

**Министерство образования Красноярского Края.  
КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького»**

**Систематизация и обобщение собственного педагогического  
опыта через представление материалов электронного  
портфолио**

Выполнила: Чупрова Нинель Александровна  
студентка 36 группы отделения  
«Преподавание в начальных классах»

Красноярск, 2018

# Умение анализировать

```
graph TD; A[Умение анализировать] --> B[Образовательные стандарты]; A --> C[Примерные программы НОО]; A --> D[Вариативные (авторские) программы]; A --> E[Учебники по предметам начальной школы]; A --> F[Педагогическую и методическую литературу];
```

Образовательные стандарты

Примерные программы НОО

Вариативные (авторские) программы

Учебники по предметам начальной школы

Педагогическую и методическую литературу

# Навыки подготовки и оформления документов

```
graph TD; A[Навыки подготовки и оформления документов] --> B[Реферирование]; A --> C[Конспектирование]; A --> D[Выполнение курсовой работы]; A --> E[Составление отчетов]; A --> F[Оформление портфолио]
```

The diagram is a flowchart with a central rectangular box at the top containing the text 'Навыки подготовки и оформления документов'. Five arrows point downwards from this box to five separate oval-shaped boxes. The arrows are of varying lengths and angles: a short arrow to the left, a long arrow to the bottom-left, a medium arrow straight down, a long arrow to the bottom-right, and a short arrow to the right.

Реферирован  
ие

Конспектирова  
ние

Выполнение  
курсовой  
работы

Составление  
отчетов

Оформление  
портфолио

# Сильные стороны

Составление  
конспектов разных  
типов урока с  
учетом возрастных  
особенностей  
обучающихся

Анализ уроков  
своих  
сокурсников,  
самоанализ  
своих уроков

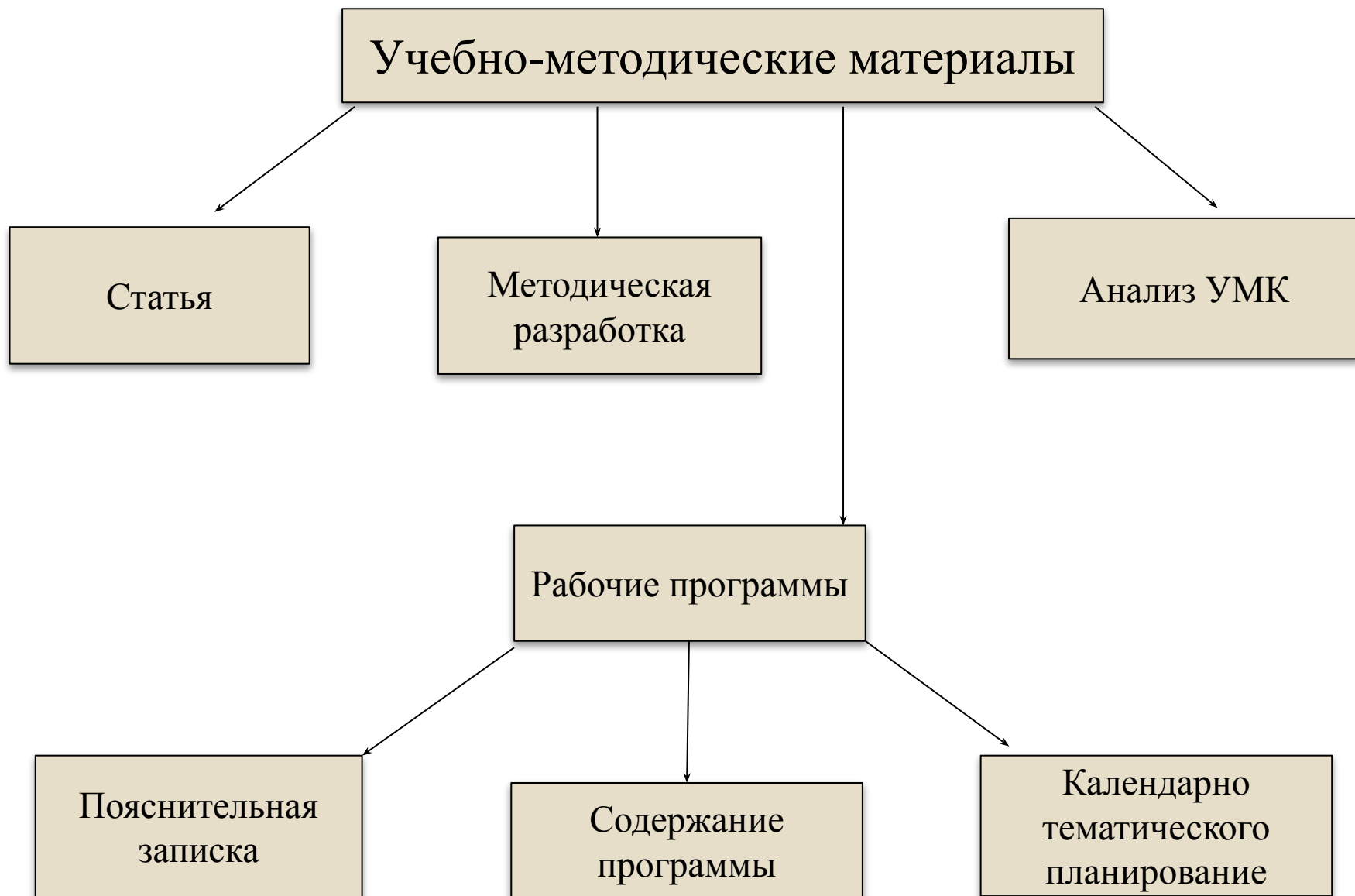
Проведение  
диагностик

Разработка и  
реализации  
классных часов,  
родительских  
собраний,  
внеклассных  
мероприятий

Адаптация  
методических  
разработок в  
соответствии с  
индивидуальным  
и особенностями  
учащихся

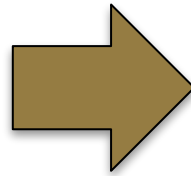
Создание  
предметно  
развивающей  
среды

# Профессиональные умения



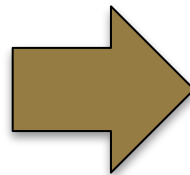
# Дефициты

Слабый  
понятийный  
аппарат



Чтение книг, изучение педагогических  
понятий и апробирование их на  
практике

Обобщать и  
делать выводы в  
учебном  
обсуждении или  
дискуссии



Писать сочинения и эссе где нужно  
размышлять, учиться выражать свои  
мысли, приводить аргументы и на их  
основе учиться делать выводы и  
обобщать