

КУЗНЕЦОВА АННА
ВАЛЕРЬЕВНА
ГАПОУ ТО
«Агротехнологический колледж»
преподаватель специальных
дисциплин



Тема по самообразованию:
**Познавательный интерес как
фактор развития активности
самостоятельности в условиях
ФГОС**

Год начала работы над
темой самообразования
2014

Год окончания работы над
темой самообразования
2017

Цель самообразования:

совершенствование методики преподавания основных предметов, повышение уровня обученности студента, уровня педагогического мастерства педагога.

Задачи:

- формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
- внедрять в учебный процесс инновационные педагогические технологии;
- обеспечивать программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла;
- продолжать работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания основных предметов;
- изучить психологические и возрастные особенности

МОЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Разработка рабочей документации

Участие в методических конференциях

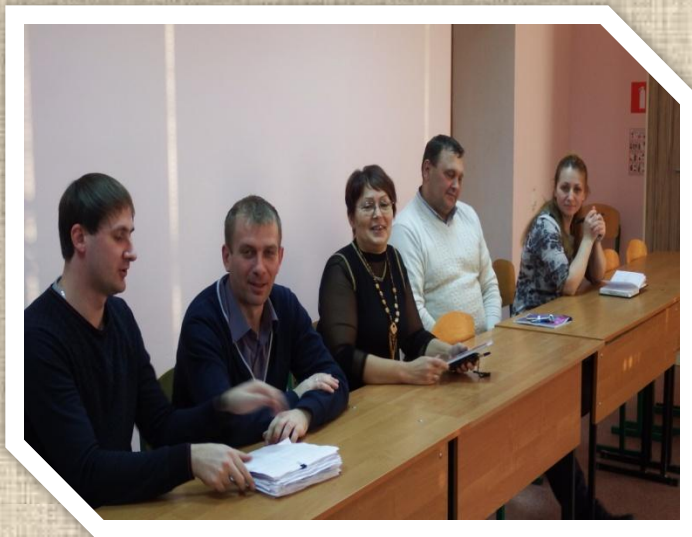
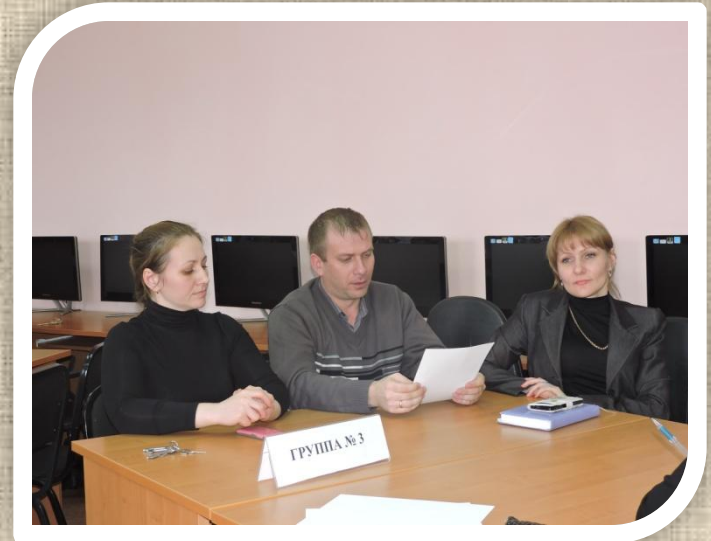
Участие в единых методических днях

Участие в стратегических сессиях

Методическое обеспечение преподаваемых дисциплин

№ п/п	Перечень дисциплин (МДК) в соответствии с тарификацией	Наличие рабочей программы	Наличие календарно-тематического планирования	Наличие поурочных планов	Наличие методических пособий, указаний, рекомендаций для обучающихся	Наличие комплекта оценочных средств	Другое
1.	ПМ 03. Приготовление супов	+	+	+	+	+	Сборник тестовых заданий по профессии Повар, кондитер Инструкционные карты
2.	ПМ 04. приготовление блюд из рыбы	+	+	+	+	+	
3.	ПМ 05. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	+	+	+	+	+	
4.	ПМ 06. Приготовление и оформление холодных блюд	+	+	+	+	+	
5.	ПМ 07. Приготовление сладких блюд и напитков	+	+	+	+	+	
6.	ПМ 08. Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	+	+	+	+	+	
7.	ПМ 09. Приготовление блюд современной кухни	+	+	+	+	+	
8.	ОП 04. Санитария и гигиена Повар, кондитер	+	+	+	+	+	
9.	ОП 05. Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+	

УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ ЕМД И ПЦК





**РАБОТА ПО ТЕМЕ
САМООБРАЗОВАНИЯ**

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УРОКА

Литератур

1. Оржековский Н.А., Титов Н.А., Костячук И.А. «Организация творческого сотрудничества учащихся на практических занятиях»
2. Селевко Г.К. «Современные образовательные технологии»: Учебное пособие. – М.: Народное образование

Методические

1. «Инновационное образование: практико-ориентированный подход в обучении» Материалы IV Международной научно-методической конференции г. Астрахань, 2012 года
2. Купаевцев А.В. Деятельностная альтернатива в образовании // Педагогика, № 10. – 2005

ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП

ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Комплексно - методическое оснащение урока
Уровень подготовки обучающихся
Личностные и психофизические особенности обучающихся

ПОДГОТОВКА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработка пакета материалов для использования педагогических технологий
Разработка системы мер, направленных на решение проблемы
Прогнозирование результатов

Педагогическая основа

по методу В.В. Фирсова

1. Уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов
2. Разная степень овладения практическими умениями
3. Уровни овладения практическими умениями
 - иметь представление, профессионально ориентироваться
 - знать алгоритм, принять участие, оценить
 - выполнить под руководством
 - выполнить самостоятельно

Концептуальные подходы

Традиционный подход

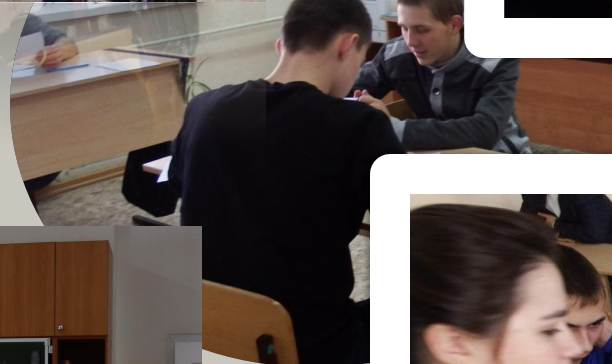
- целеполагание
- фронтальный опрос
- работа по алгоритму
- технологические задачи
- эвристические беседы

Инновационный подход

- дифференцированные задания
- задания на поиск знаний и продуктивных методов работы
- сопоставления задания и выбор правильного решения
- исследование
- проектный метод

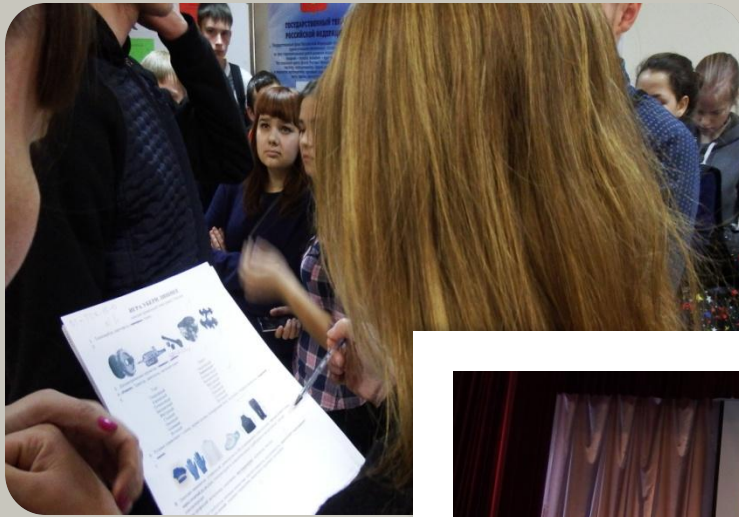
ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

ПРАКТИЧЕСКИЙ



УЧАСТИЕ В ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЯХ

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП



УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ ВНУТРИ КОЛЛЕДЖА

ПРАКТИЧЕСКИЙ
СТАД



Овладение профессиональными и общими компетенциями выпускников

Применение знаний в практической работе

Понимание взаимосвязи технологических элементов

Умение быстро адаптироваться к новым условиям

Обладание профессиональными компетенциями

Показатели обучаемости

Участие во внутриколледжных конкурсах

Участие в областных конкурсах

Трудоустройство выпускников

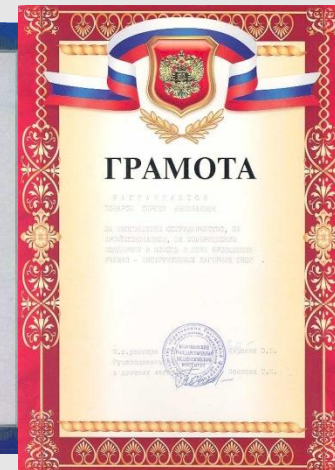
Занятость предпринимательской деятельностью

ОБЩАЮЩИЙ

ЭТАП

Награды моих обучающихся

ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



УЧАСТИЕ В
РЕГИОНАЛЬНЫХ
И ОБЛАСТНЫХ
КОНКУРСАХ

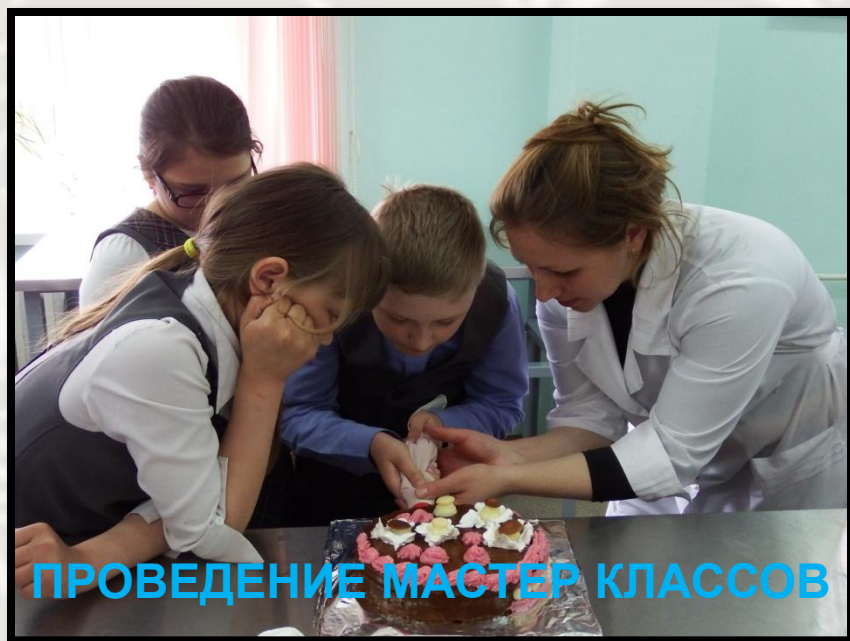
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА



РАБОТА С АГРОКЛАССАМИ



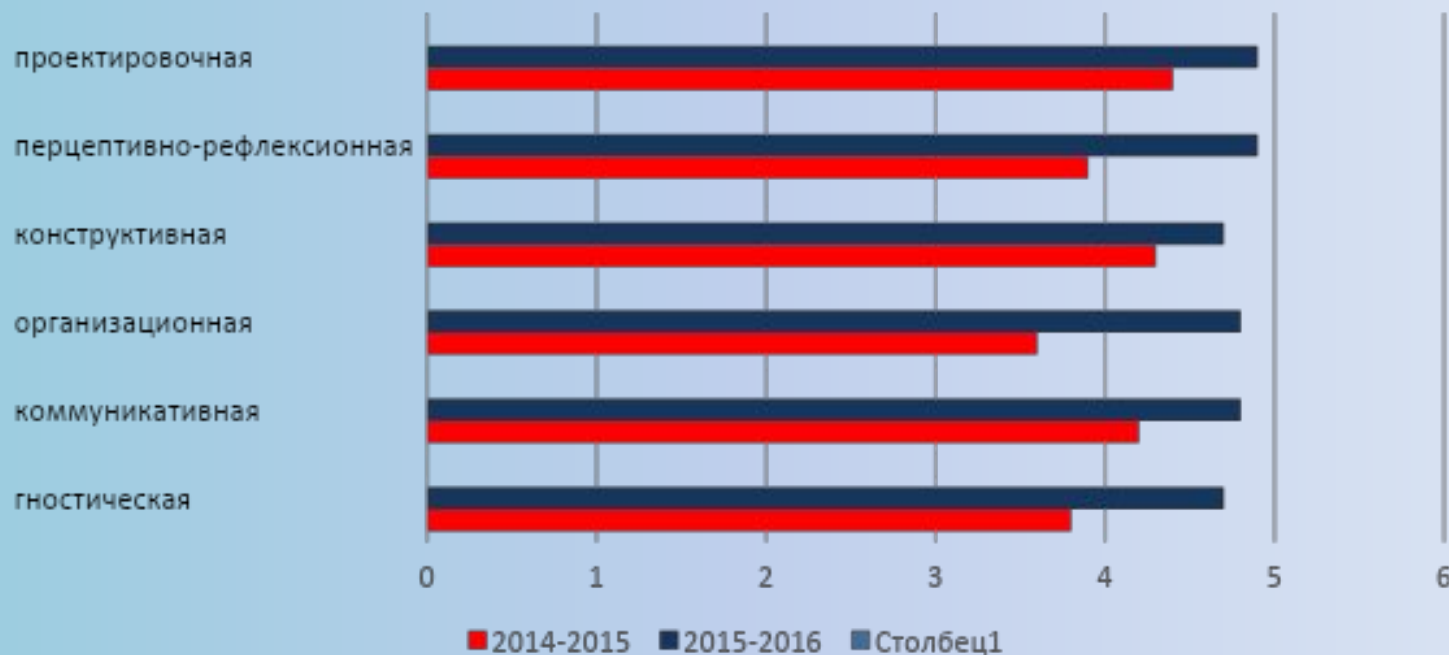
ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР КЛАССОВ



ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР КЛАССОВ

«Самооценка результатов профессиональной деятельности»

Уровень сформированных компетенций



Качество оценки знаний студентов и участие их в региональных конкурсах, сформированность моих компетенций и участие в различных мероприятиях позволяет мне осуществлять профессиональную деятельность на высоком уровне

В ЗАКЛЮЧЕНИИ

**Формулу успеха знают многие,
дело за малым – познать сам успех**

В.И. Лизинский