

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Жуковская средняя общеобразовательная школа № 2

Из опыта работы  
учителя общественных  
дисциплин  
Василенко  
Ольги Константиновны

Адрес школы: Россия, Брянская область, г. Жуковка,  
ул. Карла Либкнехта, 2а



**Знакомьтесь! Я - учитель общественных дисциплин.**

***Высшее образование.***



***Факультет истории  
и международных  
отношений  
специальность  
«История»***

***Общий стаж – 5 лет  
Педагогический стаж -3 года***

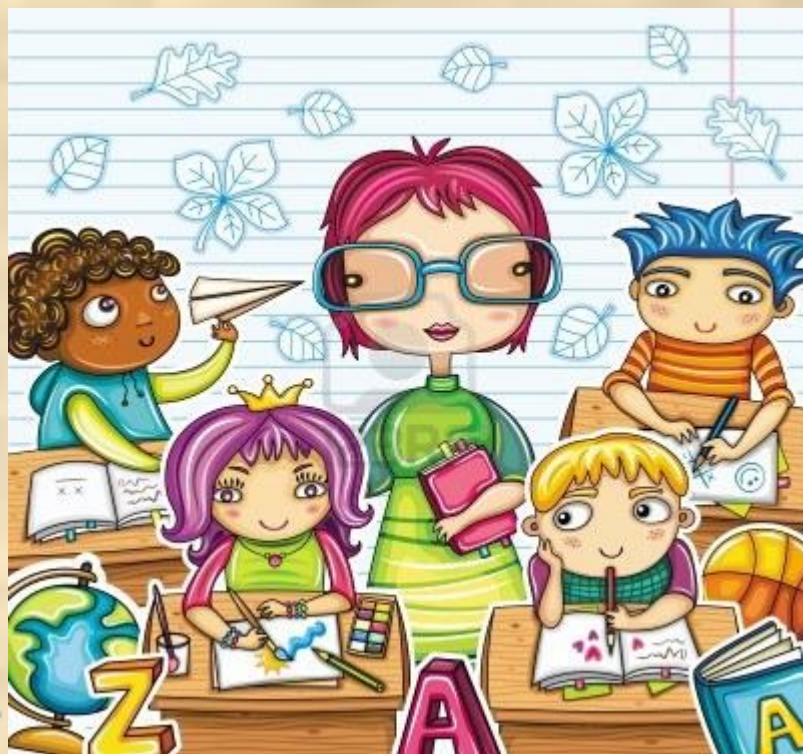


**Моё педагогическое кредо:**  
***Мое кредо - быть опорой для детей, примером  
для них, их защитником, другом, наставником.***





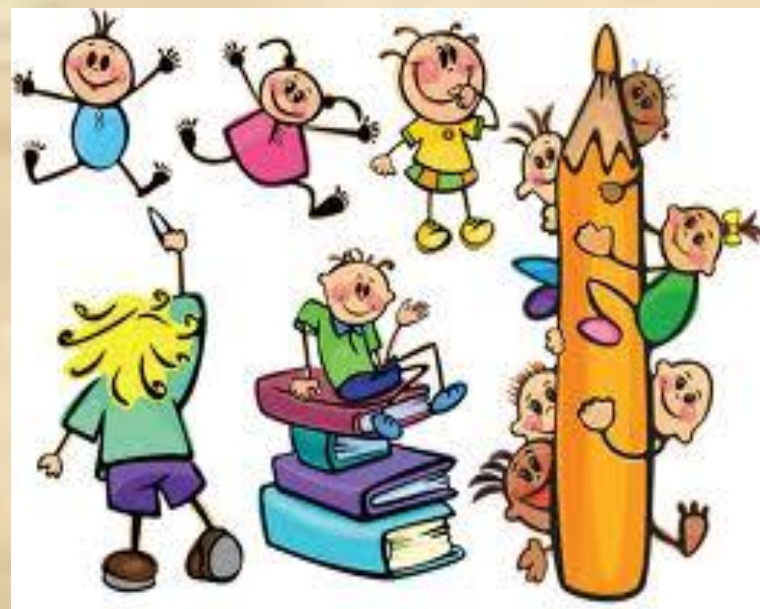
**Моё жизненное кредо:**  
**Важно любить выбранную профессию,**  
**уважать тех, с кем ты работаешь,**



## Основные задачи при обучении

*• Не давать большой объем знаний, а научить добывать их самостоятельно и творчески применять для получения новых знаний.*

*• Не слушать, а слышать ребенка  
Мне важно мнение учеников, и оно не может быть ошибочным, оно изначально правильное, так как оно принадлежит детям! И тогда ученик действительно готов найти правильное решение.*



## **В своей работе использую современные педагогические технологии:**

- *Личностно-ориентированные технологии*
- *Технологии проблемного обучения*
- *Технологии проектного обучения*
- *Технология группового сотрудничества*
- *Использование Информационно коммуникативных технологий на уроках*
- *Здоровьесберегающие технологии*





*«...все, что становится обыденным,  
мало ценится...»*

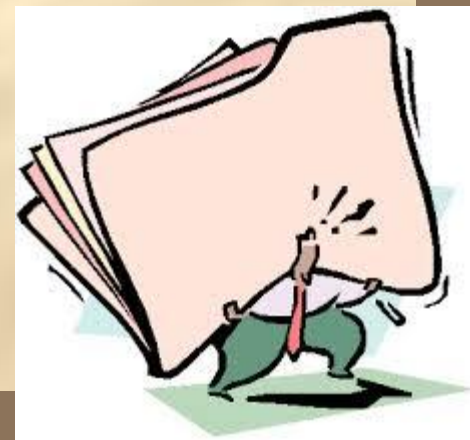
*Вольтер*

*На уроках истории и обществознания уделяю большое внимание модернизации традиционной технологии и использованию новых приемов и методов обучения*





*В создании ярких образов и картин прошлого, ощущения духа эпохи, помогает работа с документами.*





Уроки с дискуссионной деятельностью строю на основе коллективной деятельности с заданием всему классу - семинар, групповая работа в ходе структурированной дискуссии и индивидуальная работа, когда каждый ученик в ходе обсуждения отстаивает свой взгляд на дискуссионный вопрос.





При подготовке к урокам – семинарам учащиеся пользуются информацией, полученной из словарей, энциклопедий и Интернет. Нередко на подобных уроках имеет место комбинация с технологией моделирования.

При проведении исследований в старших классах используются современные компьютерные технологии: совместно с учащимися разрабатываются и демонстрируются на компьютерах тематические слайдовые презентации



## ИСТОРИЯ БРЯНСКОГО КРАЯ

9 КЛАСС



Мною собрана большая коллекция документальных исторических фильмов. Данный материал широко используется мною как на уроках истории Брянского края. Эта форма работы очень продуктивна, так как позволяет одновременно задействовать зрительные и слуховые рецепторы учащихся.



● Применение частично-поискового и проблемного методов способствует формированию креативных возможностей учащихся: творческое задание (сочинение, составление рисунка и др.); дискуссия, постановка проблемы или создание проблемных ситуаций.



Участие в конкурсе, организованном Департаментом образования и науки Брянской области и БРОО «Ассоциация педагогических работников»

Материалы 8й международной археологической студенческой конференции в Чернигове. Издательство «Сиверянская думка» 2009 г.



Деснинские древности VI. Материалы межгосударственной научной конференции посвященной памяти Ф.М. Заверняева. Издательство Курсив. Брянск 2012 г.

## **Чем могу поделиться:**

*Авторская рабочая программа по Истории Брянского края  
10-11 класс*

*использование игровых технологий на уроках истории,  
использование технологий проблемного обучения на уроках  
обществознания.*



## **Чему хочу научиться:**

**Глубже изучить методiku научно-исследовательской деятельности учащихся.**

**Совершенствовать проектную работу в школе.**

**Создать сайт для учеников своей школы.**

**Повысить уровень ИКТ – компетентности.**

**Оптимально создавать условия для всех участников образовательного процесса с разным уровнем готовности к школе.**



## Слагаемые моего учительского счастья

- любовь к ребёнку
- личное счастье
- профессионализм
- успешность выпускников
- взаимопонимание между учителем, учениками и их родителями
- креативность и признание коллег

Счастлив тот учитель, который нашел путь к сердцу ребенка!

Счастлив тот ученик, которому открыто сердце учителя!





*Наша работа похожа на работу повара. У всех нас один рецепт, скажем, борща. Как и у всех поваров, у нас своя технология приготовления. Если мы хорошо готовим блюдо, то его и едят с удовольствием.*



Спасибо за внимание!

