



# Портфолио учащегося как средство фиксации индивидуального продвижения подростка

Автор: Кустова Н.В.

МБОУ «Школа № 2»  
г. Муравленко, 2019

# ***Что такое Портфолио***

- 1. Форма целенаправленной систематической и непрерывной оценки и самооценки учебных результатов учащихся.**
- 2. Образовательная технология, поддерживающая компетентностно-ориентированный подход в образовании.**
- 3. Коллекция работ учащихся, всесторонне демонстрирующая не только его учебные результаты, но и усилия, приложенные к их достижению, а также очевидный прогресс в знаниях, умениях учащихся по сравнению с его предыдущими результатами.**

## ***Цель Портфолио -***

ПОДГОТОВИТЬ ШКОЛЬНИКОВ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ образовательному рейтингу, основанному на компетентностном подходе, в котором отражены истинные, реальные достижения учащегося.

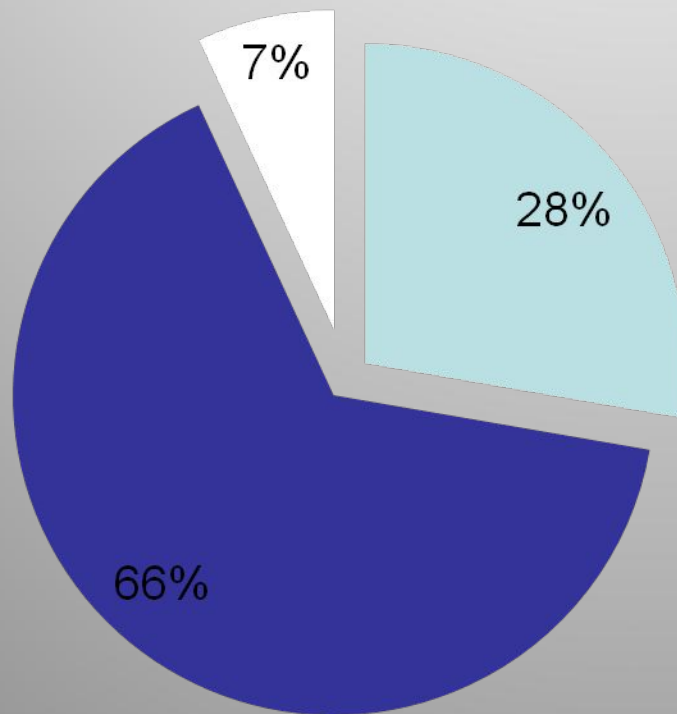
## ***Этапы разработки конечного продукта***

<b>Основные этапы</b>	<b>Время реализации</b>
<b>I. Подготовительный Сбор информации по теме</b>	февраль
<b>II. Основной Разработка структуры портфолио</b>	март
<b>III. Обобщающий Создание Положения о портфолио</b>	апрель
<b>Запуск портфолио учащегося</b>	апрель-май

## Подготовительный этап

Предварительная диагностика

**5 класс**  
**3 четверть**



- Вы знакомы с Портфолио
- Работа с Портфолио в начальной школе
- Это ваше первое знакомство с Портфолио

## Подготовительный этап

### Предварительная диагностика



- Учащиеся знакомы с Портфолио на уровне начальной школы: Папки успеха, в которых содержатся любимые рисунки или грамоты

## Подготовительный этап

### Предварительная диагностика

- Учащиеся знакомы с Портфолио на уровне начальной школы: Папки успеха, в которых содержатся любимые рисунки или грамоты



**1 шаг**  
**Мотивация деятельности**  
**школьников**

*Запуск портфолио учащегося*

- Обозначение примерной  
структуры портфолио*
- *Мой портрет*
  - *Портфолио документов*
  - *Портфолио работ*
  - *Портфолио отзывов*



**Портфолио** учащегося  
как средство фиксации  
индивидуального  
продвижения подростка

**Учебный результат**

Знакомство с примерной структурой Портфолио (определять цели предстоящей учебной деятельности, научиться работать с информацией)

**Вводное мероприятие**  
классный час  
«Моё Портфолио»

**Образовательный эффект**

- \* Формулировка замысла собственного действия
- \* Определение последовательности действий

**Позиция педагога**  
Организатор

**Форма оценивания**  
Презентация идей

**Домашнее задание**  
Продумать разделы  
Портфолио

## **2 шаг**

### **Режим сотрудничества**

**Запуск портфолио учащегося**  
Классный час

#### *Вид и содержание Портфолио*

##### *1. Виды Портфолио по цели*

- Портфолио – собственность
- Портфолио – отчёт

##### *2. Виды Портфолио по содержанию*

- \* Мой портрет
- \* Портфолио документов
- \* Портфолио работ
- \* Портфолио отзывов

**Портфолио** учащегося  
как средство фиксации  
индивидуального  
продвижения подростка

**Учебный результат**  
Создание  
собственного текста

**Форма занятия**  
Групповая работа по  
проектированию  
разделов Портфолио

**Образовательный эффект**  
\* Формулировка замысла  
собственного действия  
\* Оценка достигнутых  
результатов

**Форма оценивания**  
Критерии

**Домашнее задание**  
Продумать содержание 1  
раздела Портфолио и  
подготовить презентацию

**Позиция педагога**  
Консультант

**Инструмент**  
Оценочный лист  
1.Интересно. 2. Полезно. 3.Доступно.



**Проектирование разделов  
Портфолио**



# Проектирование разделов

## Портфолио



## **Подготовительный этап – запуск Портфолио учащегося**

- 1. Подготовка собственно рабочих папок.**
- 2. Полное информирование учащихся и их родителей о возможных вариантах оформления портфолио на первом этапе и его значимости в дальнейшем определении образовательного маршрута.**
- 3. Разработка критериев оценивания Портфолио на первом этапе.**
- 4. Индивидуальное консультирование учащихся (по мере необходимости).**

**3 шаг**  
**Режим сотрудничества**

**Запуск портфолио учащегося**

**Время работы над портфолио**  
**Срок сдачи портфолио**

- **Консультации (по мере необходимости)**
- **Задание на каникулы (пополнить разделы портфолио)**

## ***Планируемые результаты работы с Портфолио***

***ПОРТФОЛИО*** поможет:

- **сформировать навыки и умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями;**
- **на основе полученной информации, рассмотрев все возможные варианты, принимать правильное самостоятельное решение;**
  - \* **систематизировать, анализировать собранный материал;**
- **повысить учебную мотивацию и мотивацию успеха учебной деятельности.**



# СОДЕРЖАНИЕ



## Мой портрет

- резюме;
- автобиография;
- жизненные планы и цели;
- результаты диагностики

## Портфолио документов

- мои достижения

## Портфолио работ

## Портфолио отзывов

## Копилка

- памятки; инструкции;
- полезная информация



ИМЯ (ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ)  
Фамилия

Отчество

Год и дата рождения

Место рождения

Школа, класс

Адрес школы

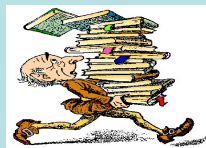
Телефон

Домашний адрес

Домашний телефон



## Портфолио документов



## Портфолио отзывов



## Портфолио работ



## КОПИЛКА



# В чем заключается принципиальное отличие тьютора от учителя?

**ЦЕЛЬ**



**Учитель:**

знает ответы, знает, как правильно к ним подвести – это и есть часть профессии, он учит правилам и преподает законы.

**Тьютор:**

его опыт индивидуален, к каждому ученику подходит как к неповторимому.

# Выводы

1. Не все дети должны быть «охвачены» работой над Портфолио, но желающие и готовые что-то узнавать сами (не по программе). Мотив к самообразованию может формироваться только в условиях, где может проявляться самостоятельность.
2. Для этого лучше не совмещать уроки, классные часы и консультации, чтобы у детей была возможность различать образовательные пространства, где они должны учиться и где могут это делать, потому что хотят этого сами.