

**«Социализация обучающихся
через социально-воспитательную
практику формирования духовно-
нравственных ценностей»**



Цель деятельности: формирование у учащихся образовательного учреждения (далее школы) устойчивой системы социальных, духовно-нравственных ценностей, устоев жизни средствами активной созидательной социально значимой деятельности.

Задачи:

1. Привлечь учащихся к коллективной, общественно значимой деятельности в школе и поселке, развивая при этом их активность, самостоятельность, инициативность и ответственность, формируя модель деятельности по принципу «помоги людям и сделай мир вокруг себя лучше»;
2. Создать условия «проживания» учащимися общественно значимых событий, нравственных категорий: «милосердие», «любовь», «самоотверженность»;
3. Способствовать ценностно формирующему общению учащихся с лучшими людьми поселка и города, ветеранами войны и труда, священнослужителями Русской Православной Церкви, работниками творческой сферы, педагогами, музейными работниками, т.е. высоконравственными и духовно богатыми людьми;
4. Способствовать развитию нравственного мировоззрения у родителей учащихся, вовлечь их в совместное проведение воспитательных событий;
5. Развивать духовно-нравственную стойкость учащихся и их родителей в противодействии влиянию различных антинравственных проявлений.

Принципы организации социального проектирования в образовательном учреждении любого типа:

- Созидательная коллективная деятельности и активная помощь людям;
- ценностная доминанта в любой деятельности: организация и реализация учебной, внеурочной воспитательной, внешкольной и др. деятельности на основе нравственного мироощущения и миропонимания;
- «проживание», личностное отношение к делу;
- индивидуальная , коллективная, социальная ответственность;
- непрерывность и целостность духовно-нравственного воспитания и развития в школе, семье, социальных практиках;
- открытость и добровольность.

Планируемые результаты

Наблюдаются в воспитании активных нравственных деятелей, а именно:

- имеющих высокие нравственные принципы, в соответствии с которыми они будут жить;
- людей, достойных великого прошлого нашей страны, стремящихся поддержать духовно-нравственные традиции общества в настоящем и смотрящих в будущее с Верой;
- помогающих людям, видящих смысл своей жизни в служении родине;

а также единый коллектив учащихся, родителей, педагогов школы.

Воспитательным результатом является постепенное изменение уклада жизни нашего поселка. Обретение жителями социальных и духовно-нравственных ценностей.

Основными технологиями реализации социального проектирования стали:

- *коллективное творческое дело*, позволившее сплотить школьное ученическое сообщество, воспитать в учащих такие качества, как ответственность и самостоятельность, взаимопомощь и товарищество, активность и неравнодушие, радость от созидательной деятельности для других, самоотверженность и понимание своих возможностей;
- *ученическое самоуправление*, способствующее развитию общественной активности личности, ответственному отношению к делу, к одноклассникам, к другим людям. Особенностью организации ученического самоуправления в рамках социального проектирования является смена лидерских позиций учащихся: в одном деле лидерами, руководителями, организаторами, исполнителями являются одни ребята, в другом – другие. Важно, чтобы распределение ответственности и выбор ребенком той или иной роли согласовывалось с каждым учащимся, приносило радость и необходимый опыт ответственного сотрудничества;

А так же:

- *групповая проблемная работа*, позволившая ребятам, педагогам и родителям видеть актуальные общественные проблемы, самоопределяться в вопросах нравственного выбора: выбора поступка и взаимоотношений с людьми;
- *социально-воспитательное проектирование*, научившее ребят воплощать свои идеи, направленные на улучшение жизни односельчан, планировать деятельность, согласовывать свои интересы с интересами других, определять продуктивность своей работы.

Результативность деятельности

Всего учащихся в школе	780 человек
Количество активных участников социальных проектов	358 человек, что составляет 46 % от общего числа школьников
Количество педагогов в школе	42 человека
Количество педагогов-участников в акциях социальных проектов	37 человек, из них 12 – самых активных, не представляющих свою профессиональную жизнь без этого
Количество родителей, принимающих участие в движении	120 человек, из них 21 – самых активных
Количество активных представителей поселковой общности	15 человек, в том числе представители администрации поселка, бизнеса, СМИ

А так же:

Качественные показатели:

1. Духовное. Нравственное наставничество настоятеля местного храма протоиерея отца Александра осознается ребятами и педагогами, и каждое дело, акция, даже идея не мыслится без духовного участия батюшки.
2. У учащихся школы, участников движения, формируется активная ответственная общественная позиция, которая проявляется не только в том, чтобы узнавать что-то новое о крае, о людях, но и делать полезное и нужное жителям поселка (социально значимые и благотворительные акции описаны в программе деятельности).
3. Практика благотворительных акций позволила ребятам «прожить» духовно-нравственные категории: «милосердие», «любовь», «самоотверженность», «труд», «терпение». Они осознали важность семьи, семейной заботы. В какой мир внутренних переживаний, размышлений о жизни и Истине погрузились они после посещения Дома малютки, Детского дома, бесед с ветеранами! Наши коллективные дела уже прошли, а в разговорах друг с другом ребята продолжали интересоваться, как там малыши из детского дома, что еще можно сделать для Дома малютки. Некоторые даже стали покупать продукты и газеты своим бабушкам-соседкам.
4. Старшеклассники сами готовят родительские собрания в начальной школе, когда тематика касается вопросов духовно-нравственного воспитания и выбора модуля «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. (Создание видеороликов «Мы изучаем свои истоки!»)

Социальный проект: «Спешите делать добро»

Цель: пробудить в других чувства милосердия, сострадания, доброты и своими действиями показать пример нашему обществу, которое склонно концентрироваться только на своих личных проблемах и не замечать ничего кроме них.

Задачи:

- Разработать план проекта для его реализации.
- Привлечь как можно больше ребят из нашей школы для реализации проекта
- Распределить действия между участниками проекта.
- Провести социальные акции с целью оказания помощи нуждающимся.
- Подвести итоги и обобщить результаты.

АКЦИЯ «Дети – выпускнику школы защитнику Отечества»

ЦЕЛЬ: Поздравить выпускников школы, которые сейчас находятся на службе в рядах армии, с Днём Защитника Отечества.



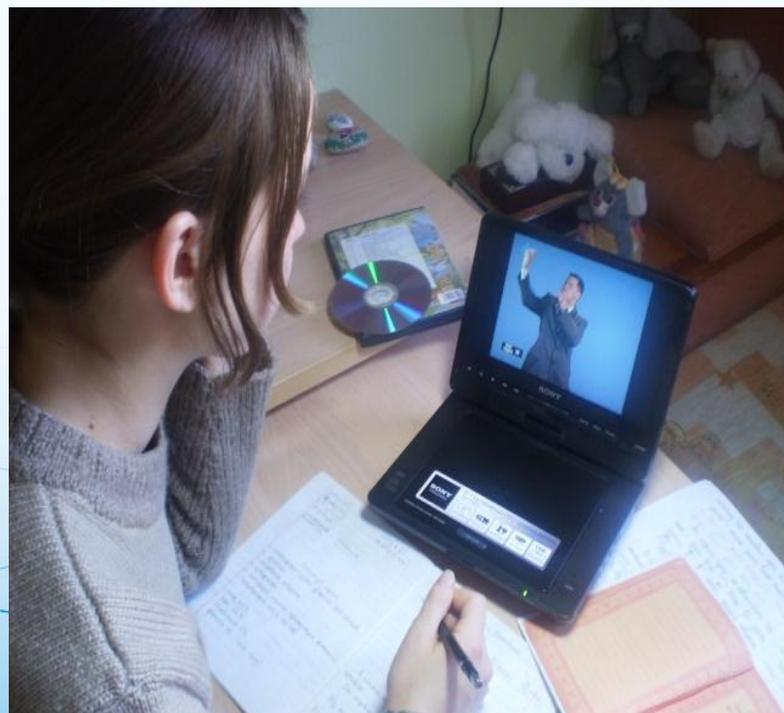
АКЦИЯ «Бывших учителей не бывает...»

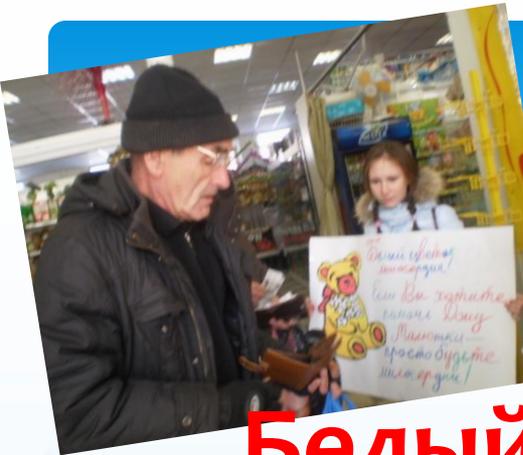
Цель акции «Бывших учителей не бывает...»: оказать внимание учителям-пенсионерам, показать, что мы их ценим, любим и что они незабываемы.



АКЦИЯ: «Дети – обществу»

Цель акции: оказание реальной помощи слабослышащим людям.





АКЦИЯ «Дети-Дому Малютки.

Белый цветок милосердия»



ЦЕЛЬ: получения средств для оказания помощи Дому Малютки.





**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«71-я свеча»**



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«71-я свеча»

Цель проекта:

воспитание патриотизма, духовно-нравственного отношения к истории Родины, народу, семье.

Задачи проекта:

- Вовлечь в активную деятельность как можно больше школьников
- Довести до каждого участника проекта результаты проделанной работы



Письма памяти

« В Ленинграде мы рыли окопы, противотанковые рвы. Копали лопатами и кирками. Солдаты отступали и мы вместе с ними. А потом солдаты ушли, а мы остались в блокадном городе. Немцы город бомбили особенно интенсивно ночью, а мы с крыш сбрасывали зажигательные бомбы (фугасы). Вот так и жили – днём на окопах, а ночью на крышах. А с немецких самолётов сбрасывали пачками листовки. Они были напечатаны на русском языке. Особенно запомнились стихи, которые немецкие самолёты разбрасывали над Ленинградом.

Русские дамочки, не ройте ямочки.

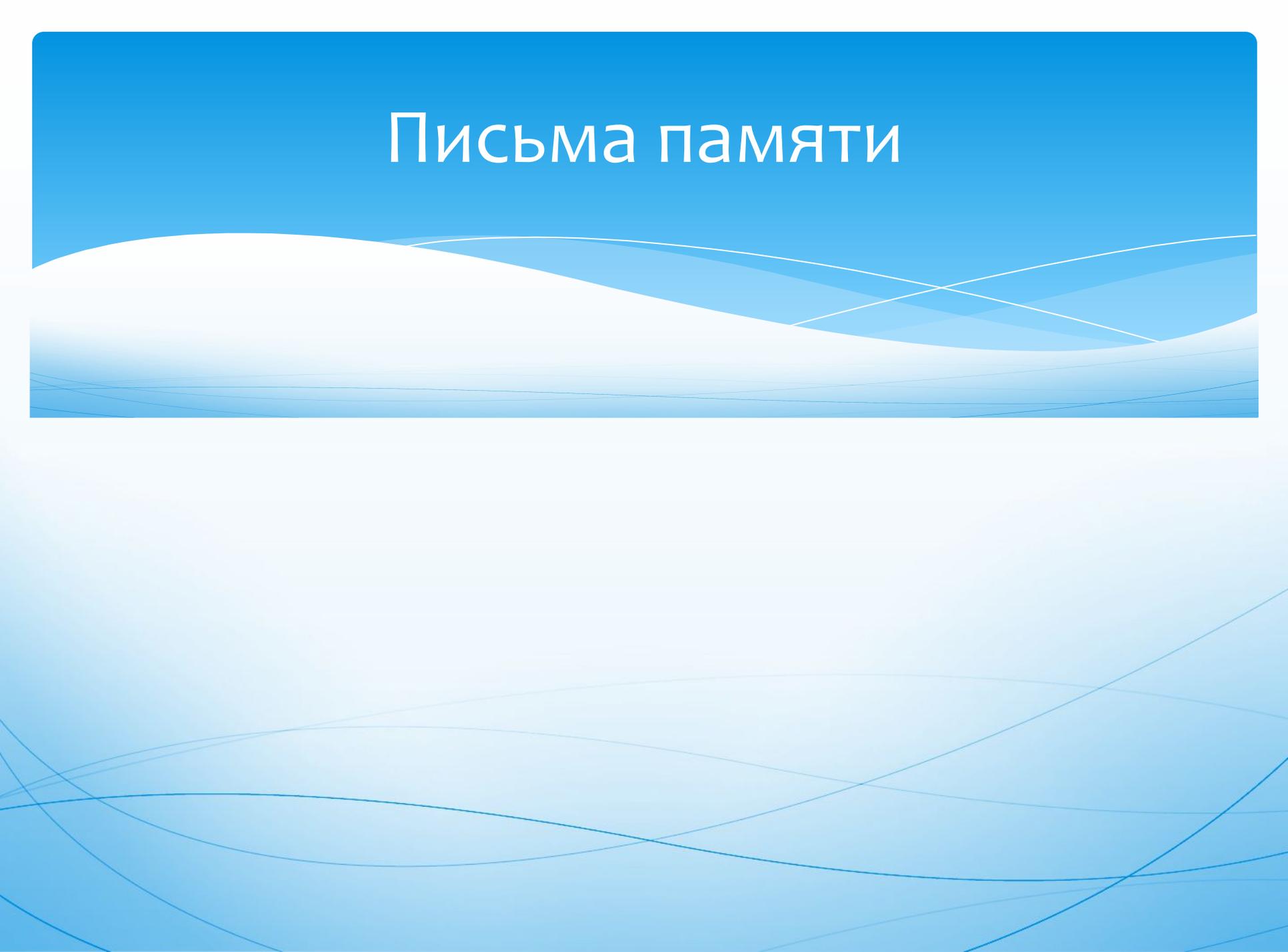
Придут наши таночки –

Зароют ваши ямочки.

Очень хотелось есть. Конечно, давали хлеб, но он был очень плохого качества: в кулаке сожмёшь, а из него вода льётся... А больше ничего не было: ни сахара, ни жиров. Я думала, что никогда не наемся хлеба. Собирали картофельные очистки, варили и ели. С горчицы пекли лепёшки. Вот так мы и отстояли Ленинград.»

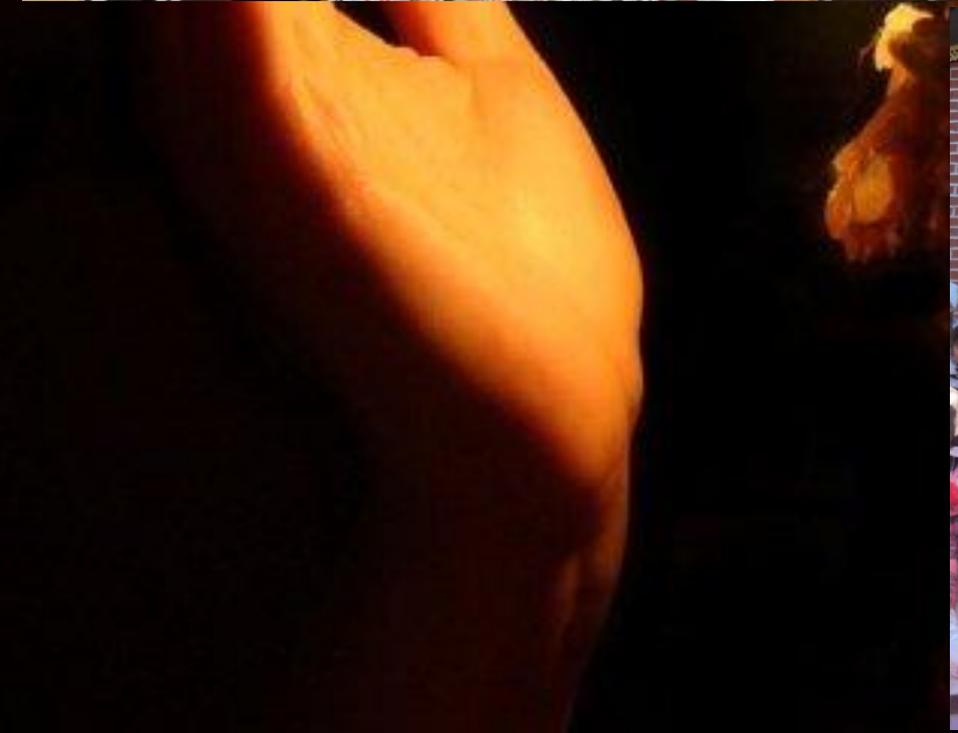
Александра Яковлевна Жукова – участница блокады

Письма памяти



**Мы благодарны, ветераны, Вам
За мужество и стойкость при защите,
За труд и уважение к годам
„Спасибо” и поклон от нас примите!**







*Мы не забудем никогда!
В душе и в сердце навсегда!*



**ПОМНИТЬ —
ЗНАЧИТ
ДЕЛАТЬ!**