

Документация педагогов-психологов Тарасовского района



Психолог руководствуется документами

- Закон РФ об образовании
- Приказ Министерства образования РФ от 22.10.99. №636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ
- Положение о службе практической психологии в системе образования Ростовской области (приложение к приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 04.02.11 №57), Приказ МО Ростовской области №2405 от 12.11.

- Приказ «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога образовательных организаций Ростовской области» от 24.03.2015 №163
- ПРИКАЗ «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 11 мая 2016 года N 536

Ориентировочное распределение рабочего времени педагога-психолога по видам деятельности

ВИДЫ РАБОТ	I		II	
	Время на один прием (мероприятие)	Общее время в месяц	Время на подготовку или анализ	Общее время в месяц
Индивидуальное психологическое обследование	1-1,5 часа	15 часов	0,5-1 час	10 часов
Групповое психологическое (скрининговое) обследование	1-1,5 часа	3 часа	3-3,5 часа	7 часов
Индивидуальная консультация	1-1,5 часа	15 часов	0,3 часа	3 часа
Индивидуальное развивающее и коррекционное занятие	0,5-1,5 часа	15 часов	0,3 часа	3 часа
Групповое развивающее и коррекционное занятие	1-1,5 час	20 часов	1 час	20 часов
Просветительская работа	0,5-1,5 час	4 часа	0,5 часа	2 часа
Экспертная работа	2,5-3 часа	3 часа		2 часа
Организационно-методическая работа	-	-	7 часов в неделю	28 часов
ВСЕГО	-	75 часов	-	75 часов

ВИДЫ РАБОТ

	I	
	Время на один прием (мероприятие)	Общее время в месяц
Индивидуальное психологическое обследование	1-1,5 часа	15 часов
Групповое психологическое (скрининговое) обследование	1-1,5 часа	3 часа
Индивидуальная консультация	1-1,5 часа	15 часов
Индивидуальное развивающее и коррекционное занятие	0,5-1,5 часа	15 часов
Групповое развивающее и коррекционное занятие	1-1,5 час	20 часов
Просветительская работа	0,5-1,5 час	4 часа
Экспертная работа	2,5-3 часа	3 часа
Организационно-методическая работа	-	-

В соответствии с «Положением о режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений», утвержденным приказом Минобразования России от 01.03.2004г. № 945 режим рабочего времени педагогов-психологов в пределах одной ставки при пятидневной рабочей недели составляет 36 часов в неделю. Таким образом, рабочий день психолога с учетом 30 минутного перерыва на обед составляет 7 часов 42 минуты.

Согласно постановлению № 65
Минтруда России 29.12.92г.,
количество общего рабочего
времени в течение года при 36-
часовой рабочей неделе, составляет
примерно **1800 часов**, или **160 часов**
в месяц (с учетом отпускного
времени).

Примерный объём работы за год

- Инд. Обследование 100-150 человек
- Групповое обследование-10-20 групп
- Инд. Консультации-100-150 к.
- Инд. Занятий -100-150 з.
- Групповое занятие-200 з.
- Просветительская работа со взрослыми-20з.
- участие в комиссиях-10 з.

Формы учета деятельности и отчетности педагогов- психологов

- **План работы (на учебный год).**
- **График работы.**
- **Циклограмма работы.**
- **План-сетка на неделю (хронометраж)**
- **Журнал учета видов работы.**
- **Аналитический отчет о проделанной работе (за учебный год).**



План работы

- План работы педагога-психолога (на год, месяц, неделю) представляет собой программно-планирующий документ, разрабатываемый на текущий период, определяющий мероприятия по реализации основных направлений воспитания обучающихся, оказания психологической помощи субъектам образовательного процесса, сроки, место их проведения, лиц, ответственных за их реализацию

План работы

**утверждает директор,
согласовывается с руководителем МО
педагогов-психологов**

Проблема, над которой работает школа

Проблема над которой работает психолог

Психологическая диагностика

(индивидуальная и групповая; комплексная, оперативная, углубленная) - психолого-педагогическое **изучение** обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения. **Определение** индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также **выявление** причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации

Основное правило: диагностики не должно быть слишком много, она должна иметь **цель и результат**. Т. е. проведенное обследование должно быть количественно и качественно проанализировано и по результатам должна вестись коррекционно-развивающая работа.

Цели и задачи

- - обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития учащегося в течение всего срока;
- - содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- - осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе; и др

• Диагностика

№	Вид диагностики, инструментари й	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчётности
1	Диагностика адаптации к обучению в школе учащихся 1-х классов (Корневская. В. Нарисуй, ответь, напиши: методика получения обратной связи/ «Школьный психолог», № 15, 2002.)	Выявление особенностей адаптации уч-ся. Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации в школе.	Уч-ся 1а,б,в класса	1 четверть	Аналитическая справка, рекомендации учителю
2	Профессиональная диагностика Путь к профессии. ДДО Климова., Йовайши, Голланд	Изучение инд . особенностей, содействие профессиональному самоопределению школьников.	Уч-ся 11а,б, класса	3 четверть.	Справка Рекомендации.

Развивающая и коррекционная работа

№	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчётности
1	Коррекционно-развивающие занятия в 1 классе «Учимся дружить со школой»(Петровская Ц.Р.)	Развитие познавательных процессов, профилактика дезадаптации.	Уч-ся 1 кл, 2 группы	В теч года	Журнал групповой работы
2	Пальчиковый игротренинг. (1А,Б, В)(Мухина Р.П.)	Развитие мелкой моторики руки.	Уч-ся 1А,Б,В 3 группы	Сентябрь	Журнал групповой работы
3	«Я и Мы» (тренинговые занятия по формированию социальных навыков, В. Родионов,М. Ступницкая, 10 ч.)	Снижение уровня тревожности,развитие социальных навыков	Уч-ся «группы риска»,2 группы	В теч. года.	Журнал групповой работы

- **Психологическое консультирование** — оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию, включая индивидуальные и групповые консультации обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей);

Консультирование

№ П/ П	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчётности
1	Консультирование учащихся	Индивидуальная психологическая поддержка.	учащиеся	По запросам. В теч. года	Журнал консультаций, рекомендации.
2	Консультирование опекунов , родителей семей группы риска.	Оказание психологической помощи. Рекомендации, инд. психологическое сопровождение	Опекуны, родители	По запросам. В теч. года	Журнал консультаций, рекомендации.
3	Психологическое консультирование классных руководителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций.	Оказание психологической помощи. Рекомендации.	Классные руководители	По запросам. В теч. года	Журнал консультаций, рекомендации.

- **Психологическое просвещение** - формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей, у педагогических работников и руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в современном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- **повышение** психологической компетентности и культуры педагогов и родителей

Психологическое просвещение

№ п/п	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчётности
1	<i>Малый педсовет</i> «Адаптация уч-ся 5 классов»	Знакомство педагогов с информацией по теме педсовета	педагоги	1 четв	Презентация, тезисы выступления
2	<i>Родительское собрание</i> «Первые дни ребёнка в школе. Психологические аспекты готовности ребёнка к школе.	Знакомство родителей с психологическими особенностями первоклассников, с проблемами периода адаптации в 1 классе.	Тезисы выступления	Сентябрь	Тезисы выступления
3	Выпуск психологической газеты	Расширение уровня психологических знаний	Материалы выпусков.	В теч. года	Материалы выпусков.

● *Психологическая профилактика-*

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях,
- разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы
- целенаправленная систематическая совместная работа психолога, педагогов и воспитателей:– по предупреждению возможных социально-психологических и психологических проблем у детей;
- – по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах, правил школы, в основе которых – уважение чести и достоинства всех ее граждан;

Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчётности
1	Заполнение «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»	Выявление выраженности факторов риска развития кризиса и суицида у обучающихся.	Кл рук.	сентябрь	Таблица
2	Проведение диагностического обследования обучающихся группы суицидального риска <i>Цветовой тест М. Люшера</i> <i>Тест выявления суицидального риска у детей А.А. Кучер, В.П. Костюкевич.</i>	Диагностика особенностей деятельности, поведения и психического состояния обучающихся, которые должны быть учтены в процессе сопровождения обучающихся	Уч-ся группы суицидального риска	октябрь	Заключение
3	Индивидуальные консультации по вопросам тревожности, нарушения в поведении, употребления ПАВ	Оказание психологической помощи	Родители	В течение года	Журнал консультаций

Профилактические программы по формированию навыков здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения по отношению к своему здоровью:

"Полезные привычки" (1-4 классы),

"Полезные навыки" (5-9 классы), «

Полезный выбор" (10-11 классы),

"Всё, что тебя касается", "15",

"В здоровом теле - здоровый дух",

"Всё в твоих руках",

"Профилактика асоциальных привычек";

«Все цвета, кроме черного...»

«Мостик дружбы»

Экспертная работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Цель работы	Сроки	Примечание	Примечание
1	Участие в заседании ПМПК	обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации.	1 раз в четверть	1 раз в четверть	
2	Анализ посещенных уроков	Психологический анализ урока	По запросу.	По запросу.	
3	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений	Координация действий участников образовательного процесса, разрешение спорных ситуаций,	по общешкольному плану	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений	

Организационно-методическая

№ п/ п	Планируемые мероприятия	Цель работы	Сроки	Примечание
1	Участие в районных семинарах психологов	Расширение профессиональных знаний	В теч. года	
2	Обновление картотеки диагностических методик в соответствии с положением, комплектование инструментария в электронном виде.	Формирование методической базы. Подбор диагностического инструментария	В теч. года	
3	Разработка программы психолого-педагогической поддержки учащихся 1 класса	Создание программы. Координация взаимодействий педагогов и психолога.	1 четверть	

Информационный лист

- ФИО психолога
- Образование
- Стаж работы
- Нагрузка(ставка, 0,5 ставки, 0.25 ставки.)
- Количество детей по классам
- Количество членов педколлектива.

**План предоставить
для ознакомления
до 10 сентября**



План-сетка педагога-психолога на неделю

День, число	Время	Содержание работы	Примечания
Пн, 12.02.	9.00-9.30	Планерка, планирование на неделю	
	9.30-10.30	Консультирование	Кл рук 7Б
	10.30-12.00	ОМ Р Подготовка к семинару кл рук.	Д.7Б мотивация
	12.00-12.30	КРЗ 1 кл. пр «Все цвета кроме черного»	
	12.30-13.10	КРЗ ОВЗ пр»Психогимнастика»	
	13.10-13.50	Тренинг группа риска «Мой выбор»	
	13.50-15.00	ОМР Обработка диагностики 7Б	
Вт			
Ср			
Чт			
Пт			
Сб			

План работы на 12 – 16 октября.

Пн 16. 10	Время проведения	Вид и форма работы	Место проведения	Примечание
	с 8 до 9.00	Подбор материала и составление родительского собрания (Подг. гр.) «Скоро в школу»	Библиотека	
	С 9 до 9.30 ...	Групповое профилактическое занятие в младшей группе «Радость»	Кабинет	
...	...			
Отчет	За неделю проведено 8 групповых занятий с детьми, 1 семинар практикум для педагогов, родительское собрание, 7 индивидуальных занятий, продиагностировано 8 детей и 3 родителей.			

План мероприятий

Время	План мероприятий
08.00 - 09.00	Планирование работы
09.00 - 10.14	Работа с документацией, составление писем на изд.
10.14 - 14.00	Изучение, составление программы, коммерцирование, переговоры.
08.00 - 10.30	Работа с документацией, составление писем на изд.
10.30 - 14.00	Изучение программы, коммерцирование, переговоры, подбор менеджеров для работы, подбор деловых 5-х классов.
08.00 - 10.30	Коммерцирование, переговоры, графика.
10.30 - 12.00	Работа с документацией, подбор деловых менеджеров, переговоры, графика.
12.00 - 14.00	Посещение уроков, подбор менеджеров для работы, графика.
08.00 - 09.00	Подбор деловых менеджеров, работа с документацией.
09.00 - 10.30	Посещение уроков, графика.
10.30 - 14.00	Коммерцирование, графика, графика.
08.00 - 10.30	Работа с документацией, подбор деловых менеджеров, графика.
10.30 - 14.00	Изучение программы, подбор деловых менеджеров, графика.
08.00 - 14.00	Изучение программы, подбор деловых менеджеров, графика.

с 04.05
09.05

Журнал учета видов работ педагога-психолога

- Журналы учета видов работы позволяют отслеживать ежедневные разнообразные мероприятия, проводимые психологом в течение года
- Наличие всего объема информации, отраженной в журналах учета видов работы, позволяют психологу успешно проводить анализ проделанной за учебный год работы, получать необходимые отчетные статистические данные
- Журналы являются документом, на основе которого администрация контролирует деятельность педагога-психолога

Диагностика

Дата, время	Ф.И.О. возраст	От кого поступил запрос	Характер диагностики	Примечания рекомендации
15.09.2017	Иванов Коля, 15 лет	Иванова М.С.	Д-ка инд особенностей. Люшер	Проведена консультация
29.10. 2017	уч-ся 7 класс	план	Темперамент, Айзенк	Информация для кл . Рук.
10.12. 2017	Иванова М. И., 42г.	Личное обращение	Изучение способов поведения в конflikте, о-к Томаса	Результаты обсуждены

Консультирование

Дата, время	ФИО, возраст, др. данные	Причина обращения	Характер консультации	Примечание
13.09.2014, 10.00-10.30.	Иванова К.А., 28 лет., мама Ивановой М., 1 кл или Р. ИКА	Жалобы учителя на поведение во время урока	Выяснение особенностей здоровья ребенка, организации режима дня. Даны рекомендации по развитию организованности,	Посетить урок в 1 кл
14.10.2014 14.15-14.35	Петров Денис, 15 л, 9 кл или У. П.Д. 9 кл	Интерес к результатам диагностики	Обсуждены результаты диагностики	

Просветительская работа

Дата проведения	Категория слушателей	Форма мероприятия	Тема	Примечание
16.09. 2017	Родители 1 класса	Общешкольное родительское собрание	Адаптация к школе	
22.09.2017	Классные руководители 5-9 классов	Семинар	Конструктивные способы общения с подростком	
17.10. 2017	Родители 7класса	Заседание родительского клуба	Мы такие разные	1 занятие по программе «Сотрудничество»

Развивающая и коррекционная, профилактическая работа

Дата	С кем проводится занятие	Тема занятия	Примечание
12.09. 2017	Уч-ся 5 класса	Кл. час. Самооценка . Образ я.	
19.09. 2017	Уч-ся 7 класса	Занятие с элементами тренинга. Общение в школе.	
28. 09. 2017	Уч-ся 10 класса.	Профилактическая беседа . Ты хозяин своей судьбы.	

Экспертная работа

Дата проведения	Цель проведения, форма	Примечание
19.09. 2017	ПМПк, работа с учащимися ОВЗ	
16.10.2014	Подготовка материалов к аттестации, посещение и анализ урока в 5 кл., Иванова М.П.	

ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия	Цель работы	Сроки	Примечание
1	Подготовка к работе кабинета к новому учебному году.	Систематизация собранных материалов	В теч. года.	
3	Внедрение в деятельность психолога программы электронной обработки данных комплекса 1С: Психодиагностика образовательного учреждения)	Оптимизация работы педагога-психолога	В теч. года.	
5	Разработка программы психолого-педагогической поддержки учащихся 5 класса	Создание программы. Координация взаимодействий педагогов и психолога	1 четверть	

Диагностический инструментарий

№	Автор, название теста	Возраст	Название шкалы.	Исследуемая функция,	Фактор, влияющий на результат
1	«Образец и правило» А.Л.Венгер	Учащиеся 7 -9 лет		Умение ориентироваться на условие задачи, действие по правилу	Развитие наглядно- образного мышления
2	ШТУР К.М. Гуревич	Учащиеся 7-9 классов	1.Осведомлённость. 2. Осведомлённость 3.Аналогии. 4.Классификация. 5.Обобщение. 6.Установление закономерностей в числовых рядах.	Диагностика умственного развития уч-ся 7-9 кл.	Усвоение материала по учебным дисциплинам, особенности психического развития.
3	Тест «Дом-дерево-человек» Дж. Бук	С 4 лет		Оценка личности испытуемого, уровня его развития, работоспособности и интеграции	Особенности развития

Психологическое заключение

- Заключение
- По результатам проведённого психодиагностического исследования
- в I-х классах.....ТСШ №I
- Причины исследования
- Сроки исследования__
- Диагност
- Применение психодиагностических методик

№	Название теста	Автор теста, источник	Исследуемая функция

- Анализ результатов
- Рекомендации по результатам исследования

Анализ работы за год

Предоставить до 25 мая



В электронном
варианте