участников образовательного процесса)
- активность и сознательность (мероприятия должны активизировать познавательные процессы участников, а не носить развлекательный характер)

Тематическая неделя психологии дает хорошую возможность для развития личности обучающихся, отработке навыков поведения в различных жизненных ситуациях, а так же может послужить толчком для формирования нового отношения к духовно-нравственным и правовым ценностям, как к чему-то важному, необходимому, востребованному не только в школе, но и в жизни.

## Понедельник. День эмоций и чувств

Девиз дня: Настроение – основное время жизни.

Участники: первоклашки, второклашки, педагоги

Заранее готовится скелет дерева, и разноцветные листья осеннего дерева. Утром при входе в класс первоклассников встречает учитель. На столе лежат разноцветные листья. Каждый из участников выбирает цвет листика, соответствующего настроению ребенка. На доске висит ватман с нарисованным скелетом дерева, и ребенок наклеивает свой листик. Ребятишки с удовольствием выбирали листья и наклеивали на скелет дерева. Интересовались, а будут ли еще такое мероприятие.

По созданному коллажу «Дерево настроений» можно проследить с каким, настроением приходит ребенок в школу, проанализировать какое место занимает в группе сверстников, а так же можно увидеть эмоциональное состояние каждого ребенка, определить «коллективное» настроение», позитивное отношение к себе.



Второклассники начали свой день с выставки рисунков, стенгазет на тему « Улыбка – время успеха». На классных часах дети говорили о том, какое значение в жизни человека имеет улыбка, и что улыбка – это часть и время успеха в жизни любого человека. И в завершении с удовольствием изготовили смайлики успешного человека, нарисовали рисунки успешных людей, семей.

Улыбка –  
время Успеха!



Улыбка –  
время Успеха!



## Вторник. День пожеланий

**Девиз дня:** Времена меняются, и мы меняемся вместе с ними

**Участники:** третьи и четвертые классы, педагоги

Удивительный мир психологии, и целью дня было расширить знания психологии, о ее безграничных возможностях «человекознания», а так же вызвать положительные эмоции



На стенде были приклеены цветочки, листочки и младшие школьники на переменах писали пожелания своим одноклассникам, друзьям, учителям, школе, столовой. Пожелания были такими: « Я хочу, чтобы в столовой варили борщ», «Я хочу, чтобы у всех было хорошее настроение», « Я желаю школе процветания!», «Я хочу, чтобы никогда не было войны» и др.



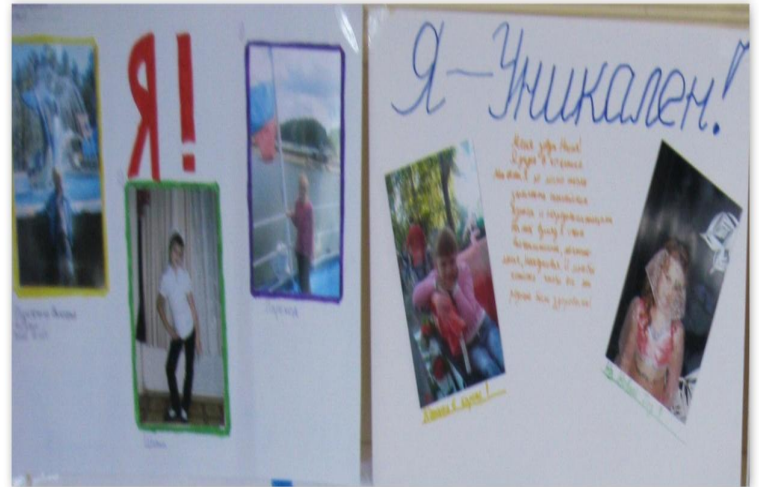
Во 3б классе ребята совместно с классным руководителем выполнили коллаж «Простим обиды». Ребята изначально попросили друг у друга прощения, поговорили том, что обиды негативно влияют на дружбу в классе, в общении друг с другом, что от обид портится настроение, не хочется идти в школу. На вырезанных листочках-облачках написали все обиды, которые их «мучили» в отношениях в классе и оформили на ватман. Урок общения прошел позитивно, обиды все между всеми детьми в классе были ликвидированы. Подведен итог: «Обиды лечатся временем».



В 4в классе прошел классный час по теме: « Умеем ли мы общаться?» Цель классного часа была познакомить детей с понятием «общение», его видами и правилами, показать важность и значимость общения. Ребята работали в парах, в микрогруппах, совместно составили коллаж по данной тематике с фотографиями. Но хочется отметить, что не у всех ребят настроение и настрой позитивный. Не все дети в классе умеют общаться, некоторые ребяташки нуждаются в эмоциональной поддержке, есть дети, испытывающие сложности в общении. И в заключение урока подвели итог: классный час был интересным, увлекательным, полезным (наглядно показан на «Дереве настроения»). Пожелание классу от всех: «Никогда не ссориться, жить в дружбе, согласии друг с другом, принимать всех независимо от времени настроения, перемен времени - мы будем вместе с ним меняться»



В 4г классе прошел тематический классный час по теме « Я уникален!» Ребятишки с удовольствием поработали над составлением собственных персональных коллажей, подчеркнули значимость своего Я независимо от изменения времени. С изменением вызова времени – мы остаемся уникальными, неповторимыми, и меняемся согласно, его вызова.



# ДЕТИ О СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТАХ



3б провел серьезную работу по теме: «О конфликтах в семье». Ребята совместно с классным руководителем заполнили анкету-опросник с точки зрения детей «Причина и решение семейных конфликтов». В опроснике дети ответили на вопросы: «Какие бывают причины для конфликтов в семье», «Какой совет я бы дал взрослым», «Как должны вести себя дети во время конфликтов в семье». Ответы были разными, неоднозначными. Затем дети нарисовали собственные плакаты, призывающие не ссориться в семье, и выработали единые требования рекомендаций для взрослых, в случае возникновения конфликтных ситуаций.

Рекомендации были таковы:

- Не обращать внимания
- Спокойно подумать, прежде чем сказать
- Не грубить друг другу, говорить иногда комплименты
- При ссоре маме лучше поиграть со своим ребенком, а папе посидеть у компьютера
- Проводить собрания, чтобы говорить о них о конфликтах с ребенком
- Не повышать голос, не употреблять нецензурные слова, и пытаться понять проблему
- Узнать причину конфликта, разобраться
- Чтобы мама наказывала папу, если он играет, а не меня
- Выработать правило, чтобы оно было законом в семье И другие.

Независимо от сложившихся семейных конфликтов необходимо помнить о детях, и вне смены времени мы меняемся пожиная плоды семейного времени.



## Среда. Родительский практикум «Тепло семьи» (совместно с детьми)

Девиз дня: «Вне вызова времени – будем детей любить!»

Участники: дети, родители, психолог

Эмоциональным, живым, искренним прошел родительский практикум «Тепло семьи». Наблюдая в процессе работы за родителями и детьми можно сказать, что в семьях недостаточно уделяется открытым, добрым, искренним высказываниям друг другу, что в свою очередь дети открыто стесняются говорить о чувствах, о качествах. Родители заполнили анкеты «стили семейного воспитания», разукрасили макеты цветов, выбрали тот цветок, с которым у них ассоциируется собственный ребенок, его значимость в семье. И в заключение родители выделили несколько правил тепла любви к детям, это:

- Умение слушать ребенка
- Умение говорить с ребенком
- Умение наказывать ребенка
- И как помочь ребенку быть уверенным, и необходимые добрые слова поддержки « Я люблю тебя таким, каков ты есть. Я рядом с тобой всегда»

Совместное занятие с детьми понравилось родителям, высказали пожелание, чтобы чаще проводились подобные занятия на разные темы. Занятие было отмечено выбранным цветком – хризантемой.



## Четверг. День перемен

**Девиз:** Хочешь перемен в будущем – стань этой переменной сейчас

**Участники:** обучающиеся 5-6 классов, педагоги, психолог

«Волшебный короб» - пожиратель неприятностей (избавление от неприятностей, проблем)

6г класс провел психологическую акцию под названием «Пожиратель неприятностей». Эмоционально, увлекательно изготовили короб для сбора неприятностей и на переменах собирали все то, что мучает ребятшек. Неприятностей получилось много, и неприятности были разноплановыми: обиды на одноклассников, учителей, плохие отметки, неуважение друг к другу, плохое самочувствие, ссоры с одноклассниками, родителями.

Все неприятности были разорваны на мелкие кусочки и отправлены в мусорный бак.

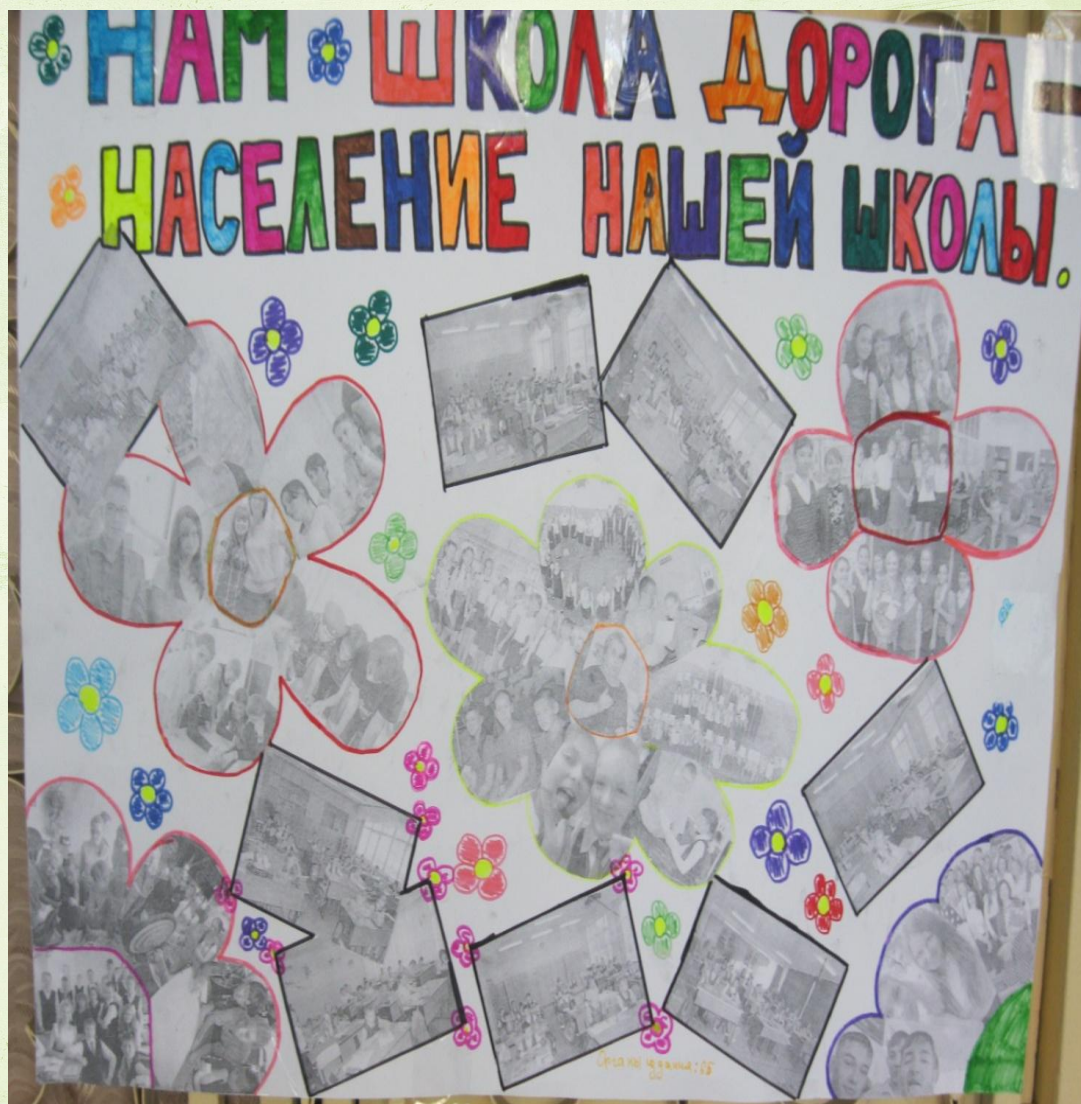


# Побеседуем о школе



На переменах с первоклассниками проводилась беседа о школе, о том, как они чувствуют себя в школе. Ребятишки делились впечатлениями о одноклассниках, учителях, столовой.

6Б класс провели классный час по теме: « Нам школа дорога: население нашей школы». Ребята с удовольствием пообщались со сверстниками параллели, сделали совместные фотографии. Дети интересовались успехами сверстников, проводили совместные игры на укрепление дружеских отношений. Совместно с другими классами оформили коллаж. Население школы живет многогранной жизнью, яркими повседневными событиями и впечатлениями от учебной деятельности, от общения со сверстниками и взрослыми. Ребята 6А класса написали пожелания школе, учителям – каким они видят учителей будущего. Нарисовали рисунки и оформили в виде стенгазеты. Наша школа в будущем – это учитель – робот, медицинский кабинет - это автомат-шкаф, – где будут выдаваться таблетки и микстуры, а вместо учебников и тетрадей будут электронные планшеты и тетради. И благодарят сегодняшних, шагающих в реальном времени педагогов за труд, за заботу, за приветливое отношение.





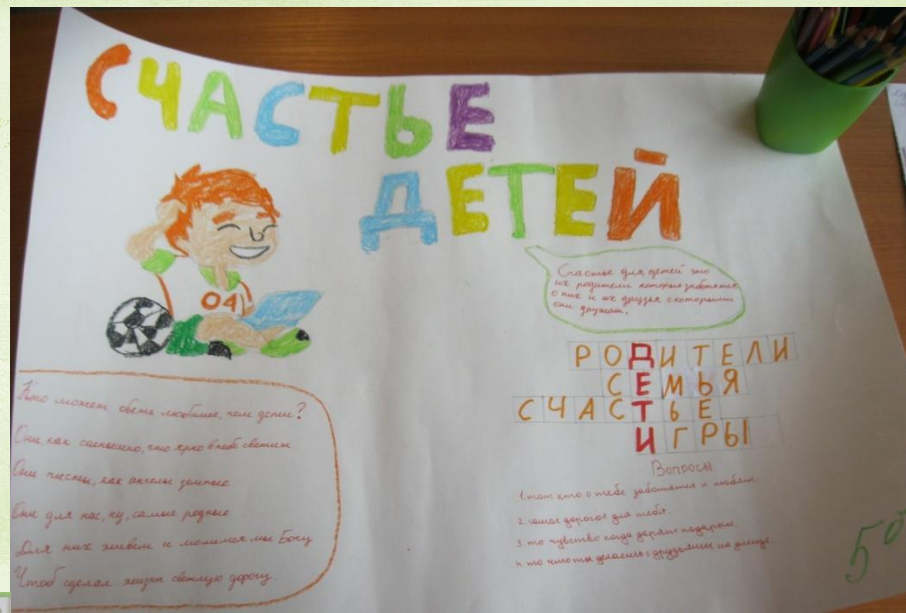
Восхищение

Учитель нашего времени  
Учитесь! Вы воспитываете будущее в наше развитие и будущее России. Вы, когда вы педагог, вы даете им не только знания, но и воспитываете, воспитываете поколение, которое в дальнейшем будет любить нашу родину. Вы дарите им знания и познание мира. В трудные минуты учитель готов помочь каждому своему ученику.  
Аносыя удивит, как в одном классе гармонично сочетаются интеллигентность, энергия, спокойствие и мудрость.  
Почти все учителя много читают, совершают поездки и обогащают свой педагогический опыт. Учатся друг у друга. Школьные поездки!  
Учатся развиваться и нам, ученикам. Школьные поездки!  
Учатся творческой и самостоятельной деятельности, это наши учителя организуют и проводят различные виды игр, конкурсов, олимпиад, эстафет, спортивные соревнования, праздники и поездки в разные города нашей страны.  
Работа учителя не только и вызывает уважение. Каждому ученику надо беречь своего учителя и с благодарностью относиться к нему.  
Кобзева Алевтина

В 5 классах в рамках недели психологии прошли классные часы на тему «Что такое счастье?» Ребята приняли активное участие в обсуждении, охотно делились мыслями о счастье, им было любопытно узнать мнение каждого, с интересом слушали каждого. Часы общения прошли на хорошем эмоциональном подъеме, эмоции радости при воспоминании о самых счастливых мгновениях в жизни захватывали ребят. Улыбки на лице, огоньки в глазах и неиссякаемый задор и энергия. Все мечтают о счастье: о счастье в семье, в школе. Пришли к выводу, что каждый решает для себя, что для него счастье, и затем наслаждается им. С точки зрения пятиклассников - счастье это: семья, друзья, любовь, родители, мама, отдых, игры. Жизнерадостных, улыбающихся, счастливых лиц ребят можно увидеть на фото.







## **Пятница. Заборчик перемен – время вызова**

**Девиз дня:** Стена – это ступень перемен. Для того, чтобы достичь многого, мы должны не только действовать, но и мечтать, не только планировать, но и верить.

**Участники:** все желающие



Большинство пожеланий – положительные. Пожелания были адресованы одноклассникам, учителям, столовой, школе. Характер пожеланий таков: « Я хочу, чтобы в школьной столовой готовили вкусно!», « Я хочу благополучия и процветания школе», «Я хочу учиться на 4 и 5», и другие.

**Неделя психологии завершилась.** Особое место в развитии каждого человека играет дружба, терпимость, уважение, взаимопонимание, взаимоподдержка, интерес к себе, как к личности, и окружающим. Преодолевая трудности и идя в ногу со временем, мы поднимаемся на новую ступеньку развития личности - личности глубокой, таинственной, неисчерпаемой. На протяжении всей жизни мы совершенствуемся, растем, и никогда не ставим точку в своем совершенстве, несмотря на перемены в жизни, обусловленные вызовом времени.

**И хочется поблагодарить всех участников школы и сказать всем ОГРОМНОЕ СПАСИБО за участие!**

По обзору образовательных Интернет-  
ресурсов