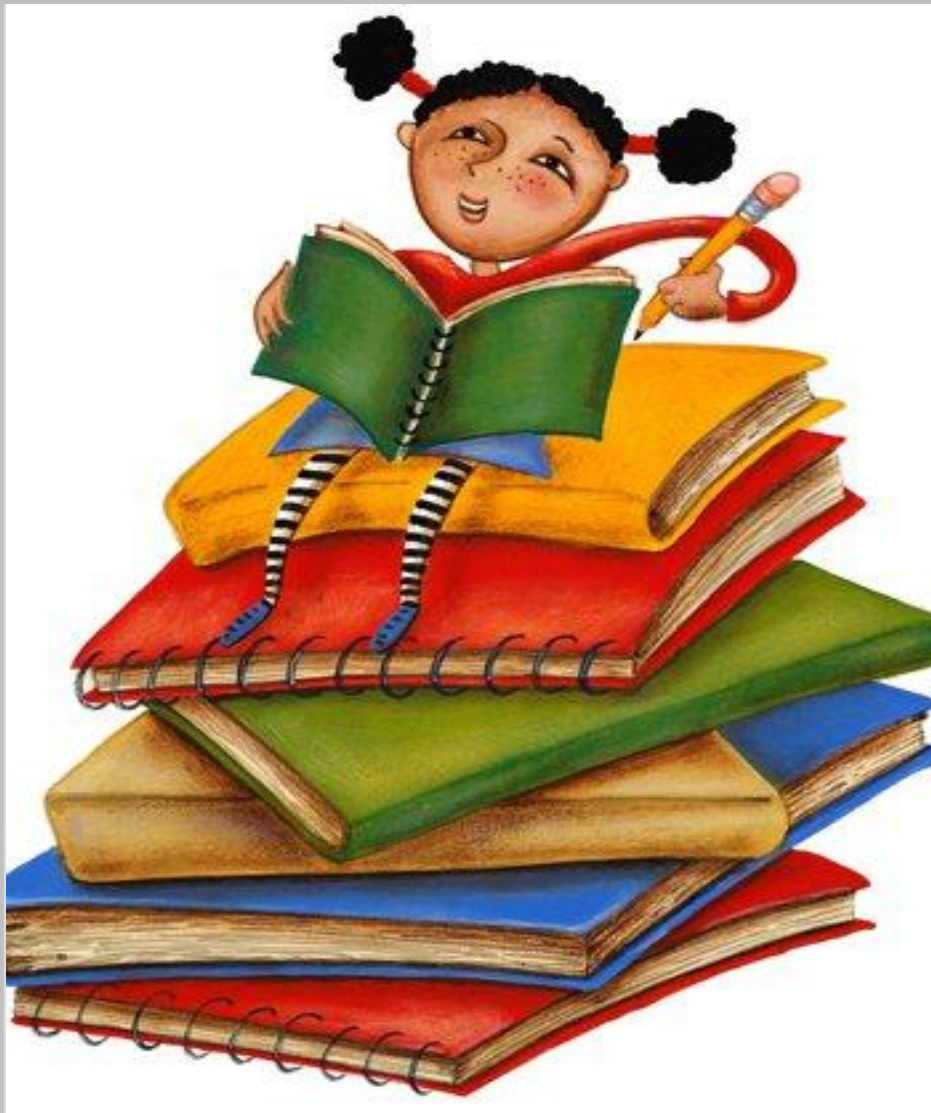
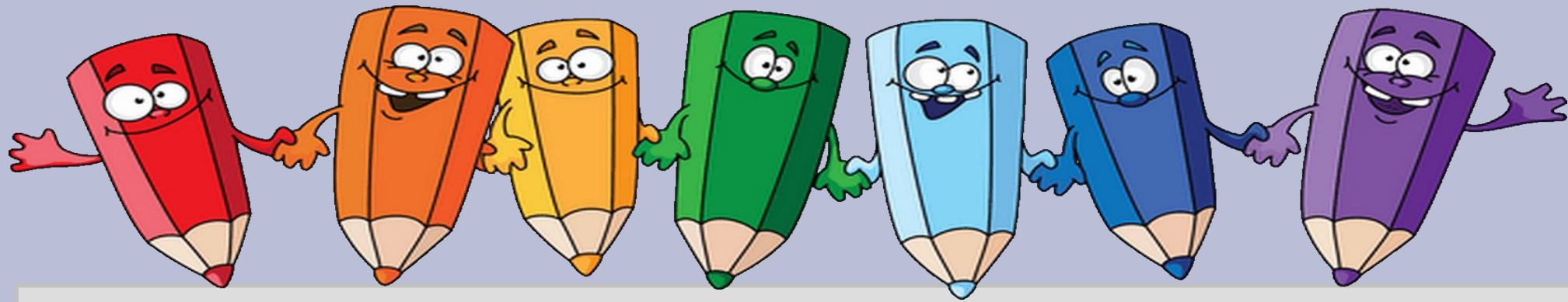


*ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕФЛЕКСИЯ КАК
ВЫРАЖЕНИЕ СПОСОБНОСТИ
ПЕДАГОГА КРИТИЧЕСКИ
АНАЛИЗИРОВАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ СВОЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*



„Если учитель вдумчиво анализирует свою работу, у него не может не возникнуть интереса к теоретическому осмыслению своего опыта, стремления объяснить причинно-следственные связи между знаниями учеников и своей педагогической культурой“

В. А.Сухомлинский.



Педагогический самоанализ – это процесс познания, изучения учителем состояния, результатов, особенностей своей учебно-воспитательной работы, установления причинно-следственных взаимосвязей между элементами педагогических явлений, определения путей дальнейшего совершенствования обучения и воспитания учащихся.

На рефлексивном уровне:

- *Чувство объекта* (какой отклик объекты реальной деятельности находят у учащихся);
- *Чувство меры и такта к изменениям*, происходящим в личности и деятельности учащихся под влиянием различных средств педагогического воздействия и причин, вызвавших эти изменения;
- *Чувство причастности к достоинствам и недостаткам* собственной личности и своей деятельности, проявляющиеся во взаимодействии с учащимися

На проектном уровне:

- *Гностическая* (к требованиям педагогической системы);
- *Проектировочная* (к изменениям, которые должны произойти);
- *Конструктивная* (к способам отбора и композиционного построения учебно-воспитательной информации);
- *Коммуникативная* (к способам взаимодействия);
- *Организаторская* (к способам включения учащихся в различные виды деятельности).

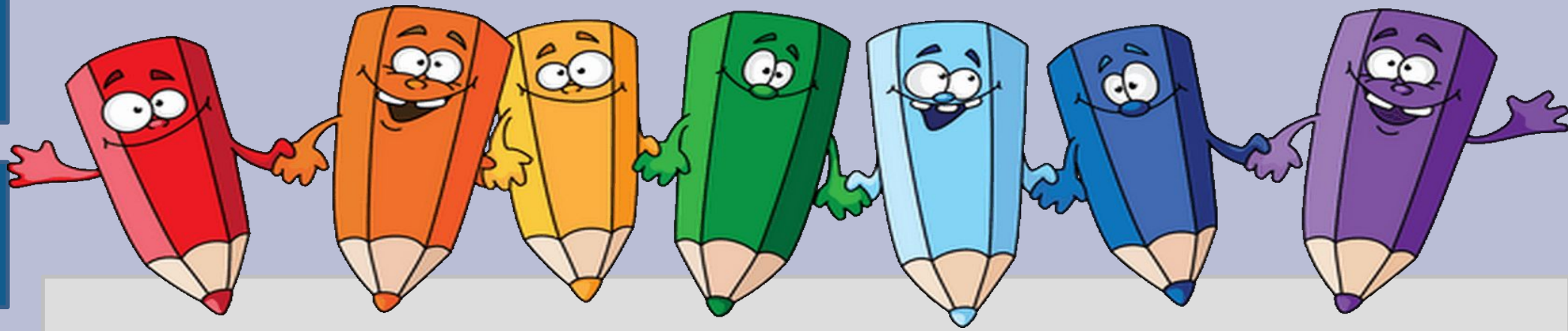
Педагогическая рефлексия -



это не только способность дать себе и своим поступкам отстраненную оценку, но и понять, как тебя воспринимают другие люди, прежде всего те, с кем учитель взаимодействует в процессе педагогического общения.

Виды самооценки:

- *Актуальная* – как себя видит и оценивает учитель в настоящее время;
- *Ретроспективная* – каким себя видит и оценивает учитель по отношению к начальным этапам работы;
- *идеальная* – каким бы хотел видеть себя учитель, его эталонное представление;
- *Рефлексивная* – как с его точки зрения, его оценивает профессиональное окружение



Рефлексия – способность взрослого анализировать свою воспитательную деятельность и прогнозировать результаты влияния на ребенка.

Рефлексирующий педагог – это думающий, анализирующий, исследующий свой опыт педагог, „вечный ученик своей профессии“.

Спасибо за внимание

