

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жуковская средняя общеобразовательная школа № 2

Из опыта работы
учителя общественных
дисциплин
Василенко
Ольги Константиновны

Адрес школы: Россия, Брянская область, г. Жуковка,
ул. Карла Либкнехта, 2а



Знакомьтесь! Я - учитель общественных дисциплин.

Высшее образование.



***Факультет истории
и международных
отношений
специальность
«История»***

***Общий стаж – 5 лет
Педагогический стаж -3 года***

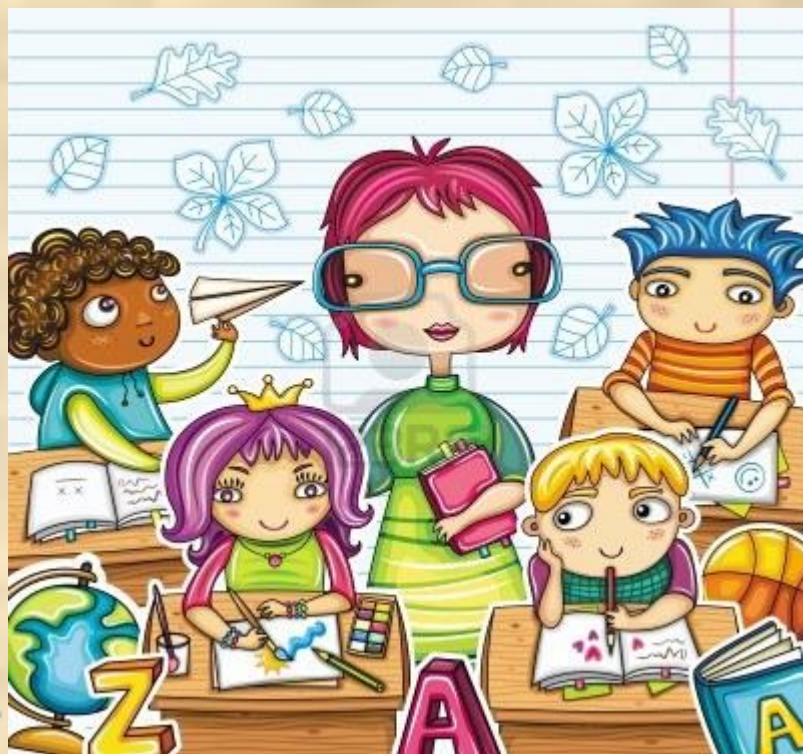


Моё педагогическое кредо:
***Мое кредо - быть опорой для детей, примером
для них, их защитником, другом, наставником.***





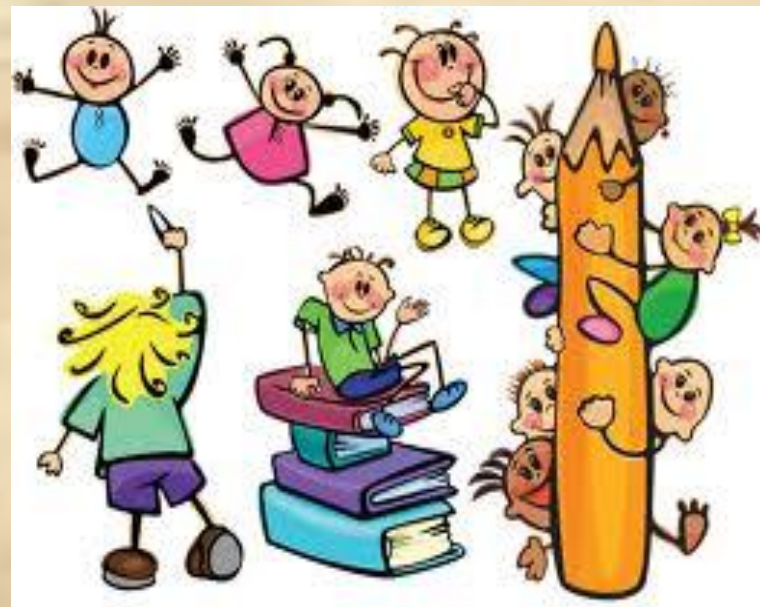
Моё жизненное кредо:
Важно любить выбранную профессию,
уважать тех, с кем ты работаешь,



Основные задачи при обучении

• Не давать большой объем знаний, а научить добывать их самостоятельно и творчески применять для получения новых знаний.

*• Не слушать, а слышать ребенка
Мне важно мнение учеников, и оно не может быть ошибочным, оно изначально правильное, так как оно принадлежит детям! И тогда ученик действительно готов найти правильное решение.*



В своей работе использую современные педагогические технологии:

- *Личностно-ориентированные технологии*
- *Технологии проблемного обучения*
- *Технологии проектного обучения*
- *Технология группового сотрудничества*
- *Использование Информационно коммуникативных технологий на уроках*
- *Здоровьесберегающие технологии*





*«...все, что становится обыденным,
мало ценится...»*

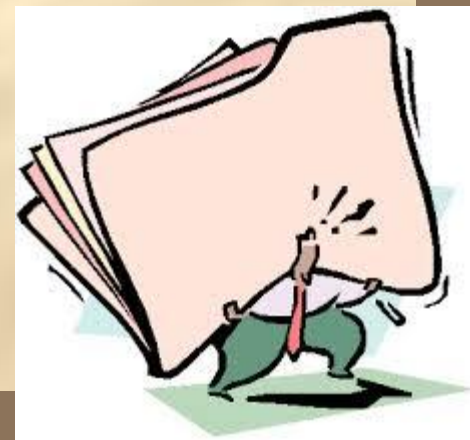
Вольтер

На уроках истории и обществознания уделяю большое внимание модернизации традиционной технологии и использованию новых приемов и методов обучения





В создании ярких образов и картин прошлого, ощущения духа эпохи, помогает работа с документами.



Уроки с дискуссионной деятельностью строю на основе коллективной деятельности с заданием всему классу - семинар, групповая работа в ходе структурированной дискуссии и индивидуальная работа, когда каждый ученик в ходе обсуждения отстаивает свой взгляд на дискуссионный вопрос.





При подготовке к урокам – семинарам учащиеся пользуются информацией, полученной из словарей, энциклопедий и Интернет. Нередко на подобных уроках имеет место комбинация с технологией моделирования.

При проведении исследований в старших классах используются современные компьютерные технологии: совместно с учащимися разрабатываются и демонстрируются на компьютерах тематические слайдовые презентации



ИСТОРИЯ БРЯНСКОГО КРАЯ

9 КЛАСС



Мною собрана большая коллекция документальных исторических фильмов. Данный материал широко используется мною как на уроках истории Брянского края. Эта форма работы очень продуктивна, так как позволяет одновременно задействовать зрительные и слуховые рецепторы учащихся.



● Применение частично-поискового и проблемного методов способствует формированию креативных возможностей учащихся: творческое задание (сочинение, составление рисунка и др.); дискуссия, постановка проблемы или создание проблемных ситуаций.



Участие в конкурсе, организованном Департаментом образования и науки Брянской области и БРОО «Ассоциация педагогических работников»

Материалы 8й международной археологической студенческой конференции в Чернигове. Издательство «Сиверянская думка» 2009 г.



Деснинские древности VI. Материалы межгосударственной научной конференции посвященной памяти Ф.М. Заверняева. Издательство Курсив. Брянск 2012 г.

Чем могу поделиться:

*Авторская рабочая программа по Истории Брянского края
10-11 класс*

*использование игровых технологий на уроках истории,
использование технологий проблемного обучения на уроках
обществознания.*



Чему хочу научиться:

Глубже изучить методiku научно-исследовательской деятельности учащихся.

Совершенствовать проектную работу в школе.

Создать сайт для учеников своей школы.

Повысить уровень ИКТ – компетентности.

Оптимально создавать условия для всех участников образовательного процесса с разным уровнем готовности к школе.



Слагаемые моего учительского счастья

- любовь к ребёнку
- личное счастье
- профессионализм
- успешность выпускников
- взаимопонимание между учителем, учениками и их родителями
- креативность и признание коллег

Счастлив тот учитель, который нашел путь к сердцу ребенка!

Счастлив тот ученик, которому открыто сердце учителя!



Наша работа похожа на работу повара. У всех нас один рецепт, скажем, борща. Как и у всех поваров, у нас своя технология приготовления. Если мы хорошо готовим блюдо, то его и едят с удовольствием.



Спасибо за внимание!

