

Стили семейного воспитания

Иркутск, 2017

Стили семейного воспитания

- Диктат
- опека
- невмешательство
- сотрудничество

Типология неправильного воспитания

- **Безнадзорность, бесконтрольность** встречается, когда родители излишне заняты своими делами и не уделяют должного внимания детям. В итоге дети предоставлены самим себе и проводят время в поиске увеселений, попадают под влияние «уличных» компаний.
- **Гиперопека** — жизнь ребенка находится под бдительным и неустанным надзором, он слышит все время строгие приказания, многочисленные запреты. В результате становится нерешительным, безынициативным, боязливым, неуверенным в своих силах, не умеет постоять за себя, за свои интересы. Постепенно нарастает *обида* за то, что другим «все дозволено». У подростков все это может вылиться в бунт против родительского засилья: они принципиально нарушают запреты, убегают из дома.
- «Кумир» семьи - разновидность гиперопеки. Ребенок привыкает быть в центре внимания, его желания, просьбы беспрекословно выполняются, им восхищаются, а в результате, повзрослев, он не в состоянии правильно оценить свои возможности, преодолеть свой эгоцентризм. В коллективе его не понимают. Глубоко переживая это, он обвиняет всех, только не себя, возникает *истероидная акцентуация* характера, приносящая человеку множество переживаний во всей дальнейшей жизни.

Типология неправильного воспитания

- **Воспитание по типу Золушки**, т. е. в обстановке эмоциональной отверженности, безразличия, холодности. Ребенок чувствует, что отец или мать его не любят, тяготятся им, хотя посторонним может казаться, что родители достаточно внимательны и добры к нему. «Нет ничего хуже притворства доброты, — писал Л. Толстой, — притворство доброты отталкивает больше, чем откровенная злоба». Ребенок переживает особенно сильно, если кого-то другого из членов семьи любят больше. Такая ситуация способствует появлению *неврозов, чрезмерной чувствительности к невзгодам или озлобленности детей.*
- **Жесткое воспитание** — за малейшую провинность ребенка сурово наказывают, и он растет в постоянном страхе. К. Д. Ушинский указывал, что страх — самый обильный источник пороков (*жестокость, озлобленность, приспособленчество, угодничество возникают на основе страха*).
- **Воспитание в условиях повышенной моральной ответственности** — с малых лет ребенку внушается мысль, что он обязательно должен оправдать многочисленные честолюбивые надежды родителей или же на него возлагаются недетские непосильные заботы. В итоге у таких детей появляются навязчивые страхи, постоянная тревога за благополучие свое и близких. Неправильное воспитание уродует характер ребенка, обрекает его на *невротические срывы, на трудные взаимоотношения с окружающими.*

Типичные детские реакции нарушения поведения

- **Реакция отказа** (от игр, пищи, от контакта) возникает в ответ на резкое изменение привычного образа жизни (например, когда «домашний ребенок» начинает посещать детсад, когда семья лишается кого-то из близких и т. п.)
- **Реакция оппозиции** проявляется в том, что ребенок противодействует попыткам заставить его заниматься нелюбимым делом (убегает из дома, со школьных занятий и т. п.).
- **Реакция непомерного подражания** кому-либо (реальному человеку, персонажу кинофильма, книги) проявляется в копировании одежды, манеры, речи, суждений, поступков. И беда, если кумиром оказывается отрицательный субъект.
- **Реакция компенсации** проявляется в том, что ребенок всеми силами пытается затушевать или устранить какие-либо свои слабости. Так, неудачи в учебе восполняются достижениями в спорте, а учеба под объективным предлогом «занятости» отодвигается на задний план. Или физически слабый мальчик, стремясь не уступить более крепким сверстникам, с поразительным упорством занимается боксом, чтобы доказать свою храбрость, ныряет с высокого моста в реку.

Нарушение детско-родительских отношений – фактор риска раннего знакомства с наркогенными веществами

Родительские установки

- **Нетребовательная:** родители хотят найти и сохранить для себя некую зону психологического комфорта
(«лишь бы не напрягаться, лишь бы было меньше проблем»)
- **Требовательная:** родители стремятся самоутвердиться перед окружающими людьми как хорошие папы и мамы
(«чтобы никто не мог меня упрекнуть...»)

Нетребовательная воспитательная установка

Воспитание ребенка воспринимается родителями как обуза, воздействие которой они хотели бы ограничить или вообще свести к нулю. Ребенок себя ощущает неким диким растением, которое растет само по себе («бурьян в канаве»).

Бытовые заботы, совершаемые автоматически, не могут напитать и развить душу ребенка, тем более в тех случаях, когда ребенок рождается ослабленным и нуждается в дополнительной помощи и коррекции своего физического или психического состояния.

Требовательная воспитательная установка

Родители берутся за воспитание своих детей с ощущением преисполненности высоким и почетным долгом. Их воспитательная установка жестко консервативна. Ребенок ощущает себя средством достижения пусть высоких, но все же внешних для его жизни целей.

Общение с детьми при этом все время идет с позиции «ты должен». Этот фактор строго обязывает ребенка и является для его психики мощной разрушительной силой, которой дети очень часто активно противостоят в подростковом возрасте.

Следствие

- Когда ребенку всего 5-8 лет, он протестует против неблагоприятной обстановки в семье замкнутостью, раздражительностью или проблемами со здоровьем.
- В подростковом возрасте ребенок становится агрессивным и неуспешным

Стили семейного воспитания

Нетребовательная установка

**«Снисходительное» или принижающее
воспитание**

«Ну что с него возьмешь?!»

Ребенок чувствует, что на него махнули
рукой и оставили наедине со своими
проблемами.

Нетребовательная установка

«Кумиротворческое» воспитание

Если ребенок рождается наделенным способностями и талантами, родители не пытаются их развивать, ошибочно полагая, что с возрастом ребенок «сам свое возьмет». Ребенок постоянно слышит похвалу, что приводит к самолюбованию, в то время как его таланты и способности не развиваются и не шлифуются, а со временем могут совсем угаснуть.

Нетребовательная установка

«Потворствующее» воспитание

«Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не плакало»

Ребенку часто делаются всевозможные подарки: игрушки в детстве, бытовая технику в подростковом возрасте, поездки, развлечения – в юности. Внешне это выглядит как проявление родительской любви и заботы, но ребенок понимает, что от него «откупаются».

Стремление родителей исполнить все желания ребенка формирует в его сознании потребительскую позицию, которая может вылиться в проявлении агрессии и готовит появление проблем в дальнейшей самостоятельной жизни.

Нетребовательная установка

«Попустительское» воспитание

«Если ему это хочется, пусть делает»

Родители не мешают ребенку организовать свою жизнь так, как ему хочется, какой бы опасной она ни являлась. В результате проявляется полная неразборчивость в выборе друзей и занятий.

Нетребовательная воспитательная установка чаще всего проявляется у родителей, имеющих лишь одного ребенка или четверо и более. Дети из таких семей вырастают инфантильными, не приобщенными к культурным и духовным ценностям, привыкшими к снисходительности и потребительству. Очень часто, вследствие попустительской позиции родителей, они воспроизводят в своем поведении и образе мысли дурное влияние улицы и компании сверстников

Требовательная установка

«Подавляюще-обличительное» воспитание
Когда ребенок на самом деле в чем-то провинился, допустил оплошность, родители стараются его как котенка ткнуть носом в содеянное, оскорбляют и жестоко наказывают. Если ребенок украл, то он объявляется вором, если обманул – лгуном, т.е. наказание родители всегда строят на ущемлении его достоинства.
Дети таких родителей все время чувствуют их «немилость», постоянный упрек и нажим на их человеческое «я».

Требовательная установка

«Гиперопекающее» воспитание

Родители «занимаются» ребенком очень рьяно: все свободное время ребенка настолько плотно занято, что у него нет времени на собственные интересы.

Чаще всего «гиперопека» распространяется на единственного ребенка, который дорого достался или одарен какими-то незаурядными способностями. Под благими намерениями «дать ребенку путевку в будущее», родители зачастую самоутверждаются, и дети хорошо это видят.

Требовательная установка

«Жертвенно-упрекающее» воспитание

«Я тебе всю жизнь отдала, а ты...».

Родители действительно очень много дают ребенку: они не жалеют на него времени, сил и средств, деятельно участвуя в событиях его повседневной жизни. Но эта самоотдача производится не ради ребенка, а ради самих себя. Ребенку кажется, что его любят, пока он «хороший». Упреки для него очень оскорбительны и унижительны, т.к. дети никогда не смогут возместить свой сыновний долг родителям.

Требовательная установка

«Назидательное» воспитание

«Тебе бы надо было... Ты опять сидишь, ничего не делаешь!»

Оно проявляется в намерении принудить ребенка к чему-либо методом директивных указаний, назиданий, советов.

Ребенку предоставляется некая самостоятельность, которая пока ему не по силам, а родители дают ему некий циркуляр и не обещают никакой деятельной помощи или поддержки. В случае каких-либо ошибок и оплошностей, ребенок слышит от родителей целую нравоучительную «проповедь» и при этом не получает ни одного наглядного примера, который мог бы научить нравственности по-настоящему.

Дружеская установка

«Милующее» воспитание

Не происходит фиксации на недостатках или слабостях ребенка, любящий родитель умеет проявить к нему необходимое сочувствие, сострадание, должен в нужный момент оказать помощь, не доводя своего сына или дочь до надрыва, истерики и отчаянья. Миловать – означает покрыть недостатки и слабости в тот момент, когда ребенок уязвлен, обессилен или неуверен в себе. Миловать – означает дать почувствовать, что любовь не кончается и не перестает даже тогда, когда объективно ребенок совершил нечто нехорошее или некрасивое. Миловать - означает уметь простить сегодня и продолжать верить в завтрашний день.

Дружеская установка

«Воодушевляющее» воспитание

Таланты и способности наилучшим образом раскрываются, когда со стороны родителей идет мощный импульс воодушевления и поддержки. Когда ребенок пытается пробовать свои силы и искать сферу приложения своих интересов, родители должны принять деятельное участие в организации его жизни, но не навязывать своего подхода, не ломать планов ребенка, а лишь осторожно корректировать им задуманное.

Для того, чтобы ребенок определился в жизни, важно на определенном этапе создать необходимые условия его развития.

Дружеская установка

«Оберегающее» воспитание

Ощущение защищенности у детей достигается за счет дружеского расположения со стороны родителей и готовности понимать чувства и состояния своего ребенка на всех этапах жизненного пути. Для этого требуется мудрость и рассудительность, такт и терпение, величайшая осторожность, чтобы родительский оберег не превратился в «стеклянный колпак», нависающий над головой ребенка и лишаящий его личной свободы.

Оберечь – значит также позаботиться о здоровье ребенка, о сохранении, восполнении и преумножении его физических и психических сил.

Оберечь своего ребенка – значит проследить, какие впечатления входят в его душу на данном этапе жизни, и оградить ее от разрушающего влияния извне.

Дружеская установка

«Доверяющее» воспитание

Умный и любящий родитель знает, что стоит начать какое-то дело вместе, оно легко приобретает характер игры или увлекательного общения. Когда ребенок уже принял задачу, ему можно поручить дальнейшее самостоятельное выполнение и лишь проконтролировать результат.

Доверяющее воспитание ставит во главу угла проявление дружелюбия и поддержки, практической помощи в осуществлении важных дел.

Доверяющее воспитание умело пользуется стимулом совместной деятельности ради приобщения ребенка к самостоятельности. Оно создает благоприятную возможность постепенного приобщения ребенка к труду и дает возможность ощутить радость от выполнения самостоятельной работы.