

ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»

# *Портфолио*

## *педагога*

*как отражение его  
профессионализма и один  
из показателей системы  
оценки качества  
образования*

Фокина Лидия Петровна

заместитель директора по УР Болодцова Л.В.

# **Направления деятельности ОО**

## **в системе оценки качества**

*- основные процессы образовательной деятельности;*

## **образования**

*- кадровое обеспечение образовательной деятельности;*

*- материально-техническое обеспечение;*

*- библиотечное и информационное обеспечение.*

**Требования к кадровому  
обеспечению образовательного  
процесса**  
- соответствие образовательного  
ценза;

- соответствие уровня квалификации;

- уровень профессиональной  
компетентности.



## **Профессиональная компетентность педагога**

- совокупность профессиональных и  
личностных качеств, необходимых для  
успешной педагогической

### **Развитие <sup>деятельности</sup> профессиональной компетентности**

– это развитие творческой  
индивидуальности, формирование  
восприимчивости к педагогическим  
инновациям, способностей  
адаптироваться в меняющейся

# **Основные цели современного образования**

- соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- подготовка разносторонне развитой личности, гражданина своей страны, способной к социальной адаптации в обществе;
- подготовка к началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию.

# **Основные пути развития профессиональной компетентности педагога**

- 1. Работа в методических объединениях, творческих группах;*
- 2. Исследовательская, экспериментальная деятельность;*
- 3. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;*
- 4. Активное участие в педагогических конкурсах, мастер-классах, форумах и фестивалях;*
- 5. Обобщение собственного педагогического опыта;*
- 6. Использование информационно-коммуникационных технологий.*

# Мотивации и создание благоприятных

- создание условий для педагогического роста собственных профессиональных качеств;
- анализ собственного педагогического опыта;
- активизация профессионального саморазвития;
- вовлечение в процесс управления развитием образовательной организацией.

# Этапы формирования профессиональной

- самоанализ и осознание  
необходимости профессионального  
роста;

- планирование саморазвития (цели,  
задачи, пути решения);

- самопроявление, анализ,  
самокорректировка.



# **Стимулирование профессионального саморазвития**

- создание демократической системы управления;
- создание системы стимулирования сотрудников;
- различные формы педагогического мониторинга (анкетирование, тестирование, собеседование, внутриучрежденческие мероприятия по обмену опытом, конкурсы, презентация

# **Портфолио**

*-отражение профессиональной деятельности, в процессе формирования которого происходит самооценивание и осознается необходимость саморазвития.*

- получить информацию о профессиональных достижениях педагога, о реальном качестве его работы;*
- фиксировать динамику изменения качества профессиональной деятельности.*

# Задачи

## Портфолио

1. Основание для аттестации педагогического работника;
2. Основание для отнесения педагогического работника к той или иной педагогической квалификационной категории;
3. Основание для назначения стимулирующих выплат;
4. Основание для назначения материального вознаграждения.

*Раздел 1. «Общие сведения о педагоге».*

*Раздел 2. «Результаты педагогической деятельности».*

**Структура Портфолио**

*Раздел 3. «Научно-методическая деятельность».*

*Раздел 4. «Внеурочная деятельность по предмету».*

*Раздел 5. «Учебно-материальная база».*

*Раздел 6. «Выполнение функции классного руководителя».*

# **Критерии оценки Портфолио**

- *позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние три года;*
- *позитивные результаты внеурочной деятельности;*
- *позитивные результаты деятельности в качестве классного руководителя;*
- *использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ - технологий;*
- *обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном, региональном уровне (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.);*
- *участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах;*
- *повышение квалификации и профессиональная переподготовка.*

# ***Разделы Портфолио***

- Документы, подтверждающие достижения педагога
- Работы, которые демонстрируют продукты его педагогической деятельности и учебной деятельности обучающихся
- Отзывы, которые презентуют результаты внешней оценки и самооценивания
- Планы индивидуального профессионального развития (повышения квалификации), этапы его выполнения и формы реализации в педагогической деятельности.

***Спасибо за  
внимание***