

Субъективные и объективные
признаки профессиональной
пригодности. Этапы
становления
профессиональной пригодности

Работа студентки 4 курса
Селезнёвой Анны

Профессиональная пригодность —
совокупность психологических и
психофизических свойств, а также специальных
знаний, умений и навыков, необходимых для
достижения приемлемой эффективности труда.



Объективные и субъективные признаки профессиональной пригодности.

Достаточная производительность труда,
высокое качество работы (отсутствие брака,
порчи материала или инструмента,
соответствие продукции заданным
требованиям)

Соблюдение безопасных условий труда,
безвредность работы для организма человека.



Субъективные признаки

самооценка работником себя как профессионала (профессиональное самоопределение)



Экспертная оценка работника со стороны окружающих (руководителей, сослуживцев и др.).



Процесс формирования профессиональной пригодности проходит несколько этапов

- 1) Трудовое воспитание и обучение
- 2) Профессиональная ориентация
- 3) Профессиональный отбор
- 4) Профессиональная подготовка
- 5) Профессиональная адаптация
- 6) Профессиональная деятельность
- 7) Профессиональная аттестация
- 8) Профессиональная реабилитация

- **Литература**

- Краткий психологический словарь. — Ростов-на-Дону: «ФЕНИКС». Л.А.Карпенко, А.В.Петровский, М. Г. Ярошевский. 1998.
- Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. / Под ред. М. В. Буланова-Топоркова. - Ростов н/Д:Феникс, 2002. - 544 с.
- Электронный ресурс
<http://hghltd.yandex.net/yandbtm?fmode=inject&url=http%3A%2F%2Fwww.psyoffice.ru%2F6-896-profesionalnaja-prirodnost.htm&tld=ru&lang=ru&la=1461309056&tm=1462992011&text=объективные%20признаки%20профессиональной%20пригодности&l10n=ru&mime=html&sign=bfa289f52fe550722d1b4015ccb304d5&keyno=0>