


A hand is shown from the bottom left, holding a glowing blue globe of the Earth. The globe is centered in the upper half of the image, with a bright light source behind it, creating a halo effect. The background is a gradient of blue. The text is overlaid on the image.

***Проект «Профориентационная  
работа с обучающимися, имеющими  
интеллектуальные нарушения, в  
процессе внеурочной деятельности».***

**Учителя трудового обучения  
Хрипкова Е.Ю. и Сахарова С.В.**


A hand is shown from the bottom left, holding a glowing blue globe of the Earth. The globe is semi-transparent, showing the continents in a lighter blue. The background is a gradient of blue, lighter at the top and darker at the bottom. The text is centered over the globe.

**«Человек является инвалидом  
не по причине нарушений  
здоровья, а по причине  
барьеров, с которыми он  
сталкивается».**

**(конвенция ООН о правах  
инвалидов)**

# Обоснование актуальности темы

- Закон Российской Федерации «Об образовании» декларирует необходимость воспитания гражданина, способного к успешной социализации в современном обществе.
- Анализ региональной практики свидетельствует о том, что создано недостаточно рабочих мест на рынке труда для людей с интеллектуальными нарушениями, у которых сфера возможного приложения труда носит относительно ограниченный характер. Между тем в процессе гуманизации общества, социальной реабилитации и интеграции людей с ограниченными возможностями в нормальную среду данная категория детей должна получить те условия воспитания и обучения, которые подняли бы их социальную ценность и способствовали самореализации в труде.

- 
- A hand is shown from the bottom, cupping a glowing blue globe of the Earth. The globe is semi-transparent, showing the continents in a lighter blue. The background is a gradient of blue, lighter at the top and darker at the bottom. The text is overlaid on the globe and hand.
- **Объектом** данного исследования является профориентационная работа и профессиональное самоопределение обучающихся имеющими интеллектуальные нарушения.

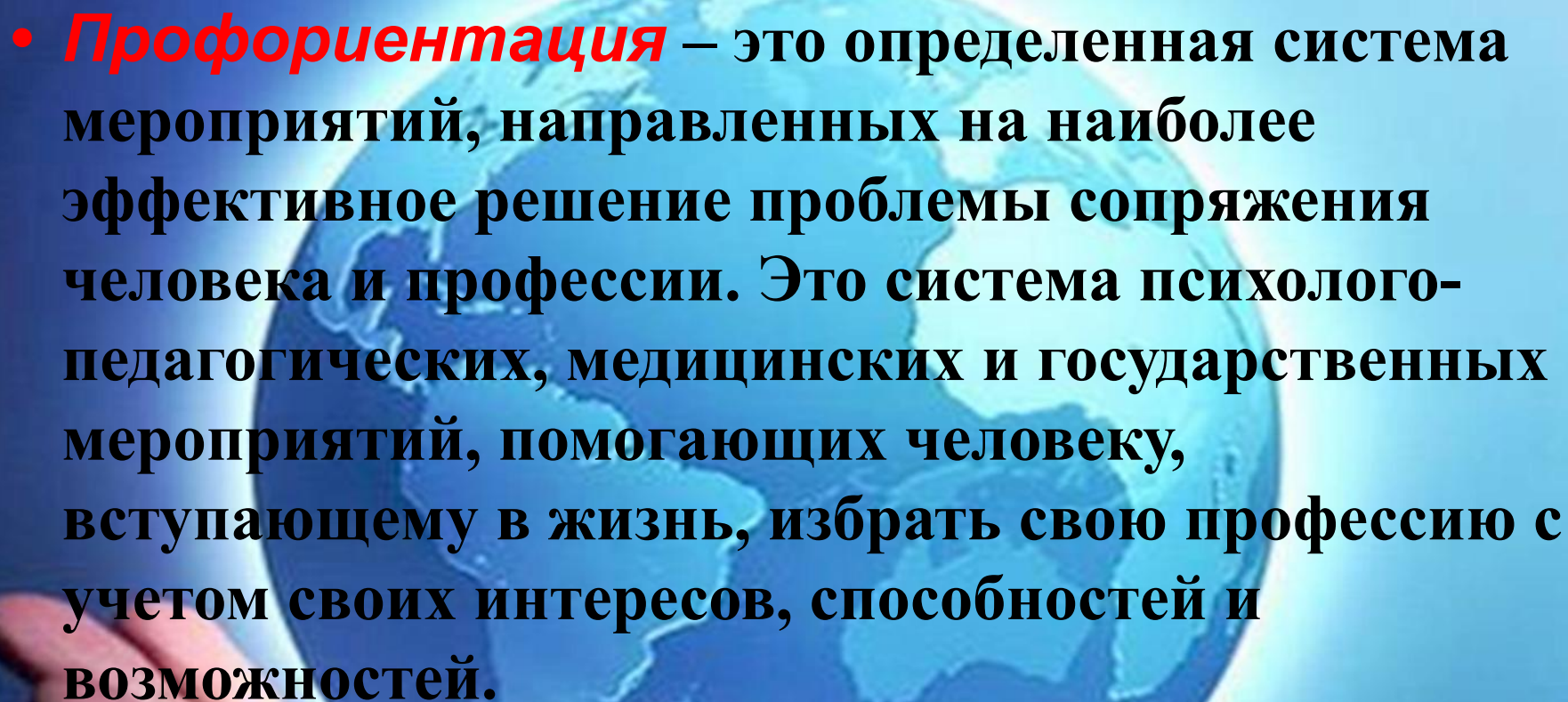
- 
- A hand is shown from the bottom left, holding a glowing blue globe of the Earth. The globe is centered in the upper half of the frame and has a bright white ring around its equator, giving it a luminous appearance. The background is a gradient of blue, lighter at the top and darker at the bottom. The text is overlaid on the right side of the image.
- **Предметом** исследования мы определили предпосылки профессионального самоопределения – профессиональные предпочтения, а точнее, особенности профессиональных предпочтений у умственно отсталых детей.

# Цель:

- **Актуализация процесса профессионального самоопределения воспитанников за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профориентационной работы с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения, в процессе внеурочной деятельности.**

**Гипотеза** состоит в том, что процесс выбора будущей профессии учащихся коррекционной школы будет эффективным, если:

- Обеспечивается в школе личностно – ориентированная направленность образования, предусматривающая педагогическую поддержку профессионального самоопределения учащихся, пропедевтику познания образа «Я» с учетом показателей профессиональной пригодности и готовности к выбору будущей профессии;
- Будут определены критерии и показатели качества знаний выпускников коррекционной школы, в соответствии с которыми построена система мониторинга качества образования;
- Будет осуществлен мониторинг качества знаний учащихся в коррекционной школе по избранным критериям и показателям.

- 
- A hand is shown from the bottom left, holding a glowing blue globe of the Earth. The globe is semi-transparent and shows the continents in a lighter blue. The background is a gradient of blue, lighter at the top and darker at the bottom. The text is overlaid on the right side of the image.
- ***Профориентация*** – это определенная система мероприятий, направленных на наиболее эффективное решение проблемы сопряжения человека и профессии. Это система психолого-педагогических, медицинских и государственных мероприятий, помогающих человеку, вступающему в жизнь, избрать свою профессию с учетом своих интересов, способностей и возможностей.



# **Основное условие предпрофильной подготовки – алгоритм действий и педагогическое сопровождение самоопределения воспитанников**

- **Изучение и согласование ведущих понятий, идей и целей предпрофильной подготовки;**
- **исследование потенциальных возможностей и имеющихся ресурсов;**
- **проектирование и программирование педагогической и управленческой деятельности;**
- **планирование работы по введению предпрофильной подготовки;**
- **организация работы (составление информационной карты образовательных услуг в муниципальной образовательной сети, система мероприятий по информированию и профильной ориентации воспитанников и т.д.);**
- **контроль и коррекция деятельности педагогического коллектива.**

# Педагогическое сопровождение



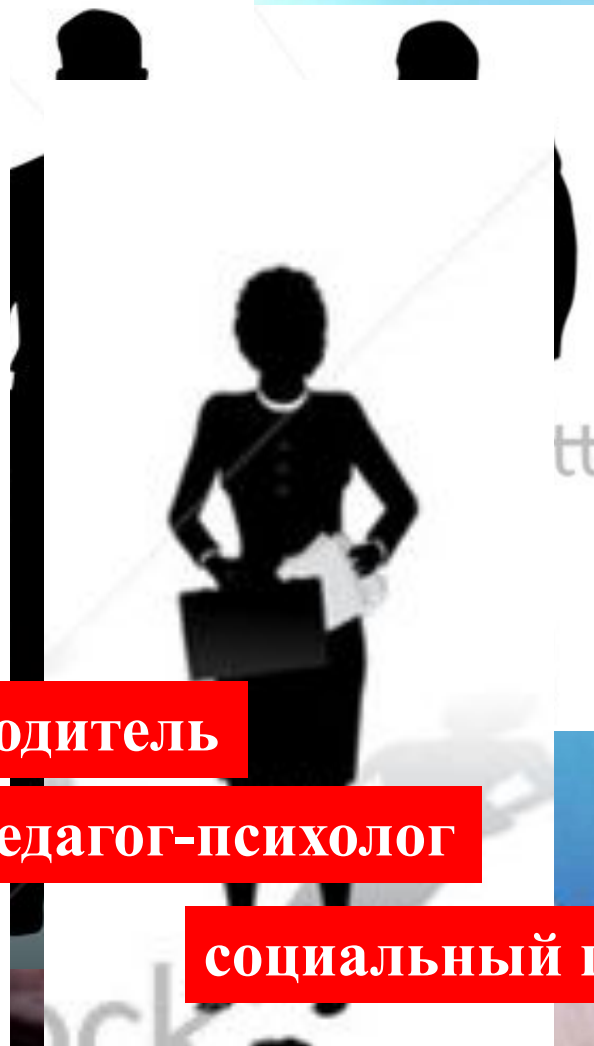
воспитатель



классный руководитель



педагог-психолог



социальный педагог

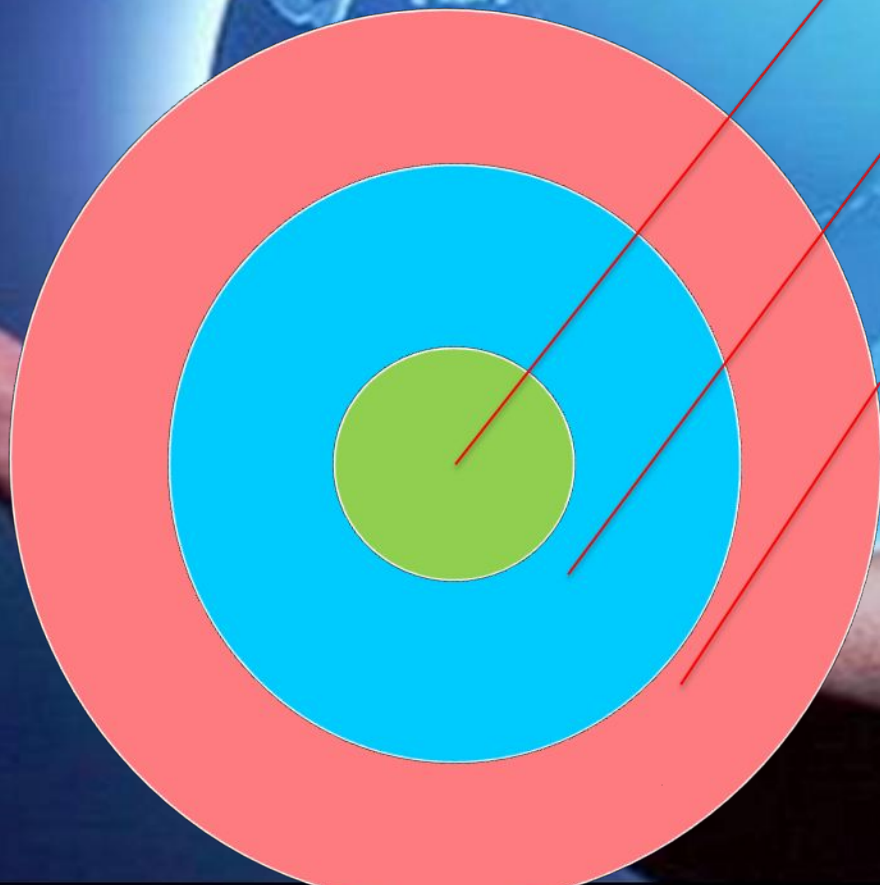
учителя-предметники

# Этапы программы предпрофильной подготовки

I этап - младший  
школьный возраст  
(7–10 лет)

II этап  
(10 – 15 лет)

III этап  
(15 – 18 лет)



**предполагаемые  
результаты**

**Расширение  
знаний о  
профессиях**

**Повышение  
интереса к  
проблеме  
осознанного  
выбора  
профессии**

**Обеспечение  
социально-  
профессиона  
льной  
мобильности  
воспитанник  
ов школы-  
интерната**

**Увеличение  
числа  
воспитанник  
ов,  
продолживш  
их обучение.**

# Структура профориентационной работы



# Структура профориентационной работы



# Экскурсии

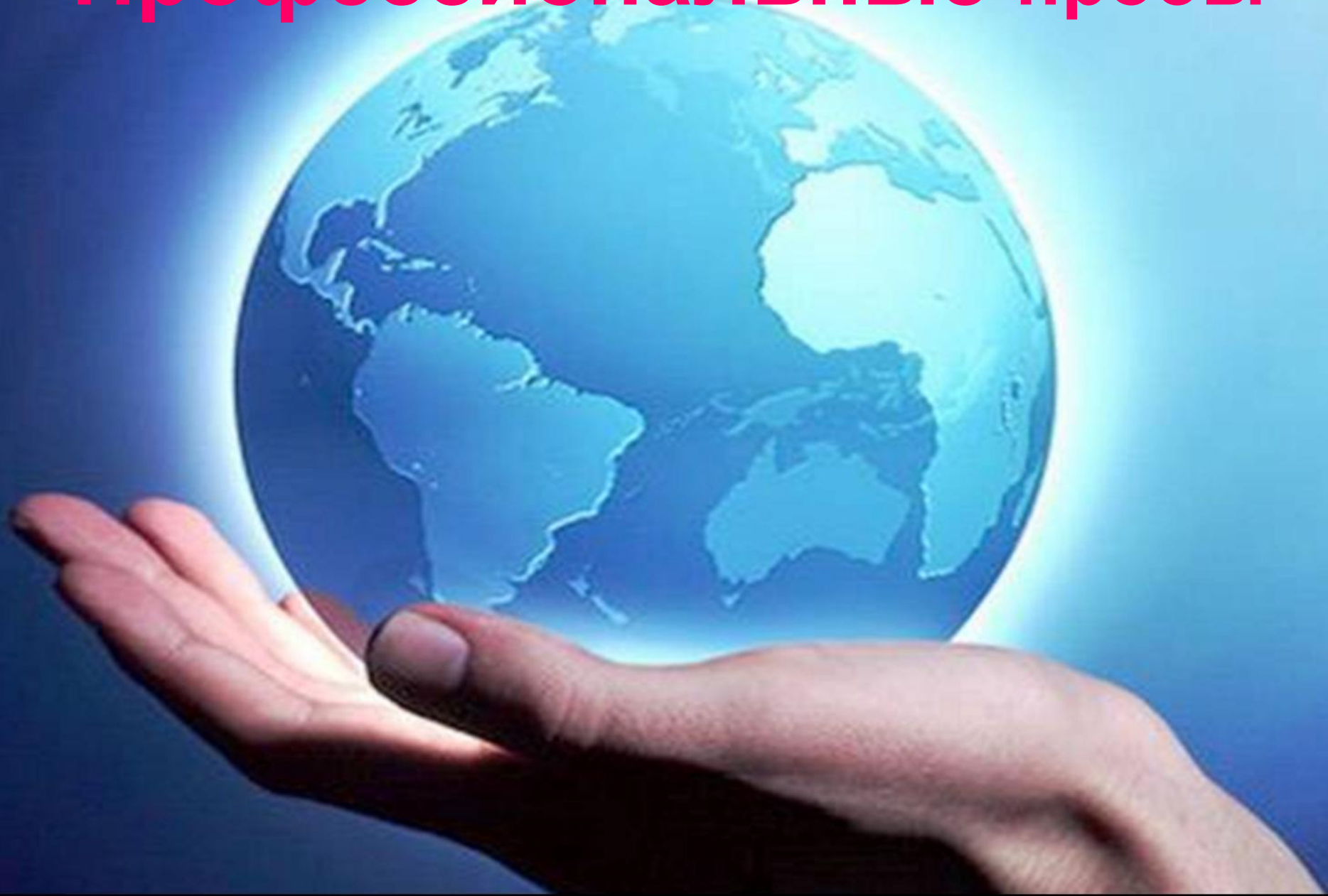


# Экскурсии





# Профессиональные пробы



# Профессиональные пробы



# Профессиональные пробы



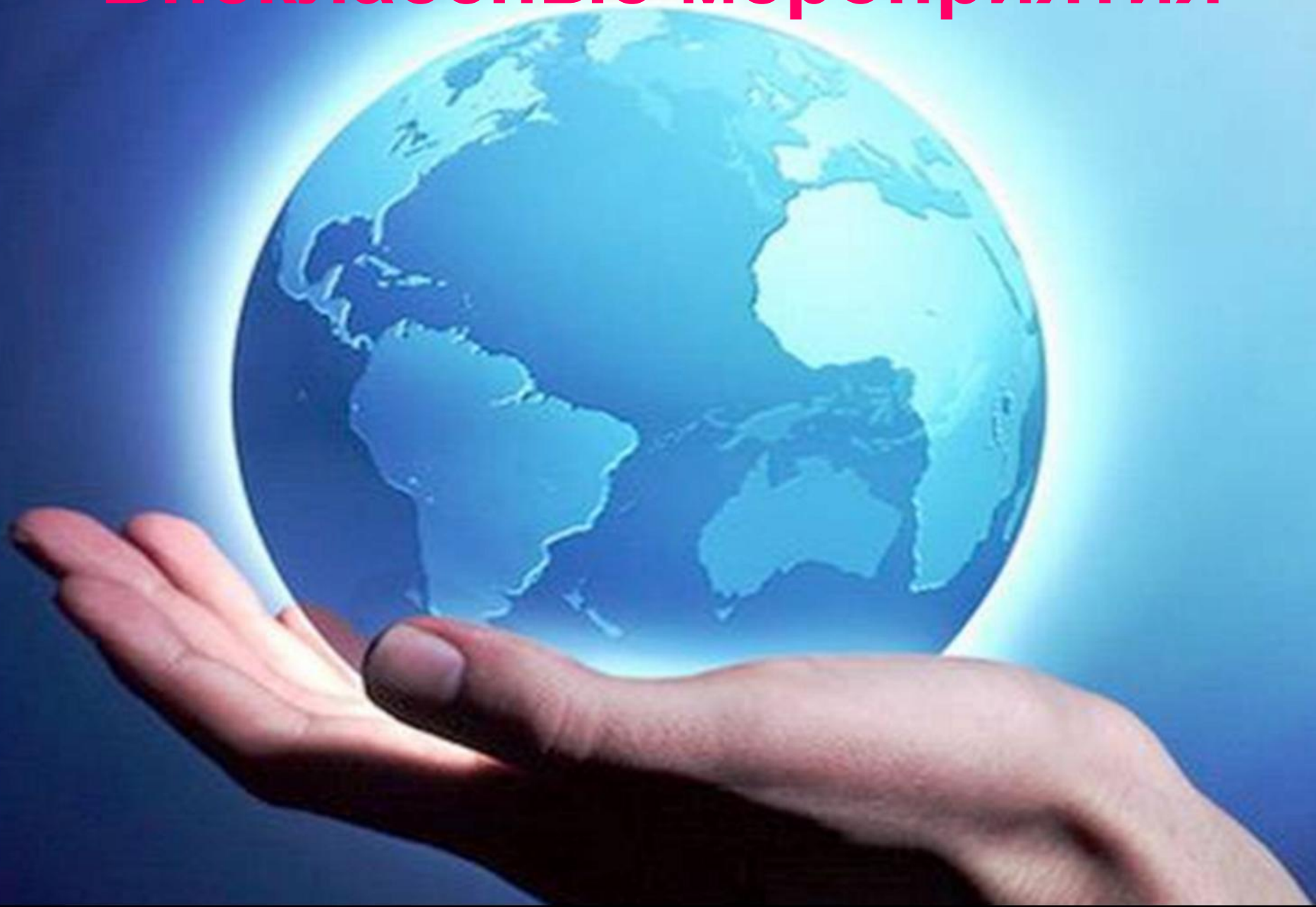
**Общественно полезный труд**



# Общественно полезный труд



# Внеклассные мероприятия



# Внеклассные мероприятия



# Тематические вечера





# Кружки по интересам



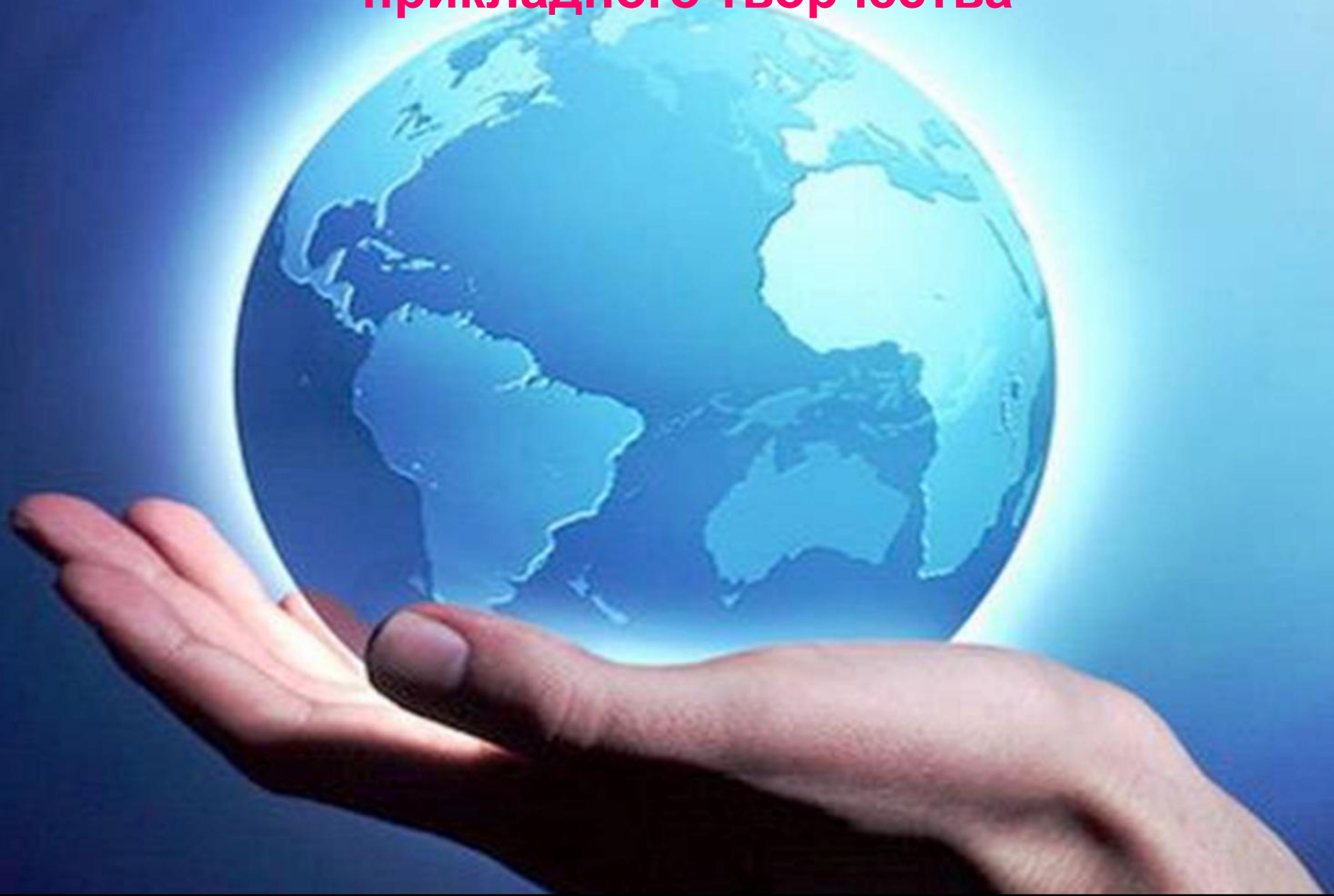
# Кружки по интересам



**Участие в выставках декоративно  
прикладного творчества.**



# Участие в выставках декоративно прикладного творчества



# Мастер - классы



# Мастер-классы





A hand is shown from the bottom left, cupping a glowing blue globe of the Earth. The globe is semi-transparent, showing the continents in a darker blue. The background is a gradient of light blue to dark blue. The text "Спасибо за внимание!" is overlaid in the center in a bold, red, italicized font.

***Спасибо за внимание!***