


A hand is shown from the bottom left, cupping a glowing blue globe of the Earth. The globe is centered and has a bright white ring around its equator, giving it a luminous appearance. The background is a gradient of blue, lighter around the globe and darker towards the edges. The text is overlaid on the image in red and black.

***Проект «Профориентационная
работа с обучающимися, имеющими
интеллектуальные нарушения, в
процессе внеурочной деятельности».***

**Учителя трудового обучения
Хрипкова Е.Ю. и Сахарова С.В.**


A hand is shown from the bottom left, holding a glowing blue globe of the Earth. The globe is semi-transparent, showing the continents in a lighter blue. The background is a gradient of blue, lighter at the top and darker at the bottom. The text is centered over the globe.

**«Человек является инвалидом
не по причине нарушений
здоровья, а по причине
барьеров, с которыми он
сталкивается».**

**(конвенция ООН о правах
инвалидов)**

Обоснование актуальности темы

- Закон Российской Федерации «Об образовании» декларирует необходимость воспитания гражданина, способного к успешной социализации в современном обществе.
- Анализ региональной практики свидетельствует о том, что создано недостаточно рабочих мест на рынке труда для людей с интеллектуальными нарушениями, у которых сфера возможного приложения труда носит относительно ограниченный характер. Между тем в процессе гуманизации общества, социальной реабилитации и интеграции людей с ограниченными возможностями в нормальную среду данная категория детей должна получить те условия воспитания и обучения, которые подняли бы их социальную ценность и способствовали самореализации в труде.

- 
- A hand is shown from the bottom, holding a glowing blue globe of the Earth. The globe is centered in the upper half of the frame, with a bright light source behind it, creating a halo effect. The background is a gradient of blue. The text is overlaid on the left side of the globe.
- **Объектом** данного исследования является профориентационная работа и профессиональное самоопределение обучающихся имеющими интеллектуальные нарушения.

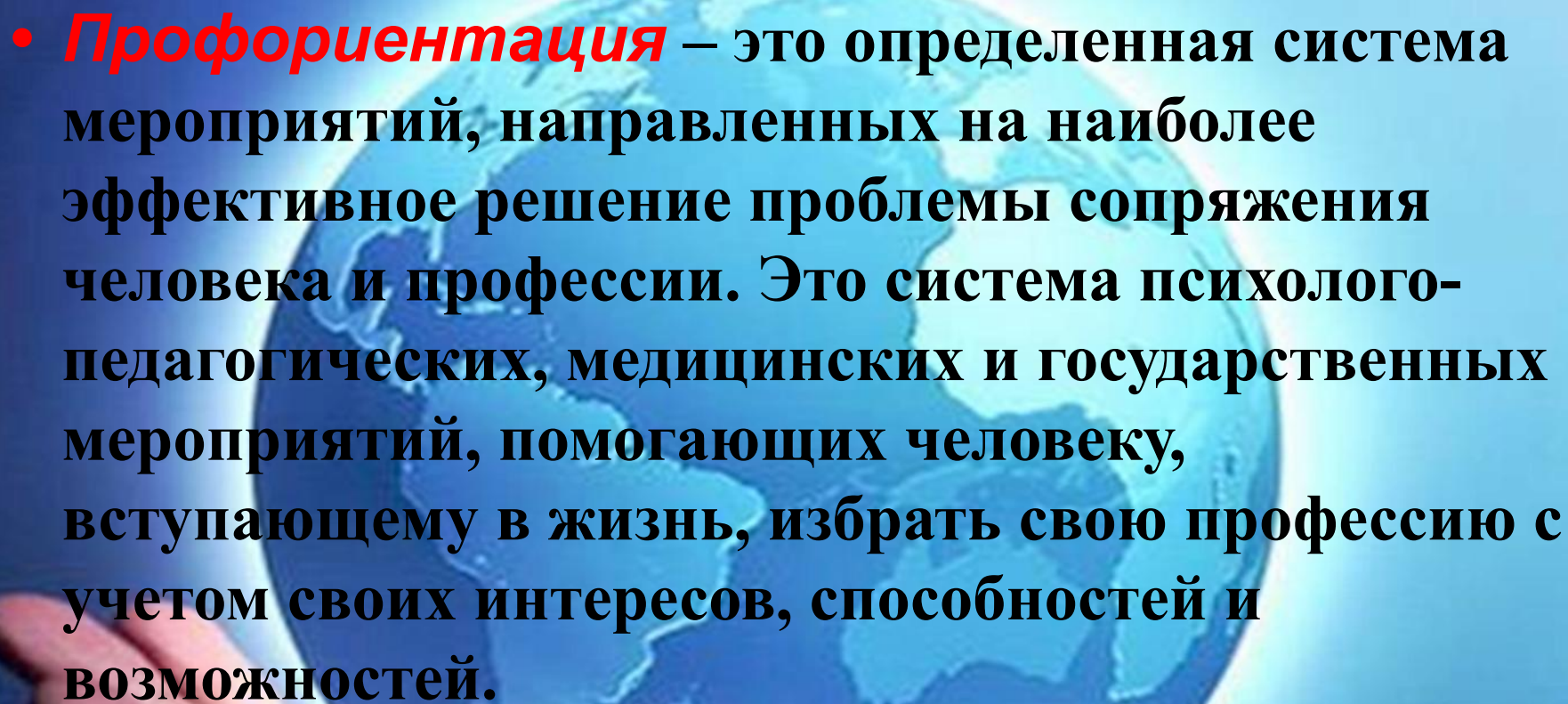
- 
- A hand is shown from the bottom left, holding a glowing blue globe of the Earth. The globe is semi-transparent, showing the continents in a lighter blue. The background is a gradient of blue, lighter at the top and darker at the bottom. The text is overlaid on the image in a bold, black font, with the first word of the first bullet point in red.
- **Предметом** исследования мы определили предпосылки профессионального самоопределения – профессиональные предпочтения, а точнее, особенности профессиональных предпочтений у умственно отсталых детей.

Цель:

- **Актуализация процесса профессионального самоопределения воспитанников за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профориентационной работы с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения, в процессе внеурочной деятельности.**

Гипотеза состоит в том, что процесс выбора будущей профессии учащихся коррекционной школы будет эффективным, если:

- Обеспечивается в школе личностно – ориентированная направленность образования, предусматривающая педагогическую поддержку профессионального самоопределения учащихся, пропедевтику познания образа «Я» с учетом показателей профессиональной пригодности и готовности к выбору будущей профессии;
- Будут определены критерии и показатели качества знаний выпускников коррекционной школы, в соответствии с которыми построена система мониторинга качества образования;
- Будет осуществлен мониторинг качества знаний учащихся в коррекционной школе по избранным критериям и показателям.

- 
- A hand is shown from the bottom left, holding a glowing blue globe of the Earth. The globe is semi-transparent and shows the continents in a lighter blue. The background is a gradient of blue, lighter at the top and darker at the bottom. The text is overlaid on the right side of the image.
- ***Профориентация*** – это определенная система мероприятий, направленных на наиболее эффективное решение проблемы сопряжения человека и профессии. Это система психолого-педагогических, медицинских и государственных мероприятий, помогающих человеку, вступающему в жизнь, избрать свою профессию с учетом своих интересов, способностей и возможностей.

Основное условие предпрофильной подготовки – алгоритм действий и педагогическое сопровождение самоопределения воспитанников

- **Изучение и согласование ведущих понятий, идей и целей предпрофильной подготовки;**
- **исследование потенциальных возможностей и имеющихся ресурсов;**
- **проектирование и программирование педагогической и управленческой деятельности;**
- **планирование работы по введению предпрофильной подготовки;**
- **организация работы (составление информационной карты образовательных услуг в муниципальной образовательной сети, система мероприятий по информированию и профильной ориентации воспитанников и т.д.);**
- **контроль и коррекция деятельности педагогического коллектива.**

Педагогическое сопровождение



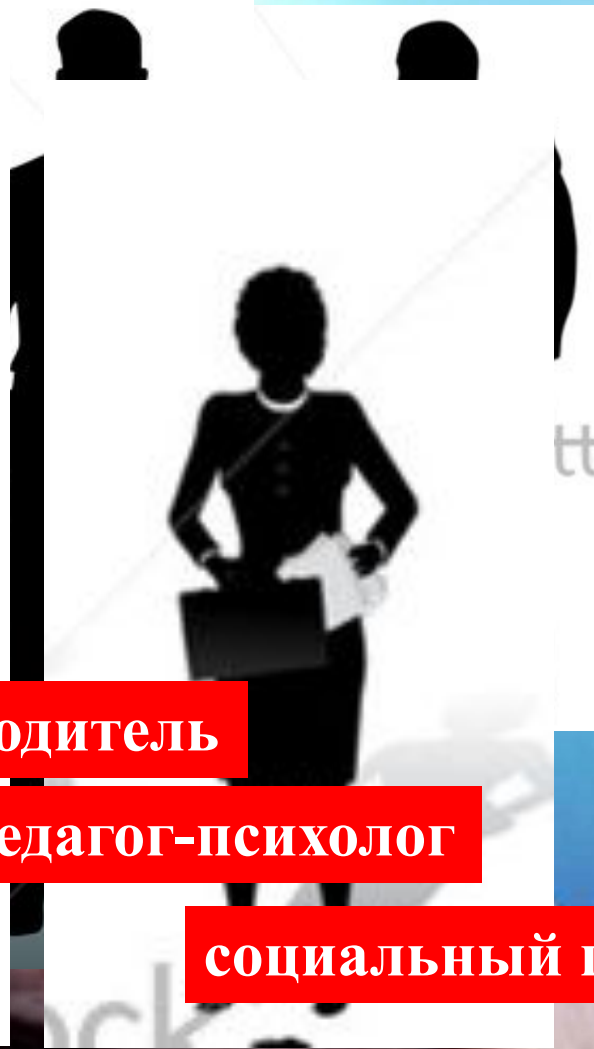
воспитатель



классный руководитель



педагог-психолог



социальный педагог

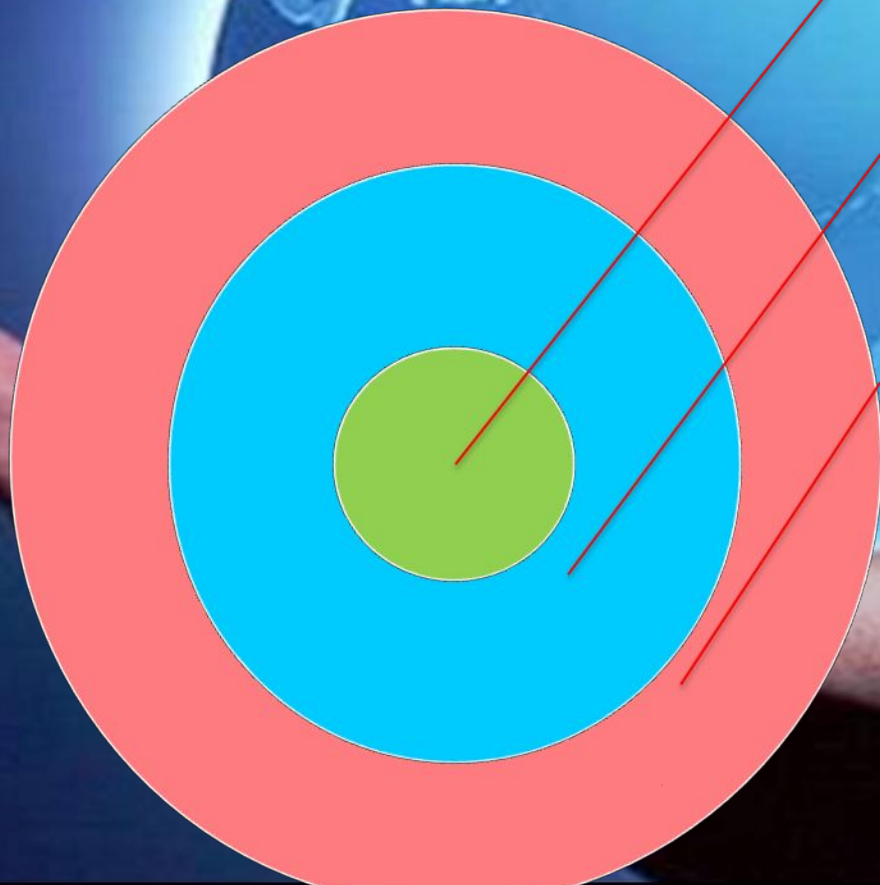
учителя-предметники

Этапы программы предпрофильной подготовки

I этап - младший
школьный возраст
(7–10 лет)

II этап
(10 – 15 лет)

III этап
(15 – 18 лет)



**предполагаемые
результаты**

**Расширение
знаний о
профессиях**

**Повышение
интереса к
проблеме
осознанного
выбора
профессии**

**Обеспечение
социально-
профессиона
льной
мобильности
воспитанник
ов школы-
интерната**

**Увеличение
числа
воспитанник
ов,
продолживш
их обучение.**

Структура профориентационной работы



Структура профориентационной работы



Экскурсии



Экскурсии



Профессиональные пробы



Профессиональные пробы



Профессиональные пробы



Общественно полезный труд



Общественно полезный труд



Внеклассные мероприятия



Внеклассные мероприятия



Тематические вечера



Кружки по интересам



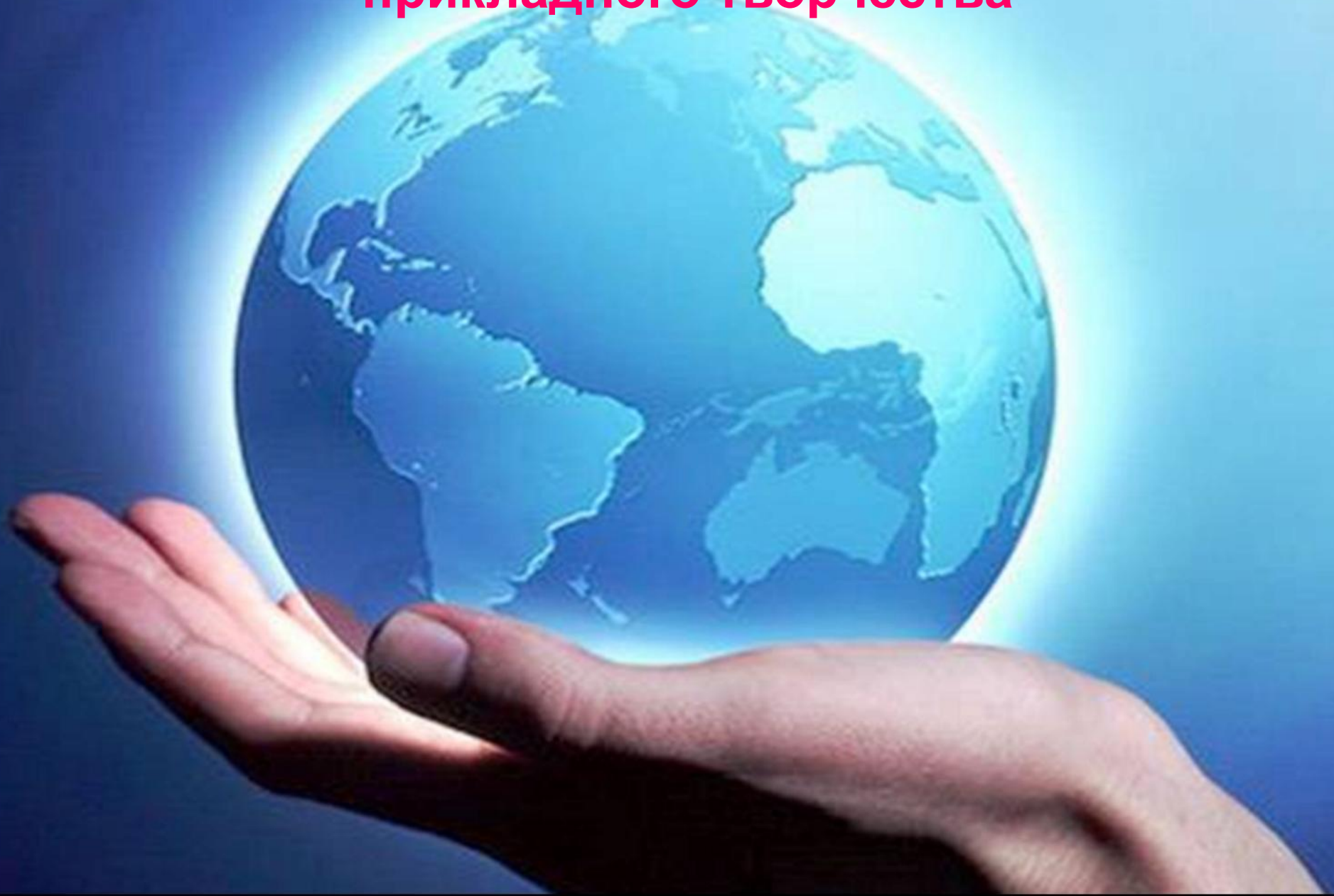
Кружки по интересам



**Участие в выставках декоративно
прикладного творчества.**



Участие в выставках декоративно прикладного творчества



Мастер - классы



Мастер-классы





A hand is shown from the bottom left, holding a glowing blue globe of the Earth. The globe is centered in the upper half of the frame and has a bright white ring around its equator. The background is a gradient of blue, lighter around the globe. The text "Спасибо за внимание!" is overlaid in the center in a bold, red, italicized font.

Спасибо за внимание!