

**ГБОУ «Республиканский центр образования»  
Республиканская психолого- педагогическая служба**

**Основные направления  
профессиональной деятельности  
педагога-психолога**

**Старший методист  
О.А. Сафонова**

# Основные направления деятельности педагога- психолога:

- \* - психологическое консультирование
- \* - психодиагностика
- \* - психокоррекция
- \* - психопрофилактика
- \* - психологическое просвещение

# Психологическое консультирование

- \* оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях;
- \* оказание помощи в формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении; преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости.

# Психодиагностика

- \* психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении;
- \* выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

# Психокоррекционная и развивающая работа.

- \* активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей;
- \* устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды.

# Психопрофилактика

- \* предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков;
- \* создание условий для полноценного психического развития ребенка на каждом возрастном этапе.

# Психологическое просвещение

- \* содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.

# Организационно-методическая документация

- \* - план работы на год;
- \* - циклограмма работы педагога-психолога;
- \* - журнал консультаций педагога-психолога;
- \* - заключение по результатам проведённого психодиагностического исследования;
- \* - журнал учёта групповых форм работы;
- \* - программа работы педагога-психолога с группой;
- \* - аналитический отчёт о работе педагога-психолога.



**Спасибо за внимание!!!**