



Техника наблюдения



# Наблюдение

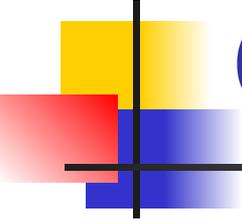
---

- целенаправленное и планомерное восприятие явлений, результаты которого фиксируются наблюдателем.

# Предмет наблюдения

- различные особенности поведения





# Объекты наблюдения

---

- Вербальное поведение
- Содержание речи
- Продолжительность речи
- Интенсивность речи и др.
- Невербальное поведение
- Экспрессия лица, глаз, тела
- Выразительные движения и др.
- Перемещения людей
- Дистанция между людьми
- Физические воздействия (касания, толчки, удары и др.)

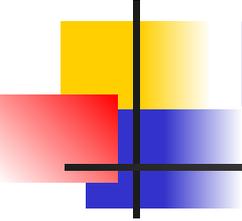
# Этапы наблюдения:



---

- определение задач и цели (для чего, с какой целью ведется наблюдение);
- выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать);
- выбор способа наблюдения, наименее влияющего на исследуемый объект и наиболее обеспечивающего сбор необходимой информации (как наблюдать);
- выбор способов регистрации наблюдаемого (как вести записи);
- обработка и интерпретация полученной информации (каков результат).

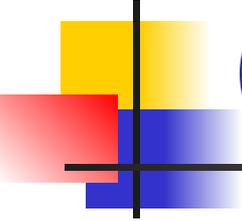




# Виды наблюдений

---

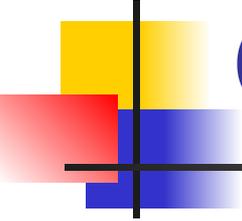
- **Непосредственное наблюдение-**  
Исследователь- наблюдатель  
происходящего педагогического  
явления.



# Опосредованное (косвенное) наблюдение

---

- Когда к проведению наблюдения привлекаются другие лица (студент, преподаватели, ученики и др.).



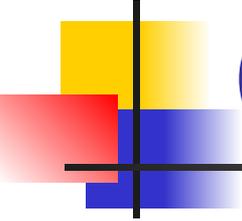
# Открытое наблюдение

---

- учащиеся и преподаватели знают, что за ними ведется наблюдение.

# Непрерывное наблюдени е

- отражает явление в законченном виде, то есть предполагают фиксацию событий от начала до конца какого-либо процесса (урока, тренировки, периода, цикла и т.п.).



# Узкоспециальное (тематическое) наблюдение

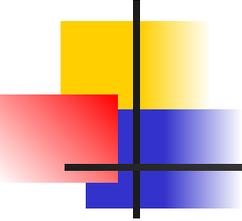
---

- исследует одно из явлений в его собственных границах.

# Функции наблюдения

- **Наблюдение может быть использовано как источник информации для построения гипотез.**



- 
- 
- **служить для проверки данных, полученных другими методами.**

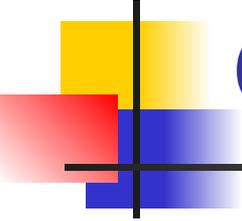


# Трудности в наблюдении

---

- **ограниченность  
в времени  
наблюдения.**





# Сфера применения

---

- клиническая, социальная, педагогическая психология, психология развития, а с начала XX века - психология труда.

# Особенности метода



---

- непосредственная связь наблюдателя и наблюдаемого объекта;
- пристрастность (эмоциональная окрашенность) наблюдения;
- сложность (порой — невозможность) повторного наблюдения.

# Вывод

---

- Наблюдение — это очень доступный метод, но он имеет свои недостатки, связанные с тем, что на результаты наблюдения оказывают влияние личностные особенности (установки, интересы, психические состояния) исследователя.

