



# **Классный час – тренинг «Мое экологическое сознание»**

Автор: психолог МОУ  
«Коменская СОШ»  
Кузькина Олеся  
Викторовна, 2017г.

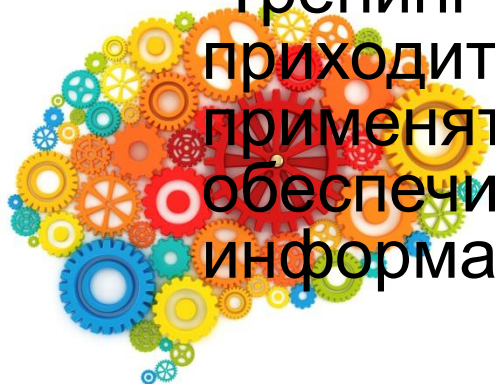
# « Экологическая педагогика и психология» Дерябо С.Д ., Ясвин В.А.

- "Практически ориентированной проблемой является разработка технологий воспитания экологической культуры, т.е. такого сочетания психолого-педагогических приемов и средств, которое позволяет учащемуся продвинуться в личностном развитии".\*\*



# Тренинг как форма активного обучения.

- Тренинг — самая распространенная форма обучения с целью получения навыков.
- Это связано с тем, что для того, чтобы приобрести навык, людей необходимо ввести в зону дискомфорта, когда им нужно думать, действовать, двигаться.
- Это очень отличается от лекции или семинара, на которых можно поспать или просто отвлечься.
- Тренинг стимулирует работу мозга, участникам приходится обсуждать, спорить, учиться применять полученные знания, что обеспечивает наибольший объем усваивания информации.



# Цель: Формирование у школьников целостного экологического мировоззрения и осознания своих этических ценностей по отношению к природе.



коррекция, формирование и развитие экологических установок личности;



активизировать внимание учащихся на экологические аспекты;



диагностика уровня экологической сознательности;



осуществление мини-проекта «Экологическое сознание моего класса»



# Определение темы классного часа - тренинга

- Ролик



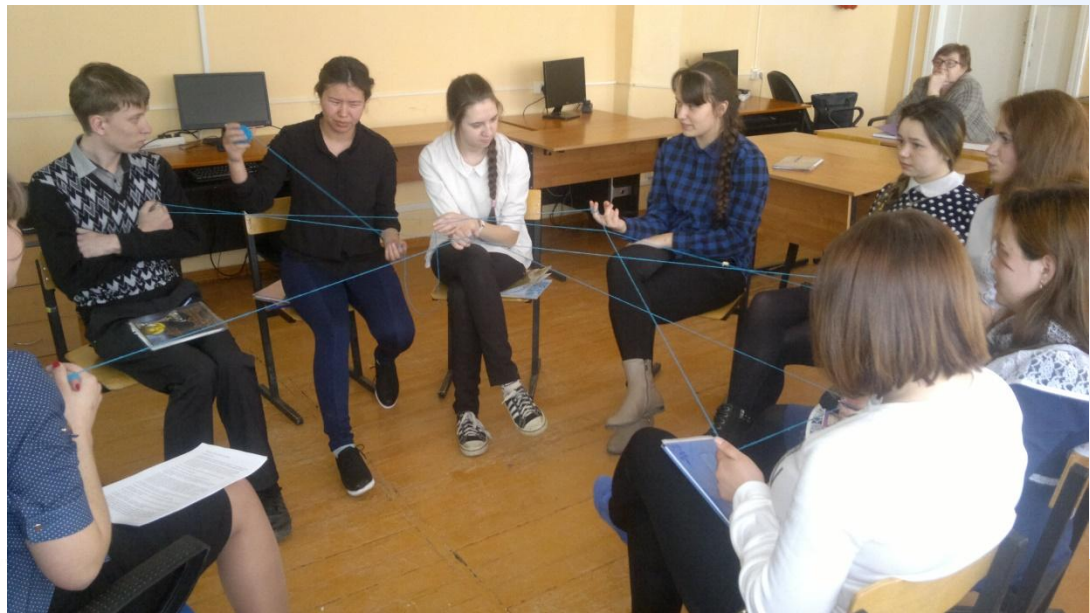


# Выработка правил работы в группе:



# Активизация учащихся – игра «Паутинка» «Я отношусь к природе...», «А ты?»

Ответы детей: «Я хорошо отношусь, стараюсь не навредить», «Мне жаль природу» «Я понимаю что я не в силах ей помочь»





# Эколого-психологический тест «Развитость моего экологического сознания»

Утверждения	Полностью согласен с утверждением	Не согласен	Не знаю
1. Высшую ценность представляет человек	0	2	1
2. Человек разумен, а поэтому несет ответственность.	2	0	1
3. Необходимо сохранять природу ради неё самой	2	0	1





# Результаты теста:

- Тип людей с антропоцентричным экологическим сознанием (потребительский характер отношения)
- Тип людей в переходном состоянии от потребительского к взаимовыгодному единству
- Тип людей с экоцентричным сознанием – экологическая личность ( партнеры в отношениях с природой)

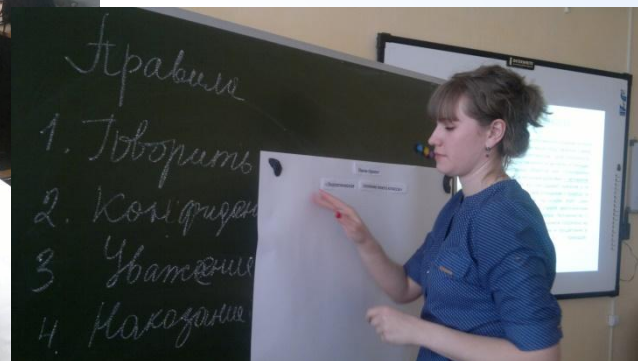


# Упражнение разгрузка «Коктейль движений»





# Мини-проект «Экологическое сознание моего класса».





# Рефлексия



Высказывания  
учащихся:



«Я узнала сегодня, что мое экологическое сознание потребительское, хотя изначально я так не считала, я хочу стремиться к лучшему» «Я понял, что все зависит от нас, и начинать нужно в первую очередь с себя», «Я поняла, что я вообще не задумывались о такой части своей личности как экологическое сознание».



# Результаты мероприятия:

## Для учащихся:

- расширение индивидуального экологического пространства;
- осознание своих этических ценностей по отношению к природе;
- возможность узнать свои личностные качества более подробно, сравнить и определить себя в классном коллективе;
  - формированию личностных и коммуникативных умений;
  - идея для размышления в профориентационной сфере.

