

**Анализ успеваемости и качества знаний
учащихся
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа с. Демьяс»
за 2015-2016 учебный год**





Анализ успеваемости и качества знаний учащихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Демьяс» за 2015-2016 учебный год

Класс	Количество учащихся на начало уч. года	Выбыли	Прибыли	Количество учащихся на конец уч. года	Аттестованы	Неаттестованы	Успевают						Не успевают	% успеваемости	% качества знаний	
							Всего	«5»	«5» - «4»	«3» - «4»	С ОДНОЙ «4»	С ОДНОЙ «3»				
1	12	-	-	12	-	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	-	-	6	6	-	6	0	2	4	0	0	0	100%	33%	
3	7	-	-	7	7	-	7	0	4	2	0	0	0	100%	57%	
4	11	-	-	11	11	-	11	1	5	5	0	0	0	100%	55%	
5	8	-	-	8	8	-	8	0	4	4	0	0	0	100%	50%	
6	5	-	-	5	5	-	5	0	4	1	0	1	0	100%	80%	
7	8	-	-	8	8	-	8	2	3	3	0	0	0	100%	63%	
8	6	-	-	6	6	-	6	0	1	5	0	0	0	100%	17%	
9	8	-	-	8	8	-	8	0	2	6	0	0	0	100%	25%	

Сведения о качестве образования в 2015-2016 учебном году

Параметры Класс	2	3	4	I Ист.	5	6	7	8	9	II Ист.	По школе
Уровень обученност и	100%	100%	100%	100%	100 %	100%	100%	100 %	100%	100%	100%
Качество обученност и	33%	57%	55%	50%	50%	80%	63%	17%	25%	45,7	47,4

**Сведения
о качестве образования по предметам
(% успеваемости на «хорошо» и «отлично»)
в 2015-2016 учебном году**

Предметы	Классы									Итого по школе
	2 6 уч-ся	3 7уч-ся	4 11 уч-ся	5 8 уч-ся	6 5 уч-ся	7 8уч-ся	8 6уч-ся	9 8 уч-ся		
Русский язык	33% (2 уч-ся)	57% (4уч-ся)	55% (6 уч-ся)	40% (5 уч-ся)	100% (5 уч-ся)	75% (6 уч-ся)	33% (2уч-ся)	25% (2уч-ся)		54% (32уч-ся)
Литература	50% (3 уч-ся)	71% (5 уч-ся)	55% (6 уч-ся)	100% (8уч-ся)	100% (5 уч-ся)	75% (6 уч-ся)	33% (2уч-ся)	50% (4 уч-ся)		66% (39уч-ся)
Немецкий язык	33% (2 уч-ся)	57% (4уч-ся)	54% (6уч-ся)	75% (6 уч-ся)	80% (4 уч-ся)	75% (6уч-ся)	17% (1уч-ся)	50% (4уч-ся)		56% (33уч-ся)
Математика	33% (2уч-ся)	71% (5уч-ся)	55% (6уч-ся)	50% (4 уч-ся)	100% (5 уч-ся)		50% (3 уч-ся)	63% (5 уч-ся)		51% (30уч-ся)
Алгебра						63% (5уч-ся)				63% (5уч-ся)
Геометрия						63% (5уч-ся)				63% (5уч-ся)
Лит. чтение	75% (3 уч-ся)	100% (2уч-ся)	100% (4уч-ся)							87,5% (9уч-ся)
История				100% (8уч-ся)	100% (5 уч-ся)	75% (6уч-ся)	50% (3уч-ся)	50% (4уч-ся)		44% (26уч-ся)

География				100% (8 уч-ся)	100% (6 уч-ся)	75% (6уч-ся)	50% (3уч-ся)	63% (5уч-ся)		47% (28уч-ся)
Биология				87% (7 уч-ся)	100% (6уч-ся)	75% (6уч-ся)	50% (3уч-ся)	50% (4уч-ся)		44% (26уч-ся)
Физика						75% (6уч-ся)	33% (2уч-ся)	88% (7уч-ся)		68% (15уч-ся)
Химия						75% (6 уч-ся)	50% (3уч-ся)	50% (4уч-ся)		59% (13уч-ся)
Обществознание				100% (8уч-ся)	100% (5уч-ся)	75% (6уч-ся)	83% (5уч-ся)	75% (6уч-ся)		86% (30уч-ся)
Музыка	100% (6 уч-ся)	100% (7 уч-ся)	100% (11 уч-ся)	100% (8уч-ся)	100% (5уч-ся)	100% (8уч-ся)				100% (45уч-ся)
Окружающий мир	66% (4уч-ся)	71% (5 уч-ся)	55% (6уч-ся)							63% (15уч-ся)
ИЗО	100% (6уч-ся)	100% (7уч-ся)	100% (11уч-ся)	100% (8уч-ся)	100% (5уч-ся)	100% (8уч-ся)				100% (45уч-ся)
Технология	100% (6уч-ся)	100% (7 уч-ся)	100% (11уч-ся)	100% (8уч-ся)	100% (5уч-ся)	100% (8уч-ся)	100% (6уч-ся)			100% (51уч-ся)

Анализ выполнения ВПР обучающимися МОУ «СОШ с. Демьяс» математика

№	ОО	5	%	4	%	3	%	2	%	Всего участников
1	МОУ «СОШ с. Демьяс»	5	50	3	30	2	20	-	-	10

Государственная итоговая аттестация



Основная цель ГИА

- получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

Подготовка к проведению ГИА в 2015-2016 учебном году

- По мере поступления нормативных документов проводились инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом, на которых были изучены поступающие документы.
- неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимали участие в работе районных МО по подготовке учащихся к ГИА.
- В начале 2015-2016 учебного года сформирована база данных по учащимся 9 класса школы, которая уточнялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ, была организована работа по заполнению бланков.

- Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, практиках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов.
- В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2016 в 9 классе: проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ, проводилась работа по психологической готовности учащихся к сдаче ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов (под роспись), были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

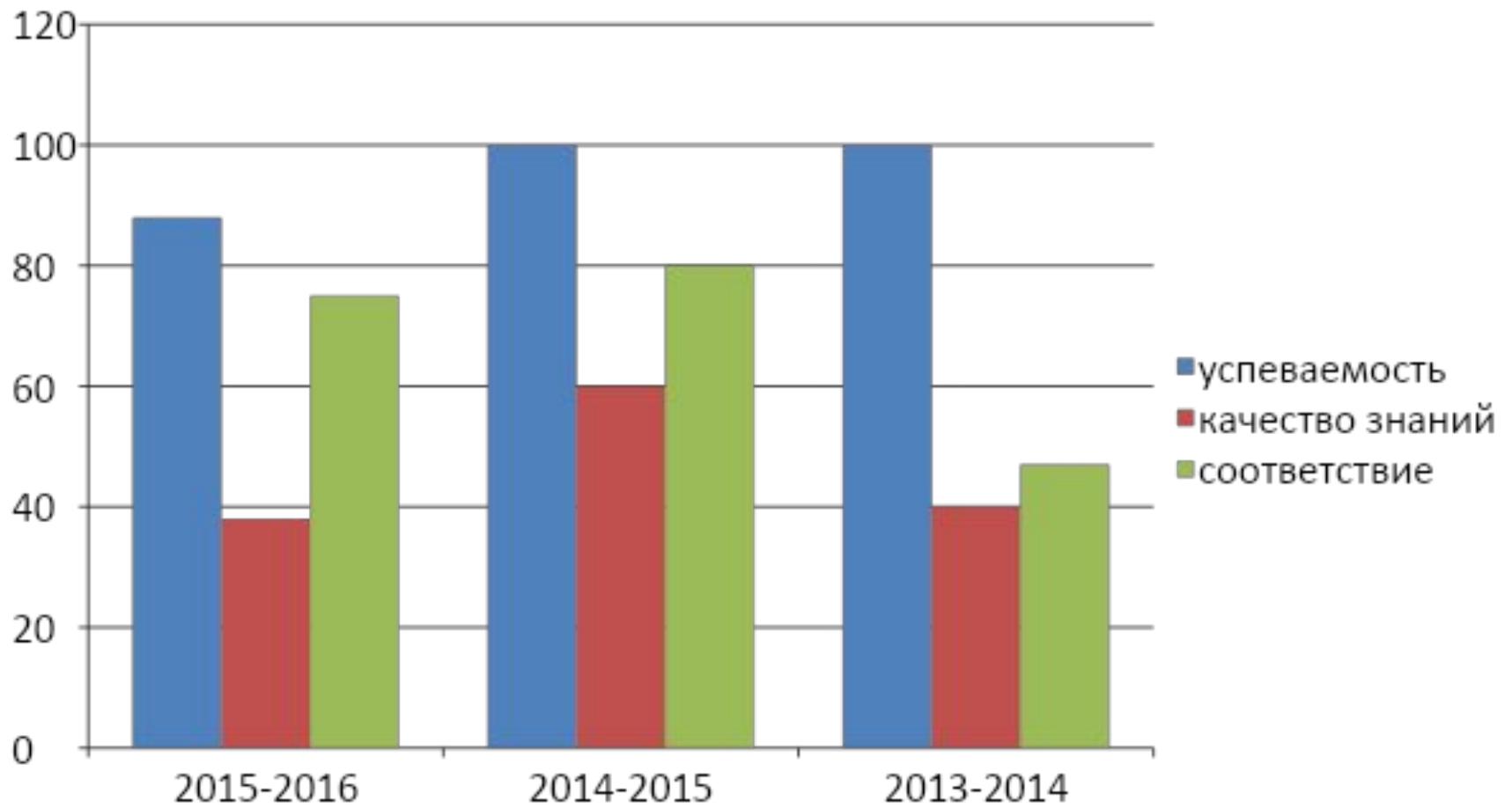
Анализ результатов ОГЭ за 2015-2016 учебный год

Предмет о 	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших балл	% соотв.			Качество обучения	
		г	э	г	э	г	э	г	экзамен							
		о	д	о	д	о	д	о	д							
Математика	8	0	0		1		5	0	2	9,3 балл	0	12,5 %	0	87,5%	12,5%	
Русский язык	8							0	1	24 балла	0	75 %	12,5	12,5%	37,5%	
Обществознание	5							0	2	17 балл	0	40%	0	60%	20%	
История	2						1	0	1	11,5 балла	0	50 %	0	50%	0%	
Биология	6	1	0	5	4		1	0	1	25 баллов	0	67%	0	33%	67%	

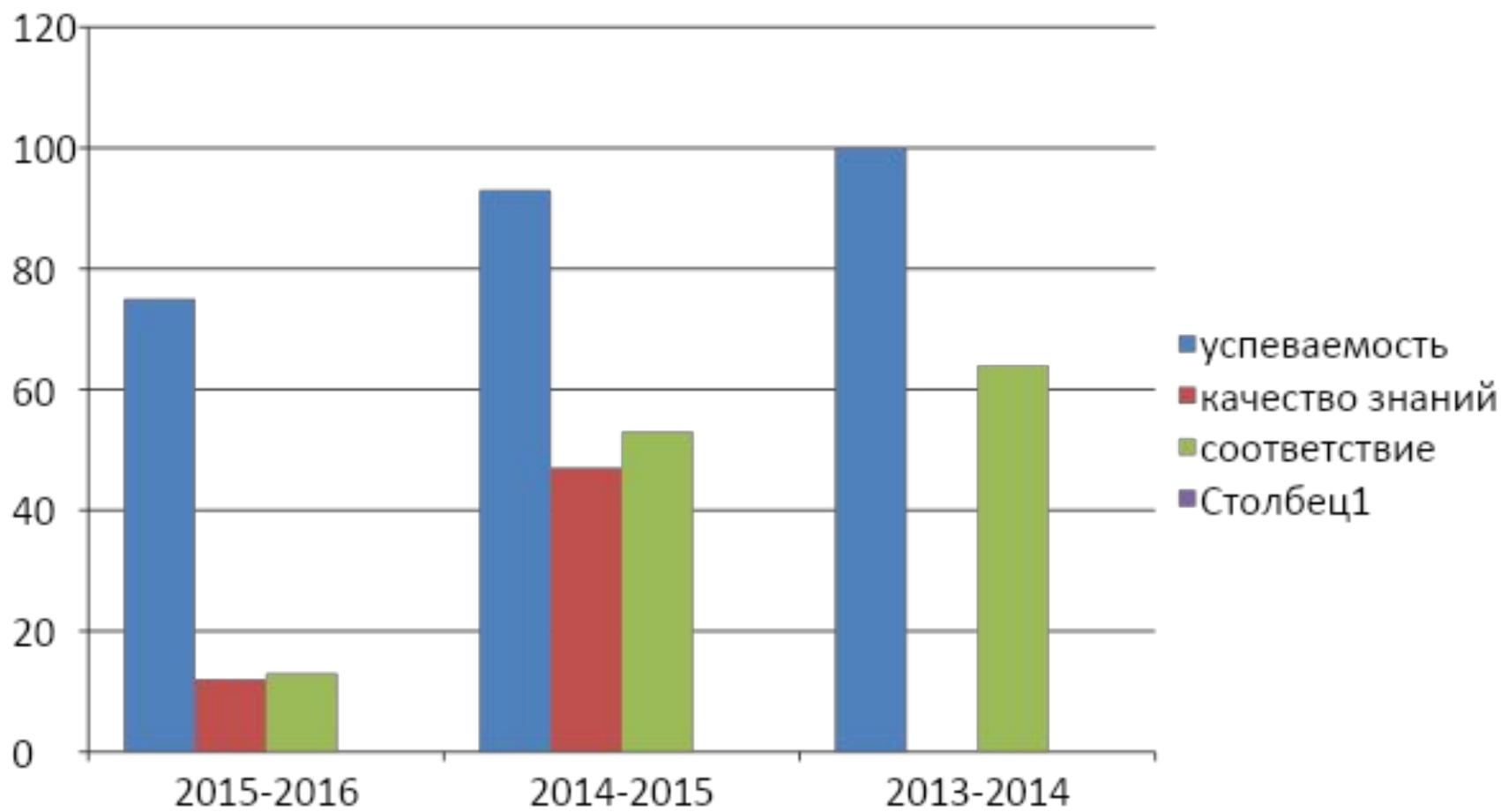
Результаты государственной итоговой аттестации по выбору в форме ОГЭ

предметы	Учитель - предметник	Участствовало в ОГЭ	Из них получили оценки (чел)				Из участников экзамена (чел)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердил и годовую	Выше годовой	Ниже годовой			
Обществознание	Ступак В.Е.	5	0	1	2	2	2	0	3	2,8	60	20
История	Ступак В.Е.	2	0	0	1	1	1	0	1	3	50	0
Биология	Тюлебегинова В.А.	6	0	4	1	2	5	0	1	4,1	83	67
Химия	Тюлебегинова В.А.	3	0	0	1	2	1	0	2	2,3	33	0

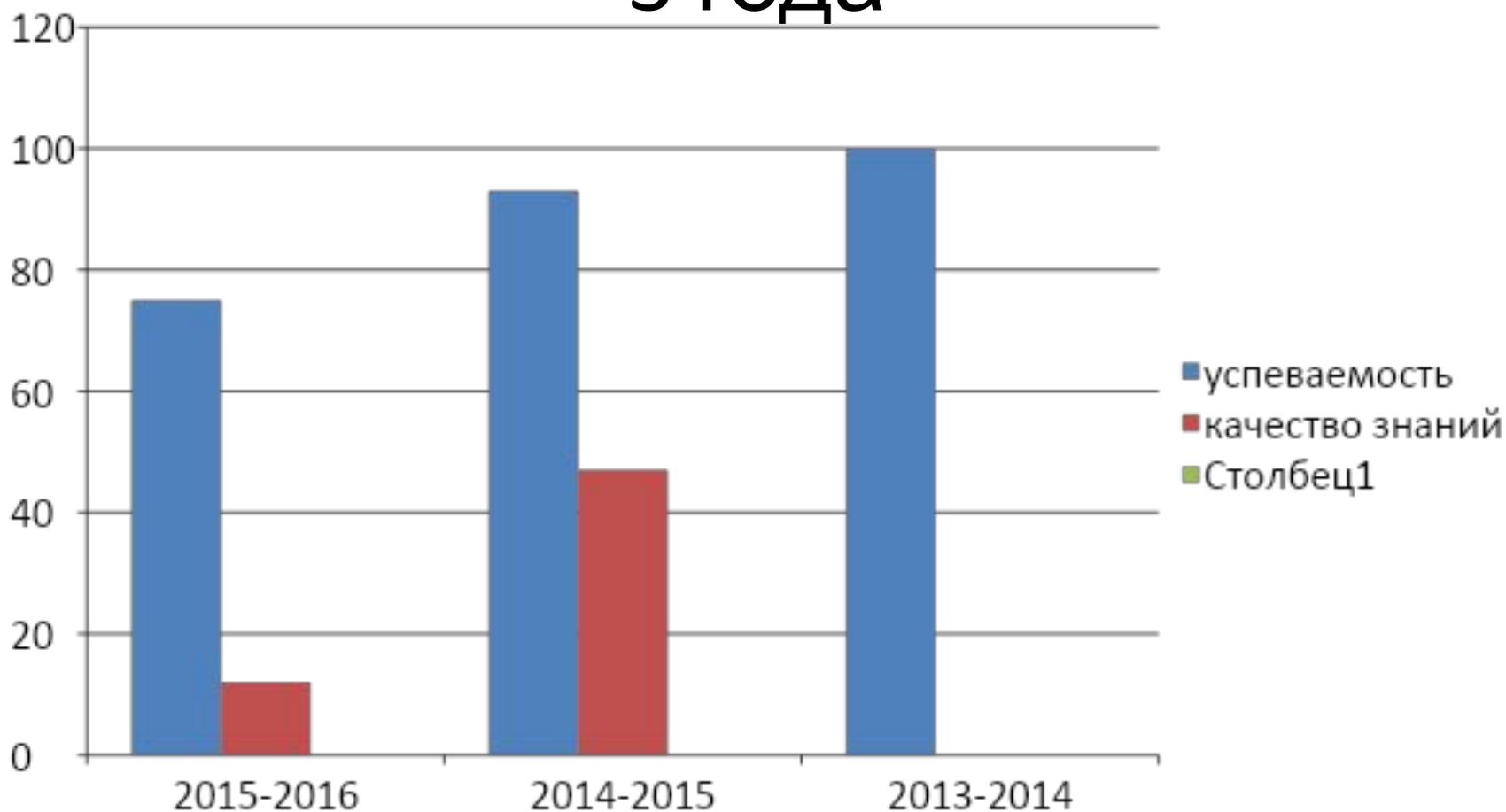
Русский язык



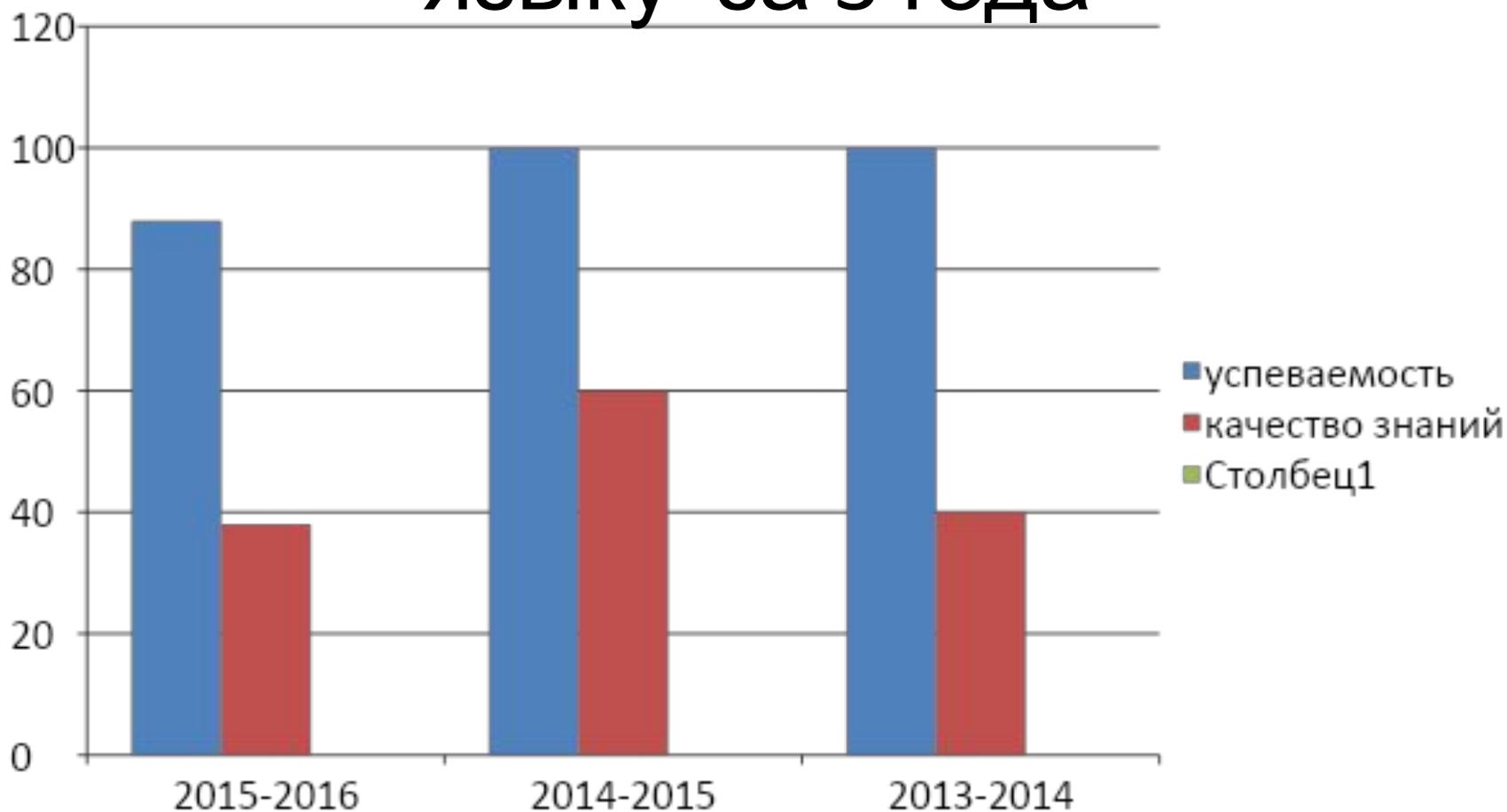
математика



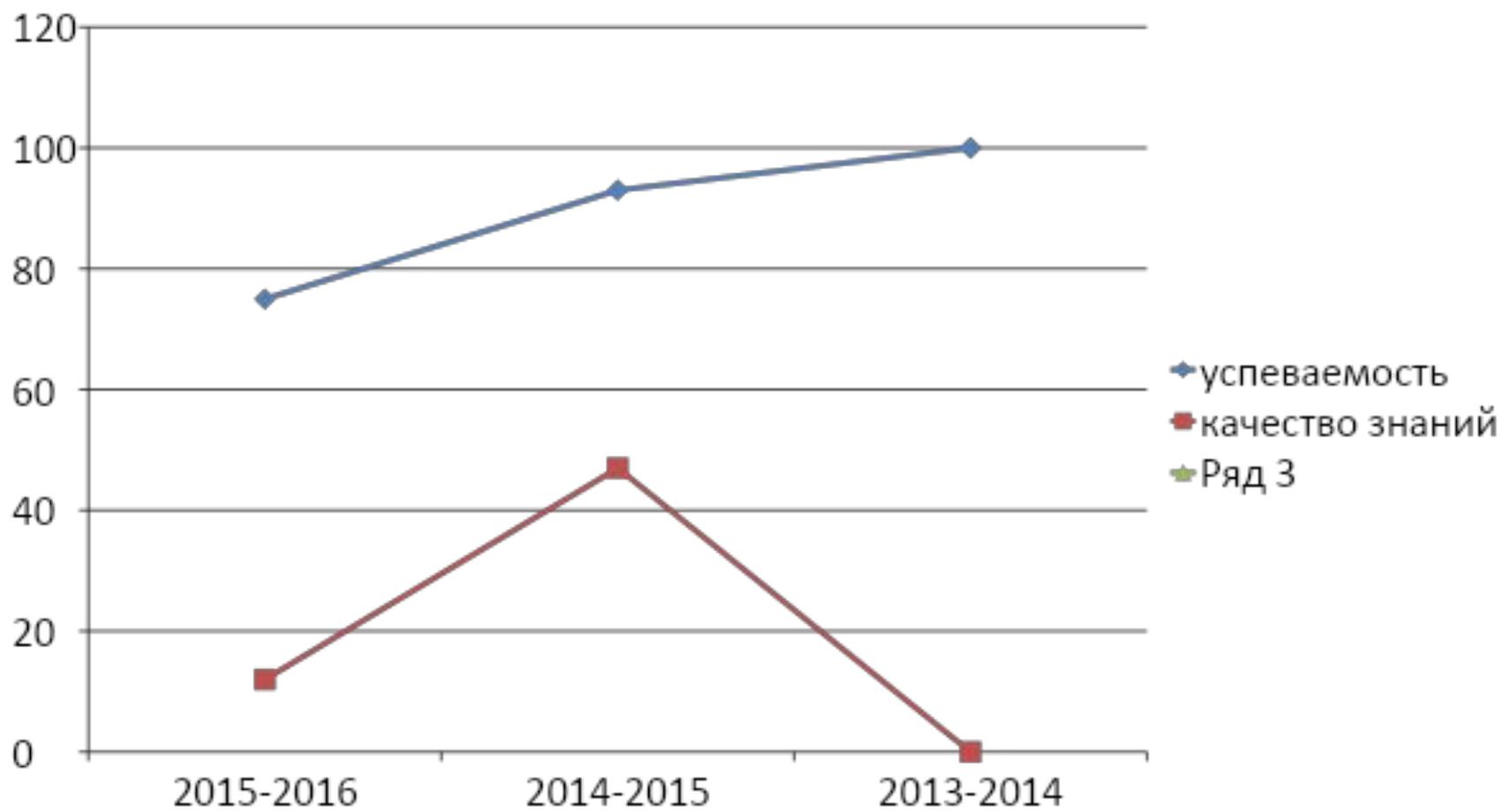
Сравнительный анализ результатов ГИА по математике за 3 года



Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку за 3 года



математика



Проблемы ГИА и их решения

- основные трудности, с которыми сталкиваются обучающиеся при подготовке к ГИА по математике:
- насыщенность материалов ГИА, состоит из 3 разделов: алгебра, геометрия, реальная математика;
- нетипичность формулировок заданий в вариантах ГИА. В учебниках используются стандартные формулировки, которые слабых обучающихся ставят в тупик, хотя после пояснений они легко с ними справляются;
- различные вариации заданий, которые увеличивают число алгоритмов, которыми должны владеть учащиеся;

- усвоение школьной программы;
- демонстрационные материалы, предлагаемые Министерством науки и образования для тренировки обучающихся, имеют расхождения с реальными вариантами ГИА, поэтому необходимо учитывать требования ГИА прошлых лет
- Для того чтобы решить эти проблемы необходимо:
- 1) создать банк тестовых заданий : тесты по основным темам курса; тренировочные тесты; итоговые тесты; тесты экзаменов прошлых лет; тесты пробных экзаменов и разбирая, решая тесты, таким образом совершенствовать вычислительные навыки и тренировать интуицию

- ликвидировать пробелы знаний, для этого необходимо проводить вводное повторение, текущее (по горизонтали); итоговое(по вертикали) и повторение, ориентированное на индивидуальный уровень подготовки обучающихся, а также давать рекомендации, ссылки на различные сайты, онлайн-тесты и др.
- изучать и отрабатывать алгоритмы решения для заданий 2 части