

АВТОМАТИЗАЦИЯ звуча [л]

Автор: Учитель-логопед
Захарова Н.В.

Цель: Автоматизация звука [л] в слиянии с гласным [а], [ла] в словах.

Задачи:

Коррекционные:

- Формирование произношения и активизация словаря;
- Формирование и закрепление правильной артикуляции звука [л];
- Формирование грамматического строя речи;
- Формирование фонематического и слогового анализа;
- Развитие памяти, внимания, мышления;
- Формирование языкового строя речи;
- Развитие зрительного восприятия и пространственных представлений.

Образовательные:

- Активизация словаря;
- Дифференциация названия предметов по категориям одушевлённости/неодушевлённости;
- Развитие навыка изменение существительных по числам;
- Формирование навыка изменения существительных по падежам;
- Развитие навыков изменение существительных по родам.

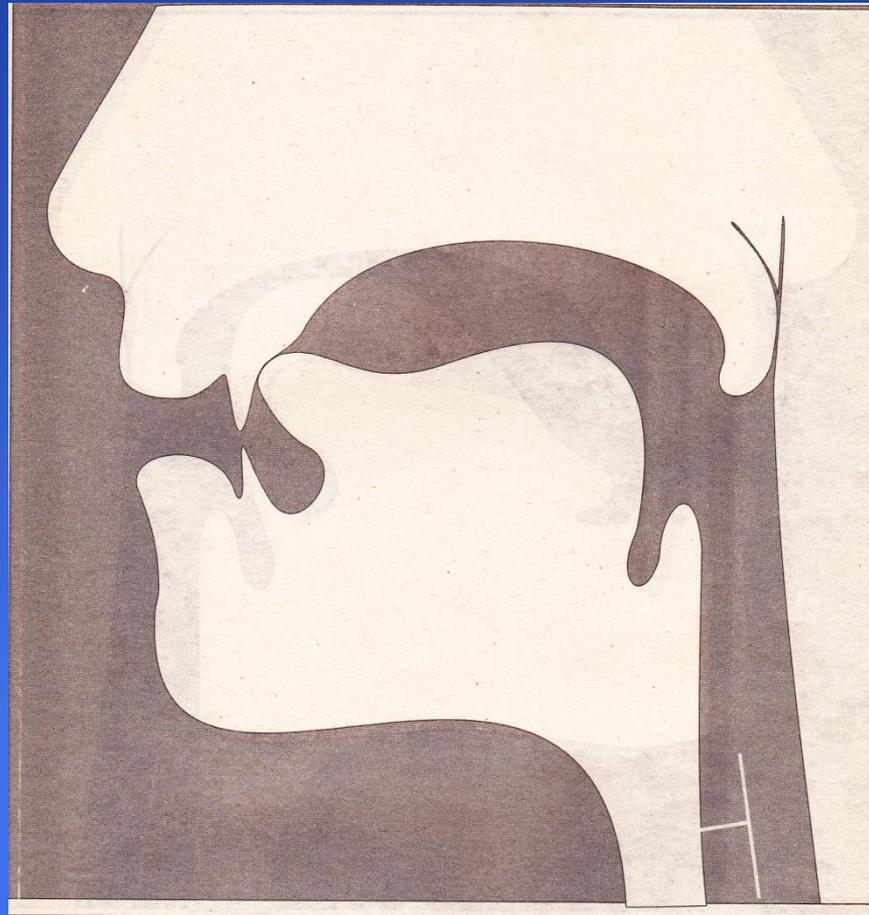
Воспитательные:

- Воспитывать навык самоконтроля;
- Развитие навыка самооценки.

Артикуляторная гимнастика



Артикуляція звука [л]



Назови предметы



Найди и назови ТОЛЬКО живые предметы



Найди и назови слова, к которым можно подобрать слово «она»



Найди и назови предметы во множественном числе



Измени слово из единственного числа во множественное



Чего не стало?



Назови слова в верхнем/нижнем ряду

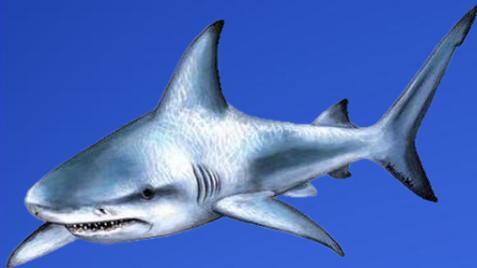
Назови слова в левом/правом столбике



Найди и назови слова состоящие из ПЯТИ ЗВУКОВ



Найди и назови самое короткое слово
Найди и назови самое длинное слово



Найди и назови слова со звуком [л] в середине слова



Запомни слова в верхнем ряду



Назови их



Назови новые для тебя слова



Молодец!