



***Психолого-педагогическое
сопровождение в системе
оценки личностных и
метепредметных УУД
обучающихся 5-6 классов.***

Особенность современного образования в том, что наряду с предметными компетенциями у обучающихся необходимо сформировать универсальные учебные действия (УУД)

Основные образовательные компетенции:

-предметные

-метапредметные

-личностные

Роль психолога в формировании УУД

Реализация ФГОС нового поколения делает обязательной, конкретной и измеримой деятельность педагога-психолога как полноценного участника образовательного процесса.

Работа психолога – это необходимый элемент системы управления образовательным процессом школы.

Цель психологического мониторинга

Создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

Основа формирования метапредметных результатов

**«Умение учиться» -
существенный фактор
повышения эффективности
освоения учащимися
метапредметных знаний,
умений и формирование
компетенций.**

***Система оценки
метапредметных и
личностных результатов***

***Фронтальная и
индивидуальная
диагностика***

Банк данных об о формировании у обучающихся УУУ

- **Индивидуальные карты учащихся**
 - **Итоговые бланки аналитических отчетов**
 - **Сводная ведомость сформированности УУД у учащихся (стартовая диагностика и итоговая)**

Аналитический отчет

по результатам социально-психологической адаптации учащихся при переходе в среднее звено и уровня сформированности УУД

(заполняется на основе данных, полученных при диагностике)

Диагностический инструментарий

- *методика Александровской Э.М. в модификации Еськиной Е.С. и Больбот Т. Л.)*
- *Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой*
- *Методика изучения мотивации обучения школьников М. Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации» (Личностные УУД)*

Цель мониторинга уровня сформированности УУД:

- получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников среднего звена в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.**

Задачи мониторинга

- **Определить уровень сформированности метапредметных и личностных УУД каждого ученика на первоначальном этапе обучения в средней школе**
- **Определить проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации**
- **Разработать стратегии помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД**
- **Определить успешность работы педагога по формированию метапредметных УУД учащихся: грамотно осуществлять системно – деятельностный подход в обучении, что способствует формированию метапредметных и личностных результатов, заложенных в программах пятого года обучения.**

Критерии оценки сформированности УУД у обучающихся

- соответствие возрастным психологическим нормам;**
- соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям;**
- сформированность учебной деятельности у учащихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся**



***Психолого-педагогическое
сопровождение обучающихся
5- 6 - х классов направлено на
создание условий для
успешного обучения учащихся
в среднем звене школы.***



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

***Создание в рамках
образовательной среды
психологических условий для
успешного формирования
личностных и
метапредметных УУД.***



Благодарю за внимание!