

ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»

Портфолио

педагога

*как отражение его
профессионализма и один
из показателей системы
оценки качества
образования*

Фокина Лидия Петровна

заместитель директора по УР Бодошова Л.В.

Направления деятельности ОО

в системе оценки качества

- основные процессы образовательной деятельности;

образования

- кадровое обеспечение образовательной деятельности;

- материально-техническое обеспечение;

- библиотечное и информационное обеспечение.

**Требования к кадровому
обеспечению образовательного
процесса**
- соответствие образовательного
ценза;

- соответствие уровня квалификации;

- уровень профессиональной
компетентности.



Профессиональная компетентность педагога

- совокупность профессиональных и
личностных качеств, необходимых для
успешной педагогической

деятельности
**Развитие профессиональной
компетентности**

– это развитие творческой
индивидуальности, формирование
восприимчивости к педагогическим
инновациям, способностей
адаптироваться в меняющейся

Основные цели современного образования

- соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;*
- подготовка разносторонне развитой личности, гражданина своей страны, способной к социальной адаптации в обществе;*
- подготовка к началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию.*

Основные пути развития профессиональной компетентности педагога

- 1. Работа в методических объединениях, творческих группах;*
- 2. Исследовательская, экспериментальная деятельность;*
- 3. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;*
- 4. Активное участие в педагогических конкурсах, мастер-классах, форумах и фестивалях;*
- 5. Обобщение собственного педагогического опыта;*
- 6. Использование информационно-коммуникационных технологий.*

Мотивации и создание благоприятных

- создание условий для педагогического роста собственных профессиональных качеств;
- анализ собственного педагогического опыта;
- активизация профессионального саморазвития;
- вовлечение в процесс управления развитием образовательной организацией.

Этапы формирования профессиональной

- самоанализ и осознание
необходимости профессионального
роста;

- планирование саморазвития (цели,
задачи, пути решения);

- самопроявление, анализ,
самокорректировка.

Стимулирование профессионального саморазвития

- создание демократической системы управления;
- создание системы стимулирования сотрудников;
- различные формы педагогического мониторинга (анкетирование, тестирование, собеседование, внутриучрежденческие мероприятия по обмену опытом, конкурсы, презентация

Портфолио

-отражение профессиональной деятельности, в процессе формирования которого происходит самооценивание и осознается необходимость саморазвития.

- получить информацию о профессиональных достижениях педагога, о реальном качестве его работы;*
- фиксировать динамику изменения качества профессиональной деятельности.*

Задачи

Портфолио

1. Основание для аттестации педагогического работника;
2. Основание для отнесения педагогического работника к той или иной педагогической квалификационной категории;
3. Основание для назначения стимулирующих выплат;
4. Основание для назначения материального вознаграждения.

Раздел 1. «Общие сведения о педагоге».

Раздел 2. «Результаты педагогической деятельности».

Структура Портфолио

Раздел 3. «Научно-методическая деятельность».

Раздел 4. «Внеурочная деятельность по предмету».

Раздел 5. «Учебно-материальная база».

Раздел 6. «Выполнение функции классного руководителя».

Критерии оценки Портфолио

- *позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние три года;*
- *позитивные результаты внеурочной деятельности;*
- *позитивные результаты деятельности в качестве классного руководителя;*
- *использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ - технологий;*
- *обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном, региональном уровне (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.);*
- *участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах;*
- *повышение квалификации и профессиональная переподготовка.*

Разделы Портфолио

- Документы, подтверждающие достижения педагога
- Работы, которые демонстрируют продукты его педагогической деятельности и учебной деятельности обучающихся
- Отзывы, которые презентуют результаты внешней оценки и самооценивания
- Планы индивидуального профессионального развития (повышения квалификации), этапы его выполнения и формы реализации в педагогической деятельности.

***Спасибо за
внимание***