

**ГБОУ «Республиканский центр образования»
Республиканская психолого- педагогическая служба**

**Основные направления
профессиональной деятельности
педагога-психолога**

**Старший методист
О.А. Сафонова**

Основные направления деятельности педагога- психолога:

- * - психологическое консультирование
- * - психодиагностика
- * - психокоррекция
- * - психопрофилактика
- * - психологическое просвещение

Психологическое консультирование

- * оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях;
- * оказание помощи в формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении; преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости.

Психодиагностика

- * психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении;
- * выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психокоррекционная и развивающая работа.

- * активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей;
- * устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды.

Психопрофилактика

- * предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков;
- * создание условий для полноценного психического развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Психологическое просвещение

- * содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.**

Организационно-методическая документация

- * - план работы на год;
- * - циклограмма работы педагога-психолога;
- * - журнал консультаций педагога-психолога;
- * - заключение по результатам проведённого психодиагностического исследования;
- * - журнал учёта групповых форм работы;
- * - программа работы педагога-психолога с группой;
- * - аналитический отчёт о работе педагога-психолога.

Спасибо за внимание!!!