


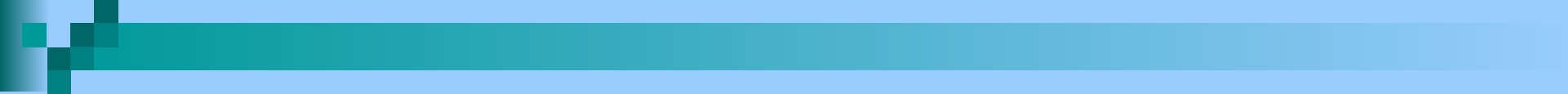
Нравственное и духовное воспитание современного человека

МОУ СОШ № 2, г. Курганинск,
2009 год



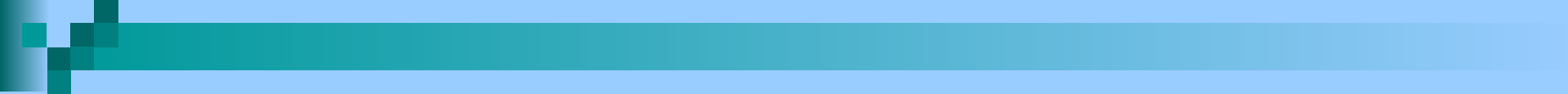
"В воспитании человека важно добиваться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и личного счастья".

(Свадковский И.Ф.)


- 
- В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности.
 - Поэтому актуальность проблемы воспитания школьников связана, по крайней мере, с четырьмя положениями:

- Во-первых, наше общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.
- Во-вторых, в современном мире молодой человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые (источники) ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребенка, на еще до конца не сформированную сферу нравственности.

- В-третьих, само по себе образование не гарантирует высокого уровня нравственной воспитанности, ибо воспитанность- это качество личности, определяющее в повседневном поведении человека его отношение к другим людям на основе уважения и доброжелательности к каждому человеку. К. Д. Ушинский писал: «Влияние нравственное составляет главную задачу воспитания».
- В-четвертых, вооружение нравственными знаниями важно и потому, что они не только информируют школьника о нормах поведения, утверждаемых в современном обществе, но и дают представления о последствиях нарушения норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.



Перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей



Задача нравственного и
духовного воспитания состоит в
том, чтобы социально
необходимые требования
общества педагоги превратили
во внутренние стимулы
личности каждого ребенка,
такие, как долг, честь, совесть,
достоинство.

Программа по духовно- нравственному воспитанию учащихся МОУ СОШ № 2

Цель: создание системы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и подростков, формирование личности гражданина и патриота, обладающего чувством гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Задачи:

- воспитывать патриотизм у детей и подростков;
- воспитывать гражданина и патриота России, изучать её правовую и государственную системы, символику, жизнь и деятельность выдающихся людей;
- воспитывать уважительное, бережное отношение к культуре своего народа, его обычаям и традициям, историческому прошлому.

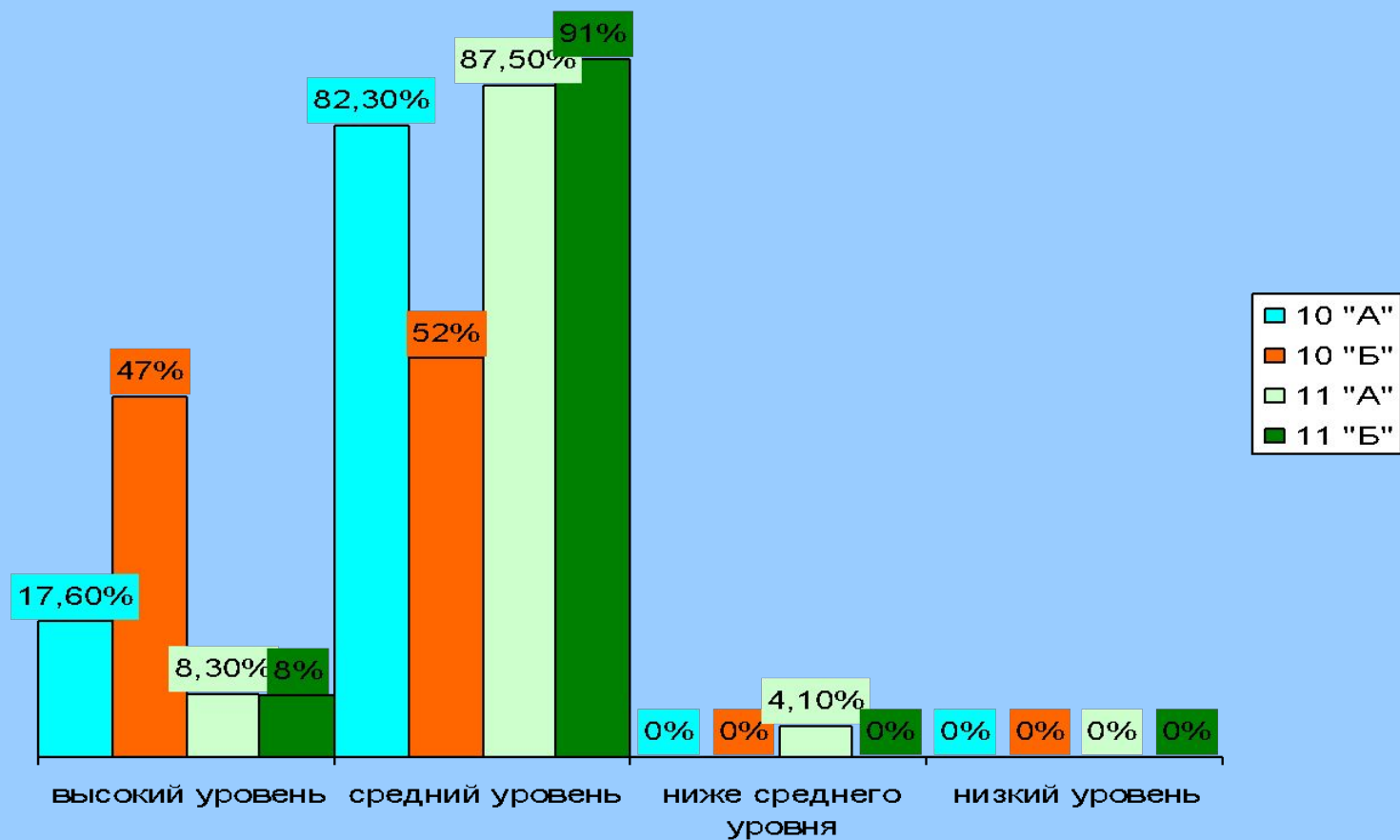
Ожидаемые результаты программы:

1. Формирование у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.
2. Готовность к защите своего Отечества и верности своему гражданскому долгу.
3. Укрепление здоровья и физической подготовки подростков.
4. Отработка умений и навыков действий в чрезвычайной обстановке.
5. Совершенствование организации подготовки и проведения военно-спортивной игры «Зарница».
6. Развитие организаторских способностей у детей, самостоятельности, творческой активности.
7. Готовность детей приносить пользу людям: помогать старшим, нуждающимся, не обижать слабых. Быть честными и справедливыми, добрыми и тудолюбивыми. Любить свой город и край, свою школу.
8. Повышение дисциплины и ответственности за выполнение данных поручений.

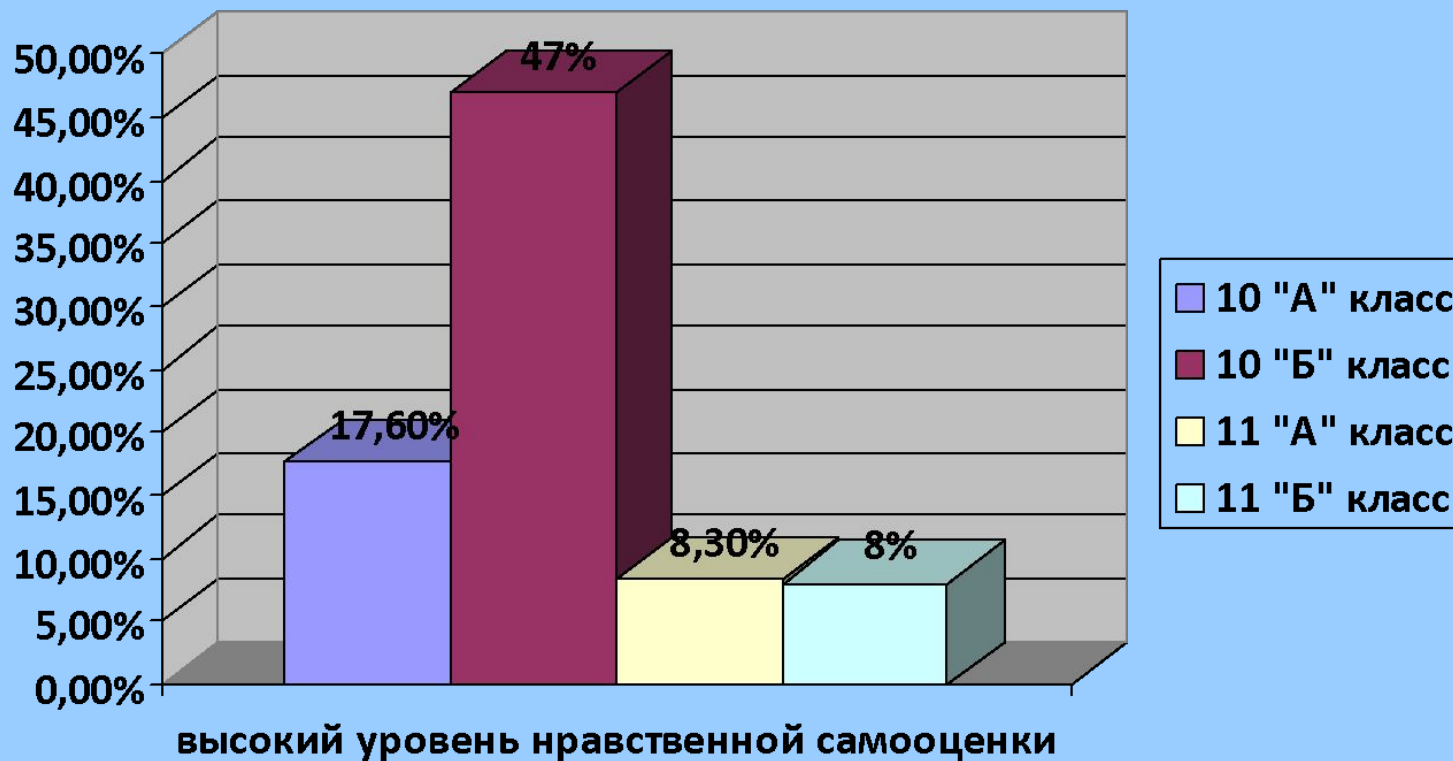
Средства воспитания нравственных и духовных качеств:

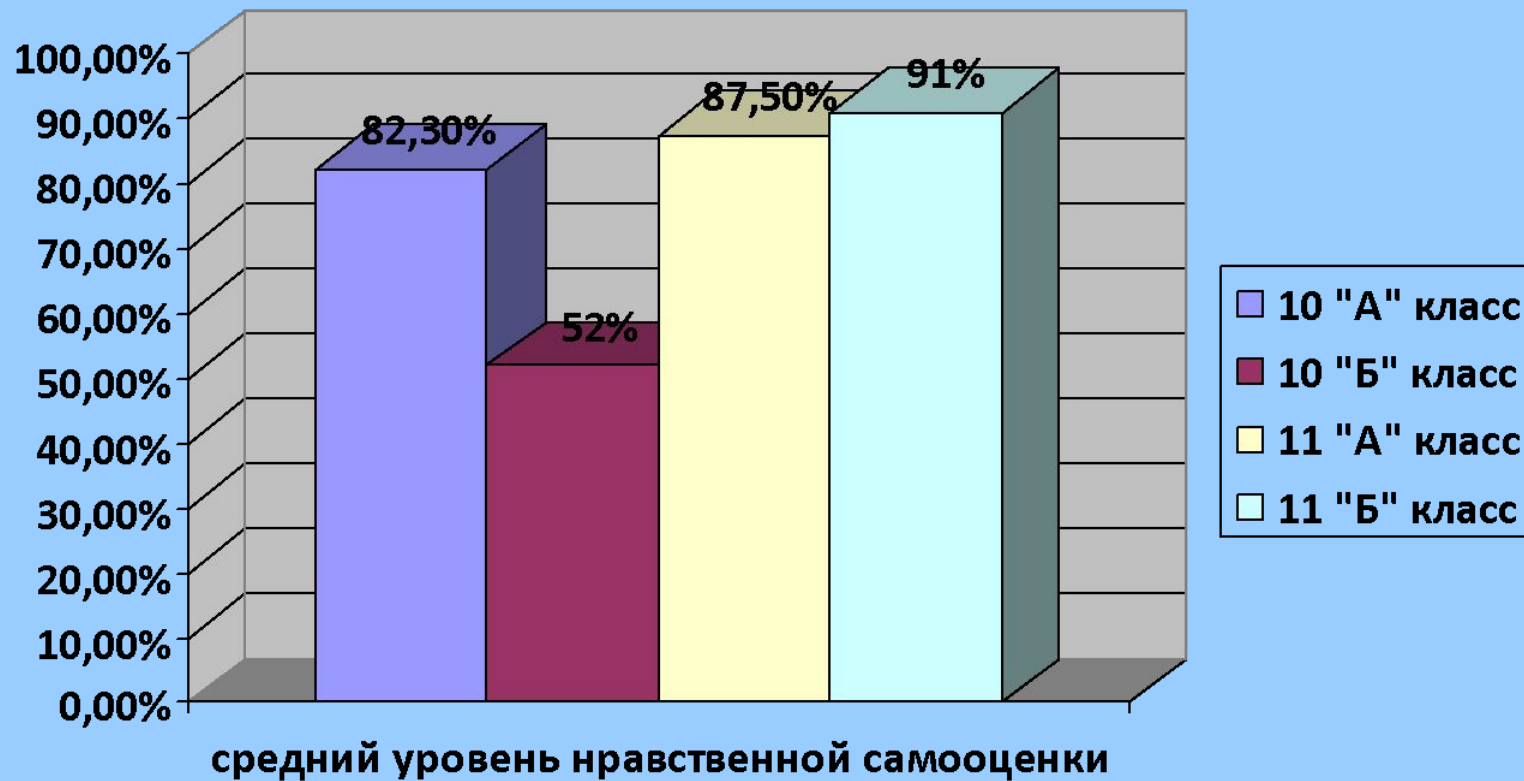
- Этические беседы
- Лекции
- Диспуты по этическим проблемам
- Повседневное общение
- Тестирование
- Анкетирование
- Деловые, ролевые игры
- Тренинги

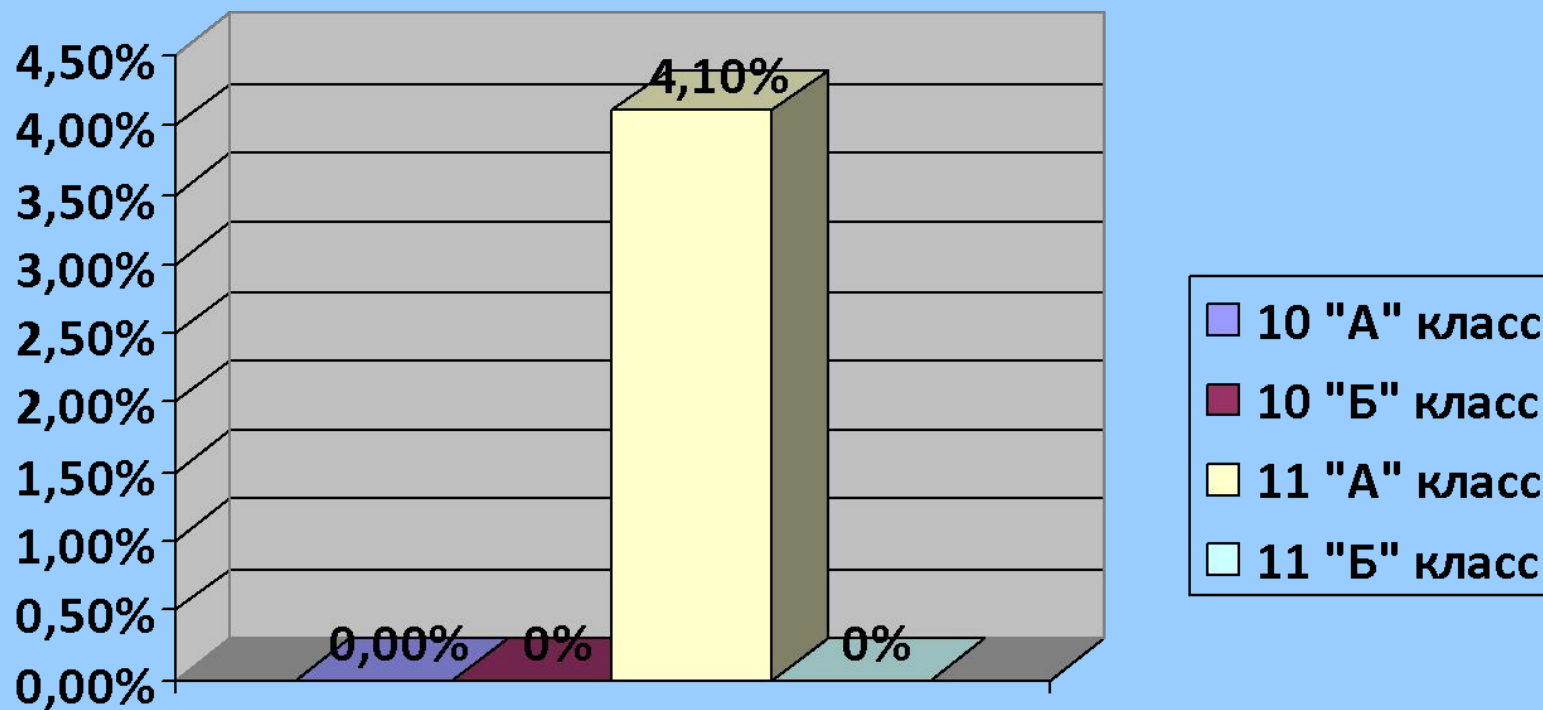
Диагностика нравственной самооценки



В сравнении между классами данные выглядят следующим образом:

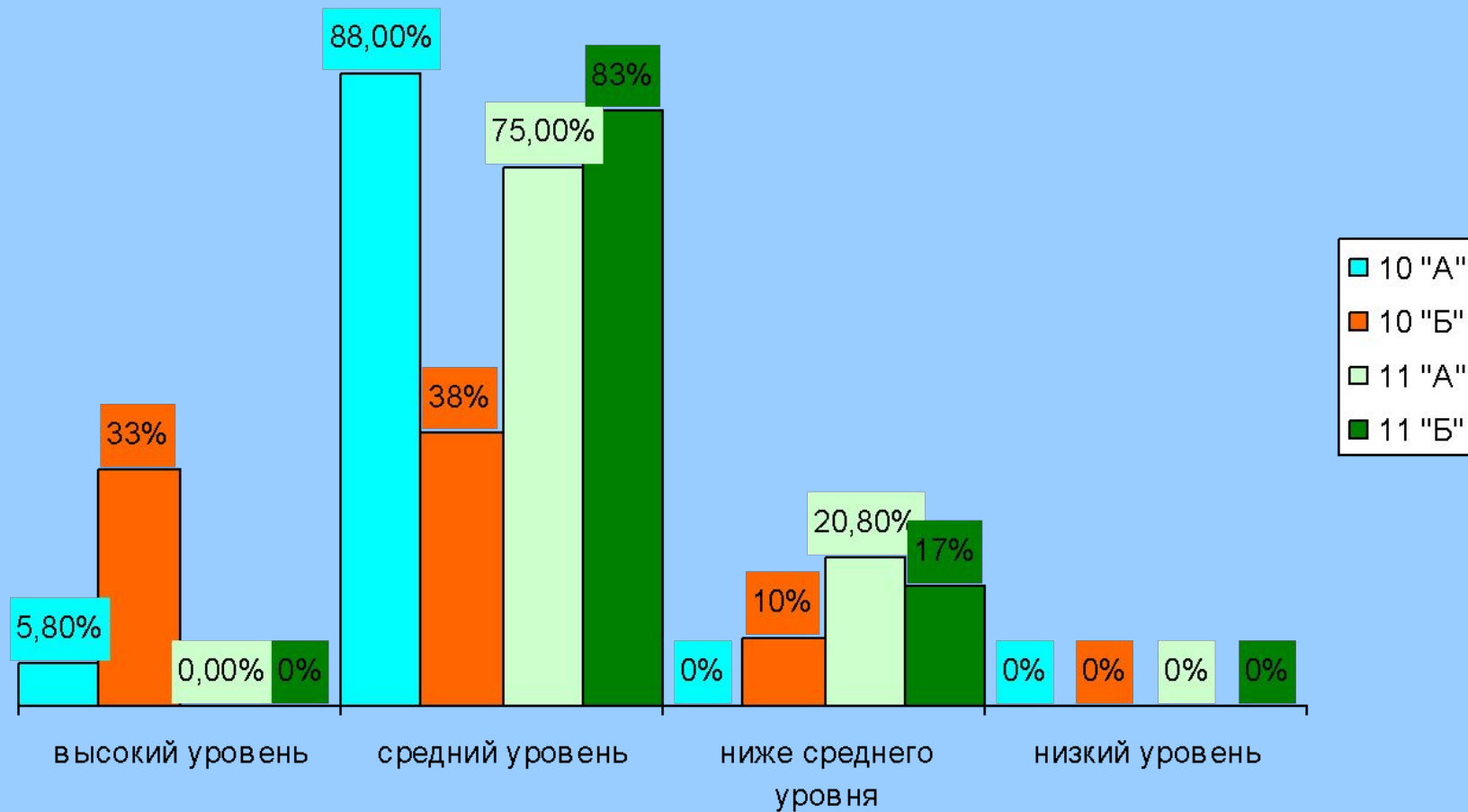




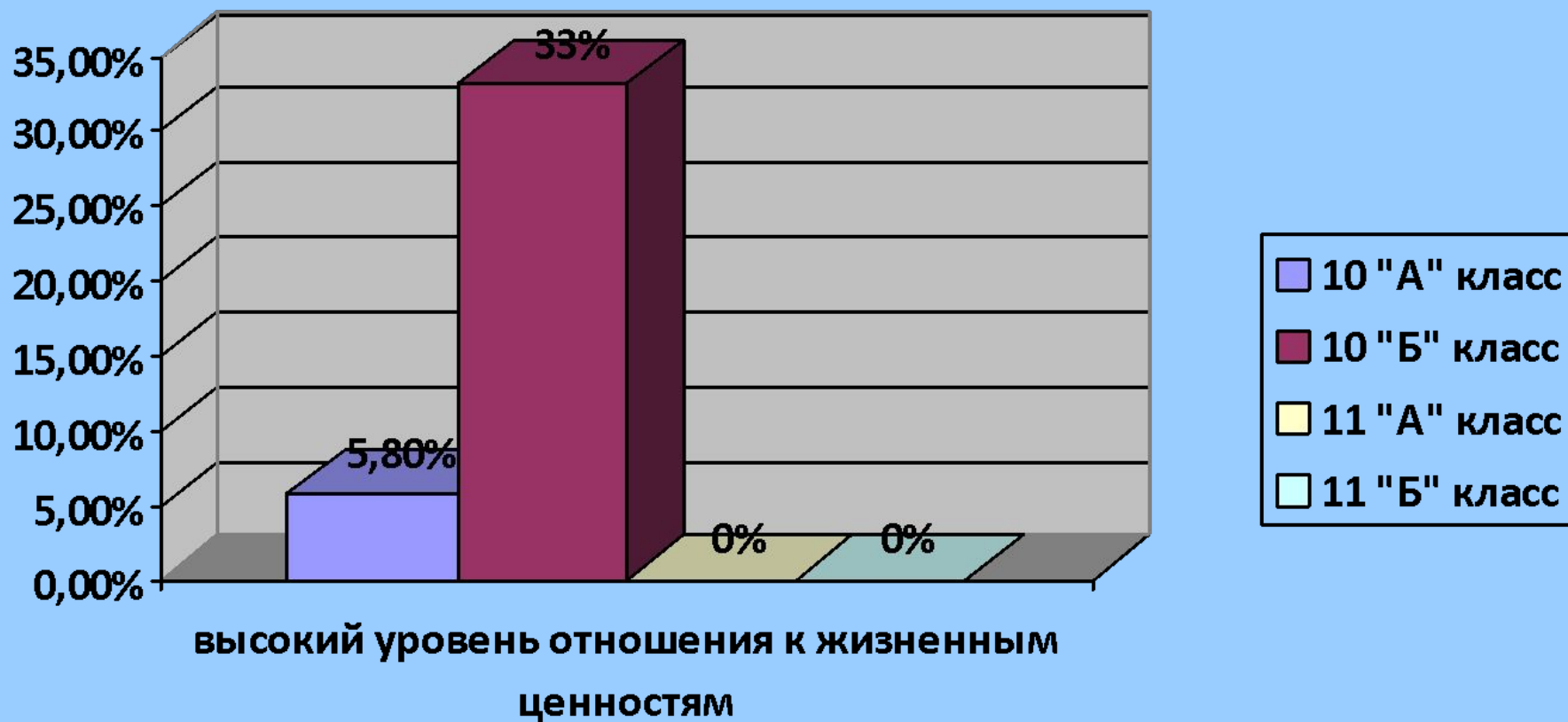


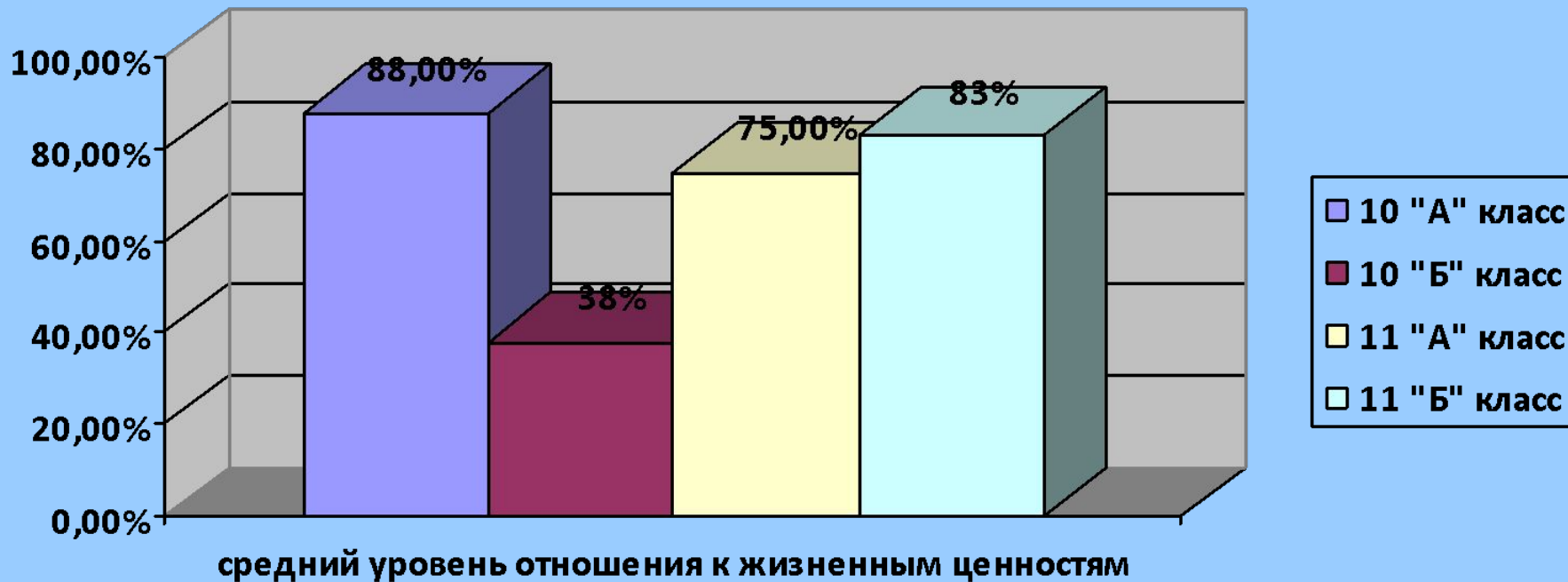
ниже среднего уровня нравственной самооценки

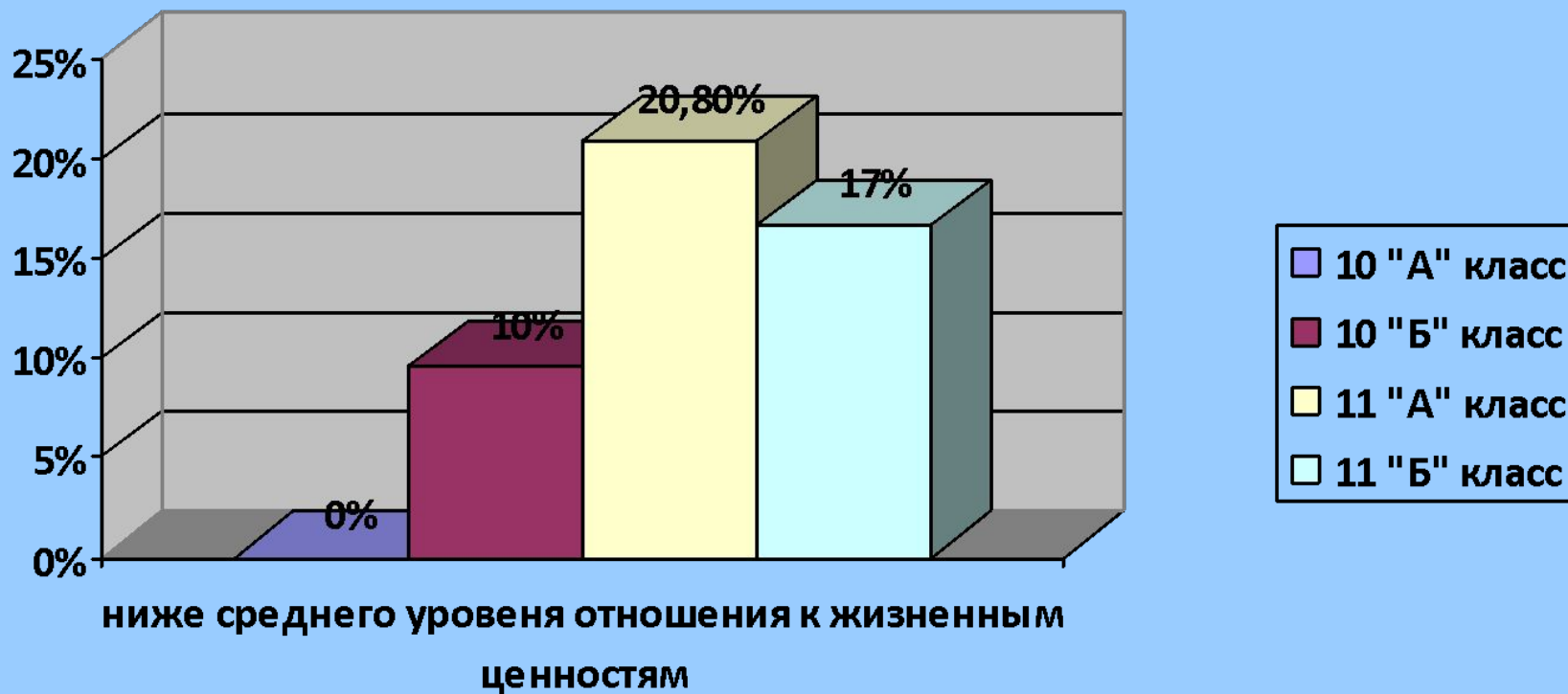
Диагностика отношения к жизненным ценностям

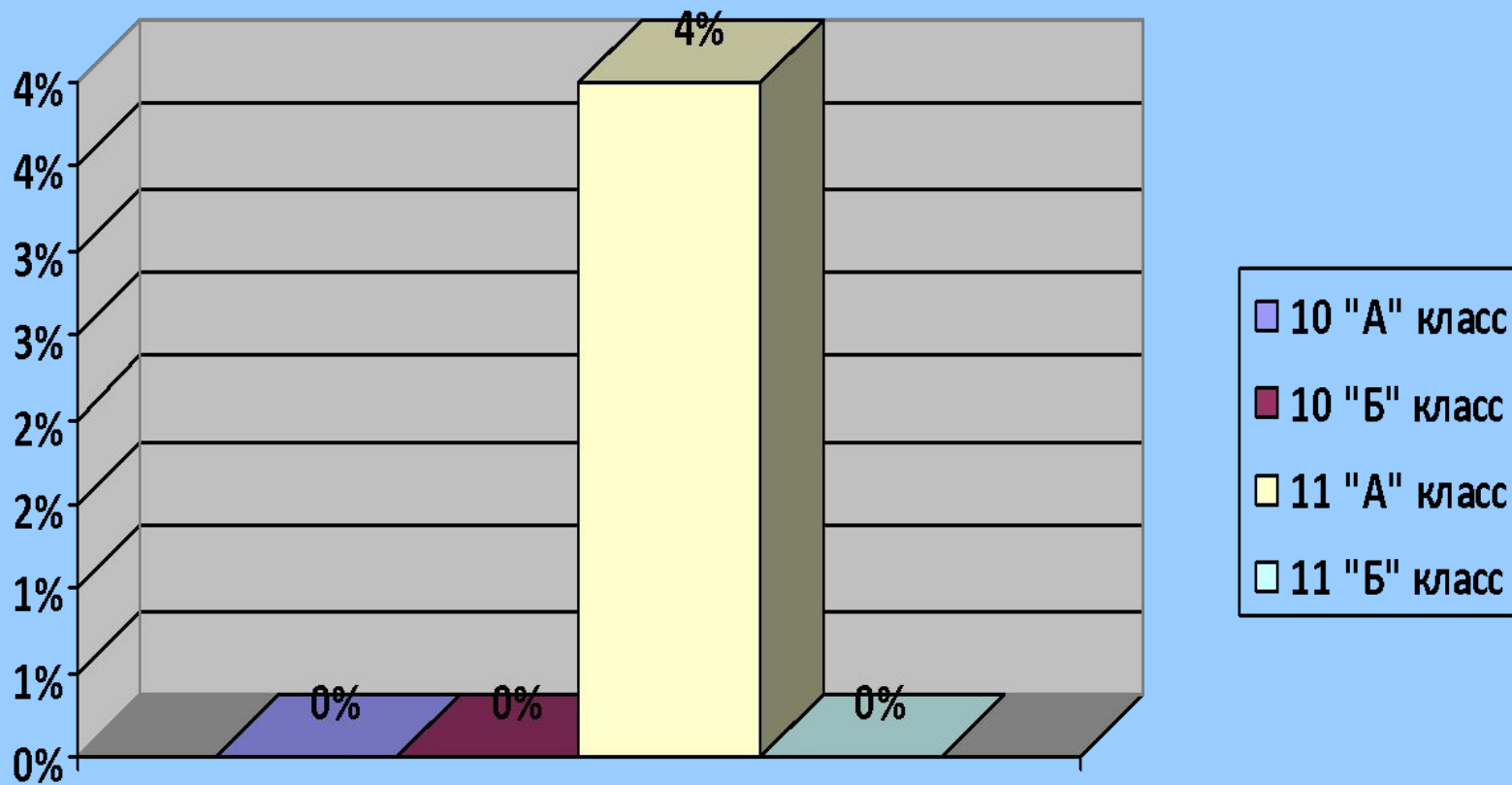


В сравнении между классами данные выглядят следующим образом:



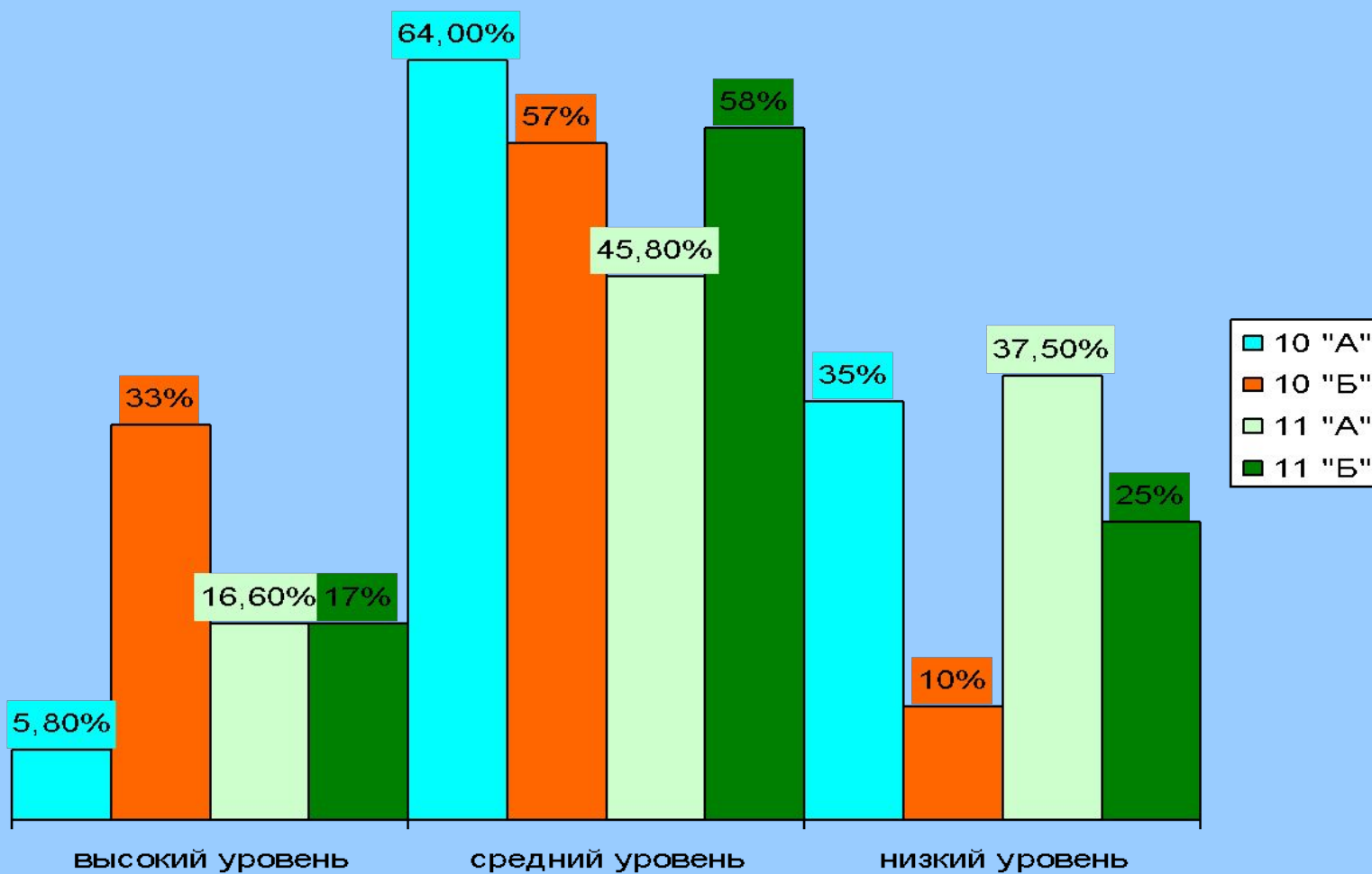




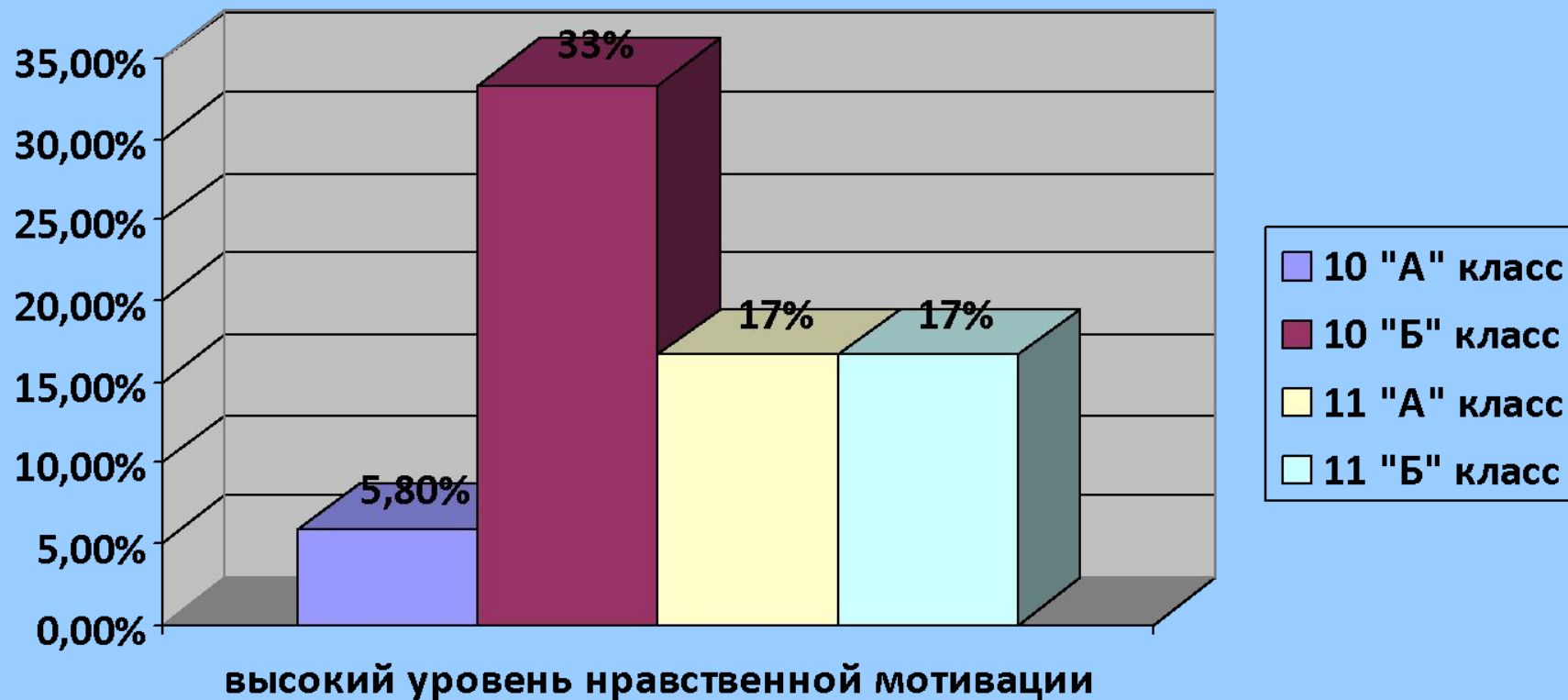


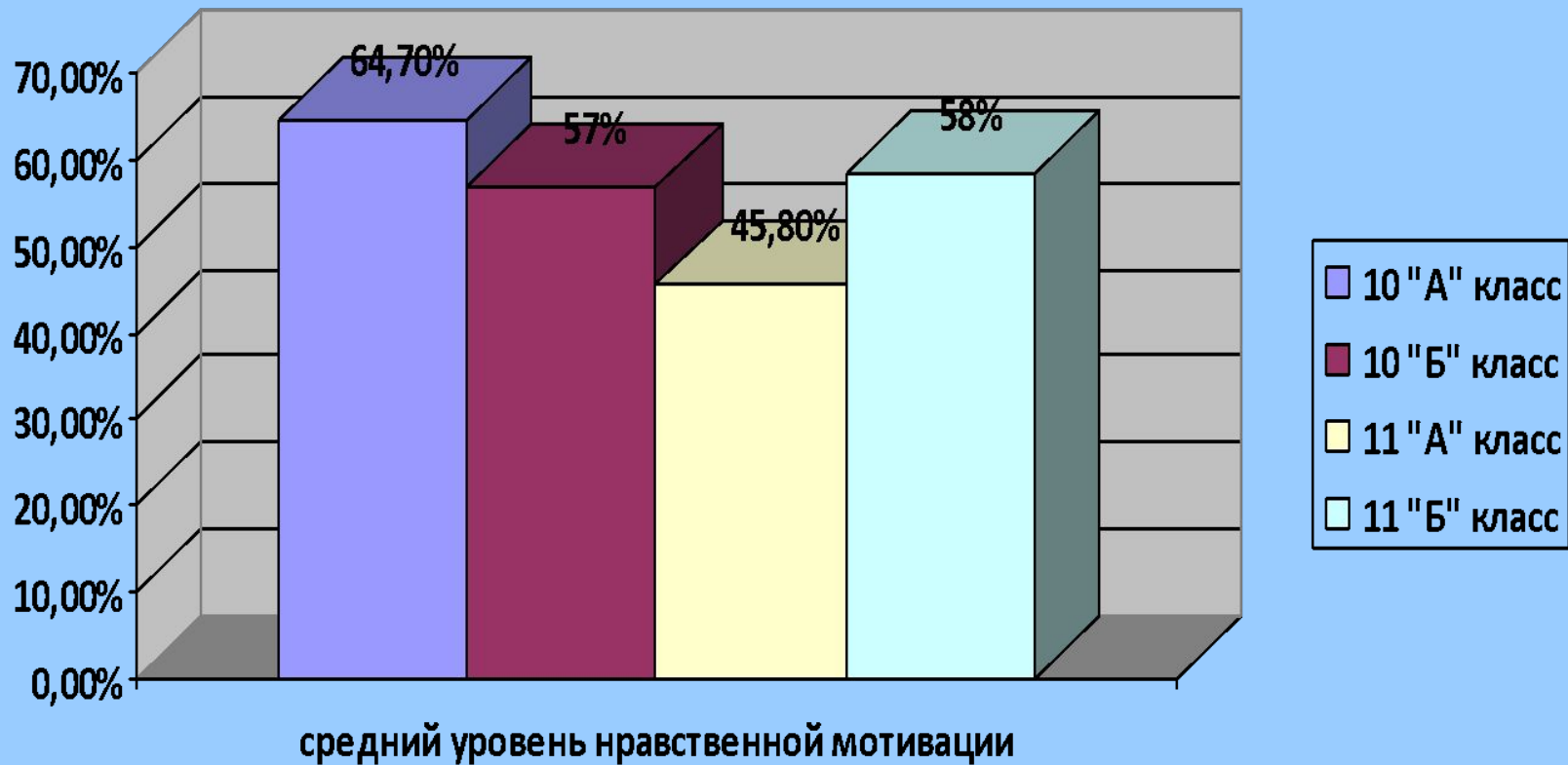
низкий уровень нравственной самооценки

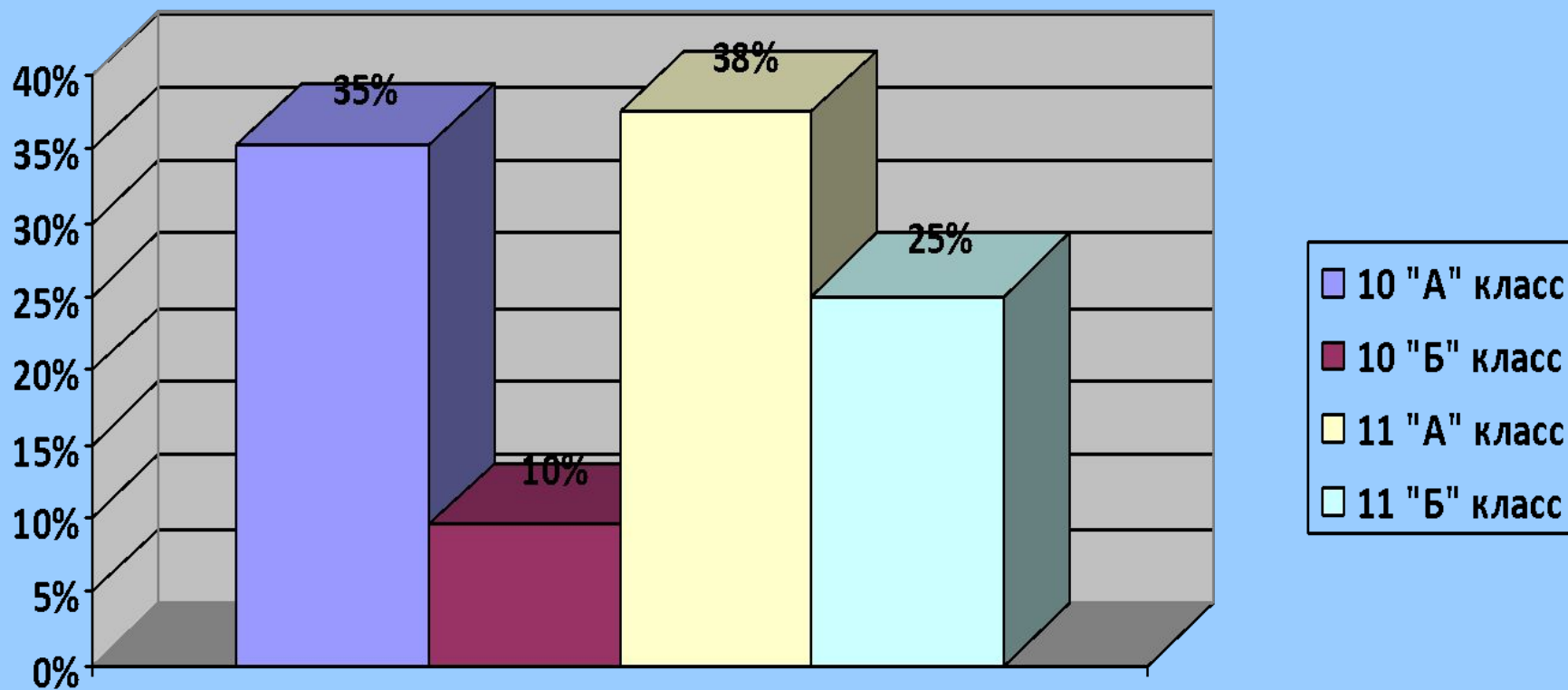
Диагностика нравственной мотивации



В сравнении между классами данные выглядят следующим образом:

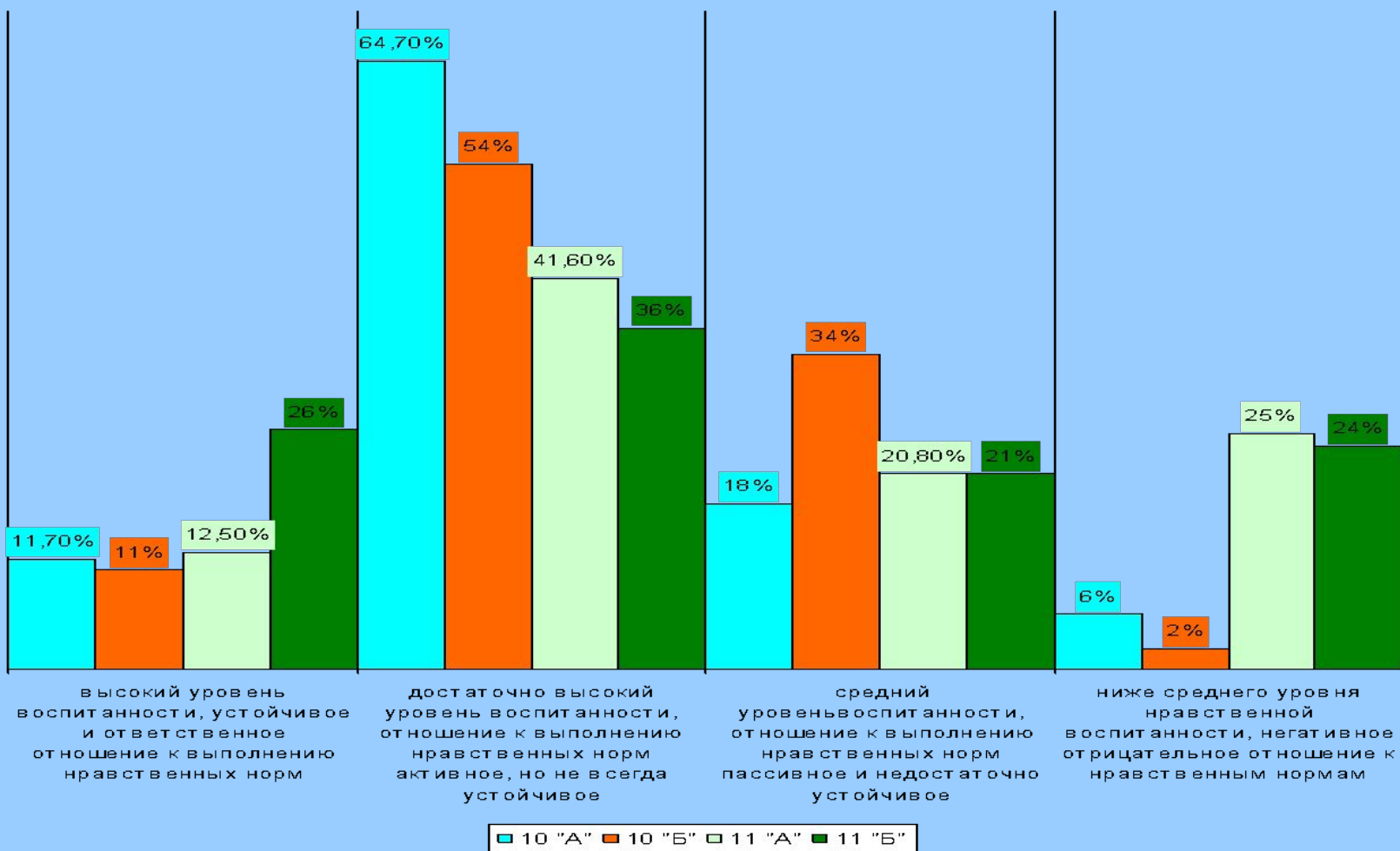






низкий уровень нравственной мотивации

Методика «Мой выбор» позволяет выявить отношение школьников к нравственным нормам и соответствующим нравственным качествам (ответственности, коллективной направленности, самокритичности, совестливости, принципиальности, чуткости, справедливости).



НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Возрождение духовно-нравственных ценностей.
2. Обеспечение единства воспитательных и жизненно-практических задач, создание собственного отношения к жизни. Формирование нравственных основ личности.
3. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру.
4. Изучение приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей учащихся. Формирование внутренней потребности к самосовершенствованию.
5. Расширение культурного кругозора, развитие культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умения самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора.



Спасибо
за внимание!