

Психологическое сопровождение одарённого ребёнка в подростковом возрасте

Подготовила:

Практический психолог МОУ
«Гимназия г. Тореза»

И.М. Бабий



Одаренность человека — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод.

В. А. Сухомлинский



- легче учатся и лучше усваивают материал;
- отличаются большим периодом концентрации внимания, широким словарным запасом;
- сопротивляются конформизму и более склонны к соревновательности;
- отличаются высокими социальными идеалами;
- обладают повышенным чувством юмора и острее реагируют на несправедливость;
- ранняя готовность к целеустремленному умственному напряжению;



- высокие или выше среднего способности, необходимые для осуществления успешной деятельности;
- повышенная любознательность. Такие дети очень любопытны. Им необходимо активно исследовать окружающий мир. Они засыпают взрослых вопросами: "Как это устроено?", "Почему так происходит?".



В подростковом периоде (11-15 лет) вопросы приобретают структуру гипотез, носят **исследовательский характер**. К концу этого периода сужается содержательная широта вопросов. Детей интересуют возможности познания мира, прогнозирования будущего, смысл жизни.



По критерию «форма проявления» можно говорить о:

- явной одаренности;
- скрытой одаренности.



Шевченко Александр

Республиканский уровень

1) Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов «Читаем Пушкина» 1 место (2017);

2) 1-й тур республиканского конкурса «К вершине Олимпа»;

Номинация «Народные инструменты» 1 место (2017).



Международный уровень

1) «3 Международная олимпиада по английскому языку для 1-11 классов» от проекта mega-talant.com
2 место (2016);

2) «3 Международная олимпиада по русскому языку для 1-11 классов» от проекта mega-talant.com
2 место (2016).



Чернушевич Виолетта

Республиканский уровень

1. Заочный этап Республиканского конкурса по английскому языку «Знание-сила». Победитель;
2. Заочный этап Республиканского конкурса по английскому языку «Мои первые переводы».



Чернушевич Виолетта

Международный уровень

1. «III Международная олимпиада по русскому языку для 5-11 классов" » от проекта mega-talant.com. Диплом победителя (I место);
2. «III Международная олимпиада по физике для 7-11 классов" » от проекта mega-talant.com. Диплом победителя;
3. «III Международная олимпиада по истории России для 6-11 классов" » от проекта mega-talant.com . Диплом победителя.



Погожева Алина

Республиканский уровень 2016-17

1. Олимпиада по английскому языку 1 место;
2. Олимпиада по французскому языку 1 место;
3. Олимпиада по биологии 2 место;
4. Олимпиада по экологии 1 место;
5. Конкурс «Знание сила» англ.яз. 1 место
Конкурс «Знание сила» фран.яз. 1 место
6. Конкурс «Лучший знаток грамматики английского языка» 1 место;
7. Научная конференция на тему «Бизнес дискурс: когнитивный и культурологический аспекты», англ. язык **Диплом.**

- Конкурс на лучшую интеллектуальную викторину «Мир и Я» 1 место;
- Конкурс «Мои первые переводы» фр.язык 1 место;
- Конкурс «»Лучший переводчик художественной прозы», фран. Яз. 2 место;
- Конкурс «Пилигрим»,фран.язык 3 место;
- Тотальный диктант Отлично;
- Интеллектуальная игра «Самый умный» Вошла в семёрку лучших;
- Защита МАН «Языкознание» лауреат.



Международный уровень 2016-17

1. Олимпиада по англ.языку «Весна-2016» Диплом 1 степени;
2. Олимпиада по фран.языку «Весна-2016» Диплом 1 степени;
3. Олимпиада по биологии «Весна-2016» Диплом 1 степени;
4. Олимпиада по химии «Весна-2016» Диплом 1 степени;
5. Конкурс по английскому языку «Англиус»» Диплом 1 степени.



Психологической службой осуществляется :

- психодиагностика;
- консультация с одарёнными детьми;
- коррекционно-развивающие занятия,
- психопросвещение и консультации с родителями и педагогами.



- Методика Т. Еллерса «Диагностика личности на мотивацию к избеганию неудач»;
- «Мотивация к успеху»;
- Определение уровня организаторских и коммуникативных способностей – «Методика КОС»;
- Рисуночный тест «Поля Торренса» (диагностика уровня креативности);
- Тест Амтхауера (измерение уровня интеллекта);
- Самооценка (Дембо-Рубинштейн);
- Профориентационные методики и т.д.



Коррекционно-развивающая и психопросветительская работа чаще всего посвящена таким темам:

- «Роль самооценки в жизни человека»;
- «Гармоничное развитие личности»;
- «Профориентация» (для старшеклассников);
- «Развитие навыков саморегуляции».





ФОТОСЪЕМКА СЕГОДНЯ
АПЕЛЬСИНЫ
МАСТЕР РЕЗЛ ПРОШИВКИ И ЯБЛОКИ
ЖАРА КАМАЗ СПАСАЕТ
СЕМЬЯ не стесняйся ШЕКС ПИРА
ТУРИСТА
130 миллионов ДЕЛ богаче
МАСТЕР





Ученическое самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место, реализовать свои способности и возможности в школьном коллективе.

В гимназии много одаренных детей и эту одаренность поддерживает и развивает педагогический коллектив.

Это Шевченко Саша, Боярская Лиза, Левина Аня, Гаврилова Настя, Тенишев Дамир, Юркина Лиза, Попова Дарья и многие др.



Брейн ринг



Агит бригада



Заседание ученического совета, презентация



КВН



Флешмоб «Будь здоров!»



Выступление на педагогическом совете



Вывод

Человек не рождается с готовыми способностями. Врожденными являются лишь анатомо-психологические предпосылки для их формирования. На этой основе под влиянием обучения и воспитания, человек развивается. Одаренные дети проявляют способности по - разному, а иногда предпочитают и вовсе не проявлять. Одаренный ребенок в отличие от одаренного взрослого - это еще не сформировавшийся человек, его будущее пока не определено, его способностям только еще предстоит раскрыться.



*...индивидом рождаются, а
индивидуальность
отстаивается...
С. Л. Соловейчик*



Упражнение «Стоп-кадр»

Участники свободно перемещаются по аудитории. По команде ведущего подаваемой с помощью хлопка в ладоши, они останавливаются и демонстрируют с помощью мимики и пантомимики (позы, жесты, движения тела) то слово, которое называет ведущий. «Стоп-кадр» продолжается 8-10 сек, после чего по повторному хлопку ведущего участники опять начинают свободно перемещаться по помещению, пока не прозвучит следующий хлопок и не будет названо следующее слово.



Спасибо
за
внимание!

