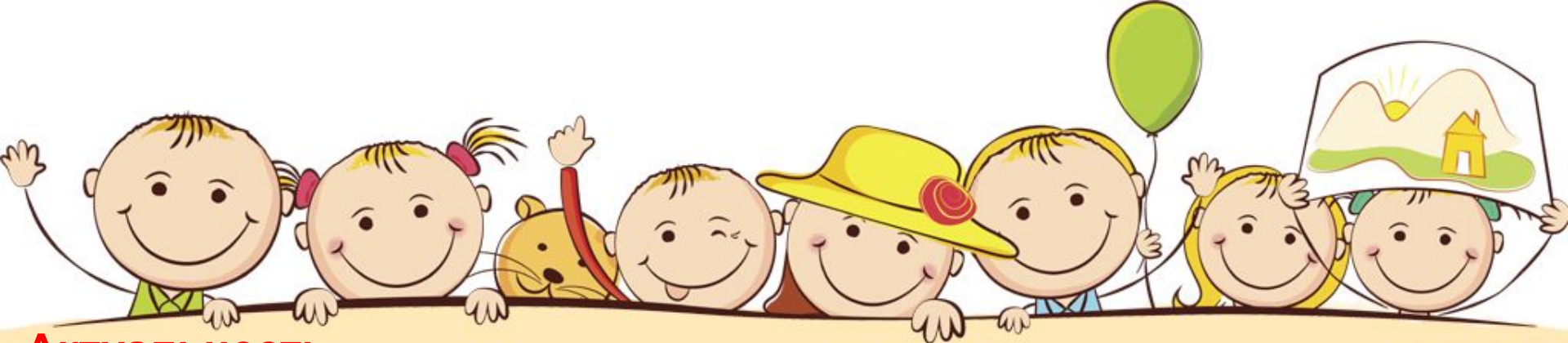




**Развитие связной речи и мелкой моторики  
у старших дошкольников с ОНР через  
дидактические игры»**

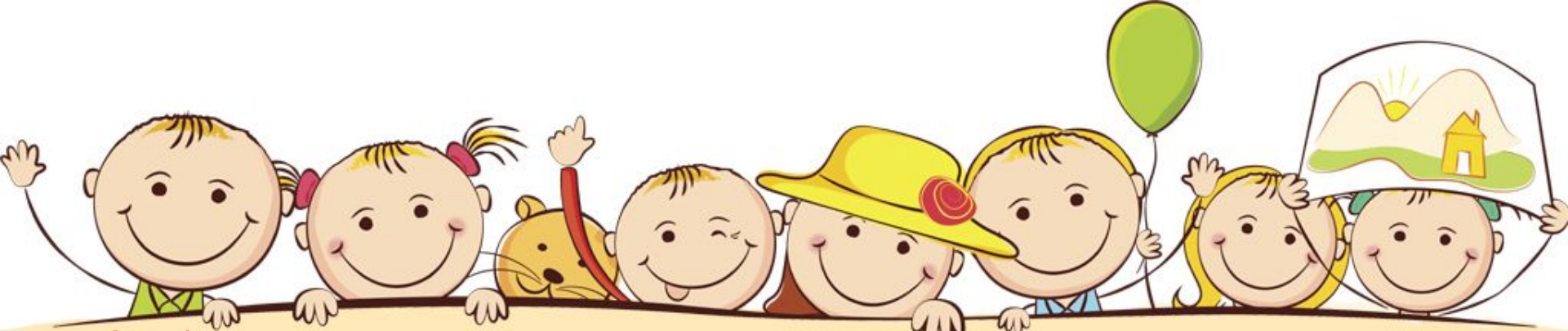
**Игра «Волшебные резиночки»**

**Составитель: воспитатель логопедической группы –  
Хисамутдинова Л.Х.**



## Актуальность.

Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, что способствует речевому развитию и подготовит ребенка к школе. В последнее время в ДОО наблюдается увеличение количества детей, имеющих проблемы в речевом развитии. В логопедическую группу приходят дети с тяжелыми нарушениями речи, которые влияют на общее развитие ребенка, и его мышление. В настоящее время нашу логопедическую группу посещают дети с ОНР. У которых нарушены – психические процессы, речевое развитие, моторика. У детей с ОНР, у которых недостаточно развита мелкая моторика рук, отмечается недостаточность сформированности навыков зрительно-двигательной координации, произвольного внимания, зрительной памяти. Там, где требуется использование точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы для того, чтобы одеваться, рисовать, печатать, выполнять множество разных бытовых и учебных действий, дети со слабо развитой мелкой моторикой руки испытывают затруднения.



### Особенности развития психических процессов:

- низкий уровень познавательной активности;
- недостаточная концентрация внимания;
- низкий уровень представлений об окружающем;
- недостаточно сформированы зрительное восприятие, пространственные представления;
- трудности установления причинно-следственных связей.

### Речевое развитие:

- ◎ трудности в овладении звукопроизношением;
- ◎ нарушение фонетико – фонематической стороны речи (звукового анализа и недостаточное различение большого количества звуков);
- ◎ лексико - грамматический строй речи (расхождение в объеме пассивного и активного словаря, трудности в усвоении слов с обобщенным значением);
- ◎ нарушение связной речи.

### Моторика:

- ◎ недостаточная координация движений во всех видах моторики – общей, мимической, мелкой и артикуляционной.



**Цель:** развитие и совершенствование мелкой моторики кисти и пальцев рук в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в разнообразных видах деятельности.

**Задачи:**

Развивать координации движений рук, гибкость рук, ритмичность, тактильную чувствительность рук детей, графомоторные навыки.

Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев рук с речью детей.

Подготовить руку ребенка к письму.

Способствовать развитию правильной речи.





## Дидактическая игра «Волшебные резиночки»

В оригинале она называется «Ринг Динг». Как оказалось, игру купить практически невозможно.

### В комплект игры входит:

- 64 карточки с заданиями (32 карточки для правой руки и 32 карточки для левой руки) ;
- цветные резиночки;
- звоночек.

**Содержание игры:** надеть резинки на пальчики, согласно предлагаемой карточке, можно проводить соревнования- кто быстрее наденет резинки.

### Игра позволяет развивать:

- мелкую моторику;
- внимание;
- закреплять представление о цвете;
- пространственную ориентировку и др.

**Решили сделать игру сами для детей своей группы. Вот что получилось.**









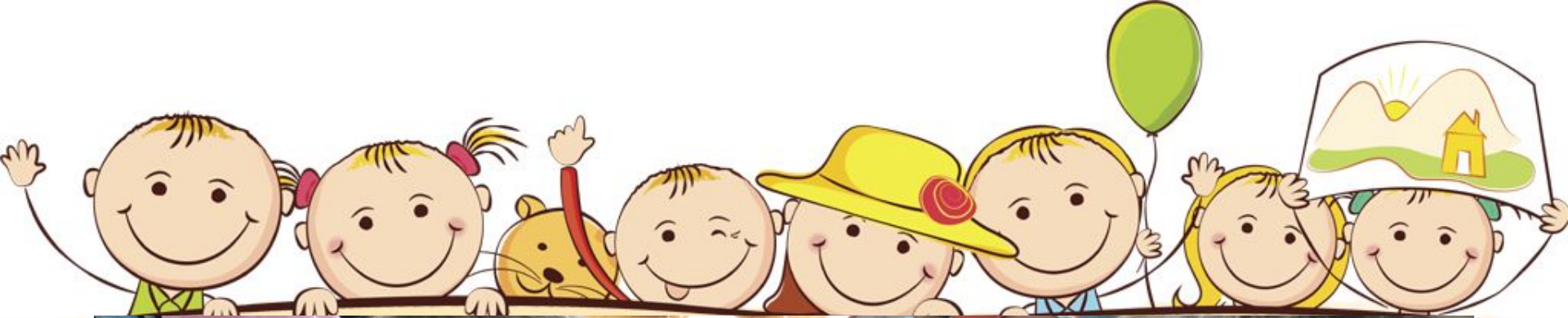




как оказался на практике, некоторым детям не так легко удалось справиться с заданием.  
Во время игры дети закрепляют цвета, счет, учатся различать правую и левую руки.









А вот и результат труда - красивые пальчики! Равнодушных к этой игре нет! Всем детям нравится украшать свои пальчики красивыми резинками!

