

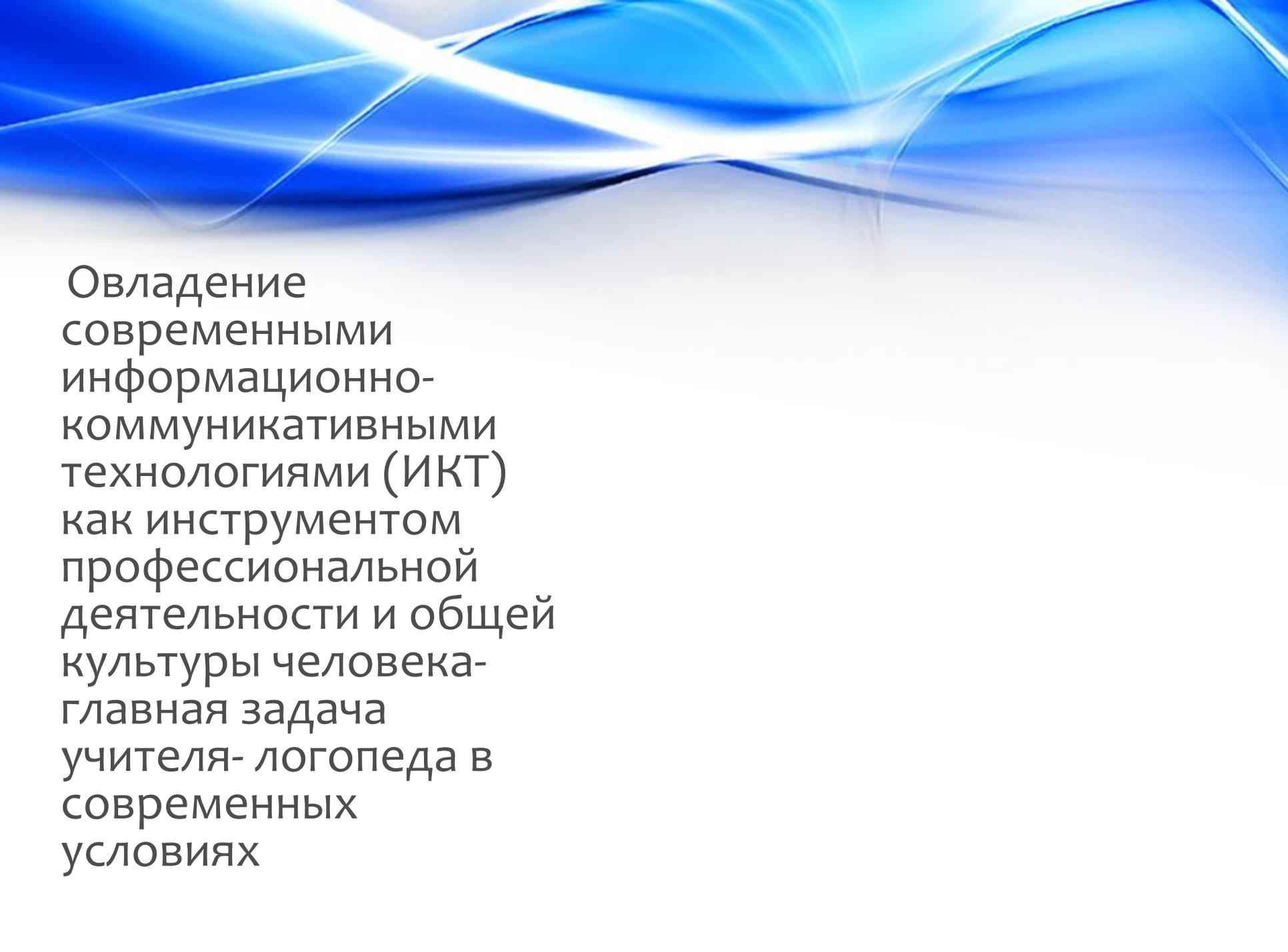
*Использование ИКТ на  
логопедических занятиях  
как средство оптимизации  
коррекционно -  
педагогического процесса*

**Учитель-логопед: Лепская О.А.**

**2017 год**

Интеллектуальное развитие ребенка сегодня невозможно представить без компьютера, который для него является современным игровым инструментом, вместе с тем служит мощным техническим средством обучения и играет роль незаменимого помощника педагога в воспитании и развитии.





Овладение  
современными  
информационно-  
коммуникативными  
технологиями (ИКТ)  
как инструментом  
профессиональной  
деятельности и общей  
культуры человека-  
главная задача  
учителя- логопеда в  
современных  
условиях



*Создание и развитие информационного общества предполагает широкое применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовании, что определяется рядом факторов:*

- ❖ внедрение ИКТ в образование существенным образом ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека к другому
- ❖ современные ИКТ, повышая качество обучения и образования, позволяют человеку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям, что даёт каждому человеку возможность получать необходимые знания как сегодня, так и в будущем постиндустриальном обществе
- ❖ активное и эффективное внедрение новых технологий в образование является важным фактором создания системы образования, отвечающим требованиям современному

# Компьютер в школе сегодня

- позволяет создавать учебные материалы нового поколения, использующие возможности:

- Видео
- Графики
- Звук
- Анимации



Проведение логопедического занятия с использованием ИКТ требует от учителя-логопеда наличие пользовательских умений и навыков, навыков владения компьютером и мультимедийными приложениями, огромной подготовительной работы. Конечно, это занимает длительное время. Но вложенный труд себя оправдывает: накапливается методический материал в виде целых циклов занятий как групповых, так и индивидуальных, практикумов, которые составляют интеллектуальное богатство учителя - логопеда.





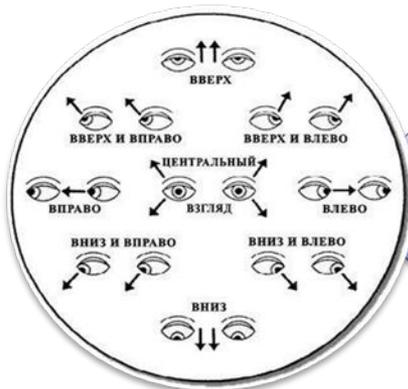
Занятия с использованием компьютера нужно проводить фрагментарно, при этом обязательно соблюдаются следующие условия для сбережения здоровья ребенка, т.е. соблюдение СанПиНов:



Использование новых моделей компьютера



Работа с компьютером на одном занятии в течение короткого времени (5-10 мин.) и не более двух раз в неделю (индивидуально, в зависимости от возраста ребенка, особенностей его нервной системы)



Проведение гимнастики для глаз, во время работы необходимо периодически переводить взгляд ребенка с монитора каждые 1,5-2 мин. на несколько секунд

Компьютер предоставляет широкие возможности использования различных аналитических систем в процессе выполнения и контроля над деятельностью





Одним из преимуществ специализированных компьютерных средств обучения является то, что они **позволяют значительно повысить мотивационную готовность детей** к проведению коррекционных занятий путем моделирования коррекционно-развивающей компьютерной среды. В ее рамках **ребенок самостоятельно осуществляет свою деятельность, тем самым, развивая способность принимать решения, учиться доводить начатое дело до конца.** Общение с компьютером вызывает у школьников **живой интерес, сначала как игровая, а затем и как учебная деятельность.** Этот интерес и лежит в основе формирования таких важных структур, как **познавательная мотивация, произвольные память и внимание**, а именно эти качества обеспечивают психологическую готовность ребенка к обучению.

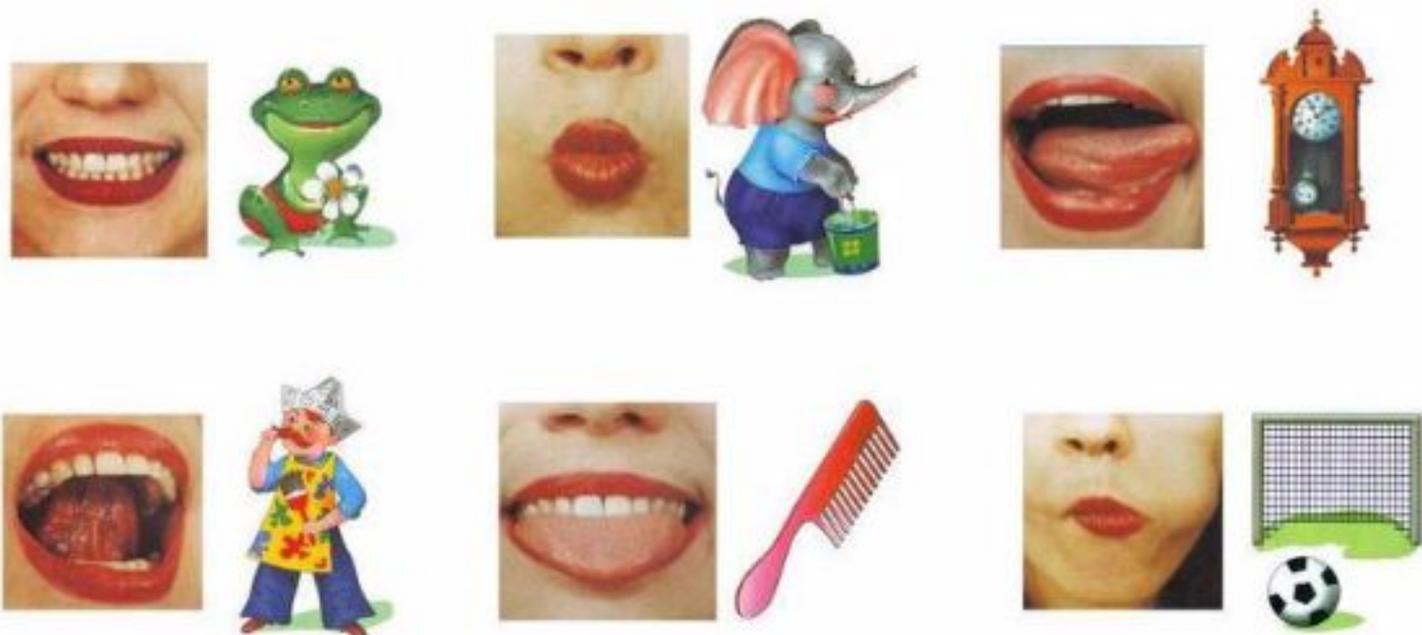
# Использование ИКТ уместно на любом этапе изучения темы

и на любом этапе логопедических занятий:

- ✓ При объяснении (введении) нового материала
- ✓ При закреплении
- ✓ При повторении
- ✓ При обобщении
- ✓ При обследовании
- ✓ При постановке звуков
- ✓ В коррекционной работе по формированию фонематического анализа и восприятия
- ✓ В коррекционной работе на лексическом уровне
- ✓ В коррекционной работе на синтаксическом уровне
- ✓ В коррекционной работе по развитию связной речи младших школьников



# Направления коррекционной работы с использованием ИКТ

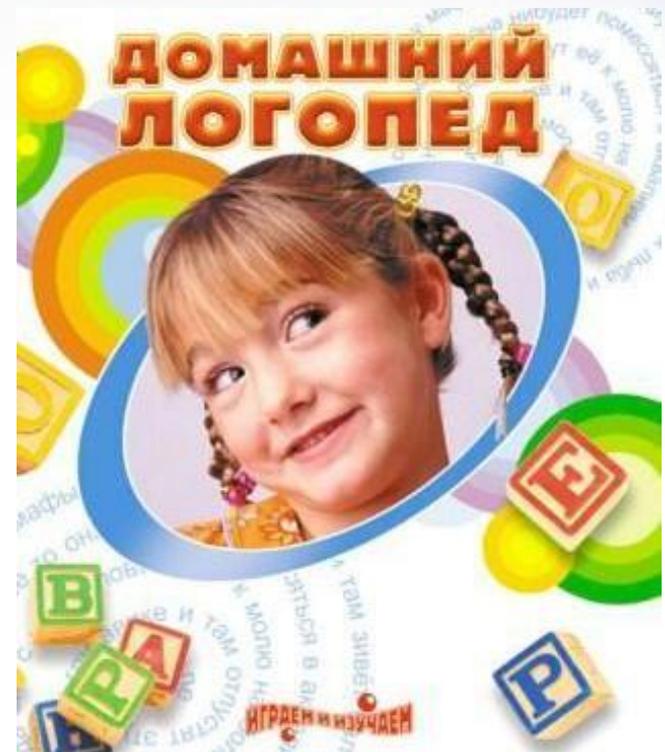


**«Артикуляционная гимнастика».**

**При помощи пособия «Сказка о веселом язычке» закрепляем правильное выполнение артикуляционных упражнений**

# Направления коррекционной работы с использованием ИКТ

Для работы над звукопроизносительным компонентом речи имеется в наличии программа «Домашний логопед» (пр-во Новый диск, 2007). Программа помогает в автоматизации поставленных звуков, предоставляя более 500 красочных слайдов- картинок. Ребёнок сам или с помощью взрослого находит слова-названия на определённый звук. Кроме того, в программе записаны образцы правильного звукопроизношения (изолированный звук, чистоговорки, скороговорки)



# Направления коррекционной работы с использованием ИКТ

Слоговая структура: используется ИКТ при отработывании навыка развития слоговой структуры слова, по формированию лексико — грамматических средств языка и связной речи.

Дифференциации звуков в слогах, словах, предложениях и связной речи

Гру.а, кры.овник, .иповник, ин.ир, ви.ня, е.евица



Груша

Шиповник

Вишня



Крыжовник

Инжир

Ежевика

Разложить слова в корзиночки.

# Направления коррекционной работы с использованием ИКТ

Фонематические процессы у детей развиваются в речевых играх, при составлении звуковых схем, при обучении чтению. Но применение компьютерных игр с игровыми заданиями вызывает особый интерес. Яркие изображения, реальное звуковое сопровождение, ясный голос диктора (который непосредственно и искренне восхищается успехами ребёнка) – всё это есть в мультимедийном продукте «Развитие речи»



# Направления коррекционной работы с использованием ИКТ

« *Учимся говорить правильно* » («Новый Диск», 2008), программа создана при участии опытных логопедов. Виды заданий разнообразны: «*послушай – определи нужный звук (изолированный, в слогe, в слове)*», «*распредели картинки по наличию звука*», «*посчитай слоги*», развитие лексико – грамматических навыков и связной речи.



# Направления коррекционной работы с использованием ИКТ



Для подготовки к обучению грамоте эффективен «Букварик-Смешарик» («студия Петербург», 2006). Эта компьютерная игра позволяет соединить звук с буквой. Дети слушают рассказ о приключениях любимых героев, затем видят текст этого рассказа и должны выделить определённую букву во всех словах текста.

# Направления коррекционной работы с использованием ИКТ



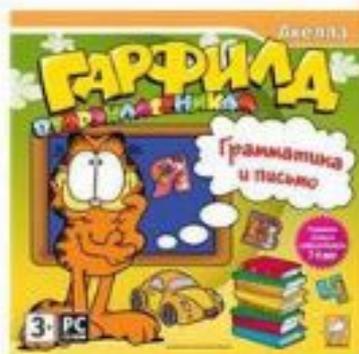
Коррекция письменной речи. Основная часть работы учителя – логопеда – коррекция нарушений письменной речи (как чтения, так и письма). Компьютер даёт возможность доставлять учащимся необходимый практический материал в доли секунды, активизирует познавательный и коррекционный процессы не только во временном, но и в качественном плане.

Варианты преподнесения материала обусловлены функциями и возможностями компьютерных программ. Это – текстовые материалы и карточки, набранные в Word, презентации в PowerPoint, готовые и найденные в Интернете компьютерные обучающие и развивающие игры. Их можно найти на сайте «Самоучка», «Отличник», «Логозаврия», портал «Солнышко».



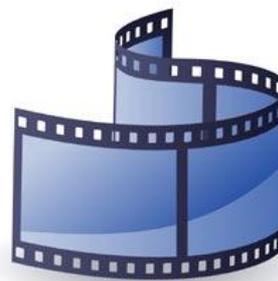
Электронные учебные пособия положительно воспринимаются детьми и успешно используются в образовательном процессе.

«Игры для тигры», «Букварик – Смешарик», «Баба Яга учится читать», «Почитай – ка», Гарфилд малышам «Учим буквы и слова».



## Преимущества ИКТ:

- ❖ система сама обеспечивает контроль, даёт возможности самопроверки
- ❖ значительное повышение качества демонстрационных материалов – иллюстраций, возможность показа видеофрагментов, оперативность управления и возможность компактного хранения больших объёмов информации
- ❖ экономия времени учителей- логопедов при составлении планов, отчётов.



Применение ИКТ в коррекционной работе позволяет сделать нам следующие выводы:

- компьютер становится необходимым средством обучения детей с нарушениями речи;
- использование ИКТ в большинстве случаев повышает мотивацию ребенка к логопедическим занятиям, способствует повышению речевой и познавательной активности;
- способствует повышению самооценки ребенка (система поощрений – компьютерные герои, затем рисунки с компьютерными героями)





В сети Интернет сейчас есть множество сайтов, на которых можно найти интересные, а главное полезные логопедические игры.

Интернет-сайты с логопедическими онлайн-играми:

- [www.logozavr.ru](http://www.logozavr.ru)
- [www.solnet.ee](http://www.solnet.ee)
- [www.detiseti.ru](http://www.detiseti.ru)
- [www.teremoc.ru](http://www.teremoc.ru)
- [www.lohmatik.ru](http://www.lohmatik.ru)
- [www.internetenok.narod.ru](http://www.internetenok.narod.ru)
- [www.nachalka.com](http://www.nachalka.com)
- <http://mersibo.ru>