

# Родительское собрание "Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника"



Классный  
руководитель:  
Щенова Л.Н.

# Эпиграф

- **Занятия в школе могут только вдолбить в ребенка все правила, добытые чужим пониманием, но способность правильно пользоваться ими разовьет только домашний самостоятельный труд.**



**Иммануил Кант**

# Мы на уроке природы



# Задачи собрания:

- Показать родителям значение учебной домашней работы школьника.
- Обсудить проблемы подготовки домашних заданий учащимися класса, определить возможные пути решения данной проблемы.



# Вопросы для обсуждения:

- Домашнее задание и его значение в умственном развитии школьника.
- Роль домашнего задания в самостоятельной работе школьника.
- Особенности выполнения домашних заданий по отдельным предметам.



# Анкета для родителей

- 1. Изменилось ли отношение вашего ребенка к выполнению домашних заданий в пятом классе по сравнению с начальной школой?
- 2. Сколько времени в день тратит ваш ребенок на подготовку домашних заданий?
- 3. Какие предметы требуют больших затрат времени?
- 4. Всегда ли ваш ребенок понимает, что он должен сделать, выполняя домашнее задание?
- 5. Приходится ли вам помогать ребенку выполнять домашнее задание?
- 6. По каким предметам вы помогаете ребенку выполнять домашнее задание?
- 7. Всегда ли вашему ребенку объективно выставляется оценка за выполненную домашнюю работу?
- 8. Всегда ли ваш ребенок знает, что задано по тому или иному предмету?
- 9. Чем объясняет ваш ребенок, что задание в дневнике не записано?
- 10. Всегда ли, по мнению ребенка, учитель аргументирует оценку за домашнее задание?

# Почему именно в пятом классе так остро встает вопрос выполнения домашнего задания?

- Во-первых, потому, что дети начинают учиться у разных учителей. При изучении каждого предмета есть свои специфические требования к подготовке домашних заданий. Если ученик их не знает, если он их не усвоил, то столкнется с большими трудностями, которые скажутся не только на его учебных результатах, но и на его физическом и эмоциональном состоянии.

- Во-вторых, изменяется ситуация общения ученика и учителя. Если в начальной школе ребенок приспосабливается к общению с одним учителем, то на средней ступени обучения его задача становится гораздо сложнее, так как он вступает в контакт с большим количеством взрослых. Этот контакт не всегда и не сразу бывает положительным: ученик иногда боится лишней раз спросить учителя, скрывает, что у него есть непонятые вопросы, параграфы, темы. Все это приводит к тому, что успеваемость резко падает и результаты учебной деятельности ухудшаются.



- В-третьих, изменяется само содержание домашнего задания. Если в начальной школе оно в большей степени было направлено на отработку репродуктивных умений учащихся (писать, читать, считать), то на среднем этапе обучения – на развитие способности рассуждать, анализировать, делать самостоятельный вывод.





## Ответьте на вопрос: “Зачем нужно домашнее задание?”

- воспитание волевых усилий ребенка, ответственности и самостоятельности;
- овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной деятельности;
- формирование умения добывать необходимую информацию из различных источников;
- формирование исследовательских умений ученика



## Главное назначение домашнего задания:

- воспитание волевых усилий ребенка, ответственности и самостоятельности;
- овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы;
- формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;
- формирование исследовательских умений ученика (сопоставление, сравнение, предположение, построение гипотезы и т. д.).

# Функции домашнего задания:

- Выравнивание знаний и умений ребенка, его навыков в том случае, если он долго болел и много пропустил или не усвоил какую-то довольно сложную тему.
- Стимулирование интереса учащихся, желания знать как можно больше по предмету или по теме.
- Развитие самостоятельности ученика, его усидчивости и ответственности за выполняемое учебное задание.



# Рекомендации родителям

- Не сравнивайте его умения с умениями других детей.
- Не кричите, лучше определите причину отсутствия у ребенка умения выполнить заданное упражнение.
- Создайте условия для успешного выполнения ребенком домашнего задания.
- Не пытайтесь выполнять за своего сына или дочь домашнее задание.
- Поощряйте упорство и проявление характера в достижении цели.
- Требуйте от своего ребенка внимательного прочтения инструкций по выполнению учебных заданий, формулировки вопросов.
- Не отмахивайтесь от вопросов ребенка. Этим вы усугубляете проблемы, связанные с подготовкой домашних заданий.

# Рекомендации ученикам

- Серьезно относитесь к выполнению домашних заданий.
- Составьте план изучения предметов.
- Не забывайте устраивать между предметами короткие перерывы, особенно если задание большое.
- Домашнее задание начинайте выполнять с трудного



# Метод ключевых слов (для изучения большого по объему текста)

- Ключевыми словами называются самые важные слова в абзаце. Когда вспоминаешь ключевые слова – сразу вспоминаешь, о чем сказано в нужной части текста.
- При чтении абзаца выбирается одно или два ключевых (самых важных) слова. После этого выбранные слова записываются в нужной последовательности, и к каждому слову ставится вопрос, который связывает его с соответствующей частью текста. Затем два ключевых слова надо соединить при помощи вопросов, в результате получается цепочка. Ее необходимо записать и выучить. Пересказывая заданный текст, опираются именно на эту цепочку.

# Метод "5П"

(для подготовки устных ответов)

- Этот метод был разработан американскими психологами. По их мнению, он позволяет сосредоточиться на самом основном в изучаемом тексте и помогает лучше его запомнить.
- 1П – просмотри текст (бегло);
- 2П – придумай к нему вопросы;
- 3П – пометь карандашом самые важные места;
- 4П – перескажи текст (используя ключевые слова);
- 5П – просмотри текст повторно.



## На заметку родителям

- Не превращайте выполнение ребенком домашних заданий в орудие пыток.
- Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнюю перспективу.
- Поощряйте своего ребенка за хорошо выполненное домашнее задание, хвалите его, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой.
- Помогайте ребенку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается.
- Не пытайтесь выполнять задание за своего ребенка, лучше пусть он вообще домашнее задание не сделает, чем сделаете его вы.
- Формируйте у ребенка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать для качественного выполнения домашних заданий.
- Консультируйтесь с учителями-предметниками, если видите, что ваш ребенок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий.

Спасибо за внимание



