

**sochi.ru**  
**2014** 

Педагогический проект  
Классного руководителя

5А класса

МБОУ СОШ № 27

Макагоновой М.Н

***«Мой олимпийский  
учебник»***

# Постановка проблемы



# Идея проекта

Смысл деятельности представлялся нам в сборе материала об Олимпиаде, олимпийских чемпионах России и Новосибирска.

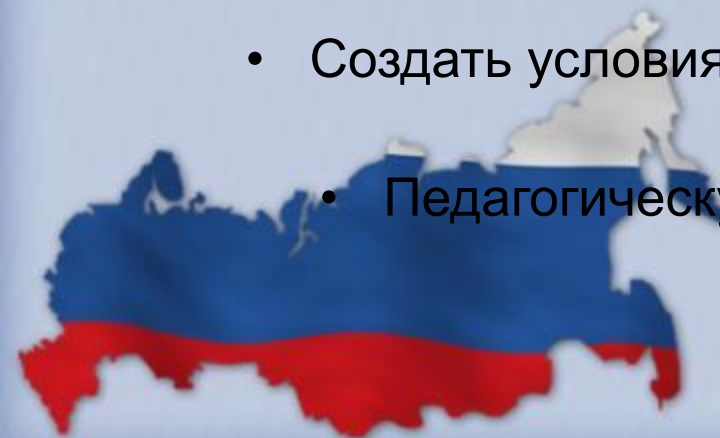
Результат - создание сборника «Мой Олимпийский учебник», который могли бы использовать дети из других классов



# Цель: Развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков учащихся в рамках социально-значимой деятельности

## *Задачи проекта:*

- Развивать ценностные представления и отношения учащихся в процессе лично и социально-значимой деятельности;
- Расширить знания учащихся об Олимпийском движении, новосибирцах-олимпийцах;
- Создать условия для реализации и развития у учащихся навыков познавательной, коммуникативной, творческой деятельности и развития личностных качеств ;
- Создать условия для получения учащимися опыта социальной деятельности;
- Педагогическую поддержку направить на стимулирование и коррекцию инициативы учащихся.



# Стратегия достижения цели

Теория

Методика

Практика



# Команда проекта

1. «История древних  
Олимпийских игр»

Дронов Алексей

Петрова  
Кира

2. «Олимпийские  
объекты в Сочи»

Маклюк Максим  
Шубко Злата

3. «Олимпийские  
рекорды»

Комяков Антон  
Каратаева  
Ангелина

4. «Новосибирцы-  
олимпийцы»

Парфенов Данил  
Колышлева  
София

5. Виды спорта  
зимних Олимпиад

Бортникова Полина  
Лакизо Сергей

Этап	Сроки	Мероприятия
Подготовительный	10-17 ноября 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Коллективное обсуждение идеи;</li> <li>□ «Аукцион идей»;</li> <li>    Выбор формы представления материала</li> <li>□ Игра «Формирование команды»;</li> <li>    Создание творческих групп.</li> </ul>
Реализация проекта	20-30 ноября 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Планирование работы;</li> <li>□ Определение способов поиска, отбора и сохранения материала.</li> </ul>
	декабрь 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Работа творческих групп:</li> <li>    Сбор материала;</li> <li>    Создание презентации;</li> <li>    Написание текста;</li> <li>    Выбор ведущих;</li> <li>    Выбор видеоев;</li> <li>    Репетиции</li> </ul>
	январь – февраль 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Презентация творческими группами материалов на классных часах</li> </ul>
Завершающий	28 февраля	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Подведение итогов проекта;</li> <li>    Презентация учебника на родительском собрании</li> </ul>







# Олимпийский марафон





# Планируемые результаты

- Развитие личностных качеств учащихся

Расширение знаний учащихся об Олимпийском движении, истории олимпиад

- Развитие навыков взаимодействия, работы в команде

Получение детьми социального опыта

Эмоциональное удовлетворение от совместной, эмоционально-насыщенной деятельности

- Развитие творческих навыков, проявление инициативы, постановка новых целей

Развитие форм взаимодействия с родителями



# Критерии эффективности реализации проекта

Критерий	Показатель	Методики
1.Расширение знаний учащихся об Олимпийском движении, истории олимпиад	Результаты школьных интеллектуальных игр; Качество творческих работ	Метод статистического анализа; Реестр достижений
2.Развитие личностных качеств учащихся	Развитие творческих навыков; Проявление инициативы	Анализ творческих работ

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>	<b>Методики</b>
<b>3. Развитие навыков взаимодействия, работы в команде, положительная динамика классного коллектива</b>	<b>Динамика удовлетворенности классным сообществом; Умение работать в команде; Наличие/отсутствие конфликтов</b>	<b>А.Н. Лутошкин «Какой у нас коллектив?»; Метод наблюдения</b>
<b>4. Эмоциональное удовлетворение от совместной, эмоционально-насыщенной деятельности</b>	<b>Удовлетворенность классным сообществом; Уровень школьной тревожности</b>	<b>Метод незаконченного предложения; Методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса на входе и выходе; Цветограмма.</b>

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>	<b>Методики</b>
<b>5. Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью класса</b>	<b>Отзывы родителей о жизнедеятельности класса; Включенность родителей в работу с детьми;</b>	<b>«Удовлетворенность родителей деятельностью образовательного учреждения» (методика Е.Н. Степанова)</b>

**sochi.ru**  
**2014** 

Педагогический проект  
Классного руководителя

5А класса

МБОУ СОШ № 27

Макагоновой М.Н

***«Мой олимпийский  
учебник»***