



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5
имени Героя Советского Союза А.М.Осипова»
города Алатыря Чувашской Республики

**ПРОГРАММА РАБОТЫ
С КОЛЛЕКТИВОМ КЛАССА
«КЛАССНЫЙ ХОРОВОД»**

Автор: Лебедева Е.. Г.
учитель начальных классов





АКТУАЛЬНОСТЬ

программы обусловлена проблемой создания условий для позитивной адаптации и социализации обучающихся к будущей жизни.





Цель программы:

построение воспитательной системы класса, направленной на развитие нравственной, физически здоровой, творческой личности, умеющей жить в классном коллективе и социуме.

Задачи:

- изучение личности каждого ребёнка, его физического, психического состояния, семью, индивидуальные особенности и способности;
- вовлечение детей в коллективную деятельность;
- установление и развитие традиций в классе;
- формирование активной жизненной позиции;
- создание в классе атмосферы дружбы, взаимопонимания и сотрудничества;
- создание среди родителей коллектива единомышленников.





-для 1 класса:

успешная адаптация к школьной жизни;

эмоциональная устойчивость обучающихся;

создание предпосылок для формирования классного коллектива;

активное участие родителей в жизни класса, школы.

- для 2 класса:

устойчивые положительные результаты обучения;

активное участие детей в жизни класса, школы;

создание органов классного самоуправления;





- для 3 класса:

проявление интеллектуальных способностей;

знание истории своей семьи, школы,

достопримечательностей города;

умение организовывать под руководством классного
руководителя внеклассные мероприятия;

- для 4 класса:

проявление самостоятельной творческой активности;

готовность к самореализации в школьном коллективе.





Этапы реализации программы:

1 этап – организационный.

2014– 2015 учебный год

2 этап – основной.

2015– 2016 учебный год

2016 – 2017 учебный год

3 этап – Заключительный

2018 – 2019 учебный год





Ожидаемые результаты от реализации программы «Классный хоровод»

Результаты для классного руководителя: знание и совершенствование форм и методов работы, направленных на совершенствование личности ребенка, совершенствование навыков организации и проведения мероприятий различной направленности.

Результаты для родителей: участие в делах класса и школы, выявление индивидуальных особенностей своего ребенка, единение в совместной деятельности детей и родителей, позитивное изменение степени удовлетворенности родителей образовательным процессом.





КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ:

«Будем знакомы?!» - 1 класс

«Будем дружить?!» - 2 класс

«Вместе весело шагать?!» - 3 класс

«Счастливы вместе!» - 4 класс







Механизмы реализации:

- диагностика на саморегуляцию, тревожность, мотивацию, самооценку и статусное положение в классе, уровень воспитанности учащихся по методике Капустина;
- диагностика с родителями по теме: «Мой ребёнок, какой он?»;
- подвижные, дидактические, спортивные, ролевые игры по определению «звёзд» и «аутсайдеров», внеклассные мероприятия по выявлению способностей обучающихся, организация дежурства в классе;
- диагностические исследования по выявлению отношения ребёнка к себе и окружающим людям.





КЛЮЧЕВАЯ ТЕМА:

«Будем дружить?!» - 2 класс







Механизмы реализации:

- классные часы по изучению правил этикета;
- работа в смешанных группах;
- внеклассные мероприятия;
- работа с родителями (беседы о воспитании ребёнка, совместные мероприятия);
- диагностические исследования по выявлению привязанности обучающихся друг к другу, родным и близким людям и определению нравственной стороны взаимоотношений обучающихся.





КЛЮЧЕВАЯ ТЕМА:

«Вместе весело шагать?!» - 3 класс







Механизмы реализации:

- беседы, акции милосердия, выставки, концертные выступления;
- внеклассные мероприятия, проводимые вместе с родителями;
- диагностические исследования по изучению удовлетворённости учащихся школьной жизнью и выявлению степени доверия родителям и классному руководителю.





КЛЮЧЕВАЯ ТЕМА:

«Счастливы вместе!» - 4 класс







Задачи 4-го года обучения: «Счастливы вместе!»:

- Создавать условия для самовыражения детей, раскрытия их собственного “Я”.
- Формировать взаимопонимание, согласованность действий между обучающимися, родителями и педагогами, работающими в классе.
- Развивать ученическое самоуправление по созданию команд для выполнения постоянных (в течение года) поручений.
- Формировать нравственное отношение к человеку, труду, природе.
- Обеспечивать контакты в социуме на пользу самим и окружающим людям





Механизмы реализации:

- классные часы, направленные на воспитание культуры поведения обучающихся в обществе, толерантности, расширение их кругозора;
- тренинги, направленные на развитие умения давать самооценку;
- диагностические исследования по изучению готовности учащихся к переходу в среднее звено;
- работа с родителями по адаптации обучающихся на второй ступени обучения.





Промежуточные результаты реализации программы:

Ключевая тема: «Будем знакомы?!»:

- Методика исследования школьной зрелости Керна – Йирасека
- Диагностическая методика «Фотография»
- Методика «Мой класс»
- Методика Капустина Н.П. по изучению уровня воспитанности учащихся
- Социометрия

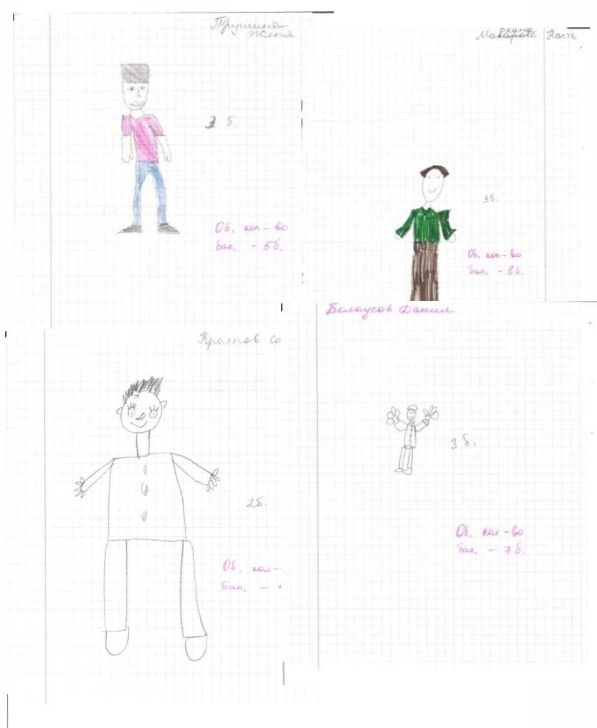




Результаты теста школьной зрелости Керна-Йирасека

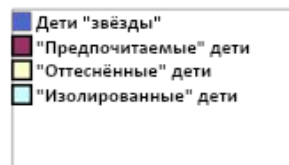
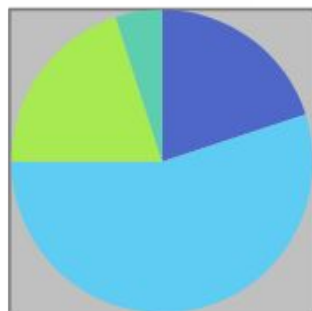
Результаты тестирования:

- 3-6 баллов - высокий уровень готовности к обучению в школе - 5 человек – 26,3%;
- 7-11 баллов - средний уровень готовности к обучению в школе – 11 человек – 57,9%;
- 12-15 баллов - низкий уровень готовности к обучению в школе, ребенок нуждается в дополнительном обследовании интеллекта и психического развития - 3 человек – 15,8%.





Результаты социометрического исследования в 1 классе



«Звезды» - дети, пользующиеся максимальной популярностью среди своих одноклассников – 21%;

«Предпочитаемые» – дети, которые обладают достаточно широким кругом связей со своими одноклассниками – 57,9%;

«Оттесненные» - дети, с которыми подавляющее большинство ребят в классе не хотят иметь дела, но сами они стремятся к общению с одноклассниками, – 15,8%;

«Изолированные» дети — те ребята, которые сами не проявляют инициативы в общении с одноклассниками, и те, в свою очередь, не имеют выраженного к ним отношения – 5,3%;





07/04/2015



Дружба - с 521 (проб.),
выра сирравит.
Откр мир. с 40-41
т, вывоу
пр. с 26

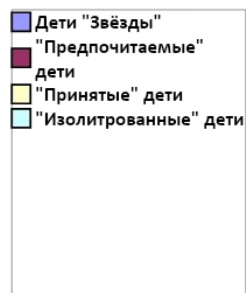
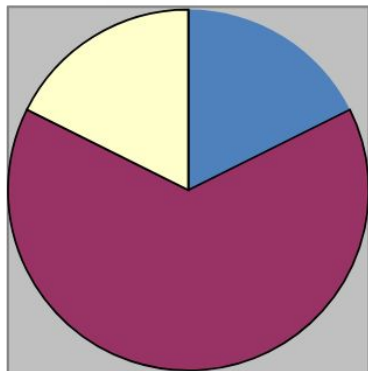


07/04/2015



Ключевая тема: «Давайте дружить?!»:

Повторное социометрическое исследование класса



18% – обучающихся, занимающих лидирующее положение в структуре межличностного общения по поводу учебной деятельности.

64 % – обучающихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения.

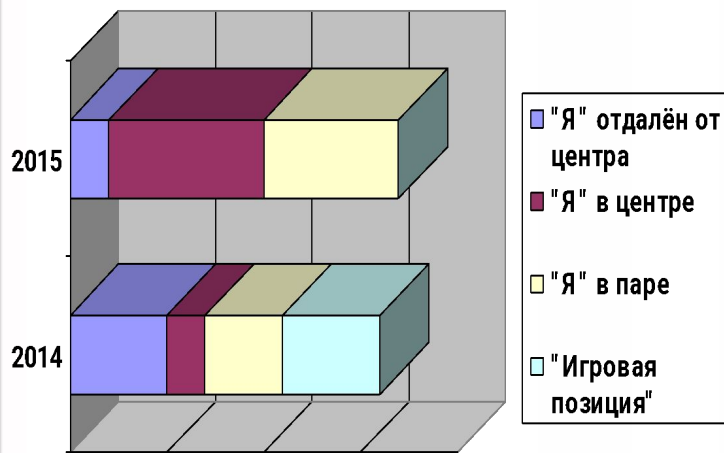
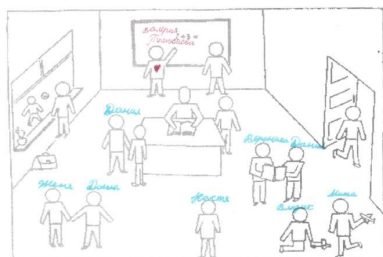
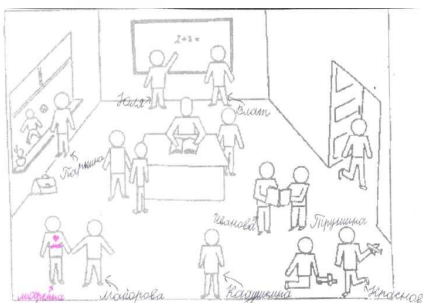
18 % – обучающиеся, имеют ограниченный круг общения.

0% – обучающихся, выпавших из сферы межличностного общения в классе.





Методика «Мой класс»



Анализ результатов:

- Позиция "один, вдали от учителя" - эмоционально неблагоприятная позиция ребенка, указывающая на трудности адаптации к пребыванию в классном коллективе. (2 чел)
- Отождествление себя с детьми, стоящими в паре, вместе играющими, - доказательство благоприятной социально-психологической позиции ребенка. (8чел.)
- Место рядом с учителем: учитель в данном случае является значимым лицом для испытуемого, а испытуемый отождествляет себя с учеником, принимаемым учителем. (7 чел)
- Игровая позиция: не соответствует учебной позиции. (0)





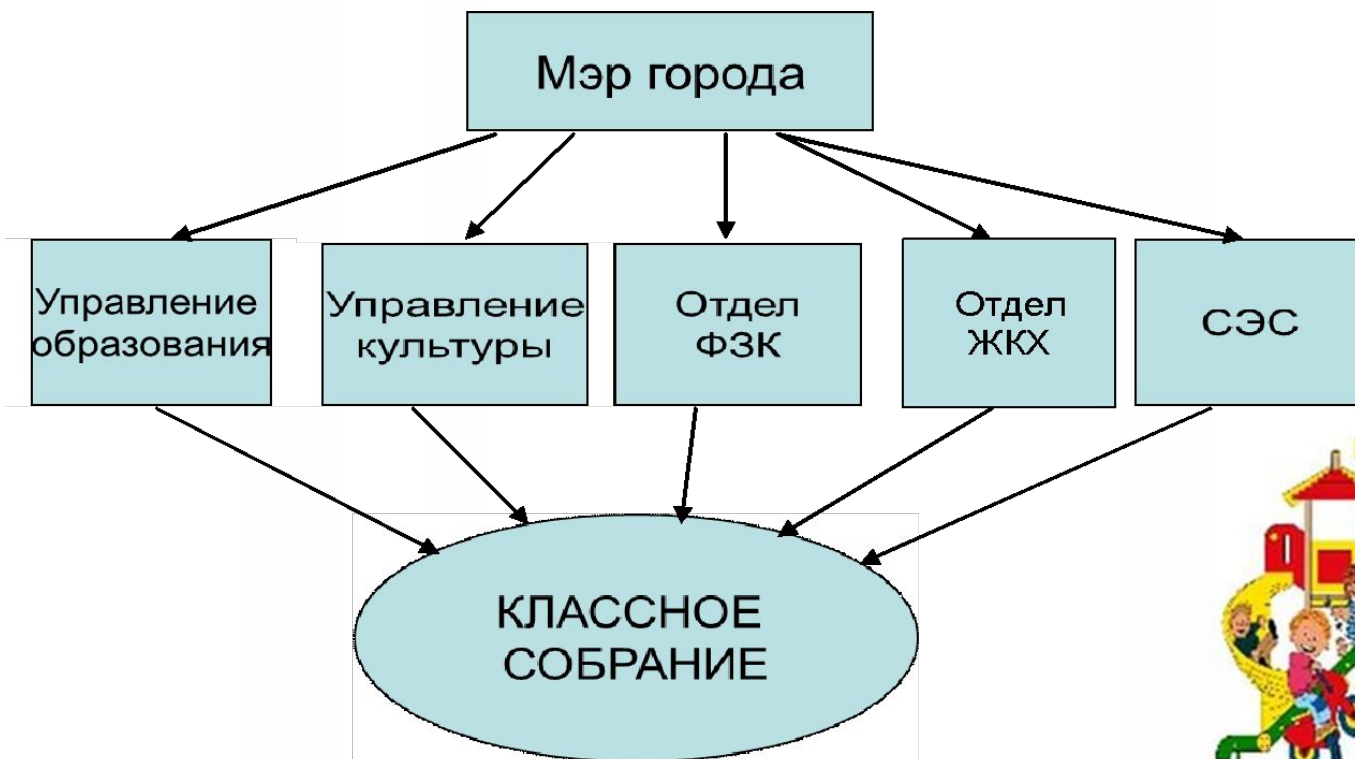
Уровень воспитанности класса по методике Капустина Н.П. составил:

| класс | учебный год | высокий (%) | хороший (%) | средний (%) | низкий (%) |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| 1 | 2014-2015 | 38 | 32 | 18 | 12 |
| 2 | 2015-2016 | 42 | 34 | 18 | 6 |





Структура самоуправления города «Солнечный»





Наши проекты











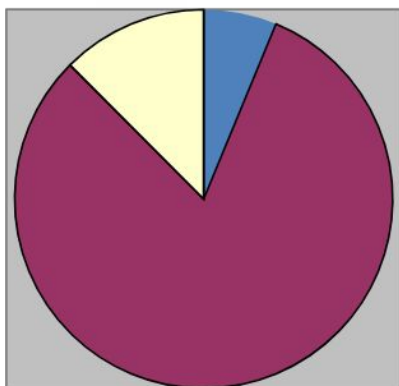


Вместе мы сильны!





Социометрическое исследование в 3 классе



■ Дети "звёзды"
■ "Предпочитаемые" дети
■ "Принятые" дети
■ "Изолированные" дети

«Звёзды» – 1 человек

«Предпочитаемые» – 13 человек

«Принятые» – 2 человека

6,3% – обучающихся занимают лидирующее положение в структуре межличностного общения по поводу учебной деятельности.

81,2 % – обучающихся - устойчивое положение в структуре общения.

12,5 % – обучающихся имеют ограниченный круг общения.

0% – обучающихся, выпавших из сферы межличностного общения в классе.





Уровень воспитанности класса по методике Капустина Н.П. составил:

| Класс | учебный год | высокий (%) | хороший (%) | средний (%) | низкий (%) |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| 1 | 2014-2015 | 38 | 32 | 18 | 12 |
| 2 | 2015-2016 | 42 | 34 | 18 | 6 |
| 3 | 2016-2017 | 44 | 38 | 12 | 6 |





Результаты адаптированного теста «Размышляем о жизненном опыте»

| Результаты адаптированного варианта теста «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников | Количество респондентов (чел.) |
|--|--------------------------------|
| Всего участников исследования | 16 |
| Показали уровень достаточной нравственной воспитанности обучающихся | 14 |
| Показали уровень некоторой безнравственной ориентации, эгоистической позиции | 1 |
| Результаты свидетельствуют о несформированности нравственных отношений, неустойчивом, импульсивном поведении | 1 |



Мы участвуем в школьных праздниках и городских фестивалях



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5
имени Героя Советского Союза А.М. Осипова»
города Алатыря Чувашской Республики



Грамота

Награждается

команда «Удальцы-молодцы»

(состав мальчиков 3 «А» и 2 «Б» класса
заявившая 1 место в конкурсno-развлекательной
«Забавы трусливого солдатика»,
посвящённой Дню Защитника Отечества

И.О. директора МБОУ «СОШ № 5» г. Алатырь ЧР:

И.В. Ку

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5
имени Героя Советского Союза А.М. Осипова» города Алатыря Чувашской
Республики

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

коллектив 2 «Б» класса,
заявивший 1 место в конкурс
развлекательной програм

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5
имени Героя Советского Союза А.М. Осипова»

ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

Награждаются

мальчики 2 «Б» класса
за победу в номинации
«Самые классные мальчики МБОУ «СОШ № 5»
школьного конкурса,
посвящённого Дню Защитника Отечества.

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждаются

девочки 3 «Б» класса,
заявившие 1 место
в конкурсno-развлекательной программе
«Мамины дочки»,
посвящённой Международному
женскому Дню 8 марта

И.О. директора
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 5 имени Героя
Советского Союза А.М. Осипова»



И.В. Кузина

Март, 2017 г.



МАРТА

ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

Награждаются

учащиеся 3 «Б» класса,
заявившие 1 место
в конкурсе
«Новогодняя картина»

Оргкомитет конкурса
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 5 имени Героя
Советского Союза А.М. Осипова»

И.В. Кузина



Декабрь, 2016 г.



Ребенка воспитывает все, что окружает. Лучшее воспитание – это воспитание добрыми отношениями друг к другу, к окружающему миру, к самим себе, ибо «нравственность постигается и применяется не из чьих-то речей, а из реальных отношений между людьми, которые ребенок видит, испытывает и осуществляет сам».
(Соловейчик С. Л.)