

Взаимодействие семьи и школы на современном этапе в процессе воспитания

Воспитательная деятельность педагога в школе

По настоящему в человеке воспитано лишь то, что воспитано в семье.

В.А.

Сухомлинский

Ребенок- зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.

В.А.

Сухомлинский

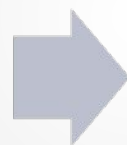
Кризис семьи:

- социальная пассивность
- распад социальных и разлад личностных отношений
- переоценка ценностей и выдвигание на первый план лжеценностей (материальное богатство, мистика, насилие)

семья



школа



Единство
целей,
взглядов
воспитания;
СОЮЗНИКИ
воспитания

- **Воспитание-** *планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение человека с целью формирования определенных установок, понятий, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия для его развития.*
- **Семейное воспитание-** это **планомерное и целенаправленное воздействие родителей или лиц, их заменяющих, на сознание и поведение ребенка с целью формирования независимой жизненной позиции, социальной и нравственной ответственности.**

1. Просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики
2. Формирование у родителей понимания их принадлежности к школьному пространству
3. Психолого-педагогическая диагностика
4. Коррекционная работа
5. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми

Взаимодействие семьи и школы по следующим направлениям:

- Классные, общешкольные собрания
- Семинары, «круглые столы»
- Посещение семей
- Индивидуальные и коллективные консультации родителей в школе
- Досуговые мероприятия

Формы работы с семьей

Взаимодействие и сотрудничество с родителями





Взаимодействие с родителями

