

МОУ « Амвросиевская школа №6» Амвросиевского района ДНР

Педсовет

«Актуальные проблемы организации
воспитательного процесса»

(01.11.2017 г.)

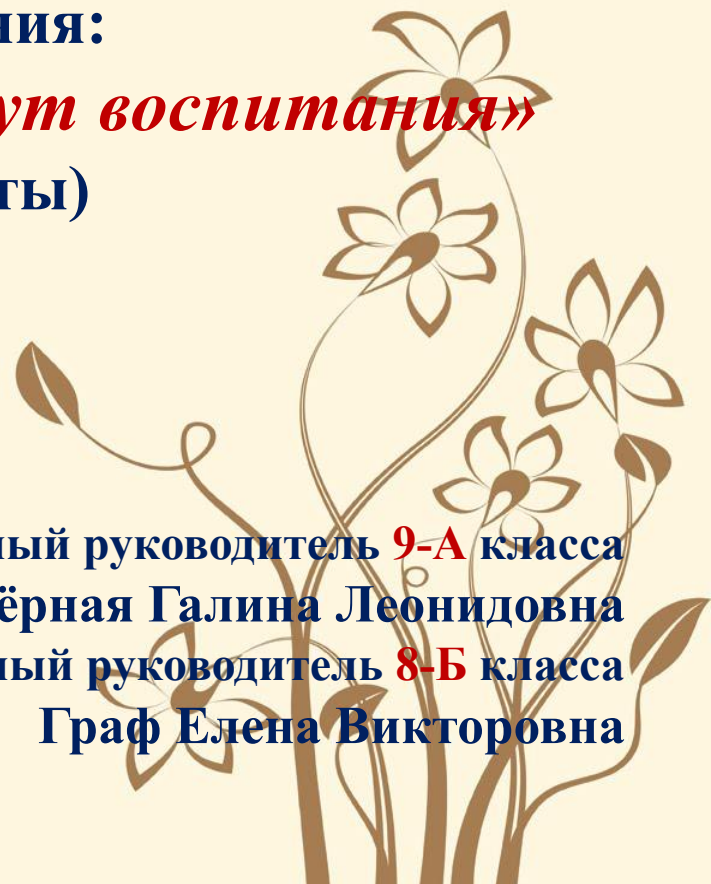
Тема выступления:

«Семья – главный институт воспитания»

(из опыта работы)



Классный руководитель **9-А** класса
Чёрная Галина Леонидовна
Классный руководитель **8-Б** класса
Граф Елена Викторовна

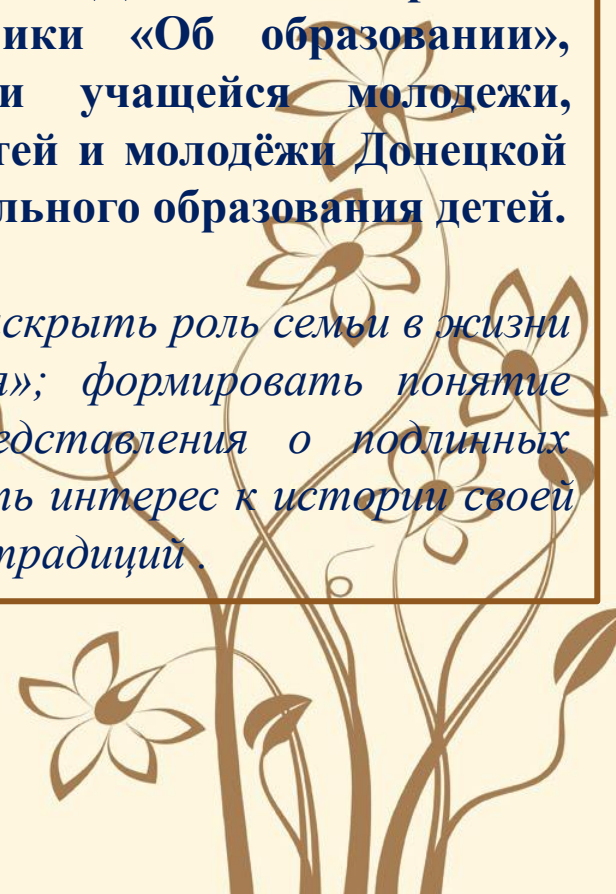


Семья – главный институт воспитания

Семья всегда являлась, и будет являться первоначальной ступенью для ребенка, первоначальной ячейкой общества и становления ребенка как личности в дальнейшем. **«Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики» - основа стандартов нового времени.**

Концепция развивает основные положения государственной политики в области образования и воспитания, определенные **Конституцией Донецкой Народной Республики, Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи, Концепцией формирования здорового образа жизни детей и молодёжи Донецкой Народной Республики, Концепцией развития дополнительного образования детей.**

Цели воспитательной работы в данном направлении: *раскрыть роль семьи в жизни подрастающего поколения; определить понятие «семья»; формировать понятие «счастливая семья»; формирование у подростков представления о подлинных ценностях; воспитывать уважение к родителям, развивать интерес к истории своей семьи и представления о ценности семейных праздников и традиций.*



20.09.2013г. В 5-А классе Амвросиевской ОШ I-III ст. № 6

состоялось родительское собрание «**Возрастные психологические особенности пятиклассников. Особенности их адаптации**» (Классный руководитель



Что такое адаптация?

Термин «адаптация» происходит от латинского слова *adaptatio* – приспособление.

Адаптация - приспособление организма к условиям среды.

Виды адаптации:



Условия адаптации:



Физиологические

- Изменение режима дня
- Необходимость игр
- Правильная посадка
- Организация правильного питания
- Развитие двигательной активности
- Воспитание самостоятельности и ответственности

Психологические

- психологический климат в семье
- самооценка ребенка
- самоценность ребенка для родителей
- формирование интереса к школе
- дружеское общение с одноклассниками
- недопустимость физического воздействия
- предоставление самостоятельности
- учёт темперамента ребенка
- организация контроля за учебной пошренне за успехи и достижения
- моральное стимулирование
- развитие самоконтроля и самооценки



Тематика родительских собраний

5 класс - Возрастные психологические особенности пятиклассников. Особенности их адаптации».

Итоговое собрание в конце года «**Как хорошо, что есть на свете мы!**» **Цель:** крепить дружбу между школой и семьёй, показать родителям достижения детей в учёбе и во внеурочной деятельности (презентация о достижениях в учёбе, общественной и спортивной работе)

6 класс – Особенности подросткового возраста.

Результаты психодиагностического практикума (школьный психолог Филимонова Т.В.)

Цель: познакомить родителей и учащихся друг с другом более близко, вывести взаимоотношения родителей, учащихся и педагогов на более удовлетворительный уровень.

Задачи: вовлечь родителей в обсуждение проблем возрастного развития детей, психологической адаптации после окончания 5-го класса, в начале 6-го класса. Привлечь внимание родителей к серьёзности проблемы подросткового возраста, помочь детям совершить трудный переход из детства во взрослую жизнь. (Анализ ВР)

Памятка для родителей «**Первые проблемы подросткового возраста**»

Рекомендации учителя: подросшие дети – не подарки. Очень сложно порой вести себя с ними сдержанно и спокойно. Но важно помнить мудрые слова: «**И это пройдёт**».

Возьмите за правило: ложась спать, анализировать прожитый день. Мысленно отмечайте ошибки в общении с подростком, старайтесь спрогнозировать его поведение. Такая предсказуемость поможет спокойному и доброжелательному общению. Тогда, став действительно взрослым человеком, он не потеряет уверенности, в том, что лучшие друзья – это родители. Ведь именно они в трудную минуту поддержали, смогли понять и принять. Наградой Вам будут доверие, уважение и любовь.

А это так важно...

7 класс - Переход на новые образовательные стандарты. Закон об образовании. (от 19 июня 2015 года Донецкой Народной Республики (Постановление №I-233П-НС)

Презентация *«Мой ребёнок - подросток. Понять, принять, подружиться. (Психофизиологические особенности подросткового возраста)»*. Практический психолог Филимонова Т.В. Тестирование родителей.

Провести заседание инициативной группы класса по гражданско-патриотическому воспитанию.

8 класс - Предупреждение насилия в семье. Профилактика девиантного поведения. Профилактика суицидов (практический психолог Филимонова Т.В.)

- Ваш ребенок влюбился...

-Нравственные приоритеты семьи. Проблемы формирования у современных школьников нравственной жизненной позиции. *«Психолого-педагогические основы проявления агрессии у детей и профилактика экстремизма в подростковой среде»* (практический психолог Филимонова Т.В.).

-Суицидальные группы и подростки в Интернете. Опасности социальных сетей.

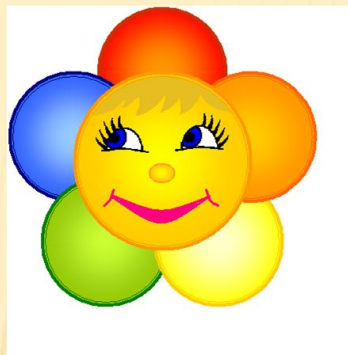
- Отчет классного руководителя по учебной и воспитательной работе в 8-А классе за 2016-2017 учебный год.

Анализ мониторинговых исследований в 2016-2017 учебный год.

Переводной экзамен – литература. Рекомендации по подготовке к экзамену.



НАШИ ОБЩИЕ ДЕЛА



НАШ ОБЕРЕГ



Трофименко Нина Фёдоровна



ИЗЮМИНКИ ТВОРЧЕСТВА

Мир моих увлечений

У меня много увлечений, но больше всего мне нравятся танцы. Я занимаюсь в студии восточного танца «Шик» уже 3 года. В нашем коллективе 10 девочек. Мы часто выступаем на разных конкурсах и завоевываем призовые места, получаем грамоты и медали. У нас хороший педагог по танцам. Это Яна Владимировна Сорочинская, которая не только обучает нас танцевальному искусству, но и сама наравне с нами принимает участие в конкурсах, показывая свое мастерство. Так, 30 марта 2014 года мы принимали участие в районном конкурсе «Кришталевий черевичок» и заняли 2 место с коллективным танцем. С каждым выступлением мы совершенствуемся, стремимся быть лучше и лучше.

Мне очень нравится заниматься танцами, я получаю от этого удовольствие. Увлечение восточными танцами дает возможность быть гибкой, стройной, пластичной.



София Шматок, ученица 5-А класса

Букет для мамы



**Я СКАЗАЛ СВОИМ ДРУЗЬЯМ, ЧТО НА СВЕТЕ МНОГО МАМ,
НО ЛЮБЛЮ Я ЛИШЬ СВОЮ, ПОМОГАЮ, ЧЕМ МОГУ.
А ГЛАЗА ЕЁ КРАСИВЫ, СТОЛЬКО В НИХ ЛЮБВИ И СИЛЫ!
И СКАЖУ Я ПРЯМО ВАМ: «НИКОМУ Я ЕЁ НЕ ОТДАМ!»**



**Голубов
Владислав**

«Моя любимая мамочка...»



На свете есть много хороших людей,
Но лучше мамочки нет родней.
С мамой моей я встаю
поутру...
И кушать готовлю, и песни
пою.
К маме своей я буду добрей .
И с нею я буду всегда
понежней.

Руденко
Екатерина, 5А
класс

Маме желаю здоровья, красоты,
Чтоб у неё не бывало слезы!



- **Мама -не просто слово,**
- **Она ангела лик на Земле.**
- **Хоть и может сказать сурово,**
- **Но ни капли зла ко мне.**

- **Мамуля, мама, мамочка...**
- **Задумайтесь, сколько смысла тут.**
- **Всего одна лишь строчечка,**
- **А чувствуешь уют.**

- **Автор Разводова Екатерина**

«Моя

мама»



- У каждого из нас есть мама,
- Такой вот родной человек.
- И нет сомнений ни грамма в том, что
- Не зря она живет свой век.

- Мама о нас заботится.
- И это не пустые слова.
- Мама помогает учиться,
- И с ней я не одна.

- Мама всегда увидит,
- Когда расстроена дочь.
- И сможет мудрым словом
- В трудную минуту помочь.



Национальная память - память о людях, которые защищали нашу страну, подарив нам мирную жизнь. Сейчас большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Ещё в Древней Руси князья с честью отстаивали единство русской земли, давая отпор набегам других племён. Олицетворяя собой достоинство своей страны, князья обещали: терпеть за свой народ, за крестьян и за русскую землю головы свои сложить. Мы живём в молодой Донецкой Республике. И наша задача – воспитывать юное поколение в духе гражданско-патриотического воспитания.





ИЗ ЖИЗНИ КЛАССА





Знание культурных корней своего народа необходимо прежде всего потому, что оно позволяет по-настоящему уважать и ценить общечеловеческие и эстетические нормы, любить Родину.

Семья – основной институт, где формируются патриотические чувства и сознание будущего гражданина. Первичность контакта родителей с ребенком, его продолжительность превращает семью в ведущий орган, воспитывающий патриота. Именно в семье возникает интерес к культуре, языку, истории своего народа, государства, к его традициям и обычаям, начинает формироваться личность.

МАСТЕР-КЛАСС

«Я – СЕМЬЯ – РОД – НАРОД!»

На районном семинаре завучей по воспитательной работе «Инновационные технологии гражданско-патриотического воспитания молодого поколения ДНР»
(10.03.2016 г.)





Мастер-класс



Я – СЕМЬЯ – РОД – НАРОД ! 10.03.2016г.

Зачем семье нужны традиции и почему их нужно уважать?

Семейные традиции очень важны для становления настоящей **Семьи**.

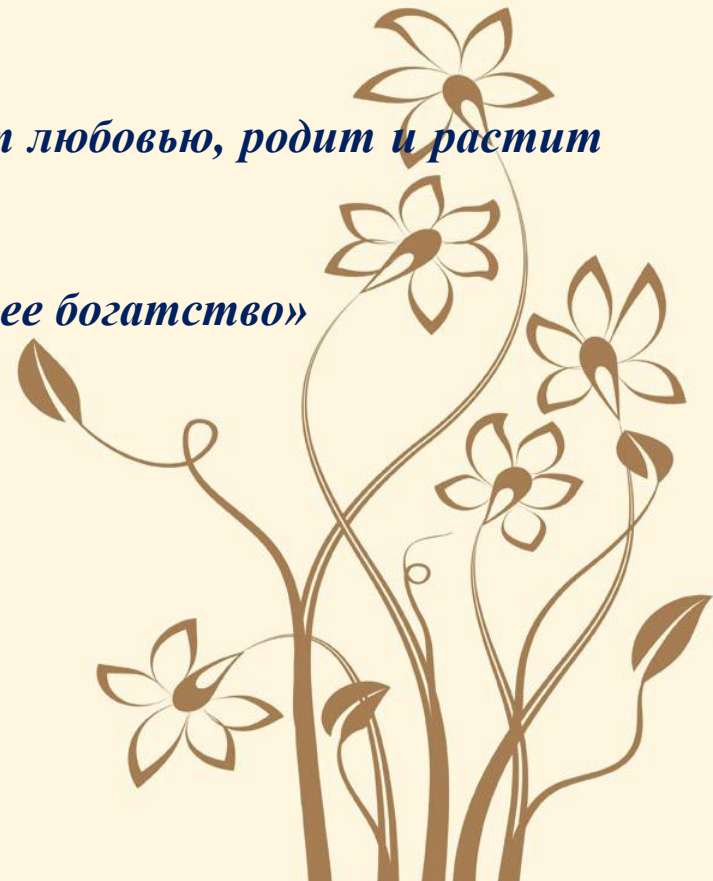
Они важны для ощущения ребенком себя как представителя **Фамилии**, для формирования у него чувства защищенности, уверенности, да и просто: семейные традиции и обычаи — это **тепло, это ценности, это вечно**. И даже не столь важно, что именно станет такой семейной традицией — еже субботние прогулки в лес, празднование Нового года, совместные воскресные ужины и пр. Важно, что это все создает дружественную атмосферу уюта, стабильности и взаимоподдержки в семье.

Презентации учащихся:

Реброва Ирина: *«Семья вырастает из любви, живет любовью, родит и растит любимых детей»*

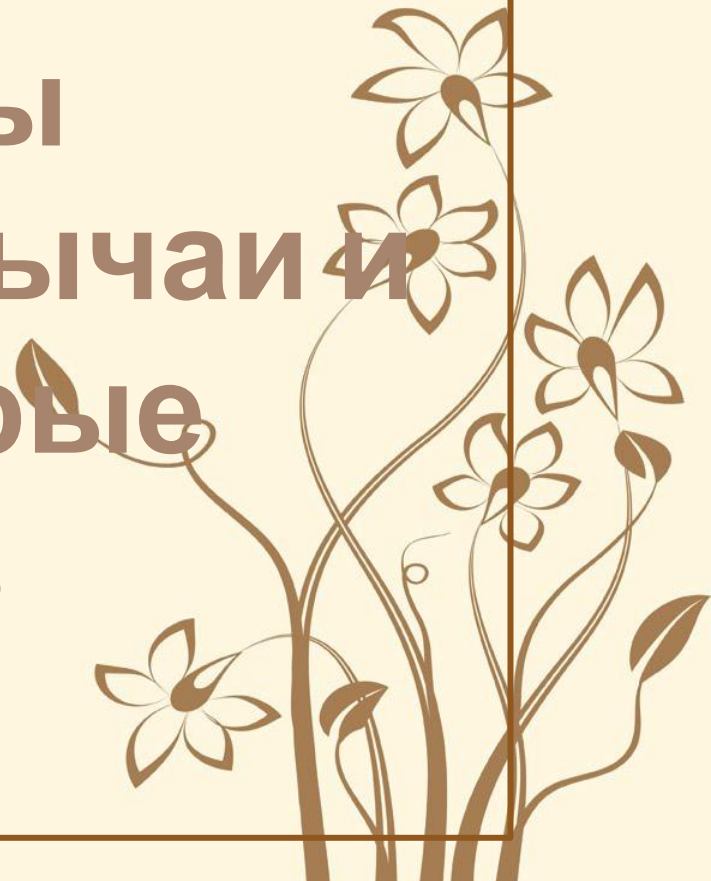
Рожкова Александра: *«Семья – это счастье»*

Руденко Екатерина: *«Семья – единственное настоящее богатство»*



СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

Семейные традиции — принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение



IV открытый конкурс «Семейный котёл 2017» (с Всероссийским и Международным участием) в номинации «Презентация» «Семейные традиции»

Реброва Ирина – Диплом Победителя -2 м.
Руденко Екатерина – Диплом Победителя 3 м.
Рожкова Александра – Сертификат участника



Октябрь 2017 г.

Семинар-практикум

«Семья —

ВОЛШЕБНЫЙ СИМВОЛ ЖИЗНИ»



Участники: родители, классные руководители 8-Б, 9-А классов, учащиеся 8-Б, 9-А классов, практический психолог Филимонова Т.В.

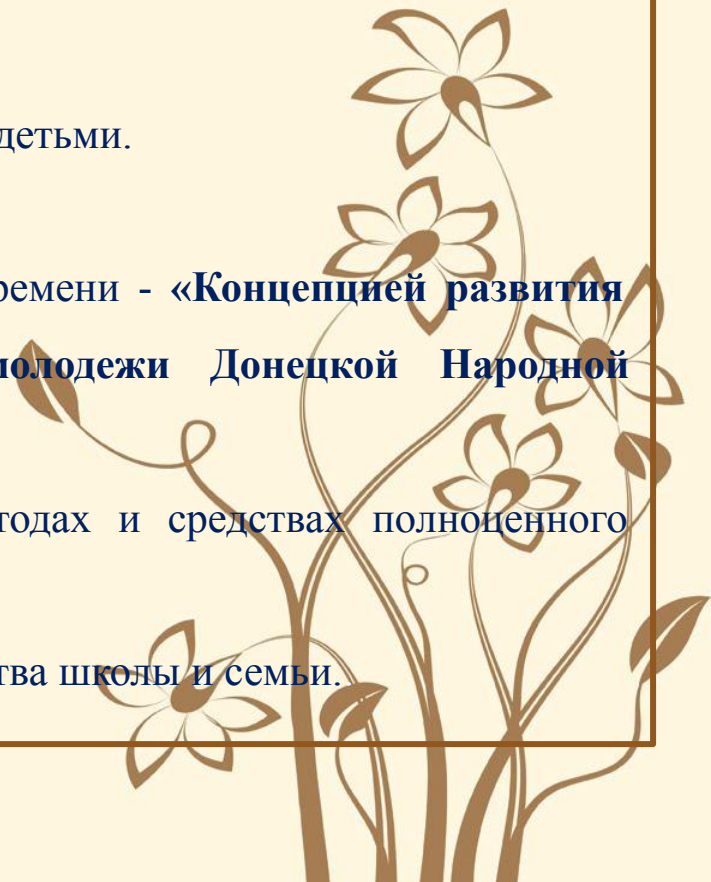


Цель семинара-практикума: ознакомить с краткой характеристикой понятий «роль», «семья», «воспитание», «семейное воспитание», показать значимость родителей в воспитании подростка, раскрыть определение семьи, ее составных частей, основной структуры.

Познакомить родителей с возможными формами организации семейного досуга, определить место и значение семейных традиций в жизни подростка, рассмотреть духовные ценности современной семьи, дать представление о роли коллектива в жизни ребенка.

Задачи семинара-практикума:

- Стимулирование полноценного общения родителей с их детьми.
- Развитие умения родителей видеть себя со стороны.
- Знакомство с одним из основных стандартов нового времени - **«Концепцией развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики».**
- Повышение уровня знаний родителей о формах, методах и средствах полноценного общения с детьми.
- Акцентировать внимание на основных формах содружества школы и семьи.



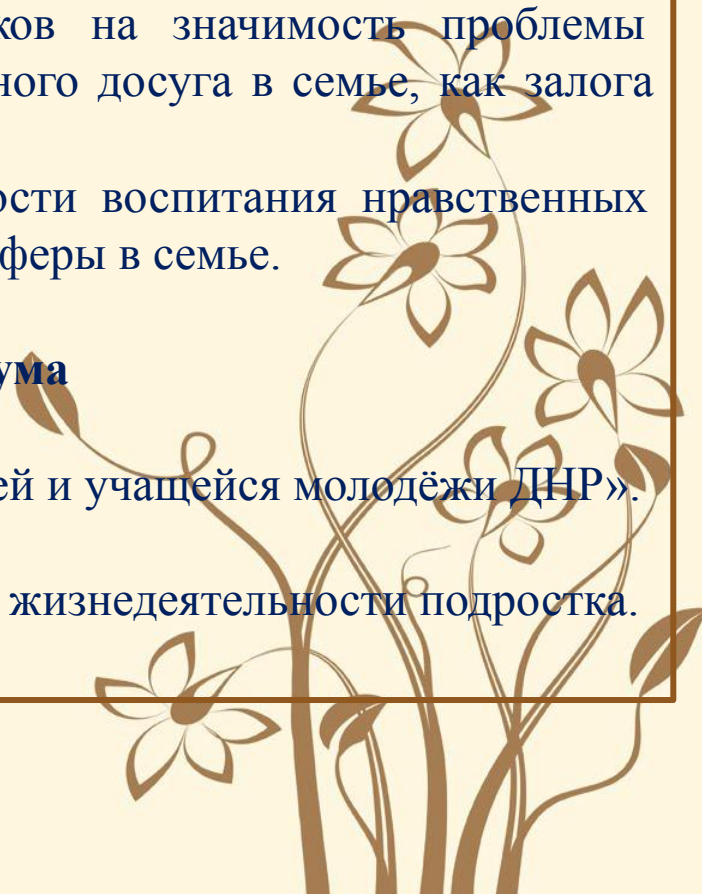
Цель: установление дружественных отношений сотрудничества через совместную деятельность классного руководителя, обучающихся и родителей; формирование представлений у родителей об актуальности укрепления связи поколений, передачи духовно-нравственных ориентиров от старших к младшим через семейные традиции, в частности через организацию семейного досуга.

Задачи:

1. Создание атмосферы взаимопонимания, дружбы между родителями и детьми..
2. Сплочение детского и родительского коллективов.
3. Обратить внимание родителей учащихся-подростков на значимость проблемы сохранения семейных традиций и организации семейного досуга в семье, как залога успешного развития личности ребенка.
4. Формирование у родителей понимания необходимости воспитания нравственных качеств подростка через создание благоприятной атмосферы в семье.

План семинара-практикума

1. Воспитательный потенциал семьи.
2. «Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи ДНР».
3. Духовные ценности семьи.
4. Семейный досуг. Семейные традиции в организации жизнедеятельности подростка.



ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ СЕМЬИ



**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ДОСТОИНСТВА
РЕБЕНКА В СЕМЬЕ**

**ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ**

**ПРАВИЛА ДЛЯ
ВЗРОСЛЫХ**



Проблем у ребенка, а особенно подростка, очень много. И кто, если не родители, должны стать настоящими друзьями ему. Надо быть готовым к тому, чтобы понять и разделить проблемы и трудности.

Говорят, что сейчас «трудные времена», родители заняты по работе, которой уделяют больше времени, чем детям, поглощены личными проблемами, устают. В результате на воспитание детей, на общение с ними у отца (как и у матери) часто нет времени.

По этому поводу очень хорошо сказал А. С. Макаренко: *«Для воспитания нужно не большое время, а разумное использование малого времени».*

Счастлив тот, кто счастлив дома.

Л.Н. Толстой



Месяц Сентябрь



Предмет	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
Литература	составить развернутый ответ на вопрос о личности. Литература. Невосприимчивость		
Физика	§2 зад в тем. отв. на вопрос.	5	
Английский			
ИИИ яз	ср №3 и перевод		
ИИИИИ	§1 конспект зад со 2-го листа		
География			
Рус-яз			

Понедельник

1	Технология		
2	История	§5, и чит	
3	ИИИИИ	§1, 1 №6 и задачи отв на вопрос	
4	Русский	чпр 39	
5	Биология	§5(стр) §8(И)	
6	География	№460, №463	
7	Литература	с 36-40 перепис	
8			

Вторник 19

1	Рус-яз		
2	Английский	с 5-8 учур №9(а, б, в) №1	
3	ИИИИИ	пересказ праздника	
4	ИИИИИИИ	с 112-117 учур №9	
5	Русский язык	написать эссе	
6	ИИИ	найти про Евнев	
7	Русика	§2 и зад в тем.	
8			

Пропущено уроков _____ из них по болезни _____
 Поведение _____

Месяц Сентябрь

Предмет	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1 География	попытать две карты		
2 Литература	составить аннотацию к книге		
3 Биология	§1, 1 №6 и задачи отв на вопрос		
4 География	с 164-165, 167-170 №637 №657		
5 История	§5 и зад в тем.		
6 ИИИИИ	с 36-40 перепис		
7			
8			

Четверг 21

1	Общество		
2	ИИИИИИ	зад в тем.	
3	Русский		
4	Английский		
5	Украинокий	эссе по теме: «Скандинавские языки»	
6	Рус-яз		
7			
8			

Жизнь похожа на зебру:
 то черная полоса, то белая.
 Главное знать - «плохо» не может
 быть всегда, обязательно будет
 и «ХОРОШО»!

...и помнить, что всегда можно
 обратиться за помощью к тому,
 кому ты доверяешь.

Психолог: 0993920617

Подпись родителей _____

Основные формы содружества школы и семьи:

совместный труд родителей и детей, участие в школьных мероприятиях, коллективные экскурсии, подходы, проведение лекториев, проблемных семинаров по актуальным вопросам воспитания подростков.



Спасибо за совместную плодотворную работу!
