

МОУ « Амвросиевская школа №6» Амвросиевского района ДНР

Педсовет

«Актуальные проблемы организации  
воспитательного процесса»

(01.11.2017 г.)

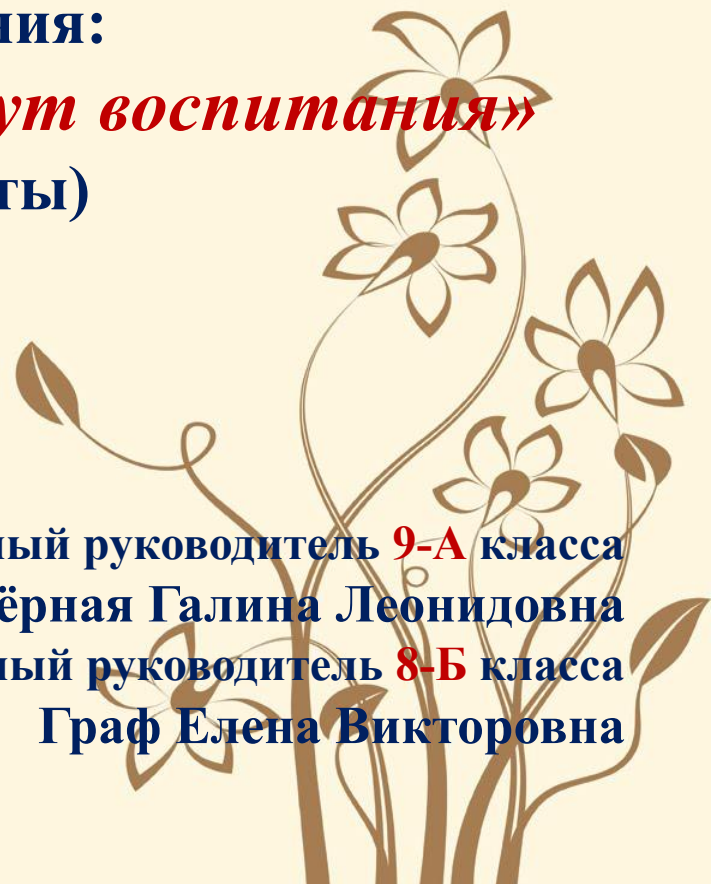
Тема выступления:

*«Семья – главный институт воспитания»*

(из опыта работы)



Классный руководитель **9-А** класса  
Чёрная Галина Леонидовна  
Классный руководитель **8-Б** класса  
Граф Елена Викторовна

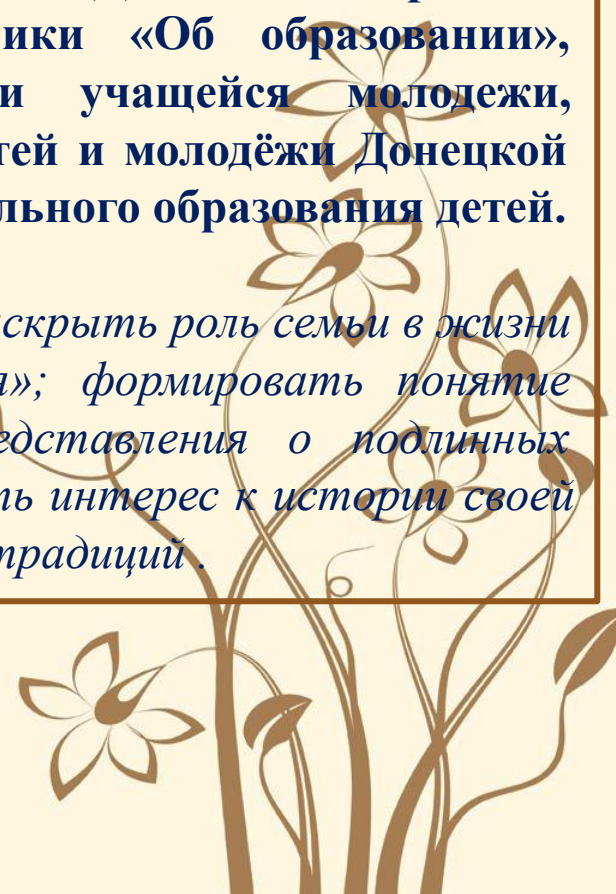


# Семья – главный институт воспитания

Семья всегда являлась, и будет являться первоначальной ступенью для ребенка, первоначальной ячейкой общества и становления ребенка как личности в дальнейшем. **«Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики» - основа стандартов нового времени.**

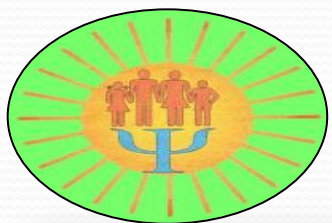
**Концепция** развивает основные положения государственной политики в области образования и воспитания, определенные **Конституцией Донецкой Народной Республики, Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи, Концепцией формирования здорового образа жизни детей и молодёжи Донецкой Народной Республики, Концепцией развития дополнительного образования детей.**

**Цели воспитательной работы в данном направлении:** *раскрыть роль семьи в жизни подрастающего поколения; определить понятие «семья»; формировать понятие «счастливая семья»; формирование у подростков представления о подлинных ценностях; воспитывать уважение к родителям, развивать интерес к истории своей семьи и представления о ценности семейных праздников и традиций.*



20.09.2013г. В 5-А классе Амвросиевской ОШ I-III ст. № 6

состоялось родительское собрание «**Возрастные психологические особенности пятиклассников. Особенности их адаптации**» (Классный руководитель



## Что такое адаптация?

Термин «адаптация» происходит от латинского слова *adaptatio* – приспособление.

Адаптация - приспособление организма к условиям среды.

## Виды адаптации:



## Условия адаптации:



### Физиологические

- Изменение режима дня
- Необходимость игр
- Правильная посадка
- Организация правильного питания
- Развитие двигательной активности
- Воспитание самостоятельности и ответственности

### Психологические

- психологический климат в семье
- самооценка ребенка
- самоценность ребенка для родителей
- формирование интереса к школе
- дружеское общение с одноклассниками
- недопустимость физического воздействия
- предоставление самостоятельности
- учёт темперамента ребенка
- организация контроля за учебной пошренне за успехи и достижения
- моральное стимулирование
- развитие самоконтроля и самооценки



# Тематика родительских собраний

**5 класс** - Возрастные психологические особенности пятиклассников. Особенности их адаптации».

Итоговое собрание в конце года «**Как хорошо, что есть на свете мы!**» **Цель:** крепить дружбу между школой и семьёй, показать родителям достижения детей в учёбе и во внеурочной деятельности (презентация о достижениях в учёбе, общественной и спортивной работе)

**6 класс** – Особенности подросткового возраста.

**Результаты психодиагностического практикума** (школьный психолог Филимонова Т.В.)

**Цель:** познакомить родителей и учащихся друг с другом более близко, вывести взаимоотношения родителей, учащихся и педагогов на более удовлетворительный уровень.

**Задачи:** вовлечь родителей в обсуждение проблем возрастного развития детей, психологической адаптации после окончания 5-го класса, в начале 6-го класса. Привлечь внимание родителей к серьёзности проблемы подросткового возраста, помочь детям совершить трудный переход из детства во взрослую жизнь. (Анализ ВР)

Памятка для родителей «**Первые проблемы подросткового возраста**»

**Рекомендации учителя:** подросшие дети – не подарки. Очень сложно порой вести себя с ними сдержанно и спокойно. Но важно помнить мудрые слова: «**И это пройдёт**».

**Возьмите за правило:** ложась спать, анализировать прожитый день. Мысленно отмечайте ошибки в общении с подростком, старайтесь спрогнозировать его поведение. Такая предсказуемость поможет спокойному и доброжелательному общению. Тогда, став действительно взрослым человеком, он не потеряет уверенности, в том, что лучшие друзья – это родители. Ведь именно они в трудную минуту поддержали, смогли понять и принять. Наградой Вам будут доверие, уважение и любовь.

**А это так важно...**

**7 класс** - Переход на новые образовательные стандарты. Закон об образовании. (от 19 июня 2015 года Донецкой Народной Республики (Постановление №I-233П-НС)

Презентация *«Мой ребёнок - подросток. Понять, принять, подружиться. (Психофизиологические особенности подросткового возраста)»*. Практический психолог Филимонова Т.В. Тестирование родителей.

Провести заседание инициативной группы класса по гражданско-патриотическому воспитанию.

**8 класс** - Предупреждение насилия в семье. Профилактика девиантного поведения. Профилактика суицидов (практический психолог Филимонова Т.В.)

- Ваш ребенок влюбился...

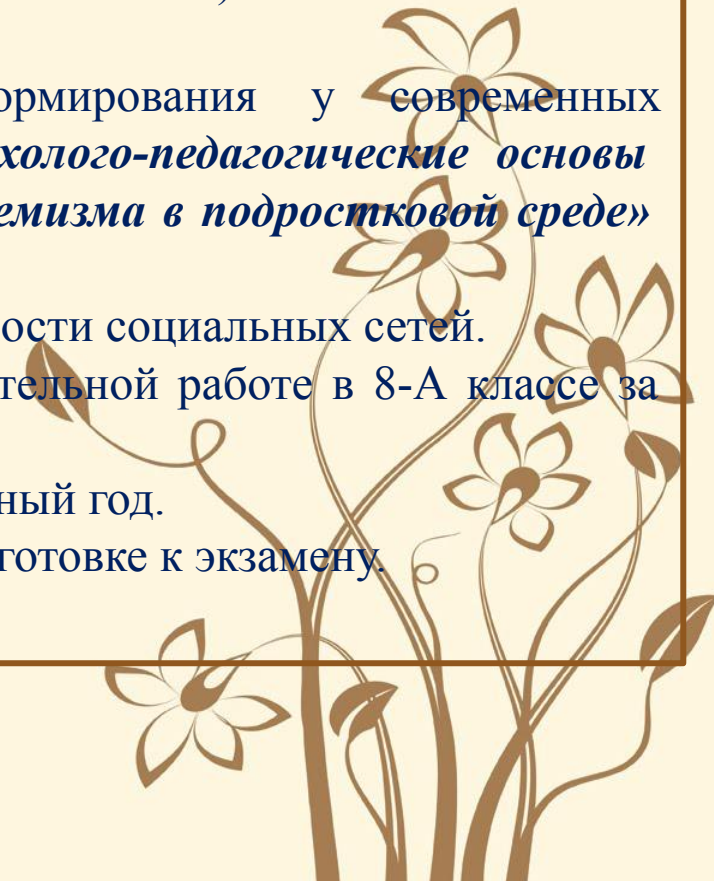
-Нравственные приоритеты семьи. Проблемы формирования у современных школьников нравственной жизненной позиции. *«Психолого-педагогические основы проявления агрессии у детей и профилактика экстремизма в подростковой среде»* (практический психолог Филимонова Т.В.).

-Суицидальные группы и подростки в Интернете. Опасности социальных сетей.

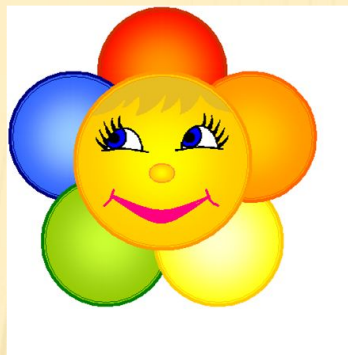
- Отчет классного руководителя по учебной и воспитательной работе в 8-А классе за 2016-2017 учебный год.

Анализ мониторинговых исследований в 2016-2017 учебный год.

Переводной экзамен – литература. Рекомендации по подготовке к экзамену.



# НАШИ ОБЩИЕ ДЕЛА



# НАШ ОБЕРЕГ



Трофименко Нина Фёдоровна



# ИЗЮМИНКИ ТВОРЧЕСТВА

## Мир моих увлечений

У меня много увлечений, но больше всего мне нравятся танцы. Я занимаюсь в студии восточного танца «Шик» уже 3 года. В нашем коллективе 10 девочек. Мы часто выступаем на разных конкурсах и завоевываем призовые места, получаем грамоты и медали. У нас хороший педагог по танцам. Это Яна Владимировна Сорочинская, которая не только обучает нас танцевальному искусству, но и сама наравне с нами принимает участие в конкурсах, показывая свое мастерство. Так, 30 марта 2014 года мы принимали участие в районном конкурсе «Кристалевый черевичок» и заняли 2 место с коллективным танцем. С каждым выступлением мы совершенствуемся, стремимся быть лучше и лучше.

Мне очень нравится заниматься танцами, я получаю от этого удовольствие. Увлечение восточными танцами дает возможность быть гибкой, стройной, пластичной.



София Шматок, ученица 5-А класса

## Букет для мамы





**Я СКАЗАЛ СВОИМ ДРУЗЬЯМ, ЧТО НА СВЕТЕ МНОГО МАМ,  
НО ЛЮБЛЮ Я ЛИШЬ СВОЮ, ПОМОГАЮ, ЧЕМ МОГУ.  
А ГЛАЗА ЕЁ КРАСИВЫ, СТОЛЬКО В НИХ ЛЮБВИ И СИЛЫ!  
И СКАЖУ Я ПРЯМО ВАМ: «НИКОМУ Я ЕЁ НЕ ОТДАМ!»**



**Голубов  
Владислав**

# «Моя любимая мамочка...»



На свете есть много хороших людей,  
Но лучше мамочки нет родней.  
С мамой моей я встаю  
поутру...  
И кушать готовлю, и песни  
пою.  
К маме своей я буду добрей .  
И с нею я буду всегда  
понежней.

Руденко  
Екатерина, 5А  
класс

Маме желаю здоровья, красоты,  
Чтоб у неё не бывало слезы!



- **Мама -не просто слово,**
- **Она ангела лик на Земле.**
- **Хоть и может сказать сурово,**
- **Но ни капли зла ко мне.**
  
- **Мамуля, мама, мамочка...**
- **Задумайтесь, сколько смысла тут.**
- **Всего одна лишь строчечка,**
- **А чувствуешь уют.**
  
- **Автор Разводова Екатерина**

# «Моя

# мама»



- У каждого из нас есть мама,
- Такой вот родной человек.
- И нет сомнений ни грамма в том , что
- Не зря она живет свой век.
  
- Мама о нас заботится.
- И это не пустые слова.
- Мама помогает учиться,
- И с ней я не одна.
  
- Мама всегда увидит,
- Когда расстроена дочь.
- И сможет мудрым словом
- В трудную минуту помочь.



**Национальная память - память о людях, которые защищали нашу страну, подарив нам мирную жизнь. Сейчас большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Ещё в Древней Руси князья с честью отстаивали единство русской земли, давая отпор набегам других племён. Олицетворяя собой достоинство своей страны, князья обещали: терпеть за свой народ, за крестьян и за русскую землю головы свои сложить. Мы живём в молодой Донецкой Республике. И наша задача – воспитывать юное поколение в духе гражданско-патриотического воспитания.**





# ИЗ ЖИЗНИ КЛАССА



Совместная  
работа семьи  
Зуевых









**Знание** культурных корней своего народа необходимо прежде всего потому, что оно позволяет по-настоящему уважать и ценить общечеловеческие и эстетические нормы, любить Родину.

**Семья** – основной институт, где формируются патриотические чувства и сознание будущего гражданина. Первичность контакта родителей с ребенком, его продолжительность превращает семью в ведущий орган, воспитывающий патриота. Именно в семье возникает интерес к культуре, языку, истории своего народа, государства, к его традициям и обычаям, начинает формироваться личность.

## МАСТЕР-КЛАСС

### «Я – СЕМЬЯ – РОД – НАРОД!»

На районном семинаре завучей по воспитательной работе «Инновационные технологии гражданско-патриотического воспитания молодого поколения ДНР»  
(10.03.2016 г.)





# Мастер-класс



# Я – СЕМЬЯ – РОД – НАРОД ! 10.03.2016г.

## ***Зачем семье нужны традиции и почему их нужно уважать?***

Семейные традиции очень важны для становления настоящей **Семьи**.

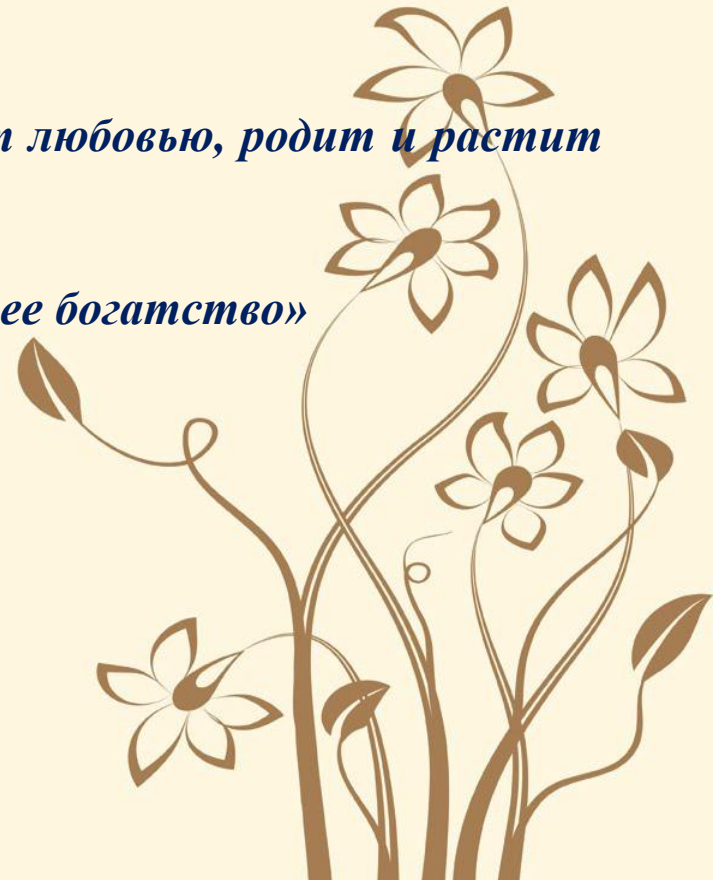
Они важны для ощущения ребенком себя как представителя **Фамилии**, для формирования у него чувства защищенности, уверенности, да и просто: семейные традиции и обычаи — это **тепло, это ценности, это вечно**. И даже не столь важно, что именно станет такой семейной традицией — еже субботние прогулки в лес, празднование Нового года, совместные воскресные ужины и пр. Важно, что это все создает дружественную атмосферу уюта, стабильности и взаимоподдержки в семье.

### **Презентации учащихся:**

Реброва Ирина: *«Семья вырастает из любви, живет любовью, родит и растит любимых детей»*

Рожкова Александра: *«Семья – это счастье»*

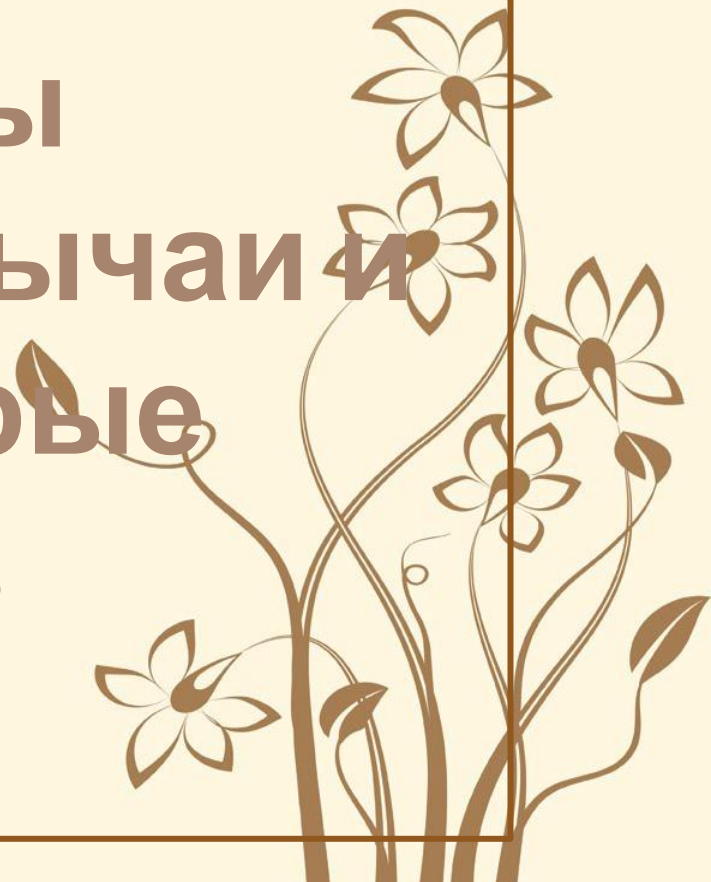
Руденко Екатерина: *«Семья – единственное настоящее богатство»*



# СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

Семейные традиции — принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в

поколение



# IV открытый конкурс «Семейный котёл 2017» (с Всероссийским и Международным участием) в номинации «Презентация» «Семейные традиции»

**Реброва Ирина – Диплом Победителя -2 м.**  
**Руденко Екатерина – Диплом Победителя 3 м.**  
**Рожкова Александра – Сертификат участника**



Октябрь 2017 г.

Семинар-практикум

«Семья —

ВОЛШЕБНЫЙ СИМВОЛ ЖИЗНИ»



**Участники:** родители, классные руководители 8-Б, 9-А классов, учащиеся 8-Б, 9-А классов, практический психолог Филимонова Т.В.

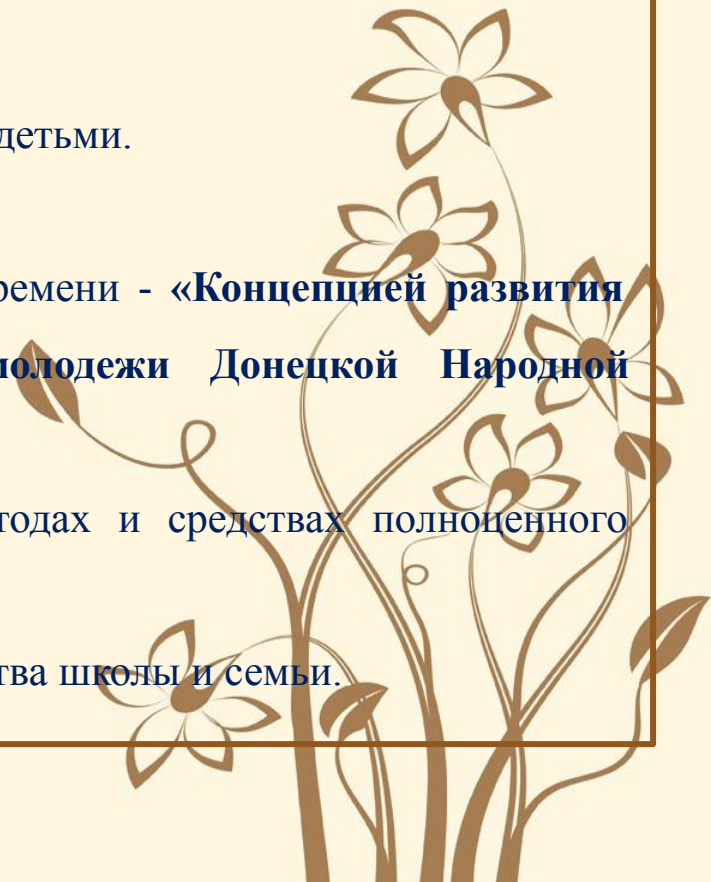


**Цель семинара-практикума:** ознакомить с краткой характеристикой понятий «роль», «семья», «воспитание», «семейное воспитание», показать значимость родителей в воспитании подростка, раскрыть определение семьи, ее составных частей, основной структуры.

Познакомить родителей с возможными формами организации семейного досуга, определить место и значение семейных традиций в жизни подростка, рассмотреть духовные ценности современной семьи, дать представление о роли коллектива в жизни ребенка.

### **Задачи семинара-практикума:**

- Стимулирование полноценного общения родителей с их детьми.
- Развитие умения родителей видеть себя со стороны.
- Знакомство с одним из основных стандартов нового времени - **«Концепцией развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики».**
- Повышение уровня знаний родителей о формах, методах и средствах полноценного общения с детьми.
- Акцентировать внимание на основных формах содружества школы и семьи.



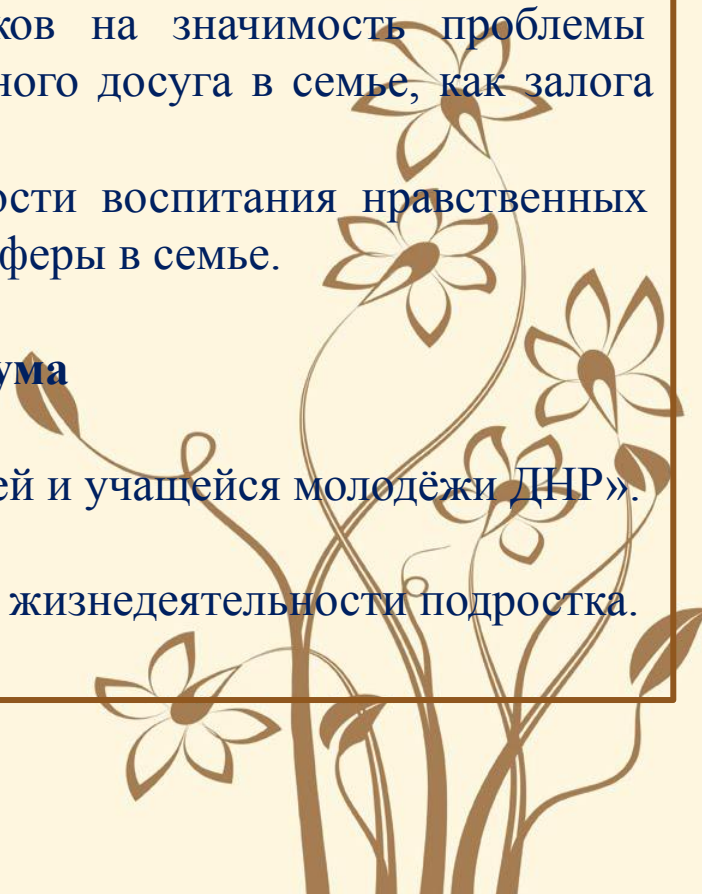
**Цель:** установление дружественных отношений сотрудничества через совместную деятельность классного руководителя, обучающихся и родителей; формирование представлений у родителей об актуальности укрепления связи поколений, передачи духовно-нравственных ориентиров от старших к младшим через семейные традиции, в частности через организацию семейного досуга.

**Задачи:**

1. Создание атмосферы взаимопонимания, дружбы между родителями и детьми..
2. Сплочение детского и родительского коллективов.
3. Обратить внимание родителей учащихся-подростков на значимость проблемы сохранения семейных традиций и организации семейного досуга в семье, как залога успешного развития личности ребенка.
4. Формирование у родителей понимания необходимости воспитания нравственных качеств подростка через создание благоприятной атмосферы в семье.

**План семинара-практикума**

1. Воспитательный потенциал семьи.
2. «Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи ДНР».
3. Духовные ценности семьи.
4. Семейный досуг. Семейные традиции в организации жизнедеятельности подростка.





# ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ СЕМЬИ



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ДОСТОИНСТВА  
РЕБЕНКА В СЕМЬЕ

ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ

ПРАВИЛА ДЛЯ  
ВЗРОСЛЫХ



Проблем у ребенка, а особенно подростка, очень много. И кто, если не родители, должны стать настоящими друзьями ему. Надо быть готовым к тому, чтобы понять и разделить проблемы и трудности.

Говорят, что сейчас «трудные времена», родители заняты по работе, которой уделяют больше времени, чем детям, поглощены личными проблемами, устают. В результате на воспитание детей, на общение с ними у отца (как и у матери) часто нет времени.

По этому поводу очень хорошо сказал А. С. Макаренко: *«Для воспитания нужно не большое время, а разумное использование малого времени».*

***Счастлив тот, кто счастлив дома.***

***Л.Н. Толстой***



Месяц Сентябрь



Предмет	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
Литература	составить рассказ о событии, о котором писали в литературе. Неисчерпывающе.		
Физика	§2 зад в тем. отв. на вопрос.	5	
Английский			
ИИИ яз	ср №3 и перевод.		
ИИИИИ	§1 конспект зад со 2-ой листки		
География			
Рус-яз			

Понедельник

1	Технология		
2	История	§5, и чит	
3	Искусство	§1, 1 №6 и рисунки отв на вопрос	
4	Русский	чпр 39	
5	Биология	§5(стр) §8(н)	
6	География	№460, №463	
7	Литература	с 36-40 перепис	
8			

Вторник 19

1	Рус-яз		
2	Английский	с 5-8 учур №9(а, б, в) №1	
3	ИИИИИ	пересказ праздника	
4	ИИИИИИИ	с 112-117 учур №9	
5	Русский язык	написать эссе	
6	ИИИ	найти про Евневу	
7	Русика	§2 и зад в тем.	
8			

Пропущено уроков \_\_\_\_\_ из них по болезни \_\_\_\_\_  
 Поведение \_\_\_\_\_

Месяц Сентябрь

Предмет	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1 География	попытать две карты		
2 Литература	составить аннотацию к книге		
3 Биология	§1, §2, §3, §4, §5, §6, §7, §8, §9, §10, §11, §12, §13, §14, §15, §16, §17, §18, §19, §20, §21, §22, §23, §24, §25, §26, §27, §28, §29, §30, §31, §32, §33, §34, §35, §36, §37, §38, §39, §40, §41, §42, §43, §44, §45, §46, §47, §48, §49, §50, §51, §52, §53, §54, §55, §56, §57, §58, §59, §60, §61, §62, §63, §64, §65, §66, §67, §68, §69, §70, §71, §72, §73, §74, §75, §76, §77, §78, §79, §80, §81, §82, §83, §84, §85, §86, §87, §88, §89, §90, §91, §92, §93, §94, §95, §96, §97, §98, §99, §100		
4 География	с 164-185, 167-170 №637 №657		
5 История	§5 чит со 2-ой об озвучивании		
6 ИИИИИ			
7			
8			

Четверг 21

1	Общество		
2	ИИИИИИИ		
3	Русский	зад в тем.	
4	Английский		
5	Украинокий	эссе по теме: «Скандинавские языки»	
6	Рус-яз		
7			
8			

**Жизнь похожа на зебру:**  
 то черная полоса, то белая.  
 Главное знать - «плохо» не может  
 быть всегда, обязательно будет  
 и «ХОРОШО»!

...и помнить, что всегда можно  
 обратиться за помощью к тому,  
 кому ты доверяешь.

Психолог: 0993920617

Подпись родителей \_\_\_\_\_

## Основные формы содружества школы и семьи:

совместный труд родителей и детей, участие в школьных мероприятиях, коллективные экскурсии, подходы, проведение лекториев, проблемных семинаров по актуальным вопросам воспитания подростков.



Спасибо за совместную плодотворную работу!

---