



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5  
имени Героя Советского Союза А.М.Осипова»  
города Алатыря Чувашской Республики

**ПРОГРАММА РАБОТЫ  
С КОЛЛЕКТИВОМ КЛАССА  
«КЛАССНЫЙ ХОРОВОД»**

Автор: Лебедева Е.. Г.  
учитель начальных классов





# ***АКТУАЛЬНОСТЬ***

программы обусловлена проблемой создания условий для позитивной адаптации и социализации обучающихся к будущей жизни.





## Цель программы:

построение воспитательной системы класса, направленной на развитие нравственной, физически здоровой, творческой личности, умеющей жить в классном коллективе и социуме.

## Задачи:

- изучение личности каждого ребёнка, его физического, психического состояния, семью, индивидуальные особенности и способности;
- вовлечение детей в коллективную деятельность;
- установление и развитие традиций в классе;
- формирование активной жизненной позиции;
- создание в классе атмосферы дружбы, взаимопонимания и сотрудничества;
- создание среди родителей коллектива единомышленников.







**-для 1 класса:**

успешная адаптация к школьной жизни;

эмоциональная устойчивость обучающихся;

создание предпосылок для формирования классного коллектива;

активное участие родителей в жизни класса, школы.

**- для 2 класса:**

устойчивые положительные результаты обучения;

активное участие детей в жизни класса, школы;

создание органов классного самоуправления;





**- для 3 класса:**

проявление интеллектуальных способностей;

знание истории своей семьи, школы,

достопримечательностей города;

умение организовывать под руководством классного  
руководителя внеклассные мероприятия;

**- для 4 класса:**

проявление самостоятельной творческой активности;

готовность к самореализации в школьном коллективе.





## **Этапы реализации программы:**

**1 этап – организационный.**

2014– 2015 учебный год

**2 этап – основной.**

2015– 2016 учебный год

2016 – 2017 учебный год

**3 этап – Заключительный**

2018 – 2019 учебный год







## Ожидаемые результаты от реализации программы «Классный хоровод»

**Результаты для классного руководителя:** знание и совершенствование форм и методов работы, направленных на совершенствование личности ребенка, совершенствование навыков организации и проведения мероприятий различной направленности.

**Результаты для родителей:** участие в делах класса и школы, выявление индивидуальных особенностей своего ребенка, единение в совместной деятельности детей и родителей, позитивное изменение степени удовлетворенности родителей образовательным процессом.





# **КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:**

**«Будем знакомы?!» - 1 класс**

**«Будем дружить?!» - 2 класс**

**«Вместе весело шагать?!» - 3 класс**

**«Счастливы вместе!» - 4 класс**









## Механизмы реализации:

- диагностика на саморегуляцию, тревожность, мотивацию, самооценку и статусное положение в классе, уровень воспитанности учащихся по методике Капустина;
- диагностика с родителями по теме: «Мой ребёнок, какой он?»;
- подвижные, дидактические, спортивные, ролевые игры по определению «звёзд» и «аутсайдеров», внеклассные мероприятия по выявлению способностей обучающихся, организация дежурства в классе;
- диагностические исследования по выявлению отношения ребёнка к себе и окружающим людям.





# КЛЮЧЕВАЯ ТЕМА:

«Будем дружить?!» - 2 класс









## Механизмы реализации:

- классные часы по изучению правил этикета;
- работа в смешанных группах;
- внеклассные мероприятия;
- работа с родителями (беседы о воспитании ребёнка, совместные мероприятия);
- диагностические исследования по выявлению привязанности обучающихся друг к другу, родным и близким людям и определению нравственной стороны взаимоотношений обучающихся.





## **КЛЮЧЕВАЯ ТЕМА:**

**«Вместе весело шагать?!» - 3 класс**









## Механизмы реализации:

- беседы, акции милосердия, выставки, концертные выступления;
- внеклассные мероприятия, проводимые вместе с родителями;
- диагностические исследования по изучению удовлетворённости учащихся школьной жизнью и выявлению степени доверия родителям и классному руководителю.





# КЛЮЧЕВАЯ ТЕМА:

**«Счастливы вместе!» - 4 класс**









## **Задачи 4-го года обучения: «Счастливы вместе!»:**

- Создавать условия для самовыражения детей, раскрытия их собственного “Я”.
- Формировать взаимопонимание, согласованность действий между обучающимися, родителями и педагогами, работающими в классе.
- Развивать ученическое самоуправление по созданию команд для выполнения постоянных (в течение года) поручений.
- Формировать нравственное отношение к человеку, труду, природе.
- Обеспечивать контакты в социуме на пользу самим и окружающим людям





## Механизмы реализации:

- классные часы, направленные на воспитание культуры поведения обучающихся в обществе, толерантности, расширение их кругозора;
- тренинги, направленные на развитие умения давать самооценку;
- диагностические исследования по изучению готовности учащихся к переходу в среднее звено;
- работа с родителями по адаптации обучающихся на второй ступени обучения.







# Промежуточные результаты реализации программы:

Ключевая тема: «Будем знакомы?!»:

- Методика исследования школьной зрелости Керна – Йирасека
- Диагностическая методика «Фотография»
- Методика «Мой класс»
- Методика Капустина Н.П. по изучению уровня воспитанности учащихся
- Социометрия

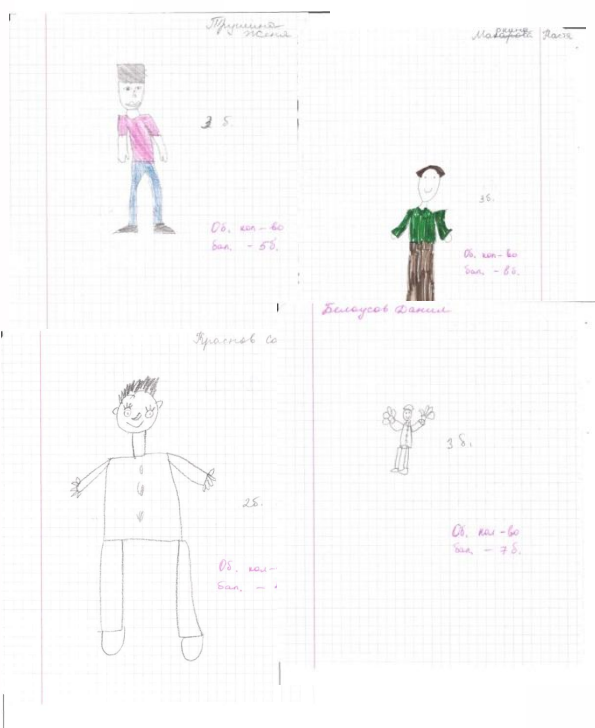




# Результаты теста школьной зрелости Керна-Йирасека

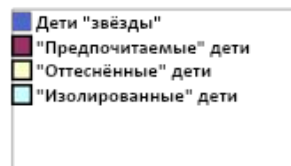
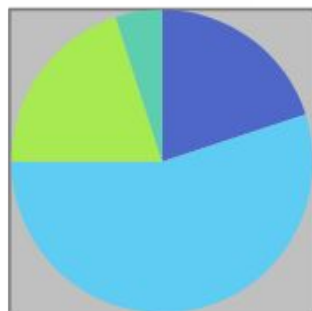
## Результаты тестирования:

- 3-6 баллов - высокий уровень готовности к обучению в школе - 5 человек – 26,3%;
- 7-11 баллов - средний уровень готовности к обучению в школе – 11 человек – 57,9%;
- 12-15 баллов - низкий уровень готовности к обучению в школе, ребенок нуждается в дополнительном обследовании интеллекта и психического развития - 3 человек – 15,8%.





# Результаты социометрического исследования в 1 классе



«Звезды» - дети, пользующиеся максимальной популярностью среди своих одноклассников – 21%;

«Предпочитаемые» – дети, которые обладают достаточно широким кругом связей со своими одноклассниками – 57,9%;

«Оттесненные» - дети, с которыми подавляющее большинство ребят в классе не хотят иметь дела, но сами они стремятся к общению с одноклассниками, – 15,8%;

«Изолированные» дети — те ребята, которые сами не проявляют инициативы в общении с одноклассниками, и те, в свою очередь, не имеют выраженного к ним отношения – 5,3%;







07/04/2015





Дружба - с 521 (проб.),  
выра сирравит.  
Откр мир. с 40-41  
т, вывоу  
пр. с 26



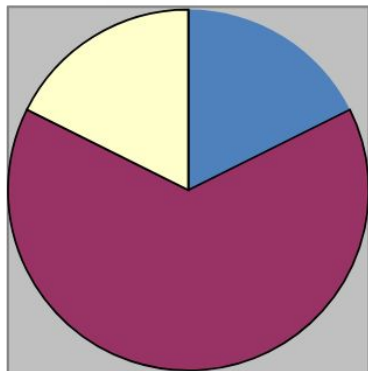
07/04/2015





## Ключевая тема: «Давайте дружить?!»:

### *Повторное социометрическое исследование класса*



- Дети "Звёзды"
- "Предпочитаемые" дети
- "Принятые" дети
- "Изолированные" дети

18% – обучающихся, занимающих лидирующее положение в структуре межличностного общения по поводу учебной деятельности.

64 % – обучающихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения.

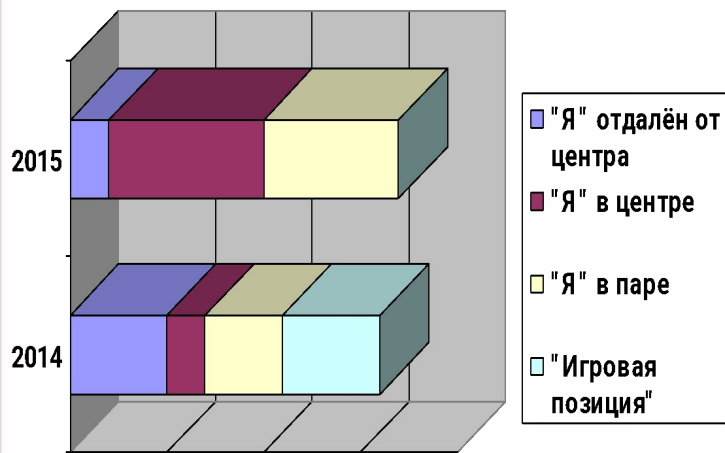
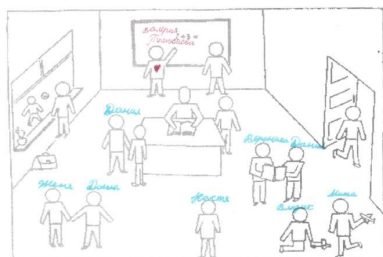
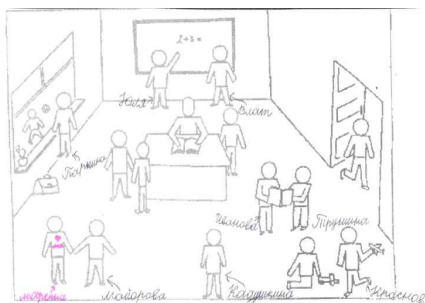
18 % – обучающиеся, имеют ограниченный круг общения.

0% – обучающихся, выпавших из сферы межличностного общения в классе.





# Методика «Мой класс»



Анализ результатов:

- Позиция "один, вдали от учителя" - эмоционально неблагоприятная позиция ребенка, указывающая на трудности адаптации к пребыванию в классном коллективе. (2 чел)
- Отождествление себя с детьми, стоящими в паре, вместе играющими, - доказательство благоприятной социально-психологической позиции ребенка. (8чел.)
- Место рядом с учителем: учитель в данном случае является значимым лицом для испытуемого, а испытуемый отождествляет себя с учеником, принимаемым учителем. (7 чел)
- Игровая позиция: не соответствует учебной позиции. (0)





## **Уровень воспитанности класса по методике Капустина Н.П. составил:**

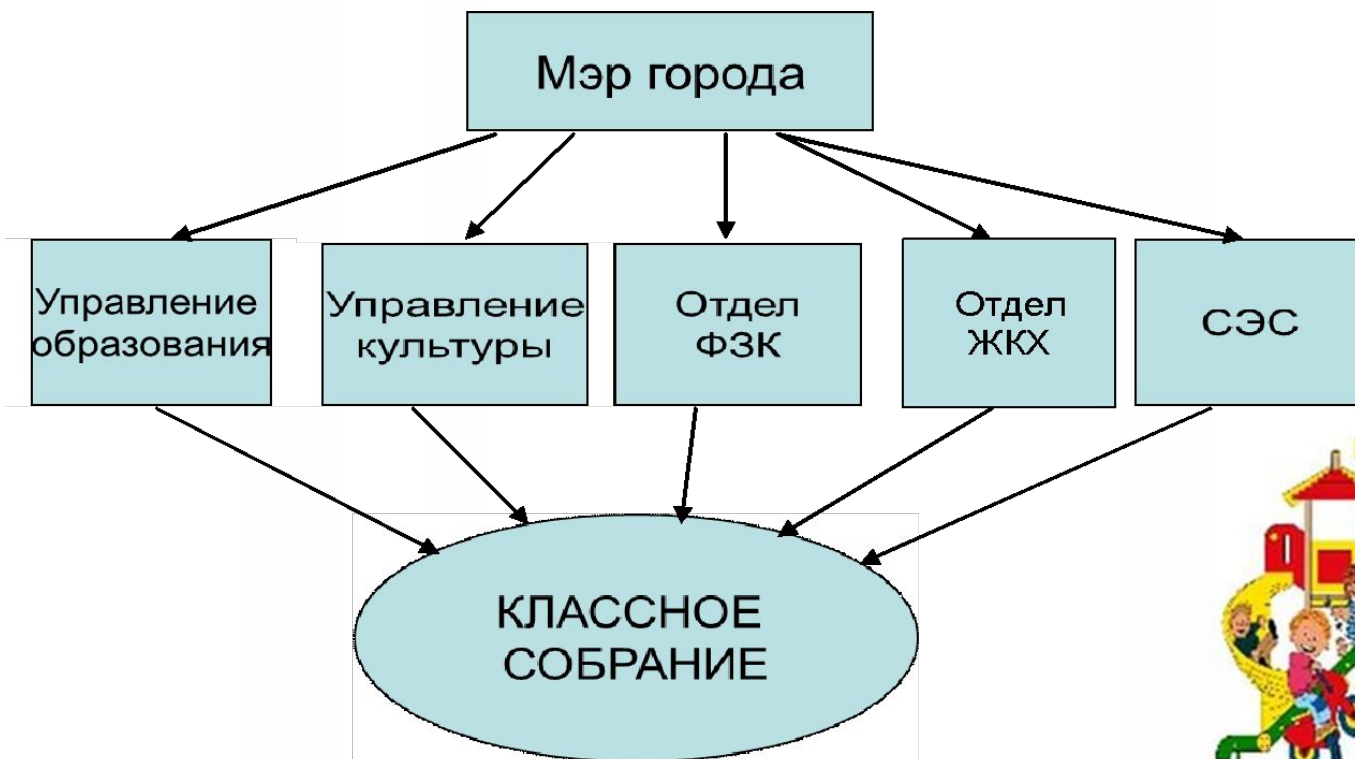
<b>класс</b>	<b>учебный год</b>	<b>высокий (%)</b>	<b>хороший (%)</b>	<b>средний (%)</b>	<b>низкий (%)</b>
1	2014-2015	38	32	18	12
2	2015-2016	42	34	18	6







# Структура самоуправления города «Солнечный»







# Наши проекты





















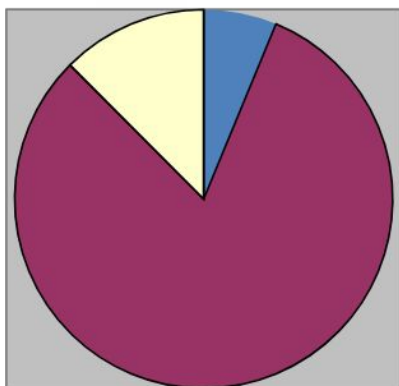
*Вместе мы сильны!*







## Социометрическое исследование в 3 классе



■ Дети "звёзды"  
■ "Предпочитаемые" дети  
■ "Принятые" дети  
■ "Изолированные" дети

«Звёзды» – 1 человек

«Предпочитаемые» – 13 человек

«Принятые» – 2 человека

6,3% – обучающихся занимают лидирующее положение в структуре межличностного общения по поводу учебной деятельности.

81,2 % – обучающихся - устойчивое положение в структуре общения.

12,5 % – обучающихся имеют ограниченный круг общения.

0% – обучающихся, выпавших из сферы межличностного общения в классе.





## Уровень воспитанности класса по методике Капустина Н.П. составил:

Класс	учебный год	высокий (%)	хороший (%)	средний (%)	низкий (%)
1	2014-2015	38	32	18	12
2	2015-2016	42	34	18	6
3	2016-2017	44	38	12	6





## Результаты адаптированного теста «Размышляем о жизненном опыте»

Результаты адаптированного варианта теста «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников	Количество респондентов (чел.)
Всего участников исследования	16
Показали уровень достаточной нравственной воспитанности обучающихся	14
Показали уровень некоторой безнравственной ориентации, эгоистической позиции	1
Результаты свидетельствуют о несформированности нравственных отношений, неустойчивом, импульсивном поведении	1





*Мы участвуем в школьных праздниках и городских фестивалях*





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5  
имени Героя Советского Союза А.М. Осипова»  
города Алатыря Чувашской Республики



# Грамота

Награждается

команда «Удальцы-молодцы»

(состав мальчиков 3 «А» и 2 «Б» класса,  
заявившая 1 место в конкурс-развлекательной  
«Забавы трусливого солдатика»,  
посвящённой Дню Защитника Отечества

И.О. директора МБОУ «СОШ № 5» г. Алатырь ЧР:

И.В. Ку

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5  
имени Героя Советского Союза А.М. Осипова» города Алатыря Чувашской  
Республики

# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

коллектив 2 «Б» класса,  
заявивший 1 место в конкурс  
развлекательной програм

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5  
имени Героя Советского Союза А.М. Осипова»

# ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

Награждаются

мальчики 2 «Б» класса  
за победу в номинации  
«Самые классные мальчики МБОУ «СОШ № 5»  
школьного конкурса,  
посвящённого Дню Защитника Отечества.

# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждаются

девочки 3 «Б» класса,  
заявившие 1 место  
в конкурс-развлекательной программе  
«Мамины дочки»,  
посвящённой Международному  
женскому Дню 8 марта

И.О. директора  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 5 имени Героя  
Советского Союза А.М. Осипова»



И.В. Кузина

Март, 2017 г.



МАРТА

# ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

Награждаются

учащиеся 3 «Б» класса,  
заявившие 1 место  
в конкурсе  
«Новогодняя картина»

Оргкомитет конкурса  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 5 имени Героя  
Советского Союза А.М. Осипова»

И.В. Кузина



Декабрь, 2016 г.





***Ребенка воспитывает все, что окружает. Лучшее воспитание – это воспитание добрыми отношениями друг к другу, к окружающему миру, к самим себе, ибо «нравственность постигается и применяется не из чьих-то речей, а из реальных отношений между людьми, которые ребенок видит, испытывает и осуществляет сам».***  
***(Соловейчик С. Л.)***